

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΠΑΡΧΙΑΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΕΕΑΕ)

Πρώτη Αξιολόγηση μαθητή/τριας από ΕΕΕΑΕ - Νέα Αιτήματα

Οι ΕΕΕΑΕ, με βάση τις τεκμηριωμένες εκθέσεις των ειδικών (π.χ. Παιδοψυχιάτρου, Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου) αξιολογούν νέα αιτήματα για παροχές και διευκολύνσεις σε μαθητές/τριες που πιθανόν να χρήζουν ειδικής αγωγής. Τα νέα αιτήματα υποβάλλονται στην ΕΕΕΑΕ:

- μέσω του Εντύπου Παραπομπής, συνοδευόμενο από σχετική έκθεση ενός τουλάχιστον ειδικού https://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/entypa.html
- μέσω του Μηχανισμού Εντοπισμού και Στήριξης (ΜΕΣ) Μαθητών/τριών που πιθανόν να χρήζουν ειδικής αγωγής και αξιολόγησης από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, όπως εξηγείται πιο κάτω:

Σε περίπτωση που ο/η εκπαιδευτικός διαπιστώσει ότι μαθητής/τρια δεν ανταποκρίνεται στη μαθησιακή διαδικασία και παρουσιάζει δυσκολίες σε διάφορους τομείς, το σχολείο οφείλει να ακολουθήσει τη διαδικασία, όπως περιγράφεται στις εγκύκλιες οδηγίες:

- dne7275: «Νέα Διαδικασία Παρέμβασης στο Σχολείο για Χειρισμό Παιδιών με Πιθανές Μαθησιακές, Συναισθηματικές ή άλλες Δυσκολίες (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης)» <https://enimerosi.moec.gov.cy/dne7275> και
- ypp14353: «Συνεργασία σχολείων με την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας» <https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14353> .

Οι ΕΕΕΑΕ για την διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση και την ουσιαστική μαθησιακή τους υποστήριξη, δέχονται νέα αιτήματα αξιολόγησης από την ηλικία των τριών (3) ετών **μέχρι και το τέλος του Α΄ τετραμήνου, της Β΄**

Λυκείου/ΤΕΣΕΚ και αντίστοιχα του έκτου έτους (Year 6) για τα επτατάξια ιδιωτικά σχολεία.

Σύμφωνα με εσωτερική εγκύκλιο της Κεντρικής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΚΕΕΑΕ), αιτήματα που υποβάλλονται μετά το τέλος του Α΄ τετραμήνου της Β΄ Λυκείου, θεωρούνται εκπρόθεσμα και δεν εξετάζονται.

Διευκρινίζεται ότι γίνονται δεκτά αιτήματα, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, όσον αφορά σε περιπτώσεις μαθητών/τριών που χρήζουν εύλογων προσαρμογών για σκοπούς Απολυτηρίων ή Παγκυπρίων εξετάσεων, λόγω απρόβλεπτων καταστάσεων, πχ. πρόσφατα διαγνωσμένου σοβαρού ιατρικού προβλήματος, κακοποίησης και πένθους, λόγω πρόσφατης απώλειας.

Για τις **Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης**, νέα αιτήματα παροχής εύλογων προσαρμογών που προκύπτουν μετά τις πιο πάνω προθεσμίες, είναι δυνατόν να υποβάλλονται απευθείας στην Υπηρεσία Εξετάσεων του ΥΠΑΝ.

Επαναξιολόγηση

Οι ΕΕΕΑΕ επαναξιολογούν μαθητές/τριες που είναι ήδη ενταγμένοι/ες σε πρόγραμμα ΕΑΕ:

- Κατά την αλλαγή βαθμίδας (ΣΤ΄ Δημοτικού προς Α΄ Γυμνασίου, Γ΄ Γυμνασίου προς Α΄ Λυκείου) και στη Γ΄ Λυκείου ενόψει των Παγκύπριων Εξετάσεων Απόλυσης και Πρόσβασης. Τα αιτήματα επαναξιολόγησης υποβάλλονται από τους/τις Συνδεδειγμένους/ες Λειτουργούς, μέσω του Εντύπου Παραπομπής ή μέσω Πολυθεματικής Συνάντησης.
- Όταν υπάρχουν νέα δεδομένα ή/και αιτήματα για παιδιά που έχουν ήδη εγκριθεί. Αυτά προκύπτουν είτε από τις Πολυθεματικές Συναντήσεις στη σχολική μονάδα, είτε από νέες εκθέσεις Ειδικών που παρακολουθούν τον/τη μαθητή/τρια, είτε από τους γονείς/κηδεμόνες.

Ιδιωτικά Σχολεία

Οι ΕΕΕΑΕ αξιολογούν αιτήματα ή/και προβαίνουν σε επαναξιολογήσεις και για τους/τις μαθητές/τριες που φοιτούν σε ιδιωτικά σχολεία. Οι εισηγήσεις των ΕΕΕΑΕ, σύμφωνα με τα άρθρα 14 και 15 του Ν. 147(Ι)/2019 «Περί Ιδιωτικών Σχολείων», εφαρμόζονται κατ' αναλογία του Ν. 113(Ι)/1999 έως 2024 «Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου και Κανονισμών».

Ωστόσο, κάθε ιδιωτικό σχολείο οφείλει να ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες, πριν την εγγραφή του παιδιού τους, για την πολιτική που ακολουθεί σχετικά με την ειδική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να δίνει αναλυτική επεξήγηση των παροχών και διευκολύνσεων που μπορεί να παρέχει καθώς και τυχόν έξοδα που θα επιβαρύνουν τους γονείς/κηδεμόνες.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΕΑΕ

Η αξιολόγηση των μαθησιακών επιδόσεων παιδιών της ΕΑΕ διέπεται από τους ίδιους κανονισμούς και διατάξεις, όπως αυτές ορίζονται στους Περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2024.

Νοείται ότι για την ισότιμη, δίκαιη και ποιοτική εκπαίδευση και αξιολόγηση των μαθητών/τριών της ΕΑΕ θα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην πρόοδό τους σε σχέση με τον εαυτό τους και να τους παρέχονται οι εύλογες προσαρμογές, όπως αυτές έχουν εγκριθεί από τις ΕΕΕΑΕ.

Παράλληλα οι διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να:

- εφαρμόζουν εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης (π.χ. project),
- ετοιμάζουν κατάλληλα προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό, σύμφωνα με τις δυνατότητες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών,
- προσαρμόζουν/ διαφοροποιούν τα διαγωνίσματα, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών/τριών.

Σημειώνεται ότι, το διαφοροποιημένο διαγώνισμα βασίζεται στο περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος της αντίστοιχης τάξης και είναι κατάλληλα προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή/τριας. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται όπως διαμορφώνουν διαφοροποιημένο διαγώνισμα, αξιοποιώντας τις κατευθυντήριες γραμμές που περιλαμβάνονται στο σχετικό **Κείμενο Πολιτικής (ΕΝΤΥΠΟ 21)**.

Καταγραφή της μαθησιακής προόδου των μαθητών/τριών που παρακολουθούν Προγράμματα ΕΑΕ

Η πορεία της μαθησιακής προόδου των μαθητών/τριών της ΕΑΕ πρέπει να παρακολουθείται αδιάλειπτα από το Δημοτικό μέχρι και την αποφοίτησή τους από το Λύκειο/ΤΕΣΕΚ. Για τον σκοπό αυτό, κατά την αλλαγή βαθμίδας ή αλλαγή σχολείου,

μεταφέρεται ο Ατομικός Φάκελος του/της κάθε μαθητή/τριας στο νέο σχολείο φοίτησης. Ο Ατομικός Φάκελος μεταφέρεται συνοδευόμενος από το Έντυπο 1.

— **ΕΝΤΥΠΟ 1:** Αφορά στη μεταφορά του Ατομικού Φακέλου μαθητών/τριών της ΕΑΕ

- Επισυνάπτεται συμπληρωμένο από τον Β.Δ. ΕΑΕ κατά την αποστολή του ατομικού φακέλου του/της μαθητή/τριας της Γ' Γυμνασίου στο σχολείο (Λύκειο/ΤΕΣΕΚ) που πρόκειται να φοιτήσει.
- Ο/Η Διευθυντής/τρια του Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, αφού παραλάβει τον Ατομικό Φάκελο, συμπληρώνει το Β' Μέρος του Εντύπου 1 και αποστέλλει αντίγραφο πίσω στο Γυμνάσιο.

Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες, μέσω ενός διαγνωστικού δοκιμίου, το οποίο ετοιμάζουν οι ίδιοι, εντοπίζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών της ΕΑΕ και καταγράφουν τους μαθησιακούς στόχους. Το διαγνωστικό δοκίμιο διενεργείται κάθε αρχή της νέας σχολικής χρονιάς ή οποτεδήποτε εντάσσεται νέος/α μαθητής/τρια ΕΑΕ στην τάξη τους και φυλάσσεται στον Ατομικό του/της Φάκελο.

Στη συνέχεια, για την παρακολούθηση της μαθησιακής προόδου των παιδιών που παρακολουθούν Προγράμματα ΕΑΕ, καθώς και τυχόν προκλήσεων που αντιμετωπίζουν, συμπληρώνουν ανάλογα το κατάλληλο από τα πιο κάτω Έντυπα:

— **ΕΝΤΥΠΟ 2:** Αφορά στην αξιολόγηση των μαθητών/τριών ΕΑΕ που παρακολουθούν Πρόγραμμα Στήριξης (Ατομικής, Εξατομικευμένης ή Ομαδικής).

- Συμπληρώνεται στο τέλος του κάθε τετραμήνου, από τους/τις καθηγητές/τριες, οι οποίοι/ες διδάσκουν στο Πρόγραμμα Στήριξης.
- Αξιοποιείται για ανατροφοδότηση και τυχόν αναθεώρηση των μαθησιακών στόχων του/της μαθητή/τριας.
- Λαμβάνεται υπόψη στη συνολική του/της αξιολόγηση.
- Φυλάσσεται στον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/τριας, που διατηρεί στο γραφείο του ο/η Υπεύθυνος/η Β.Δ. ΕΑΕ.

— **ΕΝΤΥΠΟ 3:** Αφορά στην αξιολόγηση των μαθητών/τριών ΕΑΕ που φοιτούν στο Πρόγραμμα της Ειδικής Μονάδας.

- Συμπληρώνεται ξεχωριστά για κάθε μαθητή/τρια από τους/τις καθηγητές/τριες, οι οποίοι/ες διδάσκουν στο Πρόγραμμα της Ειδικής Μονάδας. Διευκρινίζεται ότι για κάθε μαθητή/τρια συμπληρώνεται **μόνο ένα** έντυπο αξιολόγησης, με τη συνεργασία όλων των διδασκόντων της Ειδικής Μονάδας.
- Αξιοποιείται για ανατροφοδότηση και τυχόν αναθεώρηση των μαθησιακών στόχων του/της μαθητή/τριας.
- Φυλάσσεται στον Ατομικό Φάκελο του μαθητή/τριας.

— **ΕΝΤΥΠΟ 4:** Αφορά στη μετάβαση των μαθητών/τριών της Γ΄ Λυκείου, που φοιτούν στο Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας, από το εκπαιδευτικό πλαίσιο στο πρόγραμμα *Εργασία με Στήριξη*, του Τμήματος Κοινωνικής Ενσωμάτωσης.

- Συμπληρώνεται στο τέλος του Β΄ τετραμήνου από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του Προγράμματος Ειδικής Μονάδας σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ διδάσκουσες στο Πρόγραμμα και τον/τη Σύμβουλο του σχολείου, μετά τη συναίνεση των γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών/τριών.
- Υπογράφεται από τη Διεύθυνση του σχολείου και αποστέλλεται στο Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης.

— **ΕΝΤΥΠΟ 9:** Αφορά στην αξιολόγηση των μαθητών/τριών ΕΑΕ που παρακολουθούν Πρόγραμμα Κατ' οίκον Εκπαίδευσης.

- Συμπληρώνεται στη λήξη του Προγράμματος ή στο τέλος του τετραμήνου, από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες στο Πρόγραμμα της Κατ' οίκον Εκπαίδευσης.
- Αξιοποιείται για ανατροφοδότηση και τυχόν αναθεώρηση των μαθησιακών στόχων του/της μαθητή/τριας.
- Λαμβάνεται υπόψη στη συνολική του/της αξιολόγηση.
- Φυλάσσεται στον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/τριας, που διατηρεί στο γραφείο του ο/η Β.Δ. ΕΑΕ.

ΑΤΟΜΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΕΑΕ

Ο/Η Υπεύθυνος/η Β.Δ. των Προγραμμάτων ΕΑΕ τηρεί στο γραφείο του/της Ατομικό Φάκελο για κάθε μαθητή/τρια.

Ο Ατομικός Φάκελος μαθητή/τριας ΕΑΕ περιλαμβάνει:

- τις αποφάσεις της ΕΕΕΑΕ,
- αντίγραφο του ατομικού δελτίου,
- τις ατομικές αξιολογήσεις του προγράμματος στήριξης (**Έντυπο 2 ή 3**),
- ενδεικτικές εργασίες από κάθε μάθημα που παρακολουθεί,
- διαγνωστικό δοκίμιο που διεξήχθη στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- διαγωνίσματα,
- έντυπα συγκατάθεσης (**Έντυπο 12 και 13**)
- πρακτικά των Πολυθεματικών Συναντήσεων και ό,τι άλλο κρίνεται αναγκαίο.

Δικαίωμα πρόσβασης στον Ατομικό Φάκελο έχουν οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης καθώς και οι Επιθεωρητές/τριες Μέσης Εκπαίδευσης για σκοπούς ενημέρωσης και ελέγχου. Δικαίωμα πρόσβασης στον Ατομικό Φάκελο έχουν, επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες του παιδιού.

Μεταφορά Ατομικού Φακέλου

Ο/Η Β.Δ. Υπεύθυνος/η ΕΑΕ:

- Αποστέλλει τον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/τριας στο νέο σχολείο φοίτησης κατά την αλλαγή βαθμίδας ή κατά τη μεταγραφή του/της σε άλλο σχολείο, συνοδευόμενο από το Έντυπο 1.
- Φυλάσσει τον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/τριας της Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, στο σχολείο μαζί με τα πρωτότυπα έντυπα για δύο χρόνια. Με το πέρας των δύο χρόνων ο Ατομικός Φάκελος καταστρέφεται ή παραδίδεται στους γονείς/κηδεμόνες, εάν ζητηθεί.
- Σε περίπτωση που ζητηθεί το περιεχόμενο του Ατομικού Φακέλου από τον γονέα/κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, τότε δίνεται αντίγραφο.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΟΠΟΙΟΥ/ΑΣ Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΟΔΗΓΕΙ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Σύμφωνα με τους «Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμους και Κανονισμούς» του 1999 έως 2024, άρθρο 18(4)(α): *«Παιδιά για τα οποία έχει προσδιοριστεί ειδική αγωγή και εκπαίδευση υποβάλλονται σε εξετάσεις και σε διαγωνίσματα του ιδίου επιπέδου και απαιτήσεων όπως και για τους υπόλοιπους μαθητές [...]».*

και 18(6): *«Όπου το παιδί δεν μπορεί να ανταποκριθεί στην απαιτούμενη από το εδάφιο 4 δοκιμασία, έπειτα από εισήγηση της Επαρχιακής Επιτροπής χορηγείται στο παιδί πιστοποιητικό παρακολούθησης.»*

Οι μαθητές/τριες που με βάση το πιο πάνω εδάφιο θα λάβουν πιστοποιητικό παρακολούθησης, συνήθως φοιτούν στο Πρόγραμμα της Ειδικής Μονάδας και δεν παρακάθονται σε εξετάσεις και σε διαγωνίσματα.

- • Κάθε τέλος τετραμήνου, λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης (**ΕΝΤΥΠΑ 7 και 8**), το οποίο περιλαμβάνει περιγραφική εκτίμηση της προόδου τους.
- Η πρόοδος τους παρακολουθείται και καταγράφεται στο Έντυπο 3.
- Με την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στο Γυμνάσιο, Λύκειο/ΤΕΣΕΚ, λαμβάνουν
- Πιστοποιητικό Απόλυσης (**ΕΝΤΥΠΑ 5 και 6**).

Κατατακτήριες Εξετάσεις για μαθητή/τρια του/της οποίου/ας η φοίτηση οδηγεί στην απόκτηση Πιστοποιητικού Παρακολούθησης και επιθυμεί να αποκτήσει Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ο/Η μαθητής/τρια του/της οποίου/ας η φοίτηση οδηγεί στην απόκτηση Πιστοποιητικού Παρακολούθησης και επιθυμεί να αποκτήσει Απολυτήριο Γυμνασίου/Λυκείου/ΤΕΣΕΚ:

- Υποβάλλει σχετικό αίτημα για κατατακτήριες εξετάσεις προς την οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, μέσω των γονέων/κηδεμόνων του/της.

- Παρακάθεται σε κατατακτήριες εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τάξεων, στις οποίες προηγουμένως είχε φοιτήσει με το καθεστώς του/της μαθητή/τριας που λαμβάνει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης.
- Εγγράφεται στην επόμενη τάξη, με το καθεστώς της τυπικής φοίτησης, εφόσον επιτύχει στις κατατακτήριες εξετάσεις όλων των μαθημάτων της προηγούμενης τάξης. Σημειώνεται ότι δικαιούται να παρακαθίσει στις εξετάσεις όσων τάξεων επιθυμεί εντός της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, εφόσον ολοκληρώνει με επιτυχία τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων της προηγούμενης τάξης.
- Δικαιούται να παρακαθίσει στις κατατακτήριες εξετάσεις του κάθε εξεταζόμενου μαθήματος ανά τάξη, μέχρι δύο (2) φορές κάθε σχολική χρονιά. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κάποιο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α, ο/η μαθητής/μαθήτρια δύναται να ενταχθεί στο πλαίσιο της τυπικής φοίτησης μεταφέροντας μαθήματα, όπως προβλέπεται στους *Περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Κανονισμούς*.
- Νοείται ότι συνεχίζει τη φοίτησή του με το καθεστώς μαθητή/τριας που λαμβάνει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης, μέχρι να επιτύχει στη γραπτή εξέταση όλων των εξεταζόμενων μαθημάτων. Σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια λάβει απολυτήριο Γυμνασίου, όπως περιγράφεται πιο κάτω, μπορεί να εγγραφεί στην Α΄ τάξη Λυκείου/Τεχνικής Σχολής με το καθεστώς της τυπικής φοίτησης.
- Ο/Η μαθητής/τρια που έχει επιτύχει στις κατατακτήριες εξετάσεις, λαμβάνει Απολυτήριο Γυμνασίου/Λυκείου/ΤΕΣΕΚ (**ΕΝΤΥΠΟ 10**), το οποίο συνοδεύεται με επιστολή του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου, στην οποία θα αναφέρεται ότι:

«Βάσει του άρθρου 18(4α και 6) των Περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης νόμων του 1999 έως 2025 και έπειτα από εισήγηση της ΕΕΕΑΕ, ο/η μαθητής/τρια δεν υποβαλλόταν σε εξετάσεις και διαγωνίσματα και λάμβανε Πιστοποιητικό Παρακολούθησης. Μετά από αίτημα των γονέων του/της, παρακάθισε σε εξετάσεις των τριών (3) τάξεων Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου/Λυκείου/ΤΕΣΕΚ και έχει επιτύχει».

Νοείται ότι:

- Ο/Η μαθητής/τρια, πριν τις κατατακτήριες εξετάσεις, μπορεί να αποταθεί στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), μετά από σχετικό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων του, ώστε να εξασφαλίσει τις εύλογες προσαρμογές που προνοεί η σχετική νομοθεσία.
- Η απόκτηση Απολυτηρίου ΤΕΣΕΚ προϋποθέτει την ολοκλήρωση της Βιομηχανικής εμπειρίας, όπως προβλέπεται.

Οργάνωση κατατακτήριων εξετάσεων:

- Οι εξετάσεις μπορούν να διεξαχθούν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται από τη Διεύθυνση του σχολείου, αφού προηγηθεί συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας.
- Η εξεταστέα ύλη δίνεται έγκαιρα (τουλάχιστον ένα μήνα πριν την εξέταση) από τον Β.Δ. ΕΑΕ, ούτως ώστε τα παιδιά να έχουν ικανοποιητικό χρόνο, για να προετοιμαστούν κατάλληλα.
- Τα εξεταστικά δοκίμια ετοιμάζονται και διορθώνονται από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες της σχολικής μονάδας.