

«ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ+ ΔΡΑ.Σ.Ε.+»



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2021-2027

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026

Δρ Γιώργος Γιαλλουρίδης
Υπεύθυνος Έργου ΔΡΑ.Σ.Ε.+



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

«Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης+»

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

- Προϋπολογισμός Έργου (€60 εκατ.) για την προγραμματική περίοδο 2021-2027.
- Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την Κυπριακή Δημοκρατία.

ΣΚΟΠΟΣ:

- Η συνέχιση, διεύρυνση και βελτίωση του Έργου ΔΡΑ.Σ.Ε. της περιόδου 2014-2020, για την άμβλυνση των αρνητικών συνεπειών της οικονομικής κρίσης στην εκπαίδευση και στους μαθητές/μαθήτριες.
- Η υποστήριξη των μαθητών/ριών με Μεταναστευτική Βιογραφία **(ΜεΒ)** στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας στα σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε.+

«Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης+»

ΣΤΟΧΟΙ:

- Διασφάλιση της **κοινωνικής πρόνοιας** και **στήριξης** των οικονομικά ασθενέστερων ομάδων του πληθυσμού.
- Ενίσχυση της **κοινωνικής συνοχής**, με τον περιορισμό του κινδύνου κοινωνικής περιθωριοποίησης και αποκλεισμού.
- Στήριξη των μαθητών/τριών με **μεταναστευτική βιογραφία**.
- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Μείωση της σχολικής αποτυχίας, παραβατικότητας, πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.
- Ενίσχυση δυνατότητας **συμμετοχής** των μαθητών/μαθητριών σε **εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης**.

Οργανωτική Δομή «ΔΡΑ.Σ.Ε.+»

Μονάδα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών
Ταμείων (Μ.Δ.Ε.Τ.)



Ομάδα Υλοποίησης ΔΡΑ.Σ.Ε.+

Υπεύθυνος Έργου: Δρ Γεώργιος Γιαλλουρίδης- ΠΛΕ



ΕΔΕ, ΕΜΕ, ΕΜΤΕΕ



Κεντρικοί/ές Συντονιστές/Συντονίστριες (αποσπασμένοι/ες εκπαιδευτικοί)



Τοπικοί/ές Συντονιστές/Συντονίστριες

Νηπιαγωγεία: καλύπτονται από γειτονικά Δημοτικά Σχολεία

Δημοτικά Σχολεία: Διευθυντές/ντριες και ένας/μία εκπαιδευτικός

Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης: Ένας/μία εκπαιδευτικός

Σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε.+

- Επιλογή σχολείων ΔΡΑ.Σ.Ε.+ στη βάση συγκεκριμένων αντικειμενικών μετρήσιμων κριτηρίων.
- Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε ΟΛΑ τα παιδιά σχολείου.
- Εστιάζει στις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού.



Σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε. +

Βαθμίδα	2021- 2022	2022- 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025- 2026
Νηπιαγωγεία	52	65	55	55	56
Δημοτικά Σχολεία*	92	109	91	91	98
Γυμνάσια/Λύκεια	24	31	29	29	32
Τεχνικές Σχολές	2	3	3	3	3
ΣΥΝΟΛΟ	170	208	178	178	189

*Στα δημοτικά σχολεία οι δύο κύκλοι υπολογίζονται χωριστά.

Αξιολόγηση ΔΡΑ.Σ.Ε. +



- Συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Υ.Π.Α.Ν. προς αξιολόγηση από το **Κέντρο Έρευνας για την Αξιολόγηση Επιπτώσεων (Centre for Research on Impact Evaluation – CRIE)** του **Κοινού Κέντρου Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Joint Research Centre of the European Commission (JRC))**. Η αξιολόγηση αφορά τα έτη 2015 μέχρι και σήμερα.
- Αξιολόγηση από το **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α)**.
- Τρέχουσα και τελική αξιολόγηση του προγράμματος από την **Ένωση Εταιρειών ADVICE Σύμβουλοι Επιχειρήσεων Α.Ε. και ΓΝΩΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΙ Ι.Κ.Ε.**
- Διεξάγονται **επιτόπιες επισκέψεις** στις σχολικές μονάδες για αξιολόγηση της εφαρμογής του προγράμματος.



Έρευνα Κ.Ε.Ε.Α.

- Οι εμπλεκόμενοι στο Πρόγραμμα έχουν **πολύ θετικές απόψεις** για το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+.
- Οι εκπαιδευτικοί θεωρούν σε πολύ μεγάλο βαθμό ότι τα παιδιά στο σχολείο τους έχουν **ευκαιρίες** και **παροχές** τις οποίες δεν θα μπορούσαν να έχουν από τις οικογένειές τους, και ότι το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ συμβάλλει στην **ισότιμη πρόσβαση** όλων των παιδιών στη μάθηση.
- Ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στη μάθηση
- Καλλιέργεια συμπεριληπτικής κουλτούρας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη σχολική μονάδα: εκπαιδευτικών, γονέων, παιδιών.

- **Μείωση** παραβατικής και ρατσιστικής συμπεριφοράς, **βελτίωση** στην κοινωνικοποίηση των παιδιών, **περιορισμός** του κινδύνου κοινωνικής περιθωριοποίησης και αποκλεισμού
- **Ενίσχυση** της αυτοεκτίμησης των ίδιων των εκπαιδευτικών, μέσα από τις συνθήκες που δημιουργεί η ενισχυτική διδασκαλία εντός τάξης.
- **Μεγιστοποίηση** διδακτικού χρόνου και δυνατότητα αποτελεσματικής εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας, στη βοήθεια που προσφέρεται στον εκπαιδευτικό τμήματος, και στην εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.
- **Βελτίωση** της μαθησιακής εμπειρίας και των επιδόσεων των παιδιών (σημαντικός παράγοντας θεωρήθηκε η οικονομική στήριξη με τη δυνατότητα απόκτησης εξοπλισμού και διδακτικών μέσων).

Ευθύνη για σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε.+

Ευθύνη παρακολούθησης και ελέγχου της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος:

- Οικείος/α Ε.Δ.Ε.
 - Διευθυντής/Διευθύντρια
 - Κεντρικός/ή Συντονιστής/Συντονίστρια
 - Τοπικός/ή Συντονιστής/Συντονίστρια
-
- Νέες συνθήκες ή δεδομένα του σχολείου δύναται να οδηγήσουν στην ανάγκη τροποποίησης της παρέμβασης μόνο μετά από **συνεννόηση** με τον/την **Κεντρικό/ή Συντονιστή/Συντονίστρια** και **έγκριση** από τον/την **οικείο/α Ε.Δ.Ε.**

Ενισχυτική διδασκαλία εντός τάξης



Βαρύτητα στη στήριξη νηπιαγωγείου και των μικρών τάξεων

- Πρόληψη
- Πρώιμη παρέμβαση
- Έγκαιρη αντιμετώπιση λειτουργικού αναλφαβητισμού

Ο διδακτικός χρόνος έχει συμπεριληφθεί στον συνολικό χρόνο που παρέχεται σε κάθε σχολείο.

Ενισχυτική διδασκαλία εντός τάξης



Κατανομή σε τμήματα δημοτικού σχολείου
(Ελληνικά - Μαθηματικά):

Τμήμα	Αριθμός τμημάτων	Διδακτικές Περίοδοι/ Εβδομάδα
Προδημοτική	133	10
Α΄ τάξη	133	5 ή 10
Β΄ τάξη	125	5 ή 7
Γ΄ τάξη	127	5
Δ΄, Ε΄, Στ΄ τάξεις	303	Τουλάχιστον 5 Κατ' επιλογή

Ενισχυτική διδασκαλία εντός τάξης



Κατανομή σε τμήματα δημοτικού σχολείου (Ελληνικά - Μαθηματικά):

- Τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄
 - Ανάλογα με το μέγεθος του τμήματος (<14, >15)
 - Υπολογισμός χρόνου που δόθηκε στη βάση των επιβεβαιωμένων εγγραφών από το σχολείο (Ιούνιος 2025)
 - Δεν μπορεί να τύχει διαφοροποίησης
 - Επωφελούνται όλα τα παιδιά του τμήματος
- Τάξεις Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης
 - Επιλογή από Διεύθυνση σχολείου στη βάση εκπαιδευτικών κριτηρίων - δυνατότητα εναλλαγής
 - Επωφελούνται όλα τα παιδιά του τμήματος
 - Ιδιαίτερη έμφαση στα παιδιά που εντοπίστηκαν με ρίσκο λειτουργικού **αναλφαριθμητισμού** ΚΕΕΑ

Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε πρωινό χρόνο – Νηπιαγωγεία 2025-2026



Ο διδακτικός χρόνος έχει συμπεριληφθεί στον συνολικό χρόνο που παρέχεται σε κάθε σχολείο.

Δυνατότητα τροποποίησης του ημερήσιου προγράμματος, στο πλαίσιο της ευελιξίας που υπάρχει, ώστε η ενισχυτική διδασκαλία να προσφέρεται κατά προτεραιότητα στον χρόνο του Ελεύθερου ή/και Δομημένου Παιχνιδιού

- Όλα τα τμήματα νηπιαγωγείου στηρίζονται για 10 διδακτικές περιόδους για 5 ημέρες την εβδομάδα/τμήμα

Ενισχυτική διδασκαλία εντός τάξης



Δύο εκπαιδευτικοί στην τάξη = ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Ποιοι αναλαμβάνουν καθήκοντα ενισχυτικής διδασκαλίας εντός τάξης; Εκπαιδευτικοί:

- ΔΕΝ ανήκουν στη Διευθυντική Ομάδα
- Συμβασιούχοι
- Μόνιμοι επί δοκιμασία
- Μόνιμοι

Προτεραιότητα σε εκπαιδευτικούς με λιγότερα χρόνια υπηρεσίας.

Σε κάθε τμήμα αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός.

Κατανομή στο λιγότερο δυνατόν αριθμό
εκπαιδευτικών =
αποτελεσματικότητα + οργάνωση + ευελιξία

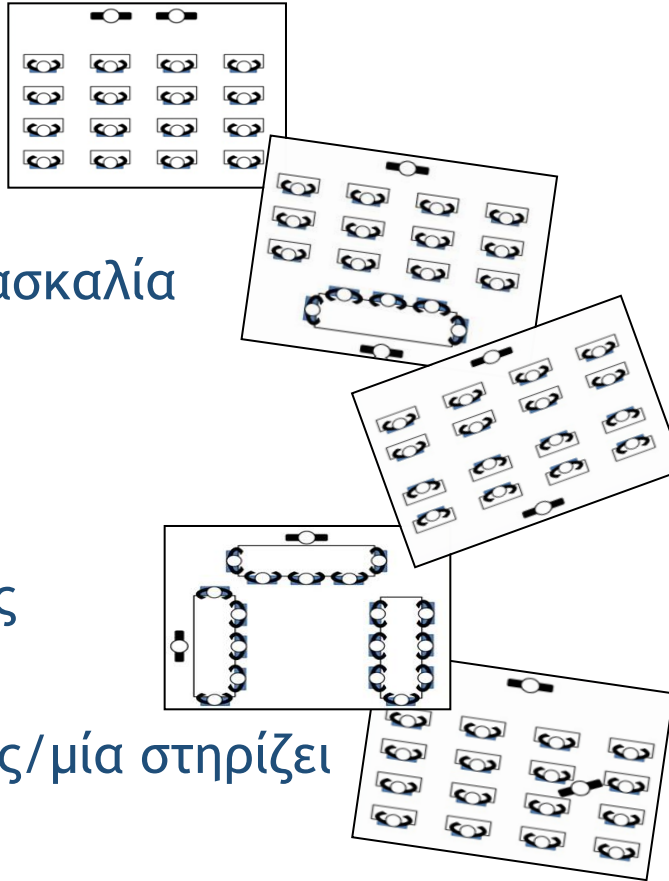
Συνδιδασκαλία – Καθήκοντα εκπαιδευτικών

- Συντονισμός με Διεύθυνση
- Κοινοί κανόνες
- Από κοινού:
Προγραμματισμός (εβδομαδιαίος ή δεκαπενθήμερος)
Εφαρμογή
Αξιολόγηση
- Κοινός συντονισμός ενεργειών
- Συνδιαμόρφωση προφίλ και ατομικών στόχων για κάθε μαθητή/μαθήτρια, Σχολικής Έκθεσης Προόδου
- Ενημέρωση γονέων

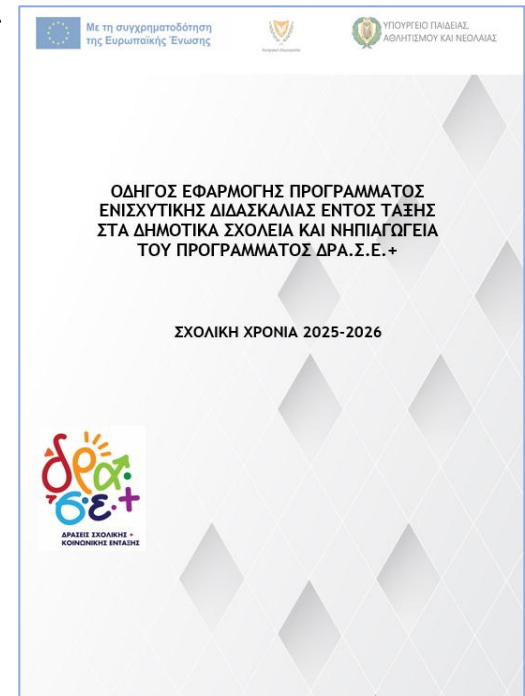


Μοντέλα Συνδιδασκαλίας

- Ομαδική συνδιδασκαλία
- Εναλλασσόμενη συνδιδασκαλία
- Παράλληλη διδασκαλία
- Διδασκαλία σε σταθμούς
- Ένας/Μία διδάσκει, ένας/μία στηρίζει



Επιμορφώσεις



Συνδιδασκαλία - ΤΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ;

- Απλή συνύπαρξη δύο εκπαιδευτικών στην τάξη χωρίς ουσιαστική αλληλεπίδραση
- Σπάνια ή καθόλου αξιοποίηση της διαφοροποίησης και η προτίμηση διδασκαλίας με παραδοσιακούς τρόπους
- Επικράτηση ενός/μίας εκ των δύο εκπαιδευτικών
- Ο/Η ένας/μία εκπαιδευτικός έχει βοηθητικό ρόλο (φωτοτυπίες, διορθώματα, υλικό)
- Διδασκαλία σε διαφορετικές αίθουσες ή διαφορετικό αντικείμενο
- Ευθύνη του/της ενός/μίας εκ των δύο εκπαιδευτικών μόνο για συγκεκριμένους/ες μαθητές/μαθήτριες
- Εφαρμογή διδασκαλίας χωρίς συνεργασία σε προγραμματισμό και αξιολόγηση

Αποτελεσματική Συνδιδασκαλία

Βασικά συστατικά

- Κοινή **φιλοσοφία** και πολιτική για αρχές διδασκαλίας και διαχείρισης κρίσεων
- Αμοιβαίος **σεβασμός**
- Συμβατότητα των δύο εκπαιδευτικών, **συνεργασία** και «χημεία»
- Επαρκής **χρόνος** για προετοιμασία της διδασκαλίας και ανατροφοδότηση
- Υποστήριξη από Διευθυντή/ Διευθύντρια
- Υποστήριξη από Οικείο/α Επιθεωρητή/τρια



Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

Ποιοι αναλαμβάνουν καθήκοντα Διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας;

Εκπαιδευτικοί:

- ΔΕΝ ανήκουν στη Διευθυντική Ομάδα
- Συμβασιούχοι
- Μόνιμοι επί δοκιμασία
- Μόνιμοι

Προτεραιότητα σε εκπαιδευτικούς με προηγούμενη εμπειρία/Επιμόρφωση ΜεΒ.

Σε κάθε ομάδα αναλαμβάνει **ένας/ μία εκπαιδευτικός.**

**Καλή πρακτική= Καλύτερα αποτελέσματα:
ο/η εκπαιδευτικός ΜεΒ και Ενισχυτικής διδασκαλίας
στο τμήμα είναι το ίδιο πρόσωπο.**

- Σωστή ανάθεση καθηκόντων = ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Σχηματισμός Ομάδων

- Παιδιά Α΄ τάξης αρχάριου επιπέδου - Α΄ χρονιά ενίσχυσης
- Παιδιά Β΄ - Στ΄ τάξεων αρχάριου επιπέδου - Α΄ χρονιά ενίσχυσης
- Παιδιά Β΄ - Στ΄ τάξεων προχωρημένου επιπέδου - Β΄ χρονιά ενίσχυσης

Ομάδα παιδιών	Αριθμός παιδιών ανά ομάδα	Αριθμός περιόδων
Όλα τα επίπεδα	1-5	5
	6-15	10



Σχηματισμός Ομάδων Α' τάξη



- Παιδιά Α' τάξης αρχάριου επιπέδου - Α' χρονιά ενίσχυσης
- **Ειδική ρύθμιση** σε συνεννόηση με Κεντρικό/ή Συντονιστή/Συντονίστρια για σχολεία με ποσοστό παιδιών ΜεΒ **πέραν του 80%**
- Διευθυντής/Διευθύντρια και οικείος/α Ε.Δ.Ε. - **διασφάλιση κάλυψης των δεικτών επιτυχίας κι επάρκειας τόσο των Ελληνικών και Μαθηματικών όσο και της εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας μέσα από διαφοροποίηση με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.**
- Έγκριση από ΕΔΕ/ΠΛΕ/Υπεύθυνου Έργου

Σενάρια Κατανομής Περιόδων (Α)

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΜΕΒ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ (Α,Β,Γ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ (Δ,Ε,Στ)	ΣΥΝΟΛΟ
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Στ'	60	34	10	104

ΣΕΝΑΡΙΟ Α' ΤΑΞΕΙΣ Α-ΣΤ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 1: 10 ΜΕΒ + 17 ΕΝΙΣΧ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 2: 10 ΜΕΒ + 17 ΕΝΙΣΧ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 3: 20 ΜΕΒ + 5 ΕΝΙΣΧ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 4: 20 ΜΕΒ + 5 ΕΝΙΣΧ

Σενάρια Κατανομής Περιόδων (Β)

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΜΕΒ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ (ΚΑ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ (ΚΒ)	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΥΟ ΚΥΚΛΟΙ	30	27	15	65

ΣΕΝΑΡΙΟ Β': ΔΥΟ ΚΥΚΛΟΙ

(ΚΑ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 1: 20 ΜΕΒ + 5 ΕΝΙΣΧ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 2: 10 ΜΕΒ + 10 ΕΝΙΣΧ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 3: 12 ΕΝΙΣΧ

(ΚΒ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 3 ή 4: 15 ΕΝΙΣΧ



Οδηγός

Α' τάξη

- Καλύφθηκαν οι θεματικοί κύκλοι του Αναλυτικού Προγράμματος;
- Κατέκτησαν όλα τα παιδιά τον μηχανισμό ανάγνωσης;
- Μπορούν όλα τα παιδιά να κατανοήσουν σύντομα κείμενα;
- Μπορούν τα παιδιά να χρησιμοποιούν το οριστικό άρθρο σωστά σε συχνόχρηστα ουσιαστικά;
- Μπορούν να κατανοούν προφορικό λόγο που εκφέρεται αργά και έχει σύντομη διάρκεια;
- Μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά στην επικοινωνία την κλίση συχνόχρηστων ρημάτων;

Τι αναμένεται μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς για την κάθε ομάδα παιδιών

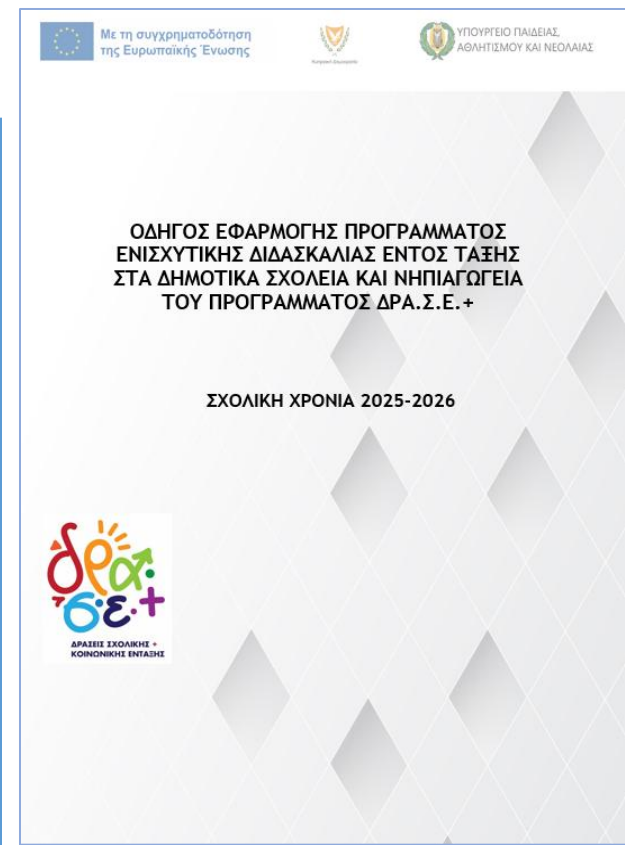
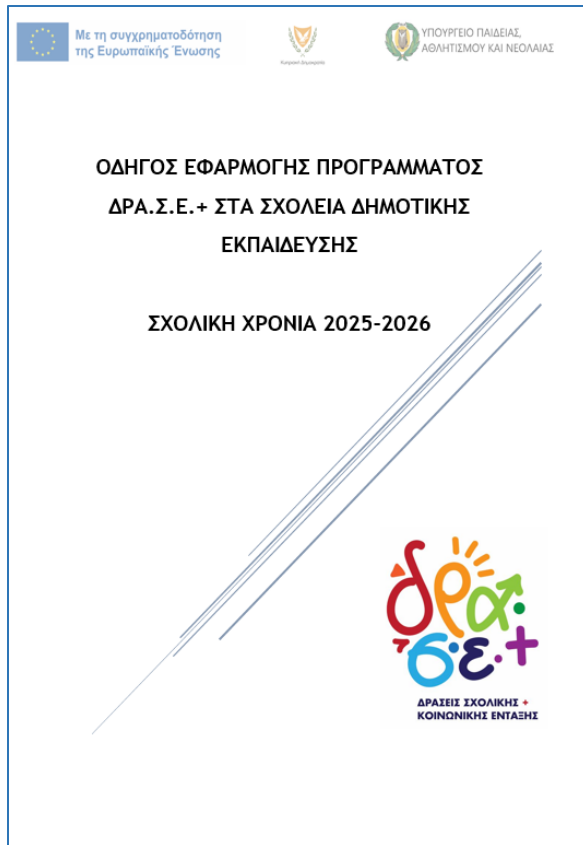
Α1 επίπεδο μεγαλύτερων τάξεων

- Καλύφθηκαν οι θεματικοί κύκλοι του Αναλυτικού Προγράμματος;
- Κατέκτησαν όλα τα παιδιά τον μηχανισμό ανάγνωσης;
- Μπορούν όλα τα παιδιά να κατανοήσουν σύντομα κείμενα;
- Μπορούν τα παιδιά να χρησιμοποιούν το οριστικό άρθρο σωστά σε συχνόχρηστα ουσιαστικά;
- Μπορούν να κατανοούν προφορικό λόγο που εκφέρεται αργά και έχει σύντομη διάρκεια;
- Μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά στην επικοινωνία την κλίση συχνόχρηστων ρημάτων;

Επίπεδο Α2	
Κατανόηση και παραγωγή πιο σύνθετων κειμένων ευχερειακά με το επίπεδο Α1	☐
Λεξιλόγιο στη βάση των θεματικών κύκλων του Α2	☐
Κατανόηση προφορικού λόγου μεγαλύτερης διάρκειας, ταχύτητας και έκτασης	☐
Οφέματα γραμματικής επιπέδου Α2	☐
Κατανόηση προφορικού λόγου σε καθημερινές περιπτώσεις επικοινωνίας	☐
Πιο αυτόνομη κατανόηση και παραγωγή σε όλες τις δεξιότητες	☐
Έχουν καλυφθεί όλοι οι θεματικοί κύκλοι από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών	☐
Έχουν καλυφθεί όλοι οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας του επιπέδου αυτού	☐

Εφαρμογή Προγράμματος

- Εγκύκλιος και Οδηγοί Προγράμματος



Άλλες παροχές Προγράμματος



Δημιουργική Απασχόληση των Δημοτικών Σχολείων
ΔΡΑ.Σ.Ε.+ μόνο σε απογευματινό χρόνο (στα σχολεία που δεν
είναι ολοήμερα)

Υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής στήριξης
Κλινικοί και Συμβουλευτικοί Ψυχολόγοι
Μέσω ΥΕΨ.
Πρωτόκολλο ενεργειών.

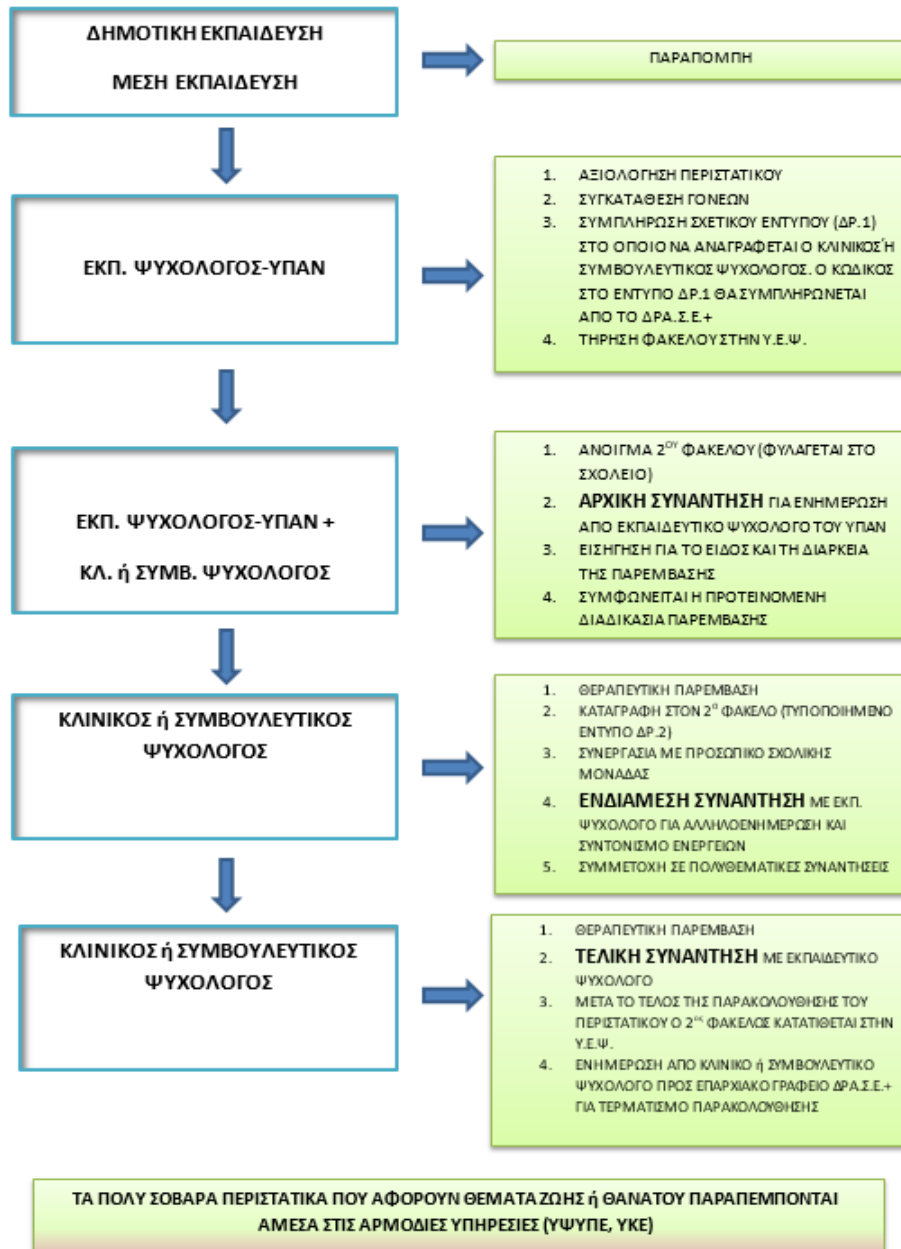
Υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής στήριξης

Κλινικοί και Συμβουλευτικοί Ψυχολόγοι

ΥΕΨ για νέα Έγκριση
περιστατικών

Πρωτόκολλο ενεργειών

Συναντήσεις με
Εκπαιδευτικούς Ψυχολόγους
για ανατροφοδότηση



Άλλες παροχές Προγράμματος



Εναλλακτική Εκπαίδευση συνεχίζεται και τη νέα σχολική χρονιά 2025-2026 με περισσότερες Κοινότητες που θα συμμετέχουν. Θα σταλεί σχετική ενημέρωση στα σχολεία.

Προσφορές για επιλογή εταιρείας λεωφορείων

ΕΑΥΠ θα συνεχιστούν οι υφιστάμενες δράσεις και θα ολοκληρωθούν μέχρι τέλος Νοεμβρίου.

2026 νέα Σχέδια Δράσης μετά από έγκριση προϋπολογισμού

Σχολικές Εφορείες το κονδύλι θα παρέχεται και τη νέα σχολική χρονιά 2025-2026

Διεξαγωγή επιμορφώσεων

Αξιοποίηση οικονομικής στήριξης

- Η εφαρμογή προγραμμάτων Εναλλακτικής Εκπαίδευσης και η αξιοποίηση των κονδυλίων της ΕΑΥΠ, προσφέρεται ως μια δυνατότητα για εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων του σχολείου.
- Απαιτείται η στοχευμένη χρήση των κονδυλίων σε δράσεις που συνεισφέρουν στους στόχους του Προγράμματος.



Συνεργασία με ΚΣΟ ΔΡΑ.Σ.Ε.+



ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ +
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ!

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!