



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ**

29 Οκτωβρίου 2025

**Διήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο “Supporting Multilingual Classrooms” του
Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML) σε συνεργασία με το
ΥΠΑΝ (Επιθεώρηση Αγγλικών)**

Στις 9 και 10 Οκτωβρίου 2025 πραγματοποιήθηκε Διήμερο Εργαστήριο με θέμα: «Supporting Multilingual Classrooms», το οποίο φιλοξενήθηκε στο ξενοδοχείο Σεμέλη στη Λευκωσία. Το εργαστήριο συνδιοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (Επιθεώρηση Αγγλικών) και το European Centre for Modern Languages – ECML με εκπαιδευτριες τις κ. Chantal Muller (*Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg, Belgium*) και κ. Katja Schnitzer (*University of Applied Sciences and Arts Northwest, Switzerland*). Το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών είναι οργανισμός του Συμβουλίου της Ευρώπης με έδρα το Graz στην Αυστρία και λειτουργεί ως καταλύτης για τη μεταρρύθμιση της διδασκαλίας και εκμάθησης των γλωσσών. Επιπλέον, βοηθά τους εκπαιδευτικούς στα διάφορα κράτη-μέλη να γεφυρώνουν τις πολιτικές και πρακτικές στη γλωσσική εκπαίδευση.

Το Διήμερο Εργαστήριο είχε ως στόχο την ενημέρωση των εκπαιδευτικών γύρω από διδακτικές προσεγγίσεις σε πολύγλωσσες τάξεις καθώς και την πολυγλωσσική και διαπολιτισμική επιμόρφωση σε δραστηριότητες που μπορούν να υλοποιηθούν στη σχολική τάξη.

Κατά την πρώτη μέρα του εργαστηρίου, συζητήθηκε η σημαντικότητα των γλωσσών και πολιτισμών, οι στάσεις απέναντι στην πολυγλωσσία και πιο συγκεκριμένα οι στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στις γλώσσες και τους πολιτισμούς, με τους εκπαιδευτικούς να καταθέτουν προσωπικές εμπειρίες και βιώματα. Κατόπιν, έγινε παρουσίαση διδακτικών προσεγγίσεων και συζητήθηκαν παραδείγματα καλών πρακτικών που ήδη ακολουθούνται στην Κύπρο και την Ευρώπη. Στο τέλος, έγινε αναφορά στα γλωσσικά δικαιώματα των μαθητών/τριων δεύτερης γλώσσας. Μέσα από βιωματικό εργαστήριο οι συμμετέχοντες/ουσες διερεύνησαν τις πολλαπλές ταυτότητες που έχουν τόσο οι ίδιοι όσο και οι μαθητές/τριες. Συμπερασματικά, τονίστηκε η σημαντικότητα του να υπάρχουν δημοκρατικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στις τάξεις.

Κατά τη δεύτερη μέρα του Εργαστηρίου, έγινε ανοικτή συζήτηση για τις γλώσσες ως γέφυρα για μια επιτυχημένη εκπαίδευση αλλά και τις δυσκολίες που προκύπτουν όταν η γλώσσα διδασκαλίας είναι διαφορετική από τη μητρική γλώσσα των μαθητών/τριών. Αμέσως μετά οργανώθηκε εργαστήριο στο οποίο χρησιμοποιήθηκαν εργαλεία για τη μέθοδο του scaffolding και δόθηκε στους συμμετέχοντες υλικό καλών πρακτικών για στήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Στο τέλος, έγιναν παρουσιάσεις από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς βάσει των υπό αναφορά εργαλείων και έγινε εισήγηση όπως διαμορφωθεί μια ολιστική προσέγγιση για τα σχολεία. Με το πέρας του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι θα χρησιμοποιήσουν το υλικό και τις μεθόδους που τους παρουσιάστηκαν και θα μεταφέρουν στη σχολική τους κοινότητα τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν, με στόχο την ενίσχυση της πολυγλωσσικής εκπαίδευσης, την προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και τη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Στο διήμερο εργαστήριο συμμετείχαν καθηγητές/τριες Γλωσσών, τόσο από τη Μέση Γενική Εκπαίδευση όσο και από την Δημοτική Εκπαίδευση.