



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**ΕΓΚΥΚΛΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ιανουάριος 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΑΕ	4
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
Αξιολόγηση μαθητών/τριών από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ)	1
Γενικές αρχές αξιολόγησης μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών/τριών της ΕΑΕ	4
Ατομικός Φάκελος μαθητή/τριας ΕΑΕ	7
Αξιολόγηση μαθητή/τρια του/της οποίου/ας η φοίτηση οδηγεί στην απόκτηση Πιστοποιητικού Παρακολούθησης	8
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΑΕ	
Πρόγραμμα Στηρίξεων - Απαλλαγών	1
Προγράμματα για τις Αισθητηριακές Αναπηρίες	7
Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας	8
Πρόγραμμα Κατ' οίκον Εκπαίδευσης	14
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄: ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
Καθήκοντα Βοηθού Διευθυντή/ντριας, Υπεύθυνου/ης για τα Προγράμματα ΕΑΕ	1
Καθήκοντα Καθηγητών/τριών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ) στα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)	6
Καθήκοντα Συνδετικών Λειτουργιών	9
Καθήκοντα Υπεύθυνου/ης Καθηγητή/τριας Ειδικής Μονάδας	11
Καθήκοντα Διδάσκων/Διδάσκουσας σε Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	14
Καθήκοντα Σχολικού/ής Βοηθού/Συνοδού	16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΩΝ (ΕΥΛΟΓΩΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΩΝ) ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
Γενικές Οδηγίες εφαρμογής των Διευκολύνσεων (Εύλογων Προσαρμογών)	3
Λεπτομερείς Οδηγίες Παραχώρησης Διευκολύνσεων (Εύλογων Προσαρμογών)	5
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄: ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΠΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΑΕ	
Μεταφορά Παιδιών ΕΑΕ	1
Εκδρομές Παιδιών ΕΑΕ	4
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ΄: ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΣ ΑΤΟΜΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	
Νομοθετικό πλαίσιο και γενικές πρόνοιες	1
Εξειδικευμένος Ατομικός Τεχνολογικός Εξοπλισμός (ΑΤΕ) για μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	1
Ατομικός Εξειδικευμένος Εξοπλισμός (ΑΕΕ) που περιλαμβάνει ειδικά καθίσματα-τροχόκαθίσματα / περπατούρες /ειδικά θρανία / αναλόγια	6
ΕΝΤΥΠΑ	

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Κυπριακή Δημοκρατία, ως Κράτος Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και συμβαλλόμενο μέρος στη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες (CRPD), έχει κυρώσει και ενσωματώσει στο εθνικό της δίκαιο (Νόμος 8(ΙΙ)/2011) τη θεμελιώδη αρχή της ενιαίας και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), αναγνωρίζοντας το αναφαίρετο δικαίωμα κάθε παιδιού για ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση, θέτει ως ύψιστη προτεραιότητα τη διασφάλιση των εκπαιδευτικών δικαιωμάτων των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η παρούσα εγκύκλιος εκδίδεται στο πλαίσιο εφαρμογής των Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμων του 1999 έως 2025 και των συναφών Κανονισμών, με σκοπό:

- την ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων στις σχολικές μονάδες για τις διαδικασίες που αφορούν στην παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης,
- την ενίσχυση της εφαρμογής ενιαίων και διαφανών πρακτικών σε σχέση με τη λειτουργία των εγκεκριμένων προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
- την καθοδήγηση των Διευθύνσεων και του εκπαιδευτικού προσωπικού για την ορθή και αποτελεσματική στήριξη των μαθητών/τριών που εντάσσονται σε αυτά.

Η φιλοσοφία της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), όπως αυτή αποτυπώνεται στη σχετική νομοθεσία και πολιτική, εδράζεται στις αρχές της ισότητας ευκαιριών, της εξατομικευμένης προσέγγισης, της ενεργού συμμετοχής και της κοινωνικής ένταξης. Οι μαθητές/τριες με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της μαθητικής κοινότητας και το εκπαιδευτικό σύστημα οφείλει να ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες τους, προάγοντας τη μαθησιακή και κοινωνική τους ανάπτυξη.

Η παρούσα εγκύκλιος αποτελεί πλαίσιο αναφοράς για όλα τα προγράμματα ειδικής αγωγής που υλοποιούνται. Οι Διευθύνσεις των σχολείων και όλοι οι εμπλεκόμενοι λειτουργοί καλούνται όπως την μελετήσουν με προσοχή και μεριμνήσουν για την πλήρη και συνεπή εφαρμογή της.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΑΕ

ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΑΕ

Η σωστή στελέχωση των Προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την ποιοτική εφαρμογή τους. Η ανάθεση καθηκόντων στους/στις Βοηθούς Διευθυντές/τριες (Β.Δ.) και η κατανομή περιόδων διδασκαλίας στους/στις εκπαιδευτικούς γίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου, λαμβάνοντας υπόψη:

- την ακαδημαϊκή εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή (μεταπτυχιακές σπουδές, δεύτερο πτυχίο, επιμόρφωση),
- την παιδαγωγική επάρκεια και ευελιξία,
- τις οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες,
- την εμπυχωτική ικανότητα και την ικανότητα ανάπτυξης σχέσης εμπιστοσύνης με τους/τις μαθητές/τριες.

Όσον αφορά στην ανάθεση καθηκόντων Βοηθού Διευθυντή/τριας ΕΑΕ, λαμβάνεται υπόψη ότι η θέση:

- Απαιτεί οργανωτικές, διοικητικές και επικοινωνιακές δεξιότητες.
- Συνεπάγεται αυξημένο φόρτο εργασίας, γεγονός που καθιστά αναγκαίο τον ανακαταμερισμό καθηκόντων με στόχο τη διασφάλιση εύρυθμης διοικητικής λειτουργίας.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΑΕ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

Τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αποτελούν αναπόσπαστο και ισότιμο μέρος του σχολικού προγράμματος και διέπονται από τις ίδιες αρχές και υποχρεώσεις που ισχύουν για όλα τα διδακτικά αντικείμενα. Υπόκεινται δε σε επιθεώρηση από τους/τις αρμόδιους/ες Επιθεωρητές/τριες, όπως όλα τα υπόλοιπα μαθήματα.

Η διδασκαλία στις περιόδους στήριξης απαιτεί την ίδια παιδαγωγική προετοιμασία και δέσμευση με κάθε άλλο μάθημα του αναλυτικού προγράμματος. Ο/Η εκπαιδευτικός που διδάσκει στα Προγράμματα ΕΑΕ υποχρεούται να προβαίνει σε προσεκτικό σχεδιασμό κάθε διδακτικής ενότητας, μέσω:

- ανάλυσης του μαθησιακού προφίλ του παιδιού,
- χρήσης διαφοροποιημένων διδακτικών στρατηγικών,
- προσβασιμότητας του περιεχομένου, με προσαρμοσμένα υλικά και μέσα,
- ενδυνάμωσης εκτελεστικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων του/της μαθητή/τριας και
- συνεχούς αξιολόγησης και αναπροσαρμογής της διδασκαλίας (διαμορφωτική αξιολόγηση), ανάλογα με την πρόοδο και τις ανάγκες του/της μαθητή/τριας.

Στόχος των πιο πάνω είναι, πέραν από τη μαθησιακή πρόοδο, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης του κάθε μαθητή/τριας και η ανάπτυξη του αισθήματος επιτυχίας και εξέλιξης.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΑΕ

Οι μαθητές/τριες που παρακολουθούν Προγράμματα ΕΑΕ υπόκεινται στους ίδιους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης που ισχύουν για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες, όσον αφορά στη φοίτηση, στη συμπεριφορά, στη διαγωγή τους και στην κοινωνική τους δράση, λαμβάνοντας υπόψη τις διαγνωσμένες τους ιδιαιτερότητες.

Η ποιοτική εφαρμογή των Προγραμμάτων ΕΑΕ προϋποθέτει συνεκτικό παιδαγωγικό σχεδιασμό, ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών και ορθολογική διοικητική οργάνωση. Στο πλαίσιο αυτό, ενδέχεται να προκύψουν ζητήματα που διαφοροποιούνται ως προς τη φύση τους και κατατάσσονται στις εξής κατηγορίες:

Παιδαγωγικές παράμετροι

Αναφέρονται σε ζητήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της διδασκαλίας και τη μαθησιακή ανταπόκριση, όπως:

- η μη ενεργός συμμετοχή και το χαμηλό μαθησιακό ενδιαφέρον του/της μαθητή/τριας,
- οι συστηματικές απουσίες από το πρόγραμμα στήριξης ή/και
- η άρνηση συμμετοχής στο πρόγραμμα στήριξης.

Σε αυτές τις περιπτώσεις, ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει στο πρόγραμμα ενημερώνει τον/την Β.Δ. Υπεύθυνο/η για τα Προγράμματα ΕΑΕ και τον/τη ΣΕΑ. Οι δύο, σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος, διερευνούν την κατάσταση και εισηγούνται τα κατάλληλα μέτρα παιδαγωγικής υποστήριξης. Όπου απαιτείται, ενημερώνεται ο/η Συνδετικός/ή Λειτουργός και ο/η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος, ώστε το θέμα να εξεταστεί σε πολυθεματική συνάντηση. Τα πορίσματα της πολυθεματικής μπορούν να οδηγήσουν σε νέα συνεδρία της ΕΕΕΑΕ, η οποία είναι η αρμόδια να λάβει απόφαση για την αναπροσαρμογή ή αλλαγή του προγράμματος στήριξης του/της μαθητή/τριας.

Διοικητικές παράμετροι

Αναφέρονται σε ζητήματα που σχετίζονται με την οργάνωση και τη λειτουργία του σχολείου, όπως:

- ασυμβατότητες με το ωρολόγιο πρόγραμμα,
- περιορισμοί που αφορούν στη διαθεσιμότητα διδακτικών περιόδων,
- περιπτώσεις όπου μαθητές/τριες που περιλαμβάνονταν στον κατάλογο των παιδιών της ειδικής αγωγής δεν έχουν εγγραφεί τελικά στο σχολείο ή έχουν μετεγγραφεί σε άλλο σχολείο.

Η διαχείριση τέτοιων θεμάτων γίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με τον/την Β.Δ. ΕΑΕ. Όπου κρίνεται αναγκαίο, ζητείται η συνδρομή του Γραφείου ΕΑΕ ή/και του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Εκπαίδευσης, ανάλογα με τις αρμοδιότητες του καθενός.

Σε περίπτωση που εντοπιστούν μαθητές/τριες οι οποίοι περιλαμβάνονταν στον κατάλογο της ειδικής αγωγής, αλλά δεν έχουν εγγραφεί στο σχολείο ή έχουν μετεγγραφεί αλλού, το σχολείο οφείλει να ενημερώσει άμεσα το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Εκπαίδευσης καθώς και το Γραφείο ΕΑΕ.

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΑΕ

Τα Προγράμματα ΕΑΕ αρχίζουν και τερματίζονται την ίδια περίοδο με τα υπόλοιπα μαθήματα.

Εξαίρεση αποτελεί το Πρόγραμμα της Ειδικής Μονάδας, το οποίο τερματίζεται με τη λήξη των τελικών εξετάσεων. Η πρόνοια αυτή είναι ενιαία και υποχρεωτική για όλες τις σχολικές μονάδες και πρέπει να εφαρμόζεται με συνέπεια.

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΑΕ

Για κάθε μαθητή/τρια που με βάση απόφαση της ΕΕΕΑΕ, παρακολουθεί Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καταρτίζεται ειδικό εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του γενικού ωρολογίου του σχολείου. Το πρόγραμμα αυτό καταρτίζεται από τον/την Β.Δ. ΕΑΕ, σε συνεργασία με τον/την Προγραμματιστή/στρια του σχολείου και τους/τις Συντονιστές/στριες Β.Δ. των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα:

- παραδίδεται από τον/τη Β.Δ. ΕΑΕ στον/στην ίδιο/α μαθητή/τρια και κοινοποιείται στους εμπλεκόμενους/ες εκπαιδευτικούς, μέσω της Ηλεκτρονικής Διοίκησης στο προφίλ του/της μαθητή/τριας,
- διατηρείται στον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/τριας στο Γραφείο του Β.Δ. ΕΑΕ,
- δεν κοινοποιείται πέραν των αναγκαίων προσώπων, ώστε να διασφαλίζεται η προστασία προσωπικών δεδομένων.

Οι εύλογες προσαρμογές και οι απαλλαγές που έχουν εγκριθεί από την ΕΕΕΑΕ καταγράφονται στο ειδικό ωρολόγιο πρόγραμμα και εφαρμόζονται υποχρεωτικά από όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς.

Το ειδικό ωρολόγιο πρόγραμμα έχει δεσμευτικό χαρακτήρα και επιδέχεται αναπροσαρμογές μόνο στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- εφόσον υπάρξουν νέες αποφάσεις από την ΕΕΕΑΕ,
- σε περιπτώσεις διοικητικών ή παιδαγωγικών αναγκών (π.χ. αλλαγή στελέχωσης, αναπροσαρμογή ωρολόγιου προγράμματος του σχολείου), κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης της Διεύθυνσης και ενημέρωσης του Γραφείου ΕΑΕ.

Κάθε αλλαγή καταγράφεται γραπτώς, κοινοποιείται στους/στις εμπλεκόμενους/ες εκπαιδευτικούς και στον/στην ίδιο/α μαθητή/τρια και φυλάσσεται στον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/τριας, από τον Β.Δ. ΕΑΕ.

Η τήρηση και εφαρμογή του ειδικού ωρολόγιου προγράμματος αποτελεί ευθύνη όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας, στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας και των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – ΕΥΘΥΝΕΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Οι διδάσκοντες/ουσες και όλα τα μέλη του προσωπικού που εμπλέκονται στην υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, περιλαμβανομένων των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων, Συνδετικών Λειτουργιών, Υπευθύνων Τμημάτων, Βοηθητικού Προσωπικού, καθώς και Διευθυντικών στελεχών, οφείλουν να τηρούν αυστηρά το πλαίσιο προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους.

Τα στοιχεία που αφορούν στην υγεία, στη διάγνωση, στις ψυχολογικές, γνωστικές ή στις μαθησιακές ιδιαιτερότητες των παιδιών συνιστούν ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα και θα πρέπει να διαφυλάσσονται, σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο, Περί της Προστασίας των Φυσικών Προσώπων Έναντι της Επεξεργασίας των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και της Ελεύθερης Κυκλοφορίας των Δεδομένων αυτών Νόμος του 2018 ([Νόμος 125\(Ι\)/2018](#)).

ΠΡΩΘΗΣΗ ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η ενεργή καταπολέμηση φαινομένων ρατσισμού και διάκρισης αλλά και η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών αναφορικά με τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) αποτελούν βασικά προαπαιτούμενα για την προώθηση της ισότητας, της προσβασιμότητας, της συμπερίληψης στη σχολική κοινότητα και κατά συνέπεια της αποτελεσματικής εφαρμογής των Προγραμμάτων ΕΑΕ.

Ως εκ τούτου, αναμένεται η Διεύθυνση της κάθε σχολικής μονάδας να μεριμνήσει όπως:

- Διαχυθεί και εφαρμοστεί η εγκύκλιος με θέμα «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία»
<http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/yp1988a>
- Εφαρμοστεί η Αντιρατσιστική Πολιτική του ΥΠΑΝ με βάση τον «Κώδικα Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγό Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών»
https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/antiratsistiki/kodikas_oct16.pdf

Στόχος της ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών είναι:

- η ενίσχυση της γνώσης για τα δικαιώματα των ΑμεΑ,
- η αποδόμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων,
- η αναγνώριση των δυνατοτήτων, δεξιοτήτων και της κοινωνικής συνεισφοράς των ΑμεΑ,
- η ενεργή προώθηση της ισότητας, της αποδοχής και της συμπερίληψης,
- η εμπέδωση της αρχής της προσβασιμότητας εντός και εκτός σχολείου.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΈΝΤΥΠΑ

Για οποιαδήποτε θέματα που αφορούν στην εφαρμογή της παρούσας εγκυκλίου, οι σχολικές μονάδες καλούνται να επικοινωνούν ως εξής:

Γενικά ζητήματα εφαρμογής Προγραμμάτων ΕΑΕ

Οι Διευθύνσεις των σχολείων και οι Υπεύθυνοι/ες Β.Δ. ΕΑΕ απευθύνονται, καταρχάς, στον/στη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό του σχολείου τους για καθοδήγηση και διευκρινίσεις. Εφόσον το ζήτημα παραμένει ή απαιτεί περαιτέρω διευθέτηση, η επικοινωνία μπορεί να γίνεται με το Γραφείο ΕΑΕ ή/και με τα αρμόδια Επαρχιακά Γραφεία Εκπαίδευσης, ανάλογα με τη φύση και τις αρμοδιότητες που εμπίπτουν στο θέμα:

https://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/epikoinonia.html

Για απορίες σχετικά με το Πρόγραμμα ένταξης παιδιών με απώλεια ακοής, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις Συνδεδειγμένες Λειτουργούς Ακοής στα τηλέφωνα 25820823, 22305422.

Έντυπα και υποστηρικτικό υλικό

Για τυποποιημένα έντυπα, οδηγίες και άλλες σχετικές εγκυκλίους που αφορούν στην ΕΑΕ, οι σχολικές μονάδες μπορούν να ανατρέχουν στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:

http://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/index.html

Η ορθή χρήση των εντύπων, η τήρηση των διαδικασιών και η έγκαιρη επικοινωνία με τους αρμόδιους λειτουργούς αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις για την αποτελεσματική εφαρμογή των Προγραμμάτων ΕΑΕ.