



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 07.11.002.003
Αρ. Τηλ.: 22800661
E-mail: dde@moec.gov.cy

11 Αυγούστου 2025

Διευθυντές/Διευθύντριες και Μέλη Διδακτικού Προσωπικού

- Δημοτικών Σχολείων
- Νηπιαγωγείων
- Ειδικών Σχολείων

Θέμα: Έναρξη νέας σχολικής χρονιάς και οδηγίες για ομαλή λειτουργία των σχολείων

Η νέα σχολική χρονιά 2025-2026 αρχίζει, γεμάτη ελπίδες, προσδοκίες και όνειρα για το μέλλον χιλιάδων μαθητών/ριών στη Δημοτική Εκπαίδευση, που είναι πανέτοιμοι/ες να ξεκινήσουν το νέο ταξίδι της γνώσης, της μάθησης και της προόδου. Εύχομαι ολόψυχα το ταξίδι αυτό να είναι για όλους και όλες, εκπαιδευτικούς, παιδιά και γονείς/κηδεμόνες, χαρούμενο, δημιουργικό και παραγωγικό.

Με όραμα τη μετάβαση στο σύγχρονο, ανθρωποκεντρικό και συμπεριληπτικό σχολείο και με γνώμονα πάντα το καλώς νοούμενο συμφέρον όλων των μαθητών/ριών, η φετινή σχολική χρονιά, σηματοδοτεί μια νέα αρχή για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς. Οι εκπαιδευτικοί επιστρέφουν στα σχολεία τους τη Δευτέρα 1^η Σεπτεμβρίου 2025 και το πρώτο κτύπημα του κουδουνιού αναμένεται για όλα τα παιδιά των δημόσιων Δημοτικών, Νηπιαγωγείων και Ειδικών Σχολείων, τη Δευτέρα 8 Σεπτεμβρίου 2025.

Σε έναν κόσμο που τα πάντα αλλάζουν με γεωμετρική πρόοδο, σταθερή και βασική επιδίωξη σε κάθε σχολική μονάδα είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες, να αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και χρήσιμες δεξιότητες, μέσα από ενεργητική συμμετοχή σε βιωματικές δράσεις, αναπτύσσοντας την κριτική και δημιουργική τους σκέψη. Με αυτά τα εφόδια θα μπορέσουν να συμβάλουν δημιουργικά στην ανάπτυξη της κοινωνίας μας, στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που καλείται να διαχειριστεί η ημικατεχόμενη πατρίδα μας και στην επιτυχή κατάληξη της προσπάθειας για επανένωσή της, ως ελεύθεροι, ενεργά και δημοκρατικά σκεπτόμενοι πολίτες, με ήθος, υπευθυνότητα και σεβασμό στον συνάνθρωπο και στο περιβάλλον.

Σε αυτή την προσπάθεια ουσιαστικός είναι ο πολυσύνθετος ρόλος και το παράδειγμα των εκπαιδευτικών, ως πολύτιμων συμμάχων και συνεργατών. Η Πολιτεία αναθέτει τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών στους/στις εκπαιδευτικούς μας, αναγνωρίζοντας τη διαχρονική



συμβολή και προσφορά τους στην εξέλιξη και βελτίωση της εκπαίδευσης στη χώρα μας. Επιδεικνύοντας ιδιαίτερη αγάπη για τα παιδιά, με ευσυνειδησία και επαγγελματισμό, καλούνται καθημερινά να επιστρατεύσουν τα ψυχικά τους αποθέματα και να αξιοποιήσουν ό,τι πιο σύγχρονο προσφέρει η παιδαγωγική επιστήμη, ώστε να οικοδομήσουν γνώσεις και δεξιότητες, να διαμορφώσουν προσωπικότητες με ήθος και αξίες, να πετύχουν τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα και την πρόοδο κάθε παιδιού ξεχωριστά. Ταυτόχρονα, κοινός στόχος όλων παραμένει η ανάπτυξη μιας δημιουργικής κοινότητας μάθησης που να εξασφαλίζει δυνατότητες και ευκαιρίες σε όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες ψυχικής ενδυνάμωσης και ομαλής φοίτησης στο σχολείο, ανάδειξης των ταλέντων τους και ικανοποίησης των φιλοδοξιών και των ονείρων τους, με σωστή καθοδήγηση και στήριξη σε ασφαλείς και υγιείς συνθήκες.

Εκφράζω τη βεβαιότητα ότι συλλογικά και υπεύθυνα και τη φετινή σχολική χρονιά εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες και γονείς/κηδεμόνες, για άλλη μια φορά θα ενώσουν δυνάμεις, με πνεύμα σύνεσης και συνεργασίας, για να ανταποκριθούν στις προκλήσεις και ευκαιρίες που αναφύονται στον αγώνα της ευγενούς μάθησης και της συνεχούς προόδου. Η θετική συνεισφορά όλων είναι καθοριστικής σημασίας στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των σχολείων, ως χώρων μάθησης, χαράς, συνεργασίας και αγάπης, στη βάση των κατευθυντήριων οδηγιών της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Η σχολική χρονιά συνοδεύεται με αρκετές καινοτομίες και αλλαγές, που ενισχύουν τις υφιστάμενες πολιτικές και προγράμματα και δρομολογούν την εφαρμογή νέων εμφάσεων για τις οποίες θα αποσταλούν στα σχολεία ξεχωριστές οδηγίες και σχετικές πληροφορίες, ενώ παράλληλα προγραμματίζονται ανάλογες επιμορφωτικές δράσεις. Ενδεικτικά, καταγράφονται οι ακόλουθες πολιτικές που θα εφαρμοστούν τη σχολική χρονιά 2025-2026:

1. Περαιτέρω επέκταση της δωρεάν υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης με αντίστοιχη μείωση του ορίου εισδοχής κατά έναν ακόμη μήνα, φθάνοντας στα 4 χρόνια και 5 μήνες.
2. Συνέχιση της επικαιροποίησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων, όλων των τάξεων με εμπλουτισμό τους σε ψηφιακές ικανότητες/δεξιότητες και δεξιότητες κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας.
3. Αύξηση του αριθμού των Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων κατά 60, επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων, διασύνδεση με το πρωινό σχολείο και βελτίωση της λειτουργίας τους.
4. Συνέχιση της παροχής αυξημένου διδακτικού χρόνου για διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, τόσο στα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+, όσο και στα υπόλοιπα σχολεία.
5. Συνέχιση της παροχής αυξημένου διδακτικού χρόνου για ενισχυτική διδασκαλία στα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+.
6. Αύξηση σχολικών μονάδων ΔΡΑ.Σ.Ε.+ από 55 σε 56 Δημόσια Νηπιαγωγεία και από 91 σε 98 Δημοτικά Σχολεία, στη βάση αναθεωρημένων κριτηρίων επιλογής.
7. Αύξηση από 62 σε 80 των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας λειτουργικού αλφαριθμητισμού.
8. Συνέχιση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο σε δημόσια νηπιαγωγεία με την τοποθέτηση δεύτερης νηπιαγωγού στην τάξη.
9. Αναθεώρηση και εμπλουτισμός του οδηγού *Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο*, με στόχο την ενίσχυση των προσπαθειών των σχολείων για

στήριξη των παιδιών Προδημοτικής τάξης, κατά τη μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο.

10. Συνέχιση της λειτουργίας του συγχρηματοδοτούμενου έργου eΔΕΑ (ηλεκτρονική Διοίκηση Εκπαίδευσης και Αγωγής) με την εφαρμογή και λειτουργία του Συστήματος Σχολικής Διαχείρισης και Διοικητικών Υπηρεσιών του Υ.Π.Α.Ν., που έχει ως στόχο τον ψηφιακό μετασχηματισμό των σχολείων και του εκπαιδευτικού συστήματος.
11. Συνέχιση του έργου «*Ελληνικά στο δημοτικό: Υποστήριξη εκπαιδευτικών και υπηκόων τρίτων χωρών*», το οποίο χρηματοδοτείται από το Τ.Α.Μ.Ε. για δημιουργία επιπρόσθετου υποστηρικτικού υλικού για διδασκαλία στα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία.
12. Αξιοποίηση του *Οδηγού Εσωτερικής Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου* στον οποίο προτείνεται σχετικό εργαλείο, για την ετοιμασία του Ενιαίου Σχεδίου Δράσης για τη Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας.
13. Μέτρα περαιτέρω στήριξης και ενδυνάμωσης των σχολικών μονάδων για πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας.
14. Διεξαγωγή της διεθνούς έρευνας PIRLS (Ελληνικά - Δ΄ τάξη) και της πιλοτικής φάσης της διεθνούς έρευνας TIMSS (Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες - Δ΄ τάξη).
15. Ολοκλήρωση, βάσει συγκεκριμένου πλάνου, της προσπάθειας για παράδοση εντός του 2025 νομοσχεδίου με στόχο τον παιδαγωγικό εκσυγχρονισμό της ειδικής εκπαίδευσης.
16. Επέκταση της φοίτησης στα Ειδικά Σχολεία, μέχρι την ηλικία των 22 ετών.
17. Στοχευμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών και σχολικών βοηθών/συνοδών σε θέματα αναπηρίας και ειδικών μαθησιακών δυσκολιών.
18. Επέκταση του θεσμού του/της Σχολικού Συμβούλου από τέσσερα σε οκτώ σχολεία παγκύπρια.
19. Επέκταση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στα Δημοτικά Σχολεία από 8 σε 16 σχολεία παγκύπρια.
20. Αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού που έχει αναπτυχθεί με στόχο την υποστήριξη της διδασκαλίας θεμάτων χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης στην Στ΄ τάξη στο πλαίσιο των μαθημάτων Αγωγής Υγείας και Μαθηματικών.
21. Περαιτέρω ενίσχυση του εξοπλισμού των σχολείων με ψηφιακές τεχνολογίες (σταθεροί και φορητοί υπολογιστές, διαδραστικές οθόνες) για αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και μάθηση.

Προσβλέποντας στην επίτευξη της κοινής μας επιδίωξης για ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, ακολουθούν αναλυτικές οδηγίες και πληροφορίες, με στόχο τα διάφορα εκπαιδευτικά ή και διοικητικά ζητήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, να τυγχάνουν ορθής, έγκαιρης και αποτελεσματικής διαχείρισης. Όλες οι οδηγίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Δημοτικής Εκπαίδευσης «Οδηγίες Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων»: <https://eservices.moec.gov.cy/dde-odigies-sch>.

Στον συγκεκριμένο σύνδεσμο μπορείτε, μεταξύ άλλων, να βρείτε και όλους τους σχετικούς νόμους, κανονισμούς, εγχειρίδια, έντυπα κ.λπ. Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα εύρεσης όλων των παραγράφων της εγκυκλίου που περιέχουν τις λέξεις-κλειδιά που εισάγονται για αναζήτηση.

Εύχομαι καλή σχολική χρονιά με υγεία και δύναμη στον ευγενή αγώνα της κατάκτησης της γνώσης και της ανάπτυξης της προσωπικότητας κάθε παιδιού με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και τη συνεργασία γονέων και κηδεμόνων.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν. : Επίτροπο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα,
commissioner@dataprotection.gov.cy
: Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, childcom@ccr.gov.cy
: Αρχηγό Αστυνομίας, police@police.gov.cy
: Ιατρικές Υπηρεσίες Υπουργείου Υγείας (Σχολιατρική Υπηρεσία), cycornet@cytanet.com.cy
: Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, central.sws@sws.mlsi.gov.cy
: Υπηρεσία Ασύλου, info@asylum.moi.gov.cy
: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
: Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
: Τεχνικές Υπηρεσίες
: Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη
: Υπηρεσία Εκπαιδευτικού Προσωπικού
: Διεύθυνση Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης
: Αποθήκη
: Γ.Ε.Δ.Ε.
: Π.Λ.Ε., Γραφείο Δ.Δ.Ε.
: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ.
: Παγκύπρια Ομοσπονδία Σχολικών Εφορειών, se-lefkosia@schools.ac.cy
: Σχολικές Εφορείες Δημοτικής Εκπαίδευσης
: Ιδιωτικά Σχολεία Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης
: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, pasygondim@cytanet.com.cy
: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων, pssgdkn@cytanet.com.cy
: Παγκύπρια Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες,
info@posygopea.org.cy