



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

11 Ιουλίου 2025

**Διάσκεψη Τύπου για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου:
Greek for Me – Μαθήματα Ελληνικών για Υπηκόους Τρίτων
Χωρών (AMIF/SO2/2024/6)**

Η Υπηρεσία Κρατικών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και ο Οργανισμός Center for Social Innovation – CSI, διοργάνωσαν Διάσκεψη Τύπου στην οποία παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα του έργου «Greek for Me_Μαθήματα Ελληνικών σε Ενήλικες Υπηκόους Τρίτων Χωρών (AMIF/SO2/2024/6)». Η Διάσκεψη πραγματοποιήθηκε στις 10 Ιουλίου 2025 στη Δημοσιογραφική Εστία, στη Λευκωσία, με τηλεοπτική κάλυψη από τους κύριους τηλεοπτικούς σταθμούς της Κύπρου.

Στη Διάσκεψη παρευρέθηκαν ο Προϊστάμενος της Υπηρεσίας ΚΙΕ του ΥΠΑΝ, Δρ Λεωνίδας Γαλάζης, ο Διευθυντής του οργανισμού CSI, Δρ Σωτήρης Θεμιστοκλέους, ο Διευθυντής των Ευρωπαϊκών Ταμείων του Υπουργείου Εσωτερικών, κ. Κωνσταντίνος Κυπριανού, λειτουργοί των εμπλεκόμενων οργανισμών, διευθύνοντες και διευθύνουσες των Κρατικών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης, διδάσκοντες/-ουσες και ενήλικες μαθητές/-τριες που έλαβαν μέρος στο Έργο.

Στον χαιρετισμό του, ο Προϊστάμενος της Υπηρεσίας ΚΙΕ, Δρ Λεωνίδας Γαλάζης, ευχαρίστησε όλους τους συντελεστές του Έργου και επεσήμανε τον βαρυσήμαντο ρόλο της γλωσσικής επάρκειας για την ενσωμάτωση των μεταναστών στο κοινωνικό συγκείμενο στην Κύπρο και την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Παράλληλα, εξήρε τη συνεχή υποστήριξη της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Ταμείων και τη στενή συνεργασία τους με το ΥΠΑΝ. Ο Διευθυντής του οργανισμού CSI, Δρ Σωτήρης Θεμιστοκλέους, τόνισε τη μεγάλη επιτυχία των Εταίρων στη διεκπεραίωση του Έργου, κατά το οποίο ξεπεράστηκαν κατά πολύ οι απαιτούμενοι στόχοι, και επεσήμανε τη μεγάλη σημασία του για την υγιή και παραγωγική ένταξη των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών στην Κυπριακή κοινωνία. Ο Διευθυντής των Ευρωπαϊκών Ταμείων του Υπουργείου Εσωτερικών κ. Κωνσταντίνος Κυπριανού, στον χαιρετισμό του συγχάρηκε τους συντελεστές για την αξιοσημείωτη επιτυχία του Έργου, ενώ παράλληλα υπογράμμισε τα σημαντικά οφέλη τέτοιων δράσεων για την ωφέλιμη κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωση των μεταναστών.

Όπως αναφέρθηκε κατά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, το έργο «Greek for Me_Μαθήματα Ελληνικών σε Ενήλικες Υπηκόους Τρίτων Χωρών» εντάσσεται στα μέτρα ένταξης για τη γλωσσική εκπαίδευση, όπως ορίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο Σχέδιο Δράσης για την περίοδο 2021-2027, και υλοποιείται στο πλαίσιο του Ταμείου Ασύλου Μετανάστευσης και Ένταξης με τη συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Έργου, προσφέρθηκαν ειδικά σχεδιασμένα μαθήματα για τις ανάγκες της ομάδας στόχου και ευθυγραμμισμένα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ) για τις γλώσσες, με κύριο στόχο την προσφορά στους συμμετέχοντες των απαραίτητων γνώσεων για την απόκτηση ή/και βελτίωση της ικανότητας προφορικής και γραπτής κατανόησης και έκφρασης στα Ελληνικά και την απόκτηση διεθνώς αναγνωρισμένου Πιστοποιητικού Επάρκειας της Ελληνομάθειας επιπέδων A1, A2 και B1.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Greek for Me_Μαθήματα Ελληνικών σε Ενήλικες Υπηκόους Τρίτων Χωρών» προσφέρθηκε μέσω του δικτύου των Κρατικών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης (ΚΙΕ), σε όλες τις επαρχίες της ελεύθερης Κύπρου. Σε αυτό συμμετείχαν ενεργά, λειτουργοί της Υπηρεσίας ΚΙΕ, οι διευθύνοντες και διευθύνουσες σε 13 ΚΙΕ, καθώς και 64 φιλόλογοι-διδάσκοντες/-ουσες, ενώ η συμμετοχή των μαθητών/-τριών ήταν εντυπωσιακή, φτάνοντας τις 1699 εγγραφές από ενδιαφερόμενους δικαιούχους μαθητές/-τριες, αριθμό περίπου τετραπλάσιο από τις επίσημες απαιτήσεις του έργου. Τα μαθήματα προσφέρθηκαν σε τρία επίπεδα εκπαίδευσης, A1, A2 και B1, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο του Έργου, 324 μαθητές/-τριες έλαβαν μέρος στην εξέταση για πιστοποίηση της γλωσσομάθειας, που πραγματοποιήθηκε από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Για τους 288 από τους/τις μαθητές/-τριες που έλαβαν μέρος στην εξέταση, το πλήρες ποσό των εξέταστων καλύφθηκε από το Έργο, στη βάση μετρήσιμων κριτηρίων επίδοσης, ενώ μισθώθηκαν λεωφορεία για τη μεταφορά των υποψηφίων στην εξέταση.

Στο τρίτο και τελευταίο μέρος της Διάσκεψης έλαβαν χώρα ζωντανές συνεντεύξεις με διδάσκοντες/-ουσες και μαθητές/-τριες που συμμετείχαν στο Έργο.