



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

7 Νοεμβρίου 2025

**Δήλωση της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
μετά την Παρουσίαση του Προϋπολογισμού 2026 και ΜΔΠ 2026-2028 στην
Κοινοβουλευτική Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού**

Παρουσίασα σήμερα, στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Οικονομικών και Προϋπολογισμού, τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για το 2026, μέσα σε ένα ιδιαίτερα εποικοδομητικό και δημιουργικό κλίμα.

Θέλω να ευχαριστήσω τους Βουλευτές για τον γόνιμο διάλογο και τη στήριξή τους στις κοινές μας προσπάθειες για ένα εκπαιδευτικό σύστημα σύγχρονο, δίκαιο και συμπεριληπτικό.

Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση προχωρεί σταδιακά και με σχέδιο, στη βάση δεδομένων και επιστημονικής τεκμηρίωσης. Με όραμα, τεχνογνωσία και πολιτική βούληση, υλοποιούμε μια ολιστική στρατηγική που αγγίζει όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, συνδέοντας τη γνώση με τις δεξιότητες και με τις αξίες.

Στόχος μας είναι η ομαλή μετάβαση σε ένα σύγχρονο, ανθρωποκεντρικό σχολείο που εξελίσσεται, καλλιεργεί τη δημιουργικότητα και ενισχύει την ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών, αξιοποιώντας τις δυνατότητες της ψηφιακής εποχής.

Ο φετινός Προϋπολογισμός είναι αυξημένος κατά 4% συνολικά σε σχέση με το 2025 και μας ικανοποιεί ιδιαίτερα που ο αναπτυξιακός προϋπολογισμός είναι κατά 11% αυξημένος. Διατηρεί τη συνέπεια και τη συνέχεια της εκπαιδευτικής μας πολιτικής, εστιάζοντας στην ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στη συνεχή βελτίωση του μαθησιακού αποτελέσματος.

Οι μεγαλύτερες αυξήσεις αποτυπώνουν τις emphases μας και αφορούν:

- Στην Ειδική Εκπαίδευση, με νέες δομές στήριξης και αναβαθμισμένες υπηρεσίες παρέμβασης.
- Στην πρόληψη και αντιμετώπιση της Βίας και της Παραβατικότητας
- Στην επέκταση και αναβάθμιση των Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων
- Στην προσχολική εκπαίδευση

- Στην ψηφιακή μετάβαση των σχολείων, με νέα εργαλεία για εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Στην ενίσχυση των υποδομών, με νέα και ανακαινισμένα σχολικά κτήρια.
- Στον Αθλητισμό και τη Νεολαία, με νέα σχέδια ενίσχυσης ταλέντων και προγραμμάτων συμμετοχής

Επεκτείνουμε το 2026 τα παρεμβατικά προγράμματα πρόληψης από την Προδημοτική έως τη Μέση Εκπαίδευση, ενώ επεκτείνουμε τη χρηματοοικονομική παιδεία στο Πρόγραμμα του σχολείου.

Το 2026 θα είναι χρονιά σημαντικών έργων, όπως, ενδεικτικά:

- η στροφή στις δεξιότητες
- οι τροποποιήσεις στη Νομοθεσία για τον κατάλογο διοριστέων και για την ειδική εκπαίδευση (α φάση)
- η εφαρμογή της ηλεκτρονικής διοίκησης στην εκπαίδευση
- η πιλοτική εφαρμογή συνεργασίας κοινωνικού λειτουργού σε επιλεγμένα σχολεία με τον εκπαιδευτικό μας ψυχολόγο.
- η επαναφορά του θεσμού της βδομάδας εργασίας στη Β' Λυκείου κ.ά.

Ο προϋπολογισμός του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας απαιτεί ορθολογική ανακατανομή πόρων, στοχευμένες παρεμβάσεις και συνεχή αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους. Κάθε ευρώ που επενδύεται στην εκπαίδευση πρέπει να παράγει ουσιαστικό κοινωνικό και εκπαιδευτικό αντίκτυπο. Να μεταφράζεται σε καλύτερες συνθήκες μάθησης, σε ποιοτικότερο έργο και σε ευκαιρίες για όλα τα παιδιά.

Το όραμά μας παραμένει σταθερό. Ένα σχολείο που αγκαλιάζει κάθε παιδί, ανεξάρτητα από τις δυνατότητες ή τις αφετηρίες του. Ένα σχολείο που καλλιεργεί δεξιότητες ζωής, ενισχύει τη δημιουργικότητα και προετοιμάζει τους ενεργούς, υπεύθυνους πολίτες του αύριο. Ένα εκπαιδευτικό σύστημα πιο ανθρωποκεντρικό, πιο συμπεριληπτικό και πιο σύγχρονο, ικανό να ανταποκρίνεται στις προκλήσεις της εποχής και να στηρίζει τη διαρκή πρόοδο της κοινωνίας μας.

Οι προκλήσεις αυτές είναι πάρα πολλές και προχωρούμε σταδιακά με τη συνεργασία όλων των εταίρων μας και της Βουλής, ώστε να επιλύουμε προβλήματα.

Η επένδυση στην εκπαίδευση είναι επένδυση στο μέλλον του τόπου μας. Επένδυση στα παιδιά μας, στους νέους μας, στο ανθρώπινο κεφάλαιο που θα οδηγήσει τη χώρα μας σε ανάπτυξη, καινοτομία και κοινωνική συνοχή.

Στη συνέχεια, η Υπουργός Παιδείας απάντησε σε ερωτήσεις δημοσιογράφων.

Σε σχόλιο ότι ανέφερε ότι αναμένεται η κατάθεση του τροποποιητικού νομοσχεδίου για την ειδική εκπαίδευση, η Υπουργός Παιδείας απάντησε καταφατικά και πρόσθεσε: «Είμαστε σε ένα στάδιο διαβούλευσης. Ξέρουμε πολύ καλά ότι στον ευαίσθητο αυτό χώρο υπάρχουν και αντικρουόμενες και αντίθετες απόψεις, οπότε θέλουμε να φέρουμε κάτι που να είναι όσο το δυνατόν πιο συναινετικό. Και σε αυτή την περίπτωση, 25 χρόνια μετά, δεν αναμένει κανείς να φέρει κάτι συμφωνημένο στη Βουλή. Αναμένουμε από τη Βουλή να το δει με τη δέουσα προσοχή, όπως γίνεται πάντα. Να γίνει αυτή η ανταλλαγή απόψεων με τους βουλευτές μας, ώστε τελικά να καταλήξουμε σε κάτι που θα ωφελήσει τα ίδια τα παιδιά πρωτίστως».

Σε ερώτηση αν αυτό θα γίνει πριν το τέλος του χρόνου, η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Εμείς πριν το τέλος του χρόνου ευελπιστούμε ότι θα το έχουμε έτοιμο για να βγει και στη δημόσια διαβούλευση πριν έρθει στη Βουλή».

Ερωτηθείσα όσον αφορά στον κατάλογο των διορισίμων/διοριστέων και στο ότι ανέφερε ότι αναμένεται η τροποποίηση της νομοθεσίας, η Υπουργός σχολίασε: «Εκεί, είμαστε στην έναρξη του διαλόγου με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις. Θέλω να πιστεύω ότι πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς θα μπορούμε να έρθουμε στη Βουλή για να προλάβουμε το '27 που θα έχουμε, με βάση την υφιστάμενη νομοθεσία, την κατάργηση του καταλόγου».

Σε σχόλιο ότι η πρόκληση είναι ότι πριν από τη σχολική χρονιά θα διαλυθεί η Βουλή, η Υπουργός σημείωσε: «Ναι, πριν να διαλυθεί τη Βουλή».

Σε σχόλιο για το σχέδιο αξιολόγησης και για το ότι η ΠΟΕΔ χθες απέρριψε εκ νέου το σχέδιο, και ότι η ΟΕΛΜΕΚ αναμένεται την επόμενη εβδομάδα ότι θα το απορρίψει, η Υπουργός σημείωσε: «Να πούμε ότι από την αρχή, εδώ και ένα χρόνο το συζητάμε, εδώ και 50 χρόνια το αναμένουμε. Είναι για εμάς ξεκάθαρο ότι κάναμε τεράστια προσπάθεια, με τη στήριξη και της Βουλής βεβαίως, για συνεχείς συγκλήσεις. Από ένα σημείο και μετά, νομίζω πως όλοι πρέπει να το δούμε με ειλικρίνεια και ευθύτητα και υπευθυνότητα. Αν κάνουμε άλλες συγκλήσεις ή υποχωρήσεις θα κινδυνεύει και η επιστημονικότητα και η εφαρμοσιμότητα του σχεδίου αξιολόγησης. Η πρόκληση είναι συγκεκριμένη. Πάμε πίσω σε ρυθμίσεις της δεκαετίας του '70 ή προχωρούμε μπροστά. Έχουμε βάλει σειρά ασφαλιστικών δικλείδων. Η πιο

σημαντική είναι η πενταετία. Στην πενταετία μαζί με τους εκπαιδευτικούς μας επιλύουμε τυχόν προβλήματα, το βελτιώνουμε. Κανένα σύστημα δεν είναι τέλειο. Πρέπει όμως να κάνουμε την αρχή, να κάνουμε βήματα μπροστά. Αναμένουμε από τη Βουλή να ακολουθηθούν οι δημοκρατικές διαδικασίες, να συζητηθεί, να γίνουν οι αναγκαίες ή όποιες τροποποιήσεις θεωρηθούν αναγκαίες και να πάει στην Ολομέλεια για να αναλάβουμε όλοι τις ευθύνες μας. Θεωρώ πως είναι θέμα πια ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Δεν αφορά μόνο στην αξιολόγηση των ατόμων. Αφορά στη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης».