

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α:

Θεματική Ενότητα: Λαϊκή Τέχνη και Παράδοση

Αξονες και Ενότητες ΑΠ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
1. Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού 1.3 Αξίες ζωής	1.3.1 Να αναλύουν τη σχέση μεταξύ των αξιών ζωής ενός ατόμου και των επιλογών του, κατά τη διαμόρφωση της ταυτότητας	- Διασαφήνιση έννοιας αξιών ➤ Οι αξίες της υπευθυνότητας, του σεβασμού (αυτοσεβασμός-αλληλοσεβασμός) και της συμπερίληψης - Ερμηνεία των παραγόντων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση των αξιών - Αναγνώριση συμπεριφορών που προάγουν τις αξίες της υπευθυνότητας, του σεβασμού, της αγάπης, της αποδοχής σε ατομικό επίπεδο και της συμπερίληψης σε συλλογικό επίπεδο - Σύνδεση των αξιών με τις επιλογές του ατόμου - Στοχοθέτηση για ενίσχυση του ηθικού εαυτού
3. Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού 3.3 Συμπερίληψη στην κοινωνία	3.3.2 Να αναγνωρίζουν τη σημασία της Λαϊκής Τέχνης και Παράδοσης της Κύπρου και να δικαιολογούν την αναγκαιότητα διατήρησης και αξιοποίησής της	- Διασαφήνιση εννοιών: Λαϊκή Τέχνη και Παράδοση - Γνωριμία με την Κυπριακή Λαϊκή Τέχνη και Παράδοση (παραδοσιακές τέχνες, παραδοσιακή ενδυμασία, παραδοσιακά επαγγέλματα, παραδοσιακή κατοικία) - Αναγνώριση της διαχρονικής εξέλιξης της κυπριακής παράδοσης - Ανάδειξη και διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς ➤ Αξιοποίηση/διατήρηση της λαϊκής τέχνης και παράδοσης ➤ Φορείς που σχετίζονται με τη διατήρηση της κυπριακής λαϊκής τέχνης και παράδοσης - Σεβασμός στην κυπριακή παράδοση και δεκτικότητα στην πολιτισμική ισοτιμία
	3.3.3 Να αναπτύσσουν ατομικές και συλλογικές δράσεις που συμβάλλουν στην ανάδειξη και διατήρηση της Λαϊκής Τέχνης και Παράδοσης στο πλαίσιο του πολιτισμικού σχολείου ή/και της πολιτισμικής κοινότητας.	- Δράση για διατήρηση και αναβίωση πτυχών της Λαϊκής Τέχνης και Παράδοσης ➤ Δημιουργία κατασκευής με αξιοποίηση παραδοσιακών μοτίβων - Εφαρμογή των σταδίων της διαδικασίας επίλυσης προβλήματος για τη δημιουργία κατασκευής i. Καθορισμός προβλήματος ii. Εξεύρεση και εξέταση εναλλακτικών λύσεων iii. Επιλογή και εφαρμογή κατάλληλης λύσης iv. Αξιολόγηση
4. Δημιουργία ενεργού πολίτη 4.4. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις	Κοινός δείκτης επιτυχίας για όλες τις τάξεις: Όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες να συνεργάζονται εφαρμόζοντας τις δημοκρατικές αρχές και να συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης απόφασης για θέματα που τους/τις αφορούν, αναλαμβάνοντας ταυτόχρονα ευθύνες για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και του σχολείου τους.	