



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

11 Ιανουαρίου 2026

**Άρθρο της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
για τις προκλήσεις και προοπτικές του νέου έτους 2026, στο ένθετο της εφημερίδας
“Ο Φιλελεύθερος” (11/1/26)**

Το 2026 είναι μία χρονιά γεμάτη προκλήσεις αλλά και προοπτικές, καθώς το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) έχει θέσει μία σειρά από στόχους, που αφορούν μεγάλο εύρος των δραστηριοτήτων του. Η μεγαλύτερη πρόκληση, βεβαίως, είναι η έναρξη της διαδικασίας εφαρμογής της εμβληματικής μεταρρύθμισης του συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου. Μια ιστορική μεταρρύθμιση για την οποία εργαστήκαμε πολύ σκληρά και μετά την ψήφισή της στα τέλη του 2025 από τη Βουλή, σηκώνουμε μανίκια για την επιτυχή υλοποίησή της.

Οι αλλαγές, άλλωστε, δεν έχουν ως μόνο στόχο να εκσυγχρονίσουν ένα παρωχημένο και ισοπεδωτικό σύστημα, που μετά από πενήντα χρόνια δεν μπορούσε να εξυπηρετήσει ούτε την εκπαίδευση ούτε τους εκπαιδευτικούς. Έχουν στόχο τη δίκαιη αξιολόγηση, την ενδυνάμωση και τη στήριξη των εκπαιδευτικών μας, δράσεις που αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της ευρύτερης μεταρρυθμιστικής προσπάθειας που καταβάλλει το ΥΠΑΝ για μία πιο ποιοτική και αποδοτική εκπαίδευση.

Για να επιτευχθεί η ψήφιση του νέου σχεδίου αξιολόγησης χρειάστηκε διάλογος, συνεργασία και συνέργεια. Χρειάστηκε συμβιβασμός, χωρίς να τίθεται εν αμφιβόλω η ποιότητα και η επιστημονική τεκμηρίωση του σχεδίου. Με αυτό το συναινετικό πνεύμα οδεύουμε στο 2026, για να προχωρήσουμε τον σχεδιασμό, να καταρτίσουμε κανονισμούς και να καταλήξουμε, μαζί με όλους εταίρους, στις διαδικασίες, που θα μας επιτρέψουν να εφαρμόσουμε αυτή τη μεγάλη μεταρρύθμιση τα επόμενα χρόνια.

Παράλληλα, προωθούνται μία σειρά από αλλαγές και δράσεις για τη νέα χρονιά, οι οποίες έχουν ως στόχο οι μαθητές/-τριές μας να λαμβάνουν σύγχρονη και ολόπλευρη εκπαίδευση, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους. Μεταξύ άλλων, αυτές σχετίζονται με την αναβάθμιση και βελτίωση του Ολοήμερου Σχολείου, ενδυνάμωση του πλαισίου λειτουργίας των Αθλητικών και Μουσικών Σχολείων, τον παιδαγωγικό εκσυγχρονισμό της Ειδικής Εκπαίδευσης μέσω

τροποποίησης της νομοθεσίας και ενίσχυση της επιστημονικής κατάρτισης και επάρκειας του εκπαιδευτικού προσωπικού όλων των βαθμίδων.

Σε τροχιά εφαρμογής βρίσκεται το Τεχνικό Γυμνάσιο, μετά την πιλοτική λειτουργία σε Λευκωσία και Λεμεσό. Προγραμματίζονται, επίσης, δράσεις για αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας ικανοτήτων μεταξύ της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας και έναρξη δομημένης διαβούλευσης με τους εμπλεκόμενους φορείς για την εισδοχή στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Σε κοινωνικό επίπεδο, προωθούνται παρεμβάσεις για την ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, την ισότητα των φύλων, την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της παραβατικότητας, την αντιμετώπιση των εξαρτήσεων, την καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης και την πιλοτική εφαρμογή του κοινωνικού λειτουργού στα σχολεία.

Συνεχίζουμε και με την αναβάθμιση των διοικητικών δομών και των υποδομών, με στόχο τον εκσυγχρονισμό λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Σε αυτό το πλαίσιο, δημιουργούνται νέες Τεχνικές Σχολές και βελτιώνεται η Τεχνική και Επαγγελματική Κατάρτιση, ενώ παράλληλα αναβαθμίζονται προγράμματα στην Προδημοτική εκπαίδευση. Την ίδια στιγμή, προωθείται ο ψηφιακός μετασχηματισμός, καθώς και η εγκατάσταση κλιματιστικών, παράλληλα με την αναβάθμιση και την επέκταση σχολικών και αθλητικών υποδομών.

Το ΥΠΑΝ επενδύει στην Ανώτερη Εκπαίδευση και υλοποιεί πολιτικές, σε συνεργασία και με άλλα Υπουργεία, για διεθνοποίηση και ενίσχυσή της, δημιουργώντας προοπτικές για καθιέρωση της Κύπρου ως διεθνές και περιφερειακό κέντρο Ανώτερης Εκπαίδευσης. Ήδη, εντός του 2025, επιτεύχθηκε η ολοκλήρωση του νομοθετικού έργου για ίδρυση και λειτουργία των παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων στη χώρα μας και σύντομα θα προσφέρονται ξενόγλωσσα προγράμματα στα δημόσια Πανεπιστήμια, μετά την σχετική ψήφιση από τη Βουλή. Ταυτόχρονα, συνεχίζεται η εφαρμογή του Στρατηγικού Σχεδίου για βελτίωση και αναβάθμιση της Ανώτερης Εκπαίδευσης, ενώ συνεχίζεται η εφαρμογή του Εθνικού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αποφοίτων και προχωρά η εφαρμογή της Εθνικής Στρατηγικής Διά Βίου Μάθησης.

Ο απολογισμός του 2025 προσδίδει θετικό πρόσημο για το ΥΠΑΝ. Δημιουργήθηκαν 60 νέα Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία, επεκτάθηκε ο θεσμός των Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής-Διεπιστημονικής Μάθησης και αναθεωρήθηκαν περαιτέρω τα Αναλυτικά τους Προγράμματα. Ολοκληρώθηκε επίσης και η επέκταση του θεσμού του Θερινού Σχολείου στα Ειδικά Σχολεία και υλοποιήθηκε η εισαγωγή της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στα Δημοτικά Σχολεία. Διαμορφώθηκε για πρώτη φορά πολιτική για την χαρισματικότητα και

προκηρύχθηκαν χορηγίες για ανήλικα άτομα με αποδεδειγμένα ιδιαίτερο ταλέντο στις τέχνες, που φοιτούν σε σχολεία στο εξωτερικό.

Την προηγούμενη χρονιά, προωθήθηκαν, επίσης, πολιτικές για ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, καθώς και η επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων, με μείωση της ύλης σε όλα σχεδόν τα μαθήματα και εισαγωγή νέων θεμάτων στα ωρολόγια προγράμματα. Εφαρμόστηκε πλήρως το αναθεωρημένο Σύστημα Αξιολόγησης των μαθητών και προχώρησαν δράσεις για την ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης, καθώς και βελτίωση στις σχολικές υποδομές, συμπεριλαμβανομένης της εγκατάστασης κλιματιστικών.

Προσδοκούμε σε ένα ακόμη πιο παραγωγικό 2026. Με πιο βαθιές τομές, για ένα σχολείο πιο ποιοτικό και πιο συμπεριληπτικό, που να δημιουργεί περισσότερες ευκαιρίες για όλους. Γνωρίζουμε και αναγνωρίζουμε τις πρακτικές δυσκολίες, αλλά είμαστε έτοιμοι για σκληρή, μεθοδική και επιστημονική δουλειά. Γνωρίζουμε επίσης ότι στην παιδεία οι συνεργασίες είναι αναγκαίες. Γιατί η Παιδεία αλλάζει και πρέπει να αλλάζει.