



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

5 Δεκεμβρίου 2025

Διεξαγωγή διεθνούς συνεδρίου στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+ «Δημιουργία Εικονικών Εργαστηρίων Ανοικτής Πρόσβασης για τη διδασκαλία STEM: Βιολογία και Επιστήμες Υγείας»

Το μάθημα της Βιολογίας αποτελεί αδιαμφισβήτητο καταλύτη για μία ολοκληρωμένη–και σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς διαδραματίζει έναν πολυδιάστατο ρόλο, τόσο στη δευτεροβάθμια όσο και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μεταξύ άλλων, είναι βασικός πυλώνας ο οποίος συνδέει πολλαπλά πεδία γνώσης και δεξιοτήτων, όπως η Αγωγή Υγείας, η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, η Εκπαίδευση STEM με έμφαση στις ψηφιακές τεχνολογίες. Στο πλαίσιο αυτής της συνεχούς εξέλιξης και αναβάθμισης του μαθήματος της Βιολογίας, η Επιθεώρηση Βιολογίας, εκπροσωπώντας το Υπουργείο Παιδείας, Νεολαίας και Αθλητισμού της Κύπρου, συνδιοργάνωσε με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας ολοήμερο διεθνές συνέδριο με τίτλο **«Transforming the Future of Biology Education Through Virtual Labs»** στις **30 Οκτωβρίου 2025**. Το συνέδριο ανέδειξε το πρωτοποριακό έργο **VHealthLab**, μία διετή πρωτοβουλία που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του προγράμματος **Erasmus+**. Κύριος στόχος του προγράμματος είναι η δημιουργία υψηλής ποιότητας εικονικών εργαστηρίων ανοικτής πρόσβασης, τα οποία ευθυγραμμίζονται με τα αναλυτικά προγράμματα Βιολογίας καθώς και τα προγράμματα STEM και συμπληρώνουν την παραδοσιακή εργαστηριακή εκπαίδευση, ενισχύοντας τα εικονικά μαθησιακά εργαλεία στον χώρο των επιστημών υγείας.

Το πρόγραμμα **VhealthLab «Δημιουργία Εικονικών Εργαστηρίων Ανοικτής Πρόσβασης για τη διδασκαλία STEM: Βιολογία και Επιστήμες Υγείας»** συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και σε αυτό συμμετέχουν, εκτός από το Υπουργείο Παιδείας, Νεολαίας και Αθλητισμού της Κύπρου, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Σαντιάγκο ντε Κομποστέλα της Ισπανίας και ο όμιλος Ασέντια της Ρουμανίας. Στους βασικούς πυλώνες του προγράμματος VhealthLab είναι η δημιουργία υψηλής επιστημονολογικής ποιότητας ανοικτής πρόσβασης εικονικών εργαστηρίων, τα οποία ευθυγραμμίζονται με τα προγράμματα σπουδών STEM και συμπληρώνουν την παραδοσιακή εργαστηριακή διδασκαλία. Τα εικονικά αυτά εργαστήρια αναμένουμε ότι θα αποτελέσουν πολύτιμα εργαλεία μάθησης στην φαρέτρα των εκπαιδευτικών για τον ψηφιακό

μετασχηματισμό της εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες. Επιπλέον, σχεδιάστηκαν και αναπτύχθηκαν παιδαγωγικές κατευθυντήριες γραμμές για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Το συνέδριο, το οποίο στέφθηκε με επιτυχία, συγκέντρωσε εκπαιδευτικούς, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και ειδικούς στην τεχνολογία από 15 διαφορετικές χώρες για να εξερευνήσουν καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Βιολογίας. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και ήταν υβριδικό, με ταυτόχρονη διαδικτυακή συμμετοχή. Προσέλκυσε συμμετοχή από πανεπιστημιακά ιδρύματα, από σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από εταιρείες τεχνολογίας καθώς και από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου. Όλοι οι συμμετέχοντες φορείς στοχεύουν στη προώθηση της εκπαίδευσης STEM μέσα από καινοτόμες πλατφόρμες εικονικών εργαστηρίων.

Προώθηση της Ανοικτής και Ελεύθερης Εικονικής Εκπαίδευσης

Η **Δρ. Παναγιώτα Μυλωνά**, Επιθεωρήτρια Βιολογίας στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου, στην εναρκτήρια ομιλία της, αναφέρθηκε στις πρακτικές προκλήσεις και ευκαιρίες οι οποίες παρουσιάζονται κατά την εφαρμογή εικονικών εργαστηρίων ανοικτής πρόσβασης στα σχολεία, υπογραμμίζοντας τη σημασία της προσβασιμότητας της εκπαιδευτικής τεχνολογίας για όλους τους/τις μαθητές/τριες.

Η **Δρ. Στέλλα Νικολάου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ανοσολογίας στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, στην εισαγωγική της ομιλία, αναδεικνύοντας την αναγκαιότητα ενσωμάτωσης στα εκπαιδευτικά αναλυτικά προγράμματα δήλωσε: *«Τα εικονικά εργαστήρια αποτελούν μια μεταμορφωτική ευκαιρία για να γεφυρωθούν εκπαιδευτικά χάσματα και να προσφερθεί ισότιμη πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση στη βιολογία σε ολόκληρη την Ευρώπη»*,

Το πρωινό πρόγραμμα περιλάμβανε επίσης παρουσιάσεις για μετασχηματιστικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, όπως την παρουσίαση της **Δρος Περσούλλας Νικολάου** από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, σχετικά με το *«Κοινό Αναλυτικό Πρόγραμμα Βιολογίας για την Ευρώπη»* και την παρουσίαση της **Δρος Ελένης Δάφλη** από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σχετικά με την εκπαίδευση φοιτητών ιατρικής χρησιμοποιώντας εικονικούς ασθενείς μέσω της πλατφόρμας *OpenLabyrinth*.

Η απογευματινή συνεδρία επικεντρώθηκε στη βιωματική μάθηση, με τις **Δρ. Blanca Puig** και **Aurea Cadarso** από το Πανεπιστήμιο Σαντιάγκο ντε Κομποστέλα της Ισπανίας να

παρουσιάζουν στρατηγικές ενίσχυσης της διερευνητικής μάθησης μέσω της ενσωμάτωσης των εικονικών εργαστηρίων, τόσο εντός όσο και εκτός τάξης.

Ο **Δρ. Gabriel Lazar** από την εταιρεία Ascendia της Ρουμανίας παρουσίασε λεπτομερή επίδειξη της πλατφόρμας **VHealthLab**, αναδεικνύοντας τις δυνατότητές της για την προώθηση της εκπαίδευσης στη Βιολογία μέσω διαδραστικών εικονικών εργαστηριακών προσεγγίσεων. Ιδιαίτερα σημαντικό ήταν το βιωματικό εργαστήριο το οποίο διεξήχθη στο πλαίσιο του συνεδρίου. Πέραν των 25 μάχιμων εκπαιδευτικών Βιολογίας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είχαν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τα εικονικά εργαστήρια τα οποία αναπτύχθηκαν από το πρόγραμμα και να αποκτήσουν πολύτιμη πρακτική εμπειρία. Το βιωματικό εργαστήριο διεξήχθη υπό την καθοδήγηση εταίρων του προγράμματος, μεταξύ αυτών και του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου.

Προοπτικές

Το συνέδριο έθεσε τα θεμέλια για συνεχή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, οι οποίοι/ες δεσμεύονται να μεταμορφώσουν τη διδασκαλία της Βιολογίας και μέσω αυτής να προωθηθεί η εισαγωγή καινοτόμων ψηφιακών πρακτικών που συμβάλλουν στη δημιουργικότητα σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης, καθώς και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων STEM. Οι συμμετέχοντες/ουσες εξέφρασαν έντονο ενδιαφέρον για συνεχή εμπλοκή μέσω πιλοτικών προγραμμάτων, ερευνητικών συνεργασιών και μελλοντικών συνεδρίων.

Σχετικά με το VhealthLab

Το πρόγραμμα **VHealthLab** χρηματοδοτείται από την **Ευρωπαϊκή Ένωση** στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας **Erasmus+ Συνεργατικές Συμπράξεις στην Ανώτερη Εκπαίδευση - Cooperation Partnerships in Higher Education** (Αριθμός έργου: 2023-1-CY01-KA220-HED-000166031).

Επικοινωνία

Emails: dme-viologia@schools.ac.cy και info@vhealthlab.eu

Ιστότοπος: <https://viom.schools.ac.cy/el/> και www.vhealthlab.eu

