

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Πρόγραμμα Μεταναστευτικής Βιογραφίας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

**Οδηγίες αξιολόγησης των μαθητών/μαθητριών
με Μεταναστευτική Βιογραφία (MB)**

α. Αξιολόγηση Τετραμήνων

Σε όλα τα Προγράμματα εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, ο βαθμός τετραμήνου για κάθε μάθημα –εξεταζόμενο και μη εξεταζόμενο– διαμορφώνεται στη βάση γραπτής αξιολόγησης (τουλάχιστον ένα (1) διαγώνισμα για κάθε μάθημα) και προφορικής/συντρέχουσας αξιολόγησης (π.χ. κατ' οίκον εργασία, συμμετοχή στην τάξη, εργασίες τύπου πρότζεκτ και άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης), που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής.

Αναφορικά με την **αξιολόγηση του μαθήματος της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας** ειδικότερα, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Οδηγίες για τη δομή της γραπτής αξιολόγησης τετραμήνου, καθώς και δειγματικά δοκίμια γραπτής αξιολόγησης τετραμήνου για κάθε επίπεδο Ελληνομάθειας (A1, A2 και B1), έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα των Νέων Ελληνικών του ΥΠΑΝ.
- Μετά την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, χορηγείται στους/στις μαθητές/μαθήτριες διαγνωστικό δοκίμιο ενδιάμεσης αξιολόγησης, το οποίο έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα, δηλαδή ο βαθμός της συγκεκριμένης αξιολόγησης δεν λαμβάνεται υπόψη στη βαθμολογία του μαθήματος για το τετράμηνο. Σχετικές οδηγίες για τη χορήγηση της εν λόγω αξιολόγησης αποστέλλονται στις εμπλεκόμενες σχολικές μονάδες εν ευθέτω χρόνω.
- Το δοκίμιο γραπτής αξιολόγησης τετραμήνου και το διαγνωστικό δοκίμιο ενδιάμεσης αξιολόγησης αξιολογούν/εξετάζουν και τις τέσσερις βασικές γλωσσικές δεξιότητες. Ως εκ τούτου, τα δοκίμια έχουν την ακόλουθη δομή:
 - α) Μέρος Α΄: Κατανόηση Γραπτού Λόγου (25/100 Μονάδες)
 - β) Μέρος Β΄: Κατανόηση Προφορικού Λόγου (25/100 Μονάδες)
 - γ) Μέρος Γ΄: Παραγωγή Γραπτού Λόγου (25/100 Μονάδες)
 - δ) Μέρος Δ΄: Παραγωγή Προφορικού Λόγου (25/100 Μονάδες)
- Η αξιολόγηση των τριών πρώτων μερών (Μέρος Α΄ - Γ΄) πραγματοποιείται σε δύο (2) συνεχόμενες περιόδους για το επίπεδο A1 και σε τρεις (3) συνεχόμενες περιόδους για τα επίπεδα A2 και B1. Εάν η αξιολόγηση

παραγωγής προφορικού λόγου (Μέρος Δ΄) δεν είναι δυνατόν να διεξαχθεί κατά την ημέρα χορήγησης του γραπτού δοκιμίου (Μέρη Α΄ - Γ΄), κυρίως σε σχολεία με μεγάλο αριθμό μαθητών/μαθητριών, αυτή είναι δυνατό να διεξαχθεί τις επόμενες ημέρες και όποτε ο/η φιλόλογος κρίνει ότι μπορεί να εξασφαλίσει αυτόν τον χρόνο, χωρίς να διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Γραπτά ανατροφοδότησης θα αποστέλλονται σε τακτά διαστήματα στις εμπλεκόμενες σχολικές μονάδες. Για σκοπούς ανατροφοδότησης, τα αποτελέσματα των διαγωνισμάτων θα αποστέλλονται από κάθε σχολική μονάδα στο Πρόγραμμα MB.

Σημειώσεις:

- Νοείται ότι στο τέλος κάθε τετραμήνου, καθώς και στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στα Προγράμματα Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας του Προγράμματος MB της ΔΜΓΕ λαμβάνουν, όπως και οι υπόλοιποι/υπόλοιπες μαθητές/μαθήτριες, Δελτίο Προόδου.
- Διευκρινίζεται ότι μαθητές/ μαθήτριες που εγγράφονται σε Πρόγραμμα MB μετά την 30ή Νοεμβρίου εκάστου σχολικού έτους, δεν λαμβάνουν Δελτίο Προόδου Α΄ τετραμήνου. Αξιολογούνται και λαμβάνουν δελτίο προόδου στο Β΄ τετράμηνο.
- Για μαθητές/μαθήτριες που εγγράφονται σε Πρόγραμμα MB μετά την 31η Ιανουαρίου εκάστου σχολικού έτους, δεν καταχωρίζεται βαθμολογία Β΄ τετραμήνου. Οι συγκεκριμένοι/συγκεκριμένες μαθητές/μαθήτριες δεν λαμβάνουν Δελτίο Προόδου και δεν συμμετέχουν στις Τελικές Εξετάσεις. Ως εκ τούτου, αυτοί/αυτές οι μαθητές/μαθήτριες έχουν το δικαίωμα να επαναλάβουν την ίδια τάξη, νοουμένου ότι πληρούν τα ηλικιακά κριτήρια.

β. Τελικές Εξετάσεις

Οι μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στα Προγράμματα της Μεταναστευτικής Βιογραφίας στην **Α΄ και Β΄ Γυμνασίου** και στην **Α΄ Λυκείου**, παρακάθονται σε Τελική Κεντρική Εξέταση μόνο στο μάθημα της **Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας**.

Το δοκίμιο της Τελικής Κεντρικής Εξέτασης του εκάστοτε επιπέδου Ελληνομάθειας αξιολογεί/εξετάζει και τις τέσσερις βασικές γλωσσικές δεξιότητες. Ως εκ τούτου, το δοκίμιο έχει την ακόλουθη δομή:

- α) Μέρος Α΄: Κατανόηση Γραπτού Λόγου (25/100 Μονάδες)
- β) Μέρος Β΄: Κατανόηση Προφορικού Λόγου (25/100 Μονάδες)
- γ) Μέρος Γ΄: Παραγωγή Γραπτού Λόγου (25/100 Μονάδες)
- δ) Μέρος Δ΄: Παραγωγή Προφορικού Λόγου (25/100 Μονάδες)

Σημειώσεις:

- Το πρόγραμμα των Τελικών Κεντρικών Εξετάσεων των Προγραμμάτων Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας ανακοινώνεται έγκαιρα, σε συνεργασία με το Γραφείο Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού της ΔΜΓΕ.
- Αναλυτικές οδηγίες για τις Τελικές Κεντρικές Εξετάσεις των Προγραμμάτων Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας αναφορικά με τη διαδικασία διεξαγωγής και την εξεταστέα ύλη θα κοινοποιηθούν στις εμπλεκόμενες σχολικές μονάδες εν ευθέτω χρόνω.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που εγγράφονται σε Πρόγραμμα ΜΒ μετά την 30ή Νοεμβρίου και πριν την 31^η Ιανουαρίου εκάστου σχολικού έτους, παρακάθονται σε Τελικές Εξετάσεις.

γ. Προαγωγή

Οι μαθητές/μαθήτριες προάγονται, παραπέμπονται σε Εξετάσεις σε μη εξεταζόμενα μαθήματα ή παραμένουν στην ίδια τάξη, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς.

Σημειώνεται, όμως, ότι για την προαγωγή των μαθητών/μαθητριών που φοιτούν σε Προγράμματα Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας του Προγράμματος ΜΒ της ΔΜΓΕ στην επόμενη τάξη απαραίτητη προϋπόθεση είναι η εξασφάλιση τουλάχιστον του **50% της συνολικής βαθμολογίας της Τελικής Εξέτασης στο μάθημα της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας**. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια δεν εξασφαλίσει το 50% της βαθμολογίας στο συγκεκριμένο μάθημα, τότε παραμένει στάσιμος/στάσιμη στην ίδια τάξη, καθώς το μάθημα της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας δεν μεταφέρεται.

Σημειώσεις:

- Μαθητής/μαθήτρια, που παραμένει στάσιμος/στάσιμη, έχει τη δυνατότητα να επαναλάβει το Πρόγραμμα, με την προϋπόθεση ότι πληροί το ηλικιακό κριτήριο.
- Ωστόσο, μαθητές/μαθήτριες που παραμένουν στάσιμοι/στάσιμες στην Α΄ Γυμνασίου και έχουν συμπληρώσει το 15^ο έτος της ηλικίας τους κατά την ημέρα εγγραφής τους και ως εκ τούτου –βάσει του Κανονισμού 12(9)(α)- δεν μπορούν να εγγραφούν ξανά στην Α΄ Γυμνασίου, εγγράφονται στη Β΄ Γυμνασίου και διδάσκονται το μάθημα της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

δ. Τελικός Βαθμός Έτους

Ο τελικός βαθμός έτους για τα μαθήματα όλων των Προγραμμάτων ΜΒ διαμορφώνεται ως ακολούθως:

- i. Ο τελικός βαθμός έτους στο μάθημα της **Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας** (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της Τελικής Κεντρικής Εξέτασης, σε ποσοστό 30%.
- ii. Ο τελικός βαθμός έτους στα **μη εξεταζόμενα μαθήματα** (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

Σημείωση:

- Για τους μαθητές/μαθήτριες που εγγράφονται σε Πρόγραμμα ΜΒ μετά την 30ή Νοεμβρίου εκάστου σχολικού έτους, επαναλαμβάνεται ο βαθμός του Β' τετραμήνου και στο Α' τετράμηνο, για σκοπούς υπολογισμού του μέσου όρου βαθμολογίας κάθε μαθήματος.

ε. Παροχή Διευκολύνσεων

Για μαθητές/μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου και της Β' Λυκείου, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση Προγράμματος Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, ενεργοποιείται αυτόματα, **μόνο για την τρέχουσα σχολική χρονιά**, η απαλλαγή από τα ορθογραφικά λάθη και τη στίξη, καθώς και η **παροχή επιπρόσθετου χρόνου εξέτασης**.

Εάν διαπιστωθεί ότι μαθητές/μαθήτριες των εν λόγω τάξεων αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες, δύναται να ενεργοποιηθεί η διαδικασία αξιολόγησής τους, με παραπομπή τους στην εκάστοτε Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.).