



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Αρ. Φακ.: 07.07.001.013
Αρ. Τηλ.: 22402300
e-mail: semgoneis@cyearn.pi.ac.cy



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ**
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

15 Σεπτεμβρίου 2025

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Προδημοτικής, Δημοτικής, Ειδικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Σεμινάρια για Γονείς για τη σχολική χρονιά 2025 - 2026

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), στο πλαίσιο της αποστολής του για στήριξη των Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων και των σχολικών μονάδων, προσφέρει και φέτος τα «Σεμινάρια για Γονείς». Ο κατάλογος των εν λόγω σεμιναρίων, καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες, βρίσκεται αναρτημένος στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>) και συγκεκριμένα [στην ιστοσελίδα των Σεμιναρίων για Γονείς](#) (στον σύνδεσμο: «Τίτλοι και περιγραφές σεμιναρίων»). Για κάθε Σεμινάριο παρατίθεται η περιγραφή του, το όνομα του/της εισηγητή/εισηγήτριας του σεμιναρίου, οι βαθμίδες στις οποίες απευθύνεται το σεμινάριο, αλλά και οι επαρχίες στις οποίες αυτό προσφέρεται. Στο Παράρτημα επισυνάπτεται ο κατάλογος με τους τίτλους των Σεμιναρίων για Γονείς που προσφέρονται κατά τη σχολική χρονιά 2025 - 2026.

Τα **Σεμινάρια για Γονείς** έχουν ως στόχο να στηρίξουν τους γονείς/κηδεμόνες και τις οικογένειες των μαθητών/μαθητριών, αφού αποτελούν σημαντικό παράγοντα σχολικής αποτελεσματικότητας. Τα Σεμινάρια για Γονείς διεξάγονται από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς επίσης και από εξωτερικούς/εξωτερικές συνεργάτες/συνεργάτιδες του ΠΙ, οι οποίοι/οποίες επιλέγονται μέσα από διαδικασία διαμόρφωσης μητρώου εκπαιδευτών. Η διεξαγωγή των σεμιναρίων γίνεται κυρίως σε απογευματινό χρόνο και μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ώστε να καλυφθούν συγκεκριμένες ανάγκες.

Οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων μπορούν να υποβάλουν αίτηση για Σεμινάρια, που αναμένεται να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, μέσω των λογαριασμών τους ως Σύνδεσμοι Γονέων, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στη διεύθυνση: <https://www.pi-egggrafes.ac.cy> (κατηγορία «Σεμινάρια για Γονείς»).



Η αίτηση για Σεμινάρια για Γονείς θα μπορεί να υποβληθεί από εκπρόσωπο του Συνδέσμου Γονέων του Σχολείου, ο/η οποίος/οποία θα πρέπει να βρίσκεται σε συνεννόηση και συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Κάθε Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων μπορεί να υποβάλει αίτηση για **μέχρι και δύο Σεμινάρια για Γονείς**. Οι αιτήσεις θα μπορούν να υποβάλλονται **μέχρι και τις 31 Μαρτίου 2026**. Εντούτοις, οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων ενθαρρύνονται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους το συντομότερο δυνατόν, αφού για κάθε Σεμινάριο υπάρχει περιορισμένη διαθεσιμότητα. Ως εκ τούτου, θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης.

Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών – Συνδέσμων Γονέων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://myprofile.pi.ac.cy>. Επιπλέον, αναφέρονται τα βήματα για τη χρήση της εφαρμογής «Διαχείριση προφίλ», ώστε οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων να μπορούν να διαχειριστούν τον λογαριασμό τους βρίσκονται στο Παράρτημα.

Σημειώνεται ότι η **αξιολόγηση** των Σεμιναρίων για Γονείς θα γίνεται ηλεκτρονικά από:

(α) τον Σύνδεσμο Γονέων, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

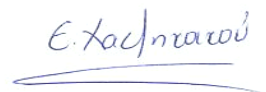
(β) τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες γονείς/κηδεμόνες, ατομικά, μέσω του συνδέσμου: <https://forms.office.com/e/jTvEDTYs1N>. Η πρόσβαση στο εργαλείο αξιολόγησης μπορεί να γίνεται μέσω του πιο πάνω συνδέσμου ή από την ιστοσελίδα του εν λόγω Προγράμματος ([Σεμινάρια για Γονείς](#)), καθώς και από το QR CODE που επισυνάπτεται στο Παράρτημα.

Σε περίπτωση που το Σεμινάριο έχει δύο ή περισσότερες συναντήσεις, η αξιολόγηση πρέπει να πραγματοποιείται, αφού συμπληρωθούν όλες οι συναντήσεις του Σεμιναρίου και όχι για κάθε συνάντηση ξεχωριστά.

Σημειώνεται ότι όλες οι δηλώσεις θα υποβάλλονται μόνο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Λεπτομερείς οδηγίες για υποβολή δηλώσεων για τα σεμινάρια καθώς και για συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης επισυνάπτονται στο Παράρτημα.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε στο τηλέφωνο 22402306 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: semgoneis@cyearn.pi.ac.cy

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν.: - ΔΜΤΕΕΚ

- ΔΜΓΕ

- ΔΔΕ

- Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

- Παγκύπριοι Σύνδεσμοι Γονέων Δημοτικής, Μέσης Γενικής, και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025 – 2026

Τίτλος Σεμιναρίου	Εισηγητής /Εισηγήτρια	Βαθμίδες	Επαρχίες
Ανάπτυξη γονικών δεξιοτήτων: Μέθοδοι Πειθαρχίας που καλλιεργούν την υπευθυνότητα και την ψυχική ανθεκτικότητα στα παιδιά	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ανθεκτικότητα και Ψυχολογική Ενδυνάμωση: Πρακτικές Εφαρμογές για Προσωπική Ανάπτυξη και Υποστήριξη του/των Παιδιού/Παιδιών στο Σπίτι	ΚΑΡΑΟΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αξιολόγηση της αξιοπιστίας των πηγών: Πως να αναγνωρίζουμε αξιόπιστες πηγές πληροφοριών στο διαδίκτυο και να προστατεύουμε τα παιδιά μας από ανακριβείς πληροφορίες	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ
Αποσυνδεθείτε για να Συνδεθείτε! Πως αντιμετωπίζουμε αποτελεσματικά τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων από τα παιδιά μας	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Αποτελεσματική Επικοινωνία: Τεχνικές για Ουσιαστικές Συνδέσεις	ΚΑΡΑΟΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ας μιλήσουμε για το σεξ. Πώς απαντάμε στα ερωτήματα των παιδιών που σχετίζονται με τη σεξουαλικότητα καλλιεργώντας θετικές στάσεις και αξίες	ΛΕΣΤΑ ΣΤΑΛΩ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αυτό ήθελες να μου πεις;; Αποτελεσματική επικοινωνία με τα παιδιά μας	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αυτορρύθμιση: Πώς να βοηθήσω το παιδί μου να αυτορυθμίζει τα συναισθήματα, τα κίνητρα, τις σκέψεις και τις πράξεις του;	ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Βοηθώντας το παιδί μου να διαχειριστεί τον θυμό του	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Γονεϊκή Στήριξη στη Διαχείριση του Χρόνου Οθόνης	ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Δέκα βασικές αρχές για να γίνετε καλύτεροι γονείς	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Δεξιότητες Επικοινωνίας	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Δημιουργική απασχόληση των παιδιών στο σπίτι με πειράματα φυσικών επιστημών	ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Δημιουργώ Σχέση Εμπιστοσύνης με το παιδί μου – Θετική Επικοινωνία και Ενεργητική Ακρόαση μέσα στην Οικογένεια	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Διαχείριση κρίσεων στην παιδική και νεανική ηλικία	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Εκπαιδευτικά Διοικητικά Μοντέλα, Θεωρίες Ηγεσίας, Υποκίνησης , Επικοινωνίας και Αποτελεσματικό Σχολείο	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Εμείς το σεξ και τα παιδιά μας: Οδηγός Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης για Γονείς/Κηδεμόνες	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Επιστρέφοντας στο σπίτι των συναισθημάτων	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Η δύναμη της μουσικής: Η μουσική ως μέσο προώθησης της θετικής συμπεριφοράς	ΠΑΓΩΝΗ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Η ζωή έξω από το Mall: Οικογενειακές δράσεις για την ενίσχυση της ενεργού πολιτότητας	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Θέματα Παραβατικής Συμπεριφοράς στο Σχολείο	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Ο ρόλος των γονέων/κηδεμόνων στην ενίσχυση της γλωσσικής ικανότητας: Καλές πρακτικές και επιπρόσθετες συμβουλές	ΠΙΤΤΑ ΕΥΔΟΚΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Οικογένεια και Σχολικός Εκφοβισμός	ΤΡΟΚΚΟΥΔΗ ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Πρακτικές για την καλλιέργεια της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης στο σπίτι	ΜΑΡΚΟΓΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση - Ο θετικός ρόλος των γονέων	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΠΟΠΟΒΙΤΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Στηρίζοντας παιδιά/εφήβους που πενθούν	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Συμμετοχή και καθοδήγηση της οικογένειας στη στήριξη μαθητών/μαθητριών με ήπια χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ - Δευτερογενής Πρόληψη)	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Συνεργασία σχολείου – οικογένειας: Αναπτύσσοντας κοινή γλώσσα και προσέγγιση στην καλλιέργεια κοινών αξιών και κοινωνικών συμπεριφορών	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ

Σχολείο και Κοινότητα: ο ρόλος των θεσμικών οργάνων	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Σχολικός εκφοβισμός	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΓΙΩΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Τεχνικές ενδυνάμωσης των γονέων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Τρία Εργαλεία για Καλύτερη Επικοινωνία με τα Παιδιά μας	ΤΡΙΧΑΣ ΣΑΒΒΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Φροντίζοντας τους φροντιστές: προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των γονιών/κηδεμόνων	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ

QR CODE ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

