

Ιδέες για εφαρμογή του υπό έμφαση στόχου «Τα δάση δεν έχουν φωνή - γίνε εσύ η δική τους: Μαθαίνουμε - Προλαβαίνουμε - Προστατεύουμε - Δρούμε»

A. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

1. Τεχνολογία και Καινοτομία

- Αξιοποίηση εφαρμογών για κινητά για τον εντοπισμό και τη χαρτογράφηση περιοχών υψηλού κινδύνου.
- Δημιουργία GIS «Χάρτη Κινδύνων» από μαθητές/μαθήτριες.
- Hackathons για ανάπτυξη λύσεων πρόληψης των δασικών πυρκαγιών (π.χ. αισθητήρες πυρανίχνευσης).
- Serious games/VR προσομοιώσεις για εκπαίδευση σε σενάρια πυρκαγιών.

2. Τέχνη και Δημιουργική Έκφραση

- Τοιχογραφίες, eco-art projects και δημιουργία ταινιών μικρού μήκους και animations σε σχέση με την προστασία των δασών και την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών. Ειδικά γι' αυτή τη δράση μπορεί να σχεδιασθεί ειδικό πρόγραμμα καλλιτεχνικής δημιουργίας με τη συμμετοχή σκηνοθετών, καλλιτεχνών και άλλων δημιουργών, ανάλογο του προγράμματος το «Κλίμα εκπέμπει SOS».
- Μουσική παραγωγή (τραγούδια για την προστασία των δασών).
- Αφηγηματικές ιστορίες και podcasts με μαρτυρίες από ανθρώπους που έζησαν πυρκαγιές.

3. Κοινότητα και Πολιτισμός

- Εργαστήρια δασικής προστασίας σε χωριά και κοινότητες.
- Διαγενεακή συνεργασία: καταγραφή παραδοσιακών πρακτικών πρόληψης.
- Εκπαίδευση σε πρώτες βοήθειες για ανθρώπους και ζώα.

4. Επικοινωνία και Ψηφιακή Κουλτούρα

- Μαθητικές εκστρατείες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media campaigns, π.χ. #ProtectOurForests).
- Μαθητές/Μαθήτριες ως «πρεσβευτές» σε TikTok/Instagram με σύντομα ενημερωτικά βίντεο.
- Αξιοποίηση της πλατφόρμας «Πρασινίζω το σχολείο-Πρασινίζω τη γειτονιά μου», για ανάρτηση καλών πρακτικών και δράσεων με δράσεις, φωτογραφίες, βίντεο.

5. Διεθνής Δικτύωση

- Συμμετοχή σε Erasmus+ ανταλλαγές για δασική προστασία.
- Συνεργασίες μέσω e-Twinning με σχολεία της Μεσογείου.
- Διαδικτυακές κοινότητες μάθησης νέων για την πρόληψη πυρκαγιών.

B. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Εργαστήρια Γνώσης και Επιστήμης

- «Μικροί Δασολόγοι»: αναγνώριση φυτών/δέντρων με οδηγούς, μικροσκόπια, tablets.

- Πυρκαγιές και κλίμα: διαδραστικά μοντέλα που δείχνουν πώς η θερμοκρασία, η υγρασία και ο άνεμος επηρεάζουν την εξάπλωση της φωτιάς.
- Βιοποικιλότητα μετά τη φωτιά: παρατήρηση φυσικών δειγμάτων (π.χ. αποκατάσταση εδάφους, φυτά που αναγεννούνται).

2. Πρακτικές Δράσεις και Δεξιότητες

- Εκπαίδευση σε Πρώτες Βοήθειες για Άνθρωπο και Ζώα (σε συνεργασία με φιλοζωικές και άλλους πιστοποιημένους εκπαιδευτές).
- Εργαστήρι Πρόληψης Πυρκαγιών: τρόποι καθαρισμού ξερών χόρτων, ασφαλής χρήση φωτιάς στην ύπαιθρο.
- Πρακτική άσκηση με drones/αισθητήρες για εντοπισμό επικίνδυνων σημείων στο δάσος.
- Εργαστήρι για αντιμετώπιση της διάβρωσης του εδάφους μετά από δασική πυρκαγιά-εργαστήρια ξερολιθιάς.

3. Βιωματικές Προσομοιώσεις

- Προσομοίωση πυρκαγιάς: παιχνίδι ρόλων «Τι κάνω όταν ξεσπά φωτιά;» με σενάρια εκκένωσης και ομαδική λήψη αποφάσεων.
- Επιτραπέζιο ή ψηφιακό παιχνίδι: «Σώσε το Δάσος» – μαθητές/μαθήτριες παίρνουν ρόλους (πυροσβέστες, δασοφύλακες, κοινότητα).
- VR εμπειρία: εικονική βόλτα σε δάσος πριν/μετά από φωτιά.

4. Πεδίο και Υπαίθρια Μάθηση

- Περίπατοι παρατήρησης: καταγραφή βιοποικιλότητας με χρήση εφαρμογών (iNaturalist).
- Εργαστήρι αναδάσωσης: φυτεύσεις ανθεκτικών φυτών και δέντρων γύρω από το ΚΠΕ.
- Κατασκευή «πράσινων ζωνών»: φυτεύσεις γύρω από τα ΚΠΕ, χωριά/σχολεία ως ασπίδα προστασίας.

5. Κοινότητα και Συνεργασίες

- Συνάντηση με Πυροσβέστες/Δασικούς Λειτουργούς: παρουσίαση πραγματικών εμπειριών και εξοπλισμού.
- Διαγενεακή μάθηση: πρόσκληση ηλικιωμένων της κοινότητας να μοιραστούν παραδοσιακές πρακτικές πρόληψης.
- Εργαστήρι συνεργασίας: οι μαθητές/μαθήτριες σχεδιάζουν μαζί με την τοπική κοινότητα ένα «Σχέδιο Δράσης Πρόληψης».