



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.07.001.013
Αρ. Τηλ.: 22402300
e-mail: semvasis@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

15 Σεπτεμβρίου 2025

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Προδημοτικής, Δημοτικής, Ειδικής,
Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Σεμινάρια σε Σχολική Βάση 2025-2026

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), στο πλαίσιο της αποστολής του για στήριξη των σχολικών μονάδων και της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών, προσφέρει και φέτος τα «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση». Ο κατάλογος των εν λόγω σεμιναρίων καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες βρίσκονται αναρτημένα [στην ιστοσελίδα των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση](#) (στον σύνδεσμο: «Τίτλοι και περιγραφές σεμιναρίων»). Για κάθε Σεμινάριο παρατίθεται η περιγραφή του, το όνομα του/της εισηγητή/εισηγήτριας που προσφέρει το σεμινάριο, οι βαθμίδες στις οποίες απευθύνεται το σεμινάριο, καθώς και οι επαρχίες στις οποίες αυτό προσφέρεται. Στο Παράρτημα επισυνάπτεται ο κατάλογος με τους τίτλους των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση που προσφέρονται κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026.

Η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε σχολική βάση εστιάζει στις ανάγκες της σχολικής μονάδας και συμβάλλει στην προσωπική και επαγγελματική μάθηση του/της εκπαιδευτικού, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Στο πλαίσιο των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση προσφέρονται Ενημερωτικές Συναντήσεις και Βιωματικά Εργαστήρια με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα που αφορούν στο σχολείο τους και την εκπαιδευτική πραγματικότητα και εντάσσονται λειτουργικά στο Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου.

Κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει αίτηση για **μέχρι δύο Σεμινάρια σε Σχολική Βάση** κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση μέσω του λογαριασμού του σχολείου τους, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση: <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κατηγορία: «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση»). Αίτηση θα μπορεί να υποβληθεί από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου ή από εξουσιοδοτημένο πρόσωπο σε συνεννόηση με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Οι αιτήσεις θα μπορούν να υποβάλλονται **μέχρι τις 31 Μαρτίου 2026**. Εντούτοις, τα σχολεία ενθαρρύνονται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους το συντομότερο δυνατόν, αφού για κάθε Σεμινάριο υπάρχει περιορισμένη διαθεσιμότητα. Ως εκ τούτου, θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης.



Σημειώνεται ότι η **αξιολόγηση των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση** θα γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, από το σχολείο. Λεπτομερείς οδηγίες για υποβολή δηλώσεων για τα σεμινάρια, καθώς και για συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης επισυνάπτονται στο Παράρτημα.

Επιπρόσθετα, υπάρχει η δυνατότητα, όπως οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί αξιολογούν ατομικά το σεμινάριο μέσω του συνδέσμου <https://forms.office.com/e/dTytX8gKz7>. Η πρόσβαση στο εργαλείο μπορεί να γίνεται μέσω των πιο πάνω συνδέσμων ή της ιστοσελίδας του προγράμματος ([Σεμινάρια σε Σχολική Βάση](#)), καθώς και από το QR CODE που επισυνάπτεται στο Παράρτημα.

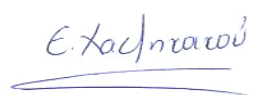
Σε περίπτωση που το Σεμινάριο έχει δύο ή περισσότερες συναντήσεις, η αξιολόγηση πρέπει να πραγματοποιείται, αφού συμπληρωθούν όλες οι συναντήσεις του Σεμιναρίου και όχι για κάθε συνάντηση ξεχωριστά.

Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://myprofile.pi.ac.cy>.

Για περισσότερες πληροφορίες για τα Σεμινάρια σε Σχολική Βάση, μπορείτε να επικοινωνείτε στα τηλέφωνα 22402367 και 22402306 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: semvasis@cyearn.pi.ac.cy.

Σημειώνεται ότι για τις «Ημέρες Εκπαιδευτικού» Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που για φέτος έχουν οριστεί η **Πέμπτη 11 Δεκεμβρίου 2025**, για το πρώτο τετράμηνο, και η **Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2026**, για το δεύτερο τετράμηνο, θα αποσταλεί ξεχωριστή Εγκύκλιος με οδηγίες στις σχολικές μονάδες. **Επομένως, τα σχολεία δεν θα διευθετούν Σεμινάρια σε Σχολική Βάση για τις ημέρες αυτές.**

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν.: - ΔΜΤΕΕΚ
- ΔΜΓΕ
- ΔΔΕ
- Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025 – 2026

Τίτλος Σεμιναρίου	Εισηγητής /Εισηγήτρια	Βαθμίδες	Επαρχίες
Αειφόροι Ορίζοντες: Οι 17 Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Πράξη	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αειφόρος Ανάπτυξη: Παιδαγωγικές Τεχνικές και Εφαρμογές στη Σχολική Τάξη	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Θετικής Επικοινωνίας και Συνεργασίας στον χώρο του σχολείου (με Γονείς, Μαθητές/Μαθήτριες και Συναδέλφους)	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψυχικής ανθεκτικότητας για πρόληψη και αντιμετώπιση της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ανάπτυξη κριτικής γλωσσικής ικανότητας: πρακτικές εφαρμογές στη διδασκαλία	ΜΑΓΚΛΑΡΑ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ
Ανάπτυξη μεταγλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με αναγνωστικές και ορθογραφικές δυσκολίες στην Ελληνική γλώσσα: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις	ΠΙΤΤΑ ΕΥΔΟΚΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ανάπτυξη της Ορθογραφημένης Γραφής στο Δημοτικό	ΦΕΛΛΑ ΑΡΓΥΡΩ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ανάπτυξη υπευθυνότητας: Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ώστε να αποκτήσουν τα παιδιά κουλτούρα υπευθυνότητας	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αναπτύσσοντας την Κριτική, Δημιουργική και Συστημική Σκέψη στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη: Θεωρία και Πράξη	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ

Ανθεκτικά Σχολεία σε Θερμές Εποχές: Μαθαίνουμε, Δρούμε, Συμμετέχουμε	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ανθεκτικότητα και Ψυχολογική Ενδυνάμωση: Πρακτικές Εφαρμογές για Προσωπική Ανάπτυξη και Εργαλεία για την Τάξη	ΚΑΡΑΟΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αντιμετώπιση και Διαχείριση εκφοβιστικών συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αντιμετώπιση του σεξισμού, της έμφυλης βίας, της ομοφοβίας και της τρανσφοβίας στο σχολείο	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΑΝ: Στάδια εφαρμογής και προκλήσεις στη διαχείριση ρατσιστικών περιστατικών	ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΕΛΕΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Αξιοποίηση Τεχνολογιών Εκτεταμένης Πραγματικότητας (eXtended Reality) στην Εκπαίδευση	ΡΟΥΣΙΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Αξιοποιώντας αποτελεσματικά την τεχνολογία στην τάξη: Εφαρμογές και διαδικτυακά εργαλεία για παιχνίδι και μάθηση	ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Αξιοποιώντας εναλλακτικές πρακτικές διδασκαλίας που προάγουν την κριτική και τη δημιουργική σκέψη των μαθητών/μαθητριών	ΜΑΡΚΟΓΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Από τα Δεδομένα στη Δράση: Εκπαίδευση για την Κλιματική Κρίση στο Σχολείο	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Από τα Δεδομένα στη Δράση: Εκπαίδευση για την Κλιματική Κρίση στο Σχολείο	ΜΠΟΛΛΑ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ

Από τη Θεματική Ενότητα στην Ψηφιακή Αφήγηση: Μια Project-Based Προσέγγιση	ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΩΤΗΡΟΥΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Από το "Πρασινίζω" στην "Υπαίθρια Τάξη": Δημιουργικές Παιδαγωγικές Πρακτικές σε Σχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Από το Υπόλειμμα στην Ευκαιρία: Δημιουργικά εργαστήρια αξιοποίησης υπολειμμάτων τροφίμων	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αποτελεσματική Διαχείριση και Επίλυση Συγκρούσεων	ΘΕΟΤΟΚΑΤΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΦΟΣ
Αποτελεσματική διδασκαλία: Θεωρία και πράξη	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Αποτελεσματική Επικοινωνία: Τεχνικές για Ουσιαστικές Συνδέσεις	ΚΑΡΑΟΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ας Σκεφτούμε την Πρόληψη, Όχι μόνο την Αντίδραση: Μια προσέγγιση για την πρόληψη βίας και παραβατικών συμπεριφορών στο σχολείο, με πυρήνα τη σχέση και την καθημερινή παιδαγωγική πράξη	ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αυτορρύθμιση/self-regulation - Επίπεδο 2	ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Αυτορρύθμιση/self-regulation: Τι είναι; Πώς μοιάζει στην πράξη σε παιδιά; Πώς να βοηθήσω τους μαθητές/τις μαθήτριάς μου να αυτορυθμίζονται;	ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Γλωσσική ενδυνάμωση παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο νηπιαγωγείο	ΠΑΡΤΑΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ

Δεξιότητες επικοινωνίας στη σχολική μονάδα	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Δεξιότητες Παρουσιάσεων: Αιχμαλωτίζοντας την προσοχή των μαθητών/μαθητριών μέσα σε 5 λεπτά	ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Δημιουργική γραφή	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης: Βασικές Στρατηγικές και Πρακτικά Παραδείγματα	ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ ΦΛΩΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά	ΠΑΠΑΡΙΣΤΟΔΗΜΟΥ ΕΦΗ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Διδασκαλία Δεξιοτήτων Κριτικής Σκέψης για Γνωστική Ενεργοποίηση Μαθητών/Μαθητριών	ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ ΦΛΩΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Δομώντας το Πλαίσιο Πρόληψης στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ-Πρωτογενής Πρόληψη)	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση: προκλήσεις για νεοπροαχθέντες/νεοπροαχθείσες διευθυντές/διευθύντριες και μελλοντικούς σχολικούς ηγέτες	ΘΕΟΤΟΚΑΤΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Εναλλακτικές πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης τάξης	ΜΑΡΚΟΓΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Ενεργοποίηση κινήτρων των μαθητών/μαθητριών: Στρατηγικές εφαρμογής και ενσωμάτωσης εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας στην τάξη	ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Ενεργός πολιτότητα για την αειφορία: Η μάθηση ως πράξη και δράση	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Επικοινωνιακές δεξιότητες και διεκδικητική επικοινωνία	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στο μάθημα της Φυσικής	ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Η διαχείριση του άγχους στη σχολική μονάδα	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Η δύναμη της μουσικής: Η μουσική ως μέσο ανάπτυξης δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας παιδιών προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης	ΠΑΓΩΝΗ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Η Μόνα Λίζα μας ξεναγεί στο Μουσείο: Μουσεία και δράσεις με παιδιά μέσα από μια ψηφιακή περιήγηση στα σημαντικότερα Μουσεία του κόσμου	ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Η τάξη ένα παράθυρο στον κόσμο: Εκπαίδευση για την Ενεργό Πολιτότητα και την Αειφόρο Ανάπτυξη	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής: Θετικές στάσεις και συμπεριφορές	ΧΑΛΑΜΑΝΔΑΡΗ-ΤΑΛΙΩΤΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Κατανόηση κειμένου: διδασκαλία και αξιολόγηση	ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Με μια Σταγόνα Θάλασσα στην Τάξη: Εργαστήρια για Εκπαιδευτικούς με Φόντο το Μπλε της Μεσογείου	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Μια Ανάσα για τον/την Εκπαιδευτικό: Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Εργαλείο στον Σχεδιασμό Μαθημάτων για την Αειφορία	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Μπερς, βγες στον ρόλο: Προσεγγίζοντας θεωρητικά και εφαρμόζοντας πρακτικά το Δράμα στην Εκπαίδευση στην τάξη	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Ξεκλειδώνοντας το Αύριο: Γρίφοι για έναν αειφόρο Κόσμο	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Ξεκλειδώνοντας το Αύριο: Γρίφοι για έναν αειφόρο Κόσμο	ΜΠΟΛΛΑ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Ο ιστορικός γραμματισμός στην πράξη: Ένα εμπειρικό εργαστήρι	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών: θεωρία, εισηγήσεις και σχέδιο δράσης	ΣΑΚΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών στον σχολικό χώρο: θεωρία, εισηγήσεις και σχέδιο δράσης	ΣΑΚΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Οι συγκρούσεις σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς (είδη συγκρούσεων, αίτια συγκρούσεων, επιλογή τεχνικών διαχείρισης των συγκρούσεων)	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ (481361)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας-κοινότητας	ΣΑΚΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Παιγνιώδεις ασκήσεις φωνολογικής επίγνωσης	ΦΕΛΛΑ ΑΡΓΥΡΩ	ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Παραβατικότητα στο Σχολείο και Σχολικός Εκφοβισμός – Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων σχετικά με ζητήματα κοινωνικής τάξης, φύλου και εθνικότητας	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Περιεκτική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση: Προσέγγιση στη Βάση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Πρόληψη, Εντοπισμός και Διαχείριση Εκφοβισμού στη βάση ταυτότητας φύλου και σεξουαλικότητας στο σχολικό περιβάλλον	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Πυροβολώντας στο σκοτάδι ή διδάσκοντας ιστορία με επίγνωση; Χτίζοντας πάνω στην ιστορική σκέψη των μαθητών/μαθητριών	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Πώς γεννιέται η κίνηση μέσα από έργα τέχνης ή/και ιστορίες.	ΚΑΜΠΕΡΗ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Σηκώνοντας την αυλαία της διαπολιτισμικότητας: Προωθώντας την διαπολιτισμικότητα & αντιμετωπίζοντας τον ρατσισμό μέσω του Εκπαιδευτικού Δράματος	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Σπέρνοντας τους σπόρους της Αειφορίας στο Νηπιαγωγείο - Τα 5 Π για παιδιά	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Σπέρνοντας τους σπόρους της Αειφορίας στο Νηπιαγωγείο- Τα 5Ρ για παιδιά	ΤΖΙΑΜΠΑΖΗ ΕΛΕΝΑ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Στηρίζοντας Μαθητές/Μαθήτριες με Ήπια Χρόνια Προβλήματα Συμπεριφοράς στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ-Δευτερογενής Πρόληψη)	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Ιστορίας	ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ ΛΟΥΚΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Σχεδιασμός δράσεων και προγραμμάτων φιλαναγκωσίας στην τάξη και το σχολείο	ΚΟΥΠΠΑΝΟΥ ANNA	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Σχεδιασμός και ανάπτυξη έργων STEM (STEM projects) για την προώθηση της αειφορίας σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Σχολικές Συγκρούσεις: Πρόληψη και Διαχείριση	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΓΙΩΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Σχολικός Εκφοβισμός	ΜΩΥΣΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
Τεχνολογία και μαθητοκεντρική εκπαίδευση: Παραδείγματα και τρόποι εφαρμογής	ΚΑΚΟΥΛΛΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΛΙΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ
Το Δέκαθλο Μαθήματος ως μέθοδος διαμορφωτικής αξιολόγησης	ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Το παραμύθι ως μέσο δημιουργικής σκέψης και έκφρασης στο μάθημα της μουσικής για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας	ΠΑΓΩΝΗ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ
Τρία (+ 1) χρήσιμα εργαλεία για εκπαιδευτικούς	ΤΡΙΧΑΣ ΣΑΒΒΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ

Χειρισμός μαθητών/μαθητριών με προβλήματα θυμού.	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
--	--------------	-------------------------	-------------------------------------

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ
2025-2026: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ**

