



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

17 Οκτωβρίου 2025

**ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΡΟΣ ΑΘΗΝΑΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΣΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ «ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ» (ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2025)**

- Κυρία Μιχαηλίδου σας καλωσορίζουμε στην «Παιδική Χαρά» . Είναι μεγάλη η χαρά μας που θα φιλοξενήσουμε μια συνέντευξης από σας.

- Σας ευχαριστώ για την πρόσκληση, θα ήθελα να σας εκμυστηρευτώ κάτι, ότι έχω κι εγώ δημοσιευμένη εργασία στο περιοδικό «Παιδική Χαρά» νομίζω το 1978, όταν ήμουν μαθήτρια Ε΄ τάξης στο Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς. Ήταν μια επιστολή για την εισβολή. Τη διάλεξε ο δάσκαλός μου και την έστειλε στο περιοδικό. Ήμουν πολύ περήφανη γι' αυτή τη δημοσίευση, γιατί εγώ διάβαζα την «Παιδική Χαρά», ήμουν φανατική αναγνώστριά της. Το ίδιο και αργότερα όταν εργαζόμουν ως δασκάλα.

- Μιλήστε μας λίγο για τα παιδικά σας χρόνια

- Γεννήθηκα στη Λευκωσία, αλλά μεγάλωσα στο χωριό Βασίλεια Κερύνειας και φοίτησα στο νηπιαγωγείο της Λαπήθου και στην Α΄ τάξη Δημοτικού στη Βασίλεια, στη συνέχεια στο Δημοτικό Σχολείο Μουτουλλά που είναι το χωριό της μητέρας μου για ένα χρόνο και αργότερα στην Αγλαντζιά.

- Τα χρόνια της προσφυγιάς πώς τα βιώσατε σαν παιδί;

- Βιώσαμε τον πόλεμο έντονα και άμεσα. Μια νεαρή τότε μητέρα με τρία παιδιά 6 χρονών, 4 χρονών και 2 χρονών. Θυμάμαι τον εαυτό μου να τρέχουμε κάτω από τα δέντρα να κρυφτούμε, να σωθούμε. Με όλα αυτά τα βιώματα έρχομαι στη Λευκωσία φοβισμένη, αλλά με ένα ξεκάθαρο στόχο: «Μόνο η μόρφωση θα μείνει, ούτε η περιουσία, ούτε τα χρήματα», αυτά ήταν τα λόγια των γονιών μας. Είχαν χάσει τα πάντα και η αξία της μόρφωσης έμεινε. Έτσι αφοσιωθήκαμε στο διάβασμα. Ευτυχώς, εγώ είχα και τον αθλητισμό στη ζωή μου από την Ε΄ τάξη του δημοτικού, κάποιοι εμπνευσμένοι δάσκαλοι αναγνώρισαν σε μένα αυτό το ταλέντο, κι αυτό μου έδινε μια διέξοδο, μια υγιή απασχόληση. Στην αρχή αγωνιζόμουν στον στίβο και αργότερα στην πετοσφαίρα. Η ενασχόλησή μου αυτή με συντρόφευσε για πολλά χρόνια και με βοήθησε πολύ στο να κρατάω ισορροπίες στη ζωή μου.

- Ποιοι δάσκαλοι σας στιγμάτισαν; Ποιοι εκπαιδευτικοί φώτισαν την πορεία σας;

- Στο δημοτικό ξεχώριζα και αγαπούσα κάποιους δασκάλους, κυρίως αυτούς που καινοτομούσαν, που εισήγαγαν νέες μεθόδους, όπως το να εργαζόμαστε σε ομάδες, να μελετούμε θέματα «έξω από το κουτί». Με εντυπωσίαζαν οι δάσκαλοι που ξέφευγαν από τα τετριμμένα κι εκείνοι που έδειχναν αγάπη γι' αυτό που έκαναν κι αυτό το εισπράτταμε εμείς τα παιδιά. Αυτό συνέχισε να με εντυπωσιάζει και στο Παγκύπριο Γυμνάσιο, όπου φοίτησα αργότερα και για τα έξι χρόνια της Μέσης Εκπαίδευσης.

- Αυτό σας επηρέασε και στην επαγγελματική σας πορεία;

- Ναι φυσικά. Στον δρόμο μου συνάντησα ένα Κερυνειώτη εκπαιδευτικό, φιλόλογο, που άναψε αυτή την σπίθα του αγώνα για την πατρίδα που σιγόκαιγε μέσα μου και μας ενέπνευσε. Διαβάζαμε μαζί του, στις πρώτες τάξεις του γυμνασίου, την «Αιολική Γη» και ήταν τόση η συγκίνηση που κλαίγαμε κι εμείς κι εκείνος. Ήταν ο Γιώργος Ξενοφώντος (Σέρτης), αργότερα εργάστηκε και ως δημοσιογράφος. Τέτοιοι εκπαιδευτικοί λειτούργησαν ως πρότυπα για μένα και πολλούς άλλους. Ήμουν καλή μαθήτρια, αναζητούσα πάντα το καινοτόμο και εκτιμούσα πολύ τη μάθηση. Το σχολείο για μένα αποτελεί μια θετική ανάμνηση. Στο λύκειο ακολούθησα τον κλάδο των θετικών επιστημών, το πρακτικό, μου άρεσε, γι' αυτό, αφού σπούδασα δασκάλα, στο μεταπτυχιακό μου ακολούθησα την έρευνα, έτσι ασχολήθηκα με τη στατιστική που μου άρεσε πολύ.

- Τι ήταν αυτό που σας καθόρισε σαν δασκάλα;

- Ναι αυτό που με καθόρισε σαν δασκάλα..... να σας πω. Αγαπούσα πολύ τις θετικές επιστήμες και το ότι σπούδασα δασκάλα ήταν παράξενο για μένα στην αρχή, στην Ακαδημία. Όταν όμως άρχισα να πηγαίνω στα σχολεία για πρακτική άσκηση εκεί καθορίστηκαν και άλλαξαν όλα. Είδα τα παιδιά να με βλέπουν στα μάτια, να με παρακολουθούν, να κρέμονται από τα χείλη μου και τότε είπα «εδώ είμαι», θα γίνω καλή δασκάλα, θα τα καταφέρω. Όταν έρχονταν να με επιθεωρήσουν μου έλεγαν ότι είχα μεγάλη άνεση στη διδασκαλία. Ένιωθα την ευθύνη ότι διδάσκω παιδιά που αναμένουν πολλά από εμένα, να τα διευκολύνω να βγάλουν τον καλύτερό τους εαυτό, να πάρουν σημαντικές γνώσεις, αξίες. Αυτό με καθόρισε ως δασκάλα.

- Τα πρώτα σας χρόνια διδασκαλίας πώς ήταν;

- Πρωτοδιορίστηκα στην ύπαιθρο, στον Μαθιάτη σε ένα τριδιδάσκαλο τότε σχολείο και εκεί επιστράτευσα όλη τη γνώση και τη δημιουργικότητά μου για να δώσω κίνητρα στα παιδιά, να τα μάθω να διαβάζουν, να τους αρέσει το σχολείο. Εκεί ένιωσα πραγματικά πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος του δασκάλου στην κοινωνία και ότι μπορείς μέσα από το έργο σου να αλλάξεις τις ζωές των παιδιών, να τα ενθαρρύνεις να ονειρευτούν, να δημιουργήσουν, να φανταστούν.

Δε ζήτησα ποτέ να φύγω από το σχολείο. Αγαπούσα το επάγγελμα της δασκάλας, αγαπούσα τα παιδιά, μου άρεσε. Ένιωθα βέβαια την ανάγκη να κάνω κι άλλα πράγματα, να βελτιωθώ, γίνω καλύτερη. Σε δύσκολες συνθήκες εργάστηκα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και παρόλο που ήθελα να επιστρέψω στα σχολεία, αυτό δεν έγινε ποτέ. Έτσι μετακινήθηκα στον χώρο της έρευνας, στον χώρο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, χωρίς να χάσω την επαφή μου με τα σχολεία.

- Το Υπουργείο σας έχει και την αρμοδιότητα του αθλητισμού. Ποιες καινοτομίες αναμένουν τα παιδιά;

- Ο αθλητισμός και φέτος έχει δύο βασικούς στόχους: από τη μια ο αθλητισμός για όλους -το να προσφέρονται προγράμματα για όλα τα παιδιά, αλλά και ενήλικες, ώστε να γυμναστούν σε όποιο άθλημα αγαπούν. Θέλουμε να αγαπήσουν τον αθλητισμό. Από την άλλη στόχος είναι η ανίχνευση ταλέντων, ώστε να τα προωθήσουμε σε προγράμματα πρωταθλητισμού. Ο ΚΟΑ έχει την ευθύνη αυτών των προγραμμάτων. Γνωρίζουμε ότι οι υποδομές χρειάζονται βελτίωση. Θέλουμε να βελτιώσουμε τα γήπεδα στα σχολεία, για να τα χρησιμοποιούν τα παιδιά και σε απογευματινές δραστηριότητες, μακριά από πειρασμούς.

- Ποιες αλλαγές θα δουν τα παιδιά στα σχολεία φέτος;

- Εργάστηκα ως εκπαιδευτικός και με εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και έτσι γνωρίζω τα προβλήματα στα σχολεία. Μια αλλαγή είναι η μείωση της ύλης σε όλα τα επίπεδα, ώστε να καλλιεργηθούν και δεξιότητες αλλά και η κριτική σκέψη. Θέλουμε να αναδείξουμε τις καλές πρακτικές των εκπαιδευτικών, ώστε να καθιερωθούν και ως πολιτικές. Στα κτιριακά θέματα, επενδύουμε κονδύλια για βελτίωση και ανακαίνιση των κτιρίων και εγκατάσταση κλιματιστικών. Κάνουμε πολλά αλλά χρειάζονται περισσότερα, πάντα για το καλό των παιδιών μας!

- Κυρία Μιχαηλίδου σας ευχαριστούμε. Καλή Χρονιά και σε σας!!