

Έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2025-2026

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου
Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

29 Αυγούστου 2025



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Το σχολείο αλλάζει...



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Προτεραιότητα η παιδεία!

- Έμφαση στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση
- Ισχυρή πολιτική βούληση για βελτίωση
- Σοβαρή επένδυση - ανακατανομή πόρων



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Επιδιώκουμε με συνέπεια την υλοποίηση της Αποστολής και του Οράματος του ΥΠΑΝ:

Αποστολή

- Συνεχής αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Διασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευόμενους/ες
- Ενίσχυση του αθλητισμού και ενδυνάμωση της νεολαίας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Όραμα

- Πολίτες με δεξιότητες (ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, δημοκρατικό ήθος, αλληλεγγύη, συμπερίληψη, κριτική σκέψη)
- Πολίτες ικανούς να συμβάλλουν δημιουργικά στην ανάπτυξη και τη δίκαιη αλλαγή της κοινωνίας
- Πολίτες ικανούς να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις του μέλλοντος με αποφασιστικότητα και θάρρος – χαρά της μάθησης



Μετάβαση από τη θεωρία στην πράξη

- ✓ Εφαρμόζουμε ολιστικό ανασχεδιασμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος
- ✓ Βάζουμε βάσεις σε καίρια ζητήματα τα οποία για χρόνια ταλανίζουν το εκπαιδευτικό σύστημα
- ✓ Ήδη, υλοποιούμε βασικά μέτρα και πολιτικές και έχουμε αποτελέσματα
- ✓ Προωθούμε καινοτομίες και μεταρρυθμίσεις που αφορούν την ποιότητα του συστήματος
- ✓ Προχωρούμε με αξιολόγηση και εμπέδωση των καινοτομιών που υλοποιούμε
- ✓ Στοχεύουμε στην καλλιέργεια εμπιστοσύνης και συνέργειας με την κοινωνία, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους/τις μαθητές/τριες



Ολιστικός σχεδιασμός μεταρρύθμισης

Δύο στόχοι για το σχολείο και έξι Στρατηγικοί Γενικοί Πυλώνες



Μετάβαση στο
σύγχρονο,
ανθρωποκεντρικό,
συμπεριληπτικό
και λιγότερο
υλοκεντρικό
σχολείο



Καλλιέργεια
ικανοτήτων,
δεξιοτήτων και
γνώσεων, ώστε το
εκπαιδευτικό
σύστημα να είναι
ΠΙΟ
αποτελεσματικό
και ΠΙΟ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟ
(ουσιαστική
βελτίωση των
μαθησιακών
αποτελεσμάτων)



Αυτά τα 2,5 χρόνια:

Σταδιακή μεταρρύθμιση - Νομοθεσίες

- Κατάργηση εξετάσεων τετραμήνων – έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών
- Σταδιακή επέκταση της δωρεάν υποχρεωτικής εκπαίδευσης από 4 χρονών
- Περιορισμός χρήσης κινητού τηλεφώνου στο σχολείο
- Ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα στα δημόσια πανεπιστήμια



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Πολιτικές/Δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025⁻¹

- ✓ Αύξηση Προαιρετικών Ολοημέρων Σχολείων (60 νέα ΠΟΣ)
- ✓ Αναθεώρηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Ολοήμερων Σχολείων
- ✓ Κατάθεση νομοσχεδίου στη ΒτΑ για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού και εκπαιδευτικού έργου
- ✓ Εφαρμογή Σχεδίου Δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της Βίας και της Παραβατικότητας
- ✓ Έμφαση στην Προσχολική Εκπαίδευση (έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση)
- ✓ Νέα θέματα στο ωρολόγιο πρόγραμμα (π.χ. Χρηματοοικονομικός Αλφαριθμητισμός, Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή από την Στ' Δημοτικού)
- ✓ Ψηφιοποίηση της Εκπαίδευσης (Ηλεκτρονική Εγγραφή Μαθητών/Μαθητριών, κ.ά.)
- ✓ Επέκταση θεσμού Θερινού Σχολείου στα Ειδικά Σχολεία



Πολιτικές/Δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 ⁻²

- ✓ Επένδυση στις σχολικές υποδομές
- ✓ Σταδιακή εγκατάσταση κλιματιστικών στις σχολικές μονάδες
- ✓ Επέκταση της δωρεάν και υποχρεωτικής εκπαίδευσης από την ηλικία των 4 χρονών, με επέκταση από τη σχολική χρονιά 2024-2025 του ορίου ηλικίας κατά δύο μήνες
- ✓ Έναρξη εφαρμογής του συγχρηματοδοτούμενου έργου eΔΕΑ (ηλεκτρονική Διοίκηση Εκπαίδευσης και Αγωγής)
- ✓ Ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Πολιτικές/Δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 ⁻³

- ✓ Επικαιροποίηση Αναλυτικών Προγραμμάτων – μείωση της ύλης σε όλα σχεδόν τα μαθήματα
- ✓ Υιοθέτηση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης για την Αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων
- ✓ Πλήρης εφαρμογή του αναθεωρημένου Συστήματος Αξιολόγησης μαθητή/μαθήτριας
- ✓ Επέκταση θεσμού Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής – Διεπιστημονικής Μάθησης



Πολιτικές/Δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 -4

- ✓ Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού
- ✓ Δράσεις για την προώθηση της Ελληνικής Γλώσσας
- ✓ Δράσεις για τη συμπλήρωση 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή
- ✓ Αύξηση των θέσεων των σχολικών βοηθών/συνοδών και συστηματική επιμόρφωσή τους
- ✓ Επιμόρφωση στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας



Δράσεις και Στοχεύσεις 2025-2026

- **Στροφή στις Δεξιότητες (Union of Skills)**
 - Αναλυτικά Προγράμματα, Αθλητισμός και Νεολαία
- **Εισδοχή στο Εκπαιδευτικό Σύστημα**
 - Θέματα Καταλόγου Διοριστέων
- **Κοινωνικός Λειτουργός στα Σχολεία**
 - Πιλοτική Εφαρμογή σε σχολεία με υψηλό βαθμό παραβατικότητας
- **Ειδική εκπαίδευση – νομοσχέδιο 25 χρόνια μετά**
- **Ασφαλές σχολείο – συνεχής και διαχρονική έμφαση**



Δράσεις και Στοχεύσεις 2025-2026

- **Μεγαλύτερη Αυτονομία στις Σχολικές Μονάδες**
 - Σχέδιο Βελτίωσης του κάθε σχολείου, στη βάση της αξιολόγησης
- **Εφαρμογή του θεσμού του Τεχνικού Γυμνασίου**
- **Έμφαση στην ψυχική υγεία και ψυχική ανθεκτικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών**
 - Στοχεύει στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, πρόληψη άγχους και κατάθλιψης, βελτίωση αυτοεκτίμησης και επίδοσης
- **Ετοιμασία και εφαρμογή Πολιτικής για τα Χαρισματικά Παιδιά**
- **Αναβάθμιση Αθλητικού και Μουσικού Σχολείου – Σχολείων ειδικού ενδιαφέροντος**



Πολιτικές/Δράσεις που θα υλοποιηθούν κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 ⁻¹

- ✓ Περαιτέρω μείωση της ύλης, επικαιροποίηση και εξορθολογισμός του περιεχομένου των Αναλυτικών Προγραμμάτων
- ✓ Προαγωγή δεξιοτήτων (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων, επιχειρηματολογία)
- ✓ Έμφαση στην ενσωμάτωση ψηφιακών δεξιοτήτων
- ✓ Επαναφορά του θεσμού της Εβδομάδας Εργασίας στη Β΄ Λυκείου



Πολιτικές/Δράσεις που θα υλοποιηθούν κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 ⁻²

- ✓ Αύξηση σχολικών μονάδων ΔΡΑ.Σ.Ε.+ από 55 σε 56 Δημόσια Νηπιαγωγεία και από 91 σε 98 Δημοτικά Σχολεία, στη βάση αναθεωρημένων κριτηρίων επιλογής
- ✓ Αύξηση από 62 σε 80 των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας λειτουργικού αλφαριθμητισμού στη ΔΕ
- ✓ Επανένταξη της Αγωγής του Πολίτη
- ✓ Βελτίωση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας



Πολιτικές/Δράσεις που θα υλοποιηθούν κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 ⁻³

- ✓ Ψηφιακός μετασχηματισμός - σύγχρονος τεχνολογικός εξοπλισμός σε όλες τις σχολικές μονάδες
- ✓ Βελτίωση παιδαγωγικού πλαισίου αξιοποίησης σύγχρονων τεχνολογικών μέσων και εργαλείων, π.χ. Τεχνητής Νοημοσύνης
- ✓ Ανάπτυξη και προσφορά νέων εκσυγχρονισμένων Αναλυτικών Προγραμμάτων Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, με ειδική βαρύτητα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων
- ✓ Αύξηση και ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων των Μεταλυκειακών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ)
- ✓ Αναβάθμιση εργαστηρίων και αιθουσών τεχνολογίας με σύγχρονο εξοπλισμό



Στη μεταρρύθμιση που ήδη βιώνουμε, προχωρούμε...

- ✓ Γνωρίζουμε τι δεν λειτουργεί – βελτιώνουμε
- ✓ Σταδιακά και με πλάνο
- ✓ Με όραμα, τεχνογνωσία και πολιτική βούληση
- ✓ Με ολιστική στρατηγική και επιστημονική τεκμηρίωση
- ✓ Με σχεδιασμό, συνέπεια και αποφασιστικότητα
- ✓ Γιατί τα παιδιά μας αξίζουν ένα σχολείο που εξελίσσεται
- ✓ Γιατί η επένδυση στην Παιδεία είναι επένδυση στο μέλλον
- ✓ Επένδυση στα παιδιά, την κοινωνία και την οικονομία μας



Η Παιδεία αλλάζει...

Στόχος μας
το σύγχρονο,
συμπεριληπτικό και
αποτελεσματικό σχολείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Ευχαριστούμε!



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

