

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

**Πρόνοιες σύμφωνα με τον περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης
της Ενδοσχολικής Βίας Νόμο του 2020 και τον Τροποποιητικό Νόμο του 2024**

Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας

A. Σύσταση Επιτροπής

Άρθρο 4.-(1) Σε κάθε σχολείο στην αρχή κάθε σχολικού έτους συστήνεται, από τον Διευθυντή του σχολείου, Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας, σύμφωνα με τις πρόνοιες των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών και των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμών.

(2) Στην Επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής του σχολείου ή εκπρόσωπός του, ο οποίος προεδρεύει αυτής, ένας Βοηθός Διευθυντής του σχολείου, εάν υπάρχει, τουλάχιστον δύο (2) εκπαιδευτικοί του σχολείου, δύο (2) μαθητές μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου στην περίπτωση που αφορά σχολείο μέσης εκπαίδευσης, δύο (2) γονείς μέλη του Συνδέσμου Γονέων/Κηδεμόνων, ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος του σχολείου και ο Καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου, όταν πρόκειται για σχολείο μέσης εκπαίδευσης.

Νοείται ότι, ο Διευθυντής του σχολείου δύναται να διευρύνει τον αριθμό των μελών της Επιτροπής, όπως ο ίδιος αποφασίσει ή όπως κρίνει η Επιτροπή, για την καλύτερη διεκπεραίωση των σκοπών της.

Νοείται περαιτέρω ότι, σε σχολικές μονάδες με έναν (1) ή δύο (2) εκπαιδευτικούς, στην Επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό, και ένας εκπρόσωπος των γονέων, σε ό,τι αφορά στον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων.

B. Εκπόνηση σχεδίου δράσης

Άρθρο 5.-(1) Η Επιτροπή, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, όπως αυτές καθορίζονται στο άρθρο 6, εκπονεί σχέδιο δράσης του σχολείου, το οποίο στοχεύει στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, στο πλαίσιο του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας.

(2) Το σχέδιο δράσης του σχολείου αναπτύσσεται και διαμορφώνεται στο πλαίσιο ανοικτού διαλόγου στον οποίο συμμετέχουν οι μαθητές, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, η διεύθυνση του σχολείου και άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας που η Επιτροπή κρίνει ότι δύναται να συνεισφέρουν λόγω της εξειδίκευσης ή των αρμοδιοτήτων τους.

(3)(α) Το σχέδιο δράσης του σχολείου περιλαμβάνει την πρόληψη και αντιμετώπιση όλων των μορφών βίας στο σχολείο, τη σχολική παραβατικότητα, την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και ειδικότερα τις διαπιστωθείσες ανάγκες για την τρέχουσα σχολική χρονιά, τις δράσεις και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, τους στόχους, τα προγράμματα του σχολείου για τη στήριξη και ενδυνάμωση των μαθητών και του προσωπικού του, τους ρόλους και τις αρμοδιότητες του κάθε εμπλεκόμενου, καθώς και τις αναγκαίες συνεργασίες με ειδικούς.

(β) Στο σχέδιο δράσης του σχολείου περιλαμβάνεται πρωτόκολλο διαχείρισης σχολικών κρίσεων.

(4) Ο Διευθυντής του σχολείου έχει την ευθύνη της υλοποίησης του σχεδίου δράσης του σχολείου και αναθέτει συντονιστικά καθήκοντα στα μέλη της Επιτροπής, όπως ο ίδιος κρίνει.

(5) Η εφαρμογή του σχεδίου δράσης θα τυγχάνει συστηματικής εποπτείας και αξιολόγησης από την οικεία επιθεώρηση του σχολείου, η οποία θα παρέχει υποστηρικτικές υπηρεσίες, προκειμένου το σχέδιο αυτό να υλοποιείται με επιτυχία.

Γ. Αρμοδιότητες Επιτροπής

Άρθρο 6. Η Επιτροπή έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

(α) Την αξιολόγηση των αναγκών του σχολείου μέσω προγραμμάτων και δράσεων που έχουν ως κύριο στόχο την πρόληψη, μείωση και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, συμπεριλαμβανομένων και των εκφοβιστικών συμπεριφορών, την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, καθώς και τον βαθμό επίτευξης των στόχων που θέτει το σχολείο και την αναθεώρηση των στόχων και των μέτρων, σύμφωνα με τις υπάρχουσες ανάγκες και διαπιστώσεις.

(β) Τον καταρτισμό του σχεδίου δράσης του σχολείου που προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 5, μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου εκάστου έτους.

(γ) Τη γνωστοποίηση του σχεδίου δράσης σε όλο το σχολείο και στη σχολική κοινότητα.

(δ) Την ετοιμασία επιμέρους δράσεων για εξατομικευμένες περιπτώσεις μαθητών σε σχέση με την ενδοσχολική βία, κατά τις οποίες λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες τής κάθε περίπτωσης και ειδικότερα αφορούν-

(i) στην εφαρμογή των παιδαγωγικών μέτρων με βάση τους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς και τους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμούς.

(ii) στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, του Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, στην περίπτωση που αφορά σχολείο μέσης εκπαίδευσης, και του εκπαιδευτικού ψυχολόγου,

(iii) στην αξιοποίηση των σχετικών με το θέμα υπηρεσιών, όπου επιβάλλεται, όπως η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, η Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου, η οικεία Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου, οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας του Υφυπουργείου Κοινωνικής Πρόνοιας, οι Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Υπουργείου Υγείας, οι οποίες καλούνται σε πολυθεματικές συναντήσεις, με στόχο τη συμβολή τους σε δράσεις που αφορούν τους μαθητές.

(ε) Την παραπομπή μαθητή, σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαίο, σε συνεργασία με τις αναφερόμενες στην παράγραφο (δ) αρμόδιες υπηρεσίες, κατόπιν εξασφάλισης της συγκατάθεσης των γονέων ή του κηδεμόνα του, σε εγκεκριμένα από τα αρμόδια υπουργεία ή φορείς εκπαιδευτικά, θεραπευτικά ή άλλα προγράμματα:

Νοείται ότι, σε περίπτωση μη συγκατάθεσης κανενός εκ των δύο (2) γονέων ή κηδεμόνων του μαθητή, ενημερώνονται σχετικά οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας.

(στ) Τη συνεργασία εντός ή/και εκτός του σχολείου με εγκεκριμένους από τις Διευθύνσεις του Υπουργείου, με βάση το άρθρο 11, αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες που μπορούν να συνεισφέρουν στην ενδυνάμωση των μελών της σχολικής κοινότητας.