



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Ενδεικτικές Δραστηριότητες: Προδημοτική

Σημαντικά Σημεία για Εκπαιδευτικό

- Αν κάποιο παιδί δεν θέλει να εκφράσει άποψη κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, αυτό γίνεται αποδεκτό.
- Αποφύγετε λεπτομέρειες ή τρομακτικά παραδείγματα.
- Τονίστε τη δύναμη της φωνής του παιδιού: να μιλά, να ζητά βοήθεια.
- Αν κάποιο παιδί προσπαθήσει στην ολομέλεια να μοιραστεί μια προσωπική του ιστορία, ενημερώστε το ότι θέλετε να ακούσετε την ιστορία του γι' αυτό και θα του αφιερώσετε προσωπικό χρόνο. Αποφύγετε να ακουστεί η ιστορία του παιδιού στην ολομέλεια, ακόμα και αν είχε θετική έκβαση.
- Αν κάποιο παιδί εκμυστηρευτεί κάτι ανησυχητικό, μην υποσχεθείτε μυστικότητα – και προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες σύμφωνα με το πρωτόκολλο (βλ. «Εγχειρίδιο εκπαιδευτικού για αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών» του ΥΠΑΝ, Εγκύκλιος με αρ. γπρ16619).

Δραστηριότητα «Ο κανόνας του εσώρουχου με εικόνες»

Διάρκεια: 10 λεπτά

Στόχος: Τα παιδιά να εκφράζουν ότι το σώμα τους ανήκει και να ξεχωρίζουν καταστάσεις οι οποίες τα θέτουν σε κίνδυνο.

Υλικά: Βίντεο «Κίκο και το Χέρι» (https://www.youtube.com/watch?v=p2H_qEPzOkU), Εικόνες από το βιβλιαράκι «Προστατεύω το σώμα μου και τον εαυτό μου» (pdf 1)

Πορεία Δραστηριότητας:

- Τα παιδιά παρακολουθούν το βίντεο «Κίκο και το χέρι». Στο τέλος του βίντεο τίθενται ερωτήματα από εκπαιδευτικό για να γίνει αντιληπτό ότι έγιναν κατανοητά τα μηνύματα του βίντεο (π.χ. Γιατί θύμωσε το Κίκο στο τέλος;)
- Τα παιδιά ενημερώνονται ότι θα εργαστούν σε ομάδες και θα χωρίσουν τις εικόνες σε 2 κατηγορίες: συμπεριφορές που είναι εντάξει να γίνονται και συμπεριφορές που δεν είναι εντάξει να γίνονται (μπορεί να χρησιμοποιηθεί και το $\sqrt{\quad}$ και Χ).
- Τα παιδιά παρουσιάζουν την εργασία τους.
- Ο/Η εκπαιδευτικός ρωτά τι κάνουμε όταν κάποιο άγγιγμα δεν μας αρέσει, κάποιο άτομο προσπαθεί να μας βλάψει ή κάποιο άτομο μας πει να κρατήσουμε κάτι που μας κάνει να νιώθουμε άβολα μυστικό (τα παιδιά καθοδηγούνται ώστε να αντιληφθούν ότι μπορούν να πουν «όχι» και ότι είναι σημαντικό να ζητήσουν βοήθεια από κάποιο άτομο που θεωρούν ότι θα τα βοηθήσει, έστω και αν τους ζητήθηκε να κρατηθεί μυστικό).

- Τα παιδιά κάνουν πρόβα φωνάζοντας δυνατά «ΟΧΙ», «ΜΗ», «ΣΤΑΜΑΤΑ» σε σενάρια που λέει ο δάσκαλος (π.χ. κάποιο άτομο προσπαθεί να αγγίξει το εσώρουχο, κάποιο άτομο προσπαθεί να σου κατεβάσει το παντελόνι, κάποιος ενήλικας που δεν σε ξέρει σου ζητά να πάτε μαζί στο πάρκο, κάποιος ενήλικας που δεν σε ξέρει σου ζητά να σε πάρει στο σπίτι αφού γνωρίζει τους γονείς σου κ.ά.).
- Ο/Η εκπαιδευτικός ολοκληρώνει τη δραστηριότητα, αναφέροντας στα παιδιά ότι αν κάτι τα κάνει να νιώθουν άβολα/μπερδεμένα, ΖΗΤΟΥΝ ΒΟΗΘΕΙΑ.

Σημείωση για εκπαιδευτικό: είναι σημαντικό να τονιστεί στα παιδιά ότι αν ζητήσουν βοήθεια από κάποιο ενήλικο άτομο και δεν την λάβουν, τότε θα πρέπει να ζητήσουν βοήθεια από άλλο άτομο.

Δραστηριότητα «Η Παλάμη της Ασφάλειας»

Διάρκεια: 10 λεπτά

Στόχος: Τα παιδιά να ορίσουν 5 αξιόπιστους ενήλικες στο δίκτυο βοήθειας.

Υλικά: Φύλλο χαρτί με περίγραμμα παλάμης, μαρκαδόροι/χρώματα

Πορεία Δραστηριότητας:

- Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί ένα περίγραμμα παλάμης (εάν τα παιδιά μπορούν τα ίδια να ζωγραφίσουν τη δική τους παλάμη και να την κόψουν, τότε η δραστηριότητα μπορεί να εκκινήσει και με τον τρόπο αυτό). Εξηγεί στα παιδιά ότι «Αυτή είναι η Παλάμη της Ασφάλειας. Σε κάθε δάκτυλο θα βάλουμε και ένα άτομο που μας βοηθά να νιώθουμε ασφαλείς.»
- Δίνεται χρόνος στα παιδιά για να γράψουν/ζωγραφίσουν άτομα που μπορούν να τα βοηθήσουν, στα οποία μπορούν να μιλήσουν (σπίτι/σχολείο/συγγενής/1466 κ.ά.).
- Το κάθε παιδί λέει δυνατά στην ολομέλεια τα άτομα που έγραψε/ζωγράφησε.
- Ζητείται από τα παιδιά να κάνουν μια παρατήρηση για τις διάφορες παλάμες.

Σημείωση για εκπαιδευτικό: τα παιδιά πρέπει να αντιληφθούν ότι κάθε παιδί νιώθει ασφάλεια και εμπιστεύεται διαφορετικά άτομα και αυτό είναι εντάξει. Είναι σημαντικό επίσης να ενημερωθούν τα παιδιά ότι κάποιες φορές άτομα που αγαπάμε και θα έπρεπε να τα εμπιστευόμαστε δεν μπορούν να μας βοηθήσουν ή μπορεί και να μας ζητήσουν να κάνουμε κάτι που δεν πρέπει. Δίνεται το μήνυμα στα παιδιά: «Όταν κάτι μας τρομάζει ή μας μπερδεύει, μπορούμε πάντα να μιλήσουμε σε κάποιο από τα άτομα της Παλάμης της Ασφάλειας μας, ακόμα και αν κάποιος άλλος ενήλικας μας έχει ζητήσει να το κρατήσουμε μυστικό.»