



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ**

13 Ιανουαρίου 2026

1^η Συνάντηση Εργασίας και Επιμόρφωσης Συντονιστών-Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του προγράμματος «Χρυσοπράσινο Φύλλο»

Στο πλαίσιο του διακρατικού προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης **"Χρυσοπράσινο Φύλλο"** για την περίοδο 2025-2027, διεξήχθη η 1^η τετραήμερη Συνάντηση Εργασίας και Επιμόρφωσης, από τις 11 μέχρι τις 14 Δεκεμβρίου 2025, στην Αθήνα. Το πρόγραμμα "Χρυσοπράσινο Φύλλο" αποτελεί μέρος διακρατικής συμφωνίας μεταξύ της Κυπριακής και της Ελληνικής Δημοκρατίας και διανύει την 32^η χρονιά συνεχούς υλοποίησής του. Εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου, το πρόγραμμα συντονίζεται, στη Μέση Γενική Εκπαίδευση, από την Επιθεώρηση Βιολογίας (συμπράξεις μεταξύ 14 Κυπριακών και 14 Ελλαδικών σχολείων) και στη Δημοτική Εκπαίδευση από τη Μονάδα ΕΠΑΑ (συμπράξεις μεταξύ 11 Κυπριακών και 9 Ελλαδικών σχολείων).

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος εστιάζουν στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και ενδυνάμωσης ενεργών και υπεύθυνων πολιτών, ικανών να κατανοούν την πολυδιάστατη φύση των περιβαλλοντικών ζητημάτων και τη διασύνδεσή τους με τις φυσικές, κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές παραμέτρους της σύγχρονης πραγματικότητας. Παράλληλα, ενισχύει τη γνωριμία των μαθητών και των μαθητριών με την κοινή φυσική και πολιτιστική κληρονομιά της Κύπρου και της Ελλάδας, προάγοντας τη διακρατική συνεργασία και την πολιτισμική κατανόηση.

Κατά την παρούσα διετία όλα τα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, θα εργαστούν κάτω από την «ομπρέλα» του Στόχου 6 **«Καθαρό νερό και αποχέτευση»**, της Ατζέντας 2030 των Ηνωμένων Εθνών για την Αειφόρο Ανάπτυξη, ο οποίος αφορά στην εξασφάλιση της διαθεσιμότητας και την αειφόρο διαχείριση του νερού για όλους και σε όλα τα επίπεδα. Η Κύπρος και η Ελλάδα αντιμετωπίζουν υψηλή υδατική καταπόνηση, γεγονός που τις καθιστά εξαιρετικά ευάλωτες σε φαινόμενα ξηρασίας ή πλημμυρών, με καταστροφικές συνέπειες για την οικονομία, την κοινωνία και τον τρόπο ζωής, τη γεωργία και το περιβάλλον. Με αυτά τα δεδομένα, και στοχεύοντας στην «υιοθέτηση» μιας νέας κουλτούρας, υπεύθυνης χρήσης και

ορθολογικής διαχείρισης των υδάτινων πόρων όλα τα σχολεία θα έχουν ως κοινό θέμα: **«Το Νερό στα χέρια μας: Τοπικές Δράσεις Ενεργών Πολιτών για Παγκόσμιους Στόχους στην εποχή της κλιματικής κρίσης»**. Η κάθε σύμπραξη θα προσεγγίσει το κοινό θέμα ως μελέτη περίπτωσης με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες του τοπικού περιβάλλοντος, συνδέοντας το τοπικό με τα παγκόσμια ζητήματα και τους στόχους της Αειφόρου Ανάπτυξης. Μέσω του κοινού θέματος θα εργαστούν με συνοχή, ανταλλαγή γνώσεων και αποτελεσματική διάχυση καλών πρακτικών στην ευρύτερη κοινότητα.

Οι εργασίες του τετραημέρου περιελάμβαναν συναντήσεις μεταξύ των συντονιστών – εκπαιδευτικών των συμπαττόντων σχολείων, Ελλάδας και Κύπρου, γνωριμία με τη σχολική κοινότητα και συζήτηση των κοινών δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν, στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, με στόχο την καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων περιβαλλοντικά ενεργού πολίτη. Συγκεκριμένα, οι μαθητικές ομάδες θα εστιάσουν στη διερεύνηση τοπικών προβλημάτων και μέσω των δράσεων τους, θα προτείνουν εφαρμόσιμες πρακτικές για την αντιμετώπιση της λειψυδρίας, σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Επίσης, πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: **«Η αξία του νερού στη ζωή μας: ζητήματα προστασίας και διαχείρισης των υδάτινων πόρων»**, στο Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) Αργυρούπολης. Στην ημερίδα συμμετείχαν εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της Ελλάδας, εκπρόσωποι του Δήμου Ελληνικού–Αργυρουπόλεως, η ΕΜΕ Βιολογίας του ΥΠΑΝ Κύπρου, οι Γενικοί Συντονιστές του Δικτύου Ελλάδας και Κύπρου από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και οι Συντονιστές και εκπαιδευτικοί των συμμετεχόντων σχολείων.

Η ακαδημαϊκός και υδρολόγος Δρ. Ελισσάβετ Φελώνη παρουσίασε εισήγηση με τίτλο: **«Λειψυδρία: από το πρόβλημα στη δράση – ο ρόλος της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη διαχείριση του νερού»**. Επιπλέον, διεξήχθησαν εργαστήρια ανά βαθμίδα εκπαίδευσης σχετικά με τη διαχείριση των υδάτων, κατά τη διάρκεια των οποίων παρουσιάστηκαν προτεινόμενες δραστηριότητες για εφαρμογή στους/στις μαθητές/μαθήτριες.

Η ημερίδα ολοκληρώθηκε με τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να αναδεικνύουν τη σημασία της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία και της βιωματικής μάθησης, ως βασικών πυλώνων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες του σήμερα να είναι οι επιστημονικά εγγράμματοι, υπεύθυνοι και ικανοί πολίτες του αύριο.









