



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αρ. Φακ.: 21.01.002.007

Αρ. Τηλ.: 22800951

Αρ. Φαξ.: 22800639

E-mail : dme-viologia@schools.ac.cy

01 Σεπτεμβρίου 2025

Διευθυντές/Διευθύντριες
Γυμνασίων

**Θέμα: Έναρξη δραστηριοτήτων του προγράμματος Αγωγής Υγείας «ΕΥ ΖΗΝ»
για την σχολική χρονιά 2025-2026**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε την έναρξη των δραστηριοτήτων του 13^{ου} κύκλου του προγράμματος Αγωγής Υγείας «ΕΥ ΖΗΝ» για τη σχολική χρονιά 2025-2026. Ο κάθε κύκλος ολοκληρώνεται σε δύο σχολικές χρονιές, και ο δέκατος τρίτος κύκλος θα ολοκληρωθεί τη σχολική χρονιά 2026-2027.

Σκοπός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/τριών, αφενός μεν με την ενδυνάμωση της προσωπικότητάς τους, αφετέρου δε με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η πρόληψη και η αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικών με τον σκοπό του προγράμματος στη σχολική μονάδα με βάση τις ειδικές της ανάγκες, στο πλαίσιο της αυτονομής της και του Σχεδίου Βελτίωσής της.
- Η προώθηση της ενεργού πολιτότητας των μαθητών/τριών μέσα από την ενίσχυση της πρωτοβουλίας και της συμμετοχής τους στην ανίχνευση προβλημάτων, τη λήψη αποφάσεων και την εκπόνηση δράσεων για επίλυση ή απάβλυσή τους. Οι δράσεις έχουν ως αφετηρία τους ίδιους τους μαθητές και στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους εντός και εκτός σχολείου.
- Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, της αυτοπεποίθησης, της υπευθυνότητας και της αυτενέργειας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας και γενικά η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών με απώτερο σκοπό αυτοί/ές να μπορούν να υιοθετούν θετικές στάσεις και συμπεριφορές μέσα από την ενεργητική και βιωματική μάθηση.
- Η ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων μέσα από τη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών των μελών της σχολικής κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες σε τοπικό - εθνικό επίπεδο.
- Η διάπλαση ατόμων με κριτική σκέψη, ικανών να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ζωής στη σύγχρονη κοινωνία.
- Η ανάπτυξη και διάχυση καλών πρακτικών για ανάπτυξη ενός υγιούς περιβάλλοντος εντός της σχολικής μονάδας και της τοπικής κοινότητας.

Εκπόνηση του προγράμματος

Στην αρχή της διετίας, το κάθε σχολείο που λαμβάνει μέρος στο πρόγραμμα, επιλέγει το θέμα στο οποίο θα επικεντρωθεί και εκπονεί το σχέδιο δράσης του, ενώ στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς προγραμματίζει τις σχετικές δράσεις. Το θέμα μπορεί να καθοριστεί με βάση τις ειδικές ανάγκες της σχολικής μονάδας, όπως αυτές θα προκύψουν μετά από σχετική διερεύνηση στον πληθυσμό των μαθητών ή/και των καθηγητών του σχολείου, και μπορεί να αποτελέσει βασικό Σχέδιο Δράσης της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας (εγκύκλιος αρ.: 5486 για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση) όπως και να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής μονάδας.

Στο σχέδιο δράσης καταγράφονται ενδεικτικά οι δράσεις που θα αναληφθούν και πού αυτές στοχεύουν, καθώς και ένα ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα. Κατά τη διαδικασία αυτή επιβάλλεται η **ενεργός συμμετοχή της ομάδας μαθητών** που θα εμπλακούν στο πρόγραμμα. Για την υλοποίησή του μπορούν να αξιοποιηθούν πολυάριθμες δράσεις που προσφέρονται τόσο από το ΥΠΑΝ όσο και από εγκεκριμένους φορείς. Αναμένεται από τον/την κάθε υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό ο/η οποίος/α αναλαμβάνει το πρόγραμμα, να δηλώνει συμμετοχή συμπληρώνοντας διαδικτυακά (Google forms) στον σύνδεσμο που ανακοινώνεται.

Εποπτεία του προγράμματος

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς γίνεται ενημέρωση μέσω διαδικτυακής συνάντησης από την συντονίστρια του προγράμματος και ακολουθεί μια ενδιάμεση συνάντηση στο μέσο της σχολικής χρονιάς για σκοπούς αξιολόγησης/ανατροφοδότησης της πορείας του προγράμματος. Με το τέλος της κάθε χρονιάς της διετίας, συμπληρώνεται το σχετικό έντυπο καταγραφής και αξιολόγησης των δράσεων από τις σχολικές μονάδες και αποστέλλεται ηλεκτρονικά στη συντονίστρια του προγράμματος σε ηλεκτρονική μορφή. Η επικοινωνία με την συντονίστρια όπως και μεταξύ υπευθύνων του κάθε σχολείου τη φετινή σχολική χρονιά θα γίνεται με ηλεκτρονική εξ' αποστάσεως επικοινωνία. Η επικοινωνία αυτή στοχεύει στην ανταλλαγή καλών πρακτικών όπως και στον συντονισμό ή στη συνδιοργάνωση δράσεων με άλλα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι τα πιο κάτω:

- Στόχευση σχεδίου δράσης που να ανταποκρίνεται στις ειδικές ανάγκες του σχολείου
- Ποσοστό υλοποίησης του σχεδίου δράσης
- Τήρηση χρονοδιαγραμμάτων
- Συνεργασία με τη συντονίστρια
- Βαθμός και ποιότητα υλοποίησης των στόχων
- Βαθμός ενημέρωσης και διάχυσης των δράσεων στη σχολική μονάδα και έξω από αυτήν
- Συμπερίληψη των δράσεων στα πλαίσια του Γενικού Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας όπως και ειδικά στο σχέδιο δράσης της Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας
- Ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού εντύπου καταγραφής και αξιολόγησης δράσεων.

Σχολεία που συμμετέχουν κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν κάθε χρόνο 13 Γυμνάσια. Κάθε νέος κύκλος περιλαμβάνει και σχολεία που συμμετέχουν για πρώτη φορά, αφού γίνεται προσπάθεια το πρόγραμμα να φτάσει σταδιακά σε όλα τα γυμνάσια που θα επιδείξουν ενδιαφέρον. Η πρώτη συντονιστική συνάντηση θα γίνει στις αρχές του μηνός Οκτωβρίου, διαδικτυακά στην πλατφόρμα MSTEAMS, στην οποία θα δημιουργηθεί ομάδα συντονισμού.

Παρακαλούνται τα σχολεία τα οποία συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΕΥ ΖΗΝ για τη διετία 2025-2027 να συμπληρώσουν την ακόλουθη ηλεκτρονική φόρμα:

<https://forms.gle/mw3wrYCF2LdR57AdA>

με τα στοιχεία του/της υπεύθυνου εκπαιδευτικού μέχρι τη **Δευτέρα 29 Σεπτεμβρίου 2025**, ώστε να δημιουργηθεί η ψηφιακή ομάδα και να διοργανωθεί η πρώτη συνάντηση. Οι υπεύθυνοι/υπεύθυνες εκπαιδευτικοί κάθε σχολείου, θα λάβουν ενημερωτικό ηλεκτρονικό μήνυμα με τις λεπτομέρειες.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Συντονίστρια του προγράμματος «ΕΥ ΖΗΝ» στο ΥΠΑΝ, κ. Βάσω Παπασωζομένου (vassopz@yahoo.com, τηλ. 22800951, 99742555) κάθε Δευτέρα και Παρασκευή.



Δρ Νικόλας Γιασουμής

Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης