

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄ : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΑΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΡΙΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΑΛΛΑΓΩΝ

Με απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), οι μαθητές/τριες δύνανται να λαμβάνουν μαθήματα στήριξης σε βασικά εξεταζόμενα μαθήματα από εκπαιδευτικούς του σχολείου στο οποίο φοιτούν. Για τον σκοπό αυτό, απαλλάσσονται ή αποσύρονται από άλλα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ώστε να παρακολουθήσουν τα μαθήματα στήριξης. Διευκρινίζεται ότι δεν παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από εξεταζόμενα μαθήματα.

Σημαντικές επισημάνσεις αναφορικά με την εφαρμογή των Προγραμμάτων Στήριξης:

- Κάθε μάθημα στήριξης (είτε Ατομικής/Εξατομικευμένης είτε Ομαδικής) αναλαμβάνεται από έναν/μία μόνο εκπαιδευτικό και δεν επιμερίζεται σε περισσότερους.
- Ο/Η εκπαιδευτικός που διδάσκει στήριξη είναι ο/η ίδιος/ίδια που διδάσκει το σχετικό μάθημα στο τμήμα της γενικής τάξης.
- Οι Β.Δ. αποφεύγεται να αναλαμβάνουν τη διδασκαλία σε Προγράμματα Ατομικής Στήριξης ή Εξατομικευμένης Στήριξης. Όσον αφορά στο Πρόγραμμα Ομαδικής Στήριξης, δύνανται να αναλάβει τη διδασκαλία, μόνο όταν τεκμηριωμένα δεν μπορεί να γίνει άλλη διευθέτηση.

Στις εξαιρετικές περιπτώσεις παρέκκλισης από τα πιο πάνω ενδέχεται να ζητηθεί σχετική αιτιολόγηση από το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης.

Πρόγραμμα Ατομικής Στήριξης και Απαλλαγών

Ο/Η μαθητής/τρια που χρήζει αυξημένες ώρες ατομικής εκπαιδευτικής στήριξης, λόγω σοβαρής αναπηρίας (π.χ. απώλεια όρασης, απώλεια ακοής, εγκεφαλική παράλυση) ή άλλων διαγνωσμένων αναγκών εντάσσεται σε Πρόγραμμα Ατομικής Στήριξης και Απαλλαγών.

Το Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΑΠΕ), το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα ατομικής στήριξης, τα μη εξεταζόμενα μαθήματα από τα οποία ο/η μαθητής/τρια έχει απαλλαγή και τις εύλογες προσαρμογές, καταρτίζεται σε κάθε τάξη φοίτησης Γυμνασίου και Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, μέσω αξιολόγησης από τους ειδικούς ή μέσω Πολυθεματικής Συνάντησης από τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό σε συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες, το σχολείο και τους εμπλεκόμενους ειδικούς και εγκρίνεται από την ΕΕΕΑΕ.

Πρόγραμμα Εξατομικευμένης Στήριξης και Απαλλαγών

Ο/Η μαθητής/τρια, ο/η οποίος/α λόγω σοβαρής αναπηρίας ή άλλων διαγνωσμένων αναγκών χρήζει αυξημένες ώρες εκπαιδευτικής στήριξης και μπορεί να επωφεληθεί από την ένταξή του σε μικρή ομάδα με παρόμοιες εκπαιδευτικές ανάγκες, ενώ παράλληλα ενδείκνυται ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασής του/της, εντάσσεται στο Πρόγραμμα Εξατομικευμένης Στήριξης και Απαλλαγών. Στην κάθε ομάδα του Προγράμματος εντάσσονται από δύο έως τρεις μαθητές/τριες.

Το ΑΠΕ, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα εξατομικευμένης στήριξης και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα από τα οποία ο/η μαθητής/τρια έχει απαλλαγή, καταρτίζεται επίσης μέσω Πολυθεματικής Συνάντησης από τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό σε συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες, το σχολείο και τους εμπλεκόμενους ειδικούς και εγκρίνεται από την ΕΕΕΑΕ.

Πρόγραμμα Ομαδικής Στήριξης και Απαλλαγών

Μαθητής/τρια με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενδέχεται να ενταχθεί στο Πρόγραμμα Ομαδικής Στήριξης και Απαλλαγών, το οποίο ενισχύει τις μαθησιακές τους επιδόσεις, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην κοινωνικοποίησή του/της.

Τονίζεται ότι, για την παρακολούθηση των μαθημάτων στήριξης η ΕΕΕΑΕ εγκρίνει απαλλαγή από συγκεκριμένα μη εξεταζόμενα μαθήματα, σύμφωνα με την πολιτική του ΥΠΑΝ. Σε περίπτωση μη αποδοχής της παροχής στήριξης από τους γονείς/κηδεμόνες, τερματίζονται και οι απαλλαγές.

α. Ομαδική Στήριξη και Απαλλαγές στο Γυμνάσιο

Μαθήματα ανά τάξη στα οποία **παρέχεται Ομαδική Στήριξη:**

Α΄ τάξη: Νέα Ελληνικά (2π), Μαθηματικά (2π)

Β΄ τάξη: Νέα Ελληνικά (2π), Μαθηματικά (2π), Φυσική (1π)

Γ΄ τάξη: Νέα Ελληνικά (2π), Μαθηματικά (2π), Φυσική (1π), Βιολογία (1π)

Μαθήματα ανά τάξη στα οποία δίνεται **απαλλαγή:**

Α΄, Β΄, Γ΄ τάξη: Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία (3-4π), Γαλλικά (1-2π)

Διευκρινίσεις αναφορικά με την απαλλαγή από το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών:

- Οι μαθητές/μαθήτριες που παρακολουθούν το Πρόγραμμα Ομαδικής Στήριξης απαλλάσσονται από το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου αλλά παρακολουθούν το μάθημα της Αρχαιογνωσίας για μία (1) περίοδο χωρίς να αξιολογούνται.
- Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών με απαλλαγή από το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών ενημερώνονται από τον/την Καθηγητή/τρια ΣΕΑ ότι, σε περίπτωση που το παιδί τους επιθυμεί να ακολουθήσει την Κατεύθυνση ΟΜΠ1 στο Λύκειο, θα πρέπει να παρακαθήσει σε κατατακτήριες εξετάσεις στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών. Οι κατατακτήριες εξετάσεις για τα Αρχαία Ελληνικά διεξάγονται τον Ιούνιο, πριν τη φοίτηση του παιδιού στο Λύκειο, αφού ο γονέας/κηδεμόνας υποβάλει γραπτό αίτημα προς το σχολείο. Σχετικές οδηγίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, θα αποσταλούν σε ξεχωριστή εγκύκλιο του Γραφείου Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης.
- Οι γονείς/κηδεμόνες όλων των μαθητών/τριών που εγκρίνονται για στήριξη με απαλλαγή από το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών για πρώτη φορά, υπογράφουν το σχετικό έντυπο (**ΕΝΤΥΠΟ 12**), στο οποίο δηλώνεται η αποδοχή ή μη της απαλλαγής.
- Η διαδικασία ενημέρωσης των γονέων και υπογραφής του Εντύπου 12 ολοκληρώνεται το αργότερο τέλος Σεπτεμβρίου ή πριν την έναρξη της στήριξης σε

περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια εγκρίθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το έντυπο καταχωρείται στον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/μαθήτριας, που τηρείται στο γραφείο του Β.Δ.ΕΑΕ.

- Στις εξαιρετικές περιπτώσεις μη αποδοχής της απαλλαγής του/της μαθητή/τριας από το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, μετά από συνεννόηση με τον/την οικείο/α Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό και το σχολείο, γίνονται άλλες διευθετήσεις στον βαθμό που το επιτρέπει το πρόγραμμα του σχολείου. Εναλλακτικά, τα μαθήματα στήριξης προσαρμόζονται στα μαθήματα που μπορούν να προσφερθούν στις περιόδους απαλλαγής από τα Γαλλικά.

Διευκρινίσεις αναφορικά με την απαλλαγή από το μάθημα των Γαλλικών:

- Οι μαθητές/μαθήτριες της Α΄ τάξη Γυμνασίου που παρακολουθούν το Πρόγραμμα Ομαδικής Στήριξης απαλλάσσονται από το μάθημα των Γαλλικών αλλά παραμένουν στην τάξη για μία (1) περίοδο, χωρίς να αξιολογούνται.
- Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες, με οδηγίες της Επιθεώρησης των Γαλλικών, για τη μία (1) περίοδο που οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη, αναθέτουν δημιουργικές εργασίες, ανάλογα με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντα του/της μαθητή/τριας, με στόχο τη γνωριμία με τη Γαλλία, την κουλτούρα και τη γλώσσα της.
- Ο/Η καθηγητής/τρια ΣΕΑ ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες του κάθε μαθητή/τριας της Α΄ τάξης Γυμνασίου, οι οποίοι/ες έχουν λάβει απαλλαγή από το μάθημα των Γαλλικών ότι, σε περίπτωση που το παιδί τους επιθυμεί να ακολουθήσει τον Κλάδο των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματών στην Τεχνική Εκπαίδευση, τότε θα παρακολουθεί δύο ξένες γλώσσες και θα απαλλάσσεται από την υποχρεωτική παρακολούθηση της τρίτης γλώσσας. Η μία ξένη γλώσσα είναι υποχρεωτικά τα αγγλικά, ενώ η δεύτερη μπορεί να είναι:
 - (i) είτε τα Γαλλικά, όπως προσαρμόζονται για τον κλάδο των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματών,
 - (ii) είτε τα Γερμανικά
 - (iii) είτε τα Ρωσικά.

β. Ομαδική Στήριξη και Απαλλαγές στο Λύκειο

Στην **Α΄ τάξη Λυκείου** τα μαθήματα στα οποία παρέχεται **Ομαδική Στήριξη και Απαλλαγή** είναι διαφορετικά ανάλογα με την ομάδα προσανατολισμού στην οποία φοιτά ο/η μαθητής/μαθήτρια:

1^η Ομάδα Προσανατολισμού

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π), Μαθηματικά Κ.Κ. (1π), Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία (1π) Ιστορία Κατεύθυνσης (1π)

Απαλλαγές: Σχεδιασμό και Τεχνολογία (2π) και Γαλλικά (2π)

2^η Ομάδα Προσανατολισμού

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π), Μαθηματικά Κατεύθυνσης (1π), Φυσική Κατεύθυνσης (1π), Χημεία (0,5π), Βιολογία (0,5π)

Απαλλαγές: Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία (2π), Γαλλικά (2π)

3^η Ομάδα Προσανατολισμού

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π), Μαθηματικά Κατεύθυνσης (1π), Ιστορία Κ.Κ. (1π), Οικονομικά Προσανατολισμού (1π)

Απαλλαγές: Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία (2π) και Γαλλικά (2)

4^η Ομάδα Προσανατολισμού

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π), Μαθηματικά Κ.Κ. (1π), Οικονομικά Προσανατολισμού (1π) και Αγγλικά Κατεύθυνσης (1π).

Απαλλαγές: Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία (2π) και Γαλλικά (2π)

Σημειώνεται ότι για τους/τις μαθητές/τριες της **Α΄ Λυκείου** που ακολουθούν την 4^η Ομάδα Προσανατολισμού, ισχύει το δικαίωμα να εξετάζονται στο μάθημα της Ιστορίας Κοινού Κορμού αντί στο μάθημα των Αγγλικών. Η πρόνοια αυτή αφορά μόνο στους/στις μαθητές/τριες της Α΄ Λυκείου, σύμφωνα με τους Περί Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017, Παρ. 15(1) (γ)(i).

Στη **Β΄ και στη Γ΄ τάξη Λυκείου** οι μαθητές/τριες επιλέγουν κατεύθυνση φοίτησης με βάση τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους. Τα μαθήματα στήριξης αποσκοπούν στην ενίσχυση του γλωσσικού και μαθηματικού γραμματισμού, για αυτό και προσφέρονται μόνο στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών Κοινού Κορμού (Κ.Κ.).

Οι στήριξεις και οι απαλλαγές **στις Κατευθύνσεις 1, 2, 5 και 6, όπου διδάσκονται μαθηματικά Κ.Κ** είναι:

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π), Μαθηματικά Κ.Κ. (1π)

Απαλλαγή από Γαλλικά (2π)

Ενώ για τις **Κατευθύνσεις 3 και 4, όπου διδάσκονται ενισχυμένα μαθηματικά:**

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π)

Απαλλαγή: Γαλλικά (2π)*

*Οι μαθητές/τριες παραμένουν στο μάθημα των Γαλλικών για μία (1) περίοδο χωρίς να αξιολογούνται.

γ. Ομαδική Στήριξη και Απαλλαγές στην ΤΕΣΕΚ

Για τα παιδιά με Ομαδική Στήριξη και Απαλλαγές που θα φοιτήσουν στην ΤΕΣΕΚ από τη **σχολική χρονιά 2026-2027**, θα ισχύουν τα πιο κάτω.

Α΄ τάξη ΤΕΣΕΚ:

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π), Μαθηματικά (1π)

Απαλλαγή: Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα (2π)

Β΄ και Γ΄ τάξη ΤΕΣΕΚ:

Στους κλάδους όπου **τα μαθηματικά διδάσκονται από 2π. μέχρι 3π.** παρέχεται:

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π), Μαθηματικά (1π)

Απαλλαγή: Γαλλικά (2π)

Ενώ για τους κλάδους με **ενισχυμένα μαθηματικά (7π διδασκαλίας)** παρέχεται μόνο:

Στήριξη: Νέα Ελληνικά (1π)

Απαλλαγή από Γαλλικά (2π) *

*Τα παιδιά παραμένουν στο μάθημα των Γαλλικών για μία (1) περίοδο χωρίς να αξιολογούνται.

Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες, με οδηγίες της Επιθεώρησης των Γαλλικών, για τη μία (1) περίοδο που οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη, αναθέτουν δημιουργικές εργασίες, ανάλογα με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντα του/της μαθητή/τριας, με στόχο τη γνωριμία με τη Γαλλία, την κουλτούρα της και τη γλώσσα της.

- Νοείται ότι τα παιδιά που ήδη φοιτούν στις ΤΕΣΕΚ θα συνεχίσουν το υφιστάμενο πρόγραμμα στήριξης και απαλλαγών τους, μέχρι την αποφοίτησή τους.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Πρόγραμμα παιδιών με Απώλεια Ακοής

Για την οργάνωση και τη λειτουργία του Προγράμματος Ένταξης παιδιών με Απώλεια Ακοής να ακολουθούνται οι οδηγίες της εγκυκλίου, με θέμα: *Πρόγραμμα Ένταξης παιδιών με απώλεια Ακοής στη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Εκπαίδευση* (<https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17272>). Για τις ειδικές διευκολύνσεις των παιδιών με απώλεια ακοής κατά τις εξετάσεις, βλέπε στο Παράρτημα Δ'.

Πρόγραμμα παιδιών με Απώλεια Όρασης

Για τον καταρτισμό του ατομικού προγράμματος των παιδιών με προβλήματα όρασης, το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης συνεργάζεται με τους λειτουργούς της Σχολής Τυφλών. Η ένταξη των παιδιών αυτών γίνεται όπως και η ένταξη των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες. Το πρόγραμμα παρακολουθείται από Ειδικούς της Σχολής Τυφλών και Συνδεδειγμένους Λειτουργούς της Μ.Ε.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Οι μαθητές/τριες που σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία Ν. 113(Ι)/ 1999 – 2025, 18.-(4)(α) «δεν μπορούν να ανταποκριθούν σε εξετάσεις και διαγωνίσματα του ίδιου επιπέδου και απαιτήσεων όπως και για τους υπόλοιπους μαθητές», με απόφαση της ΕΕΕΑΕ, εντάσσονται στο Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας.

Η παρακολούθηση του Προγράμματος έχει ως σκοπό την παροχή κατάλληλου πλαισίου εξατομικευμένης εκπαίδευσης, ανάλογα με τις διαγνωσμένες ανάγκες του κάθε παιδιού, αλλά και του συνόλου τους. Στόχος του Προγράμματος είναι η γνωστική ανάπτυξη, η λειτουργική ενδυνάμωση, η κοινωνική ένταξη και η ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη του/της μαθητή/τριας, εντός του πλαισίου της σχολικής κοινότητας.

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, ο/η μαθητής/τρια λαμβάνει Πιστοποιητικό Απόλυσης (**ΕΝΤΥΠΟ 5, 6**).

Φοίτηση και Ενταξιακή Λειτουργία

Το Πρόγραμμα Ειδικών Μονάδων ανήκει οργανικά σε σχολική μονάδα και λειτουργεί εντός της σε προσβάσιμο, λειτουργικό και κατάλληλα εξοπλισμένο χώρο. Η σχολική μονάδα έχει την ευθύνη να εξασφαλίσει το απαραίτητο εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό για την κάλυψη των εξατομικευμένων αναγκών των μαθητών/τριών, αξιοποιώντας τη σχετική χρηματοδότηση που λαμβάνει από το ΥΠΑΝ.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Ειδικής Μονάδας αρχίζουν με την έναρξη όλων των υπόλοιπων μαθημάτων και ολοκληρώνονται κατά τη λήξη των τελικών εξετάσεων των υπόλοιπων μαθητών/μαθητριών.

Οι μαθητές/μαθήτριες των Ειδικών Μονάδων:

- εγγράφονται στο μητρώο μαθητών/τριών του σχολείου, στην ανάλογη τάξη,
- παρακολουθούν τα μαθήματα της γενικής τάξης με βάση τις εξατομικευμένες ανάγκες και δυνατότητες τους,

- συμμετέχουν σε όλες τις κοινωνικές δραστηριότητες της τάξης και του σχολείου τους, με ή χωρίς υποστήριξη, ανάλογα με τις ικανότητες και τις επιθυμίες τους,
- συμμετέχουν στις σχολικές εκδρομές και επιβιβάζονται στο ίδιο λεωφορείο με τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης ένταξής τους,
- λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης στο τέλος κάθε τετραμήνου, ενώ δύναται να ενταχθούν στη γενική τάξη με τυπική φοίτηση, μετά από κατατακτήριες εξετάσεις (βλ. Παράρτημα Α: Διαδικασία Αξιολόγησης μαθητών/τριών ΕΑΕ).

Εκπαιδευτικό και Υποστηρικτικό Προσωπικό

- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο Πρόγραμμα της Ειδικής Μονάδας συστήνεται να επιλέγονται με βάση την εμπειρία τους στη διδασκαλία σε Προγράμματα ΕΑΕ ή/και τη σχετική τους εξειδίκευση, ευελιξία και δημιουργικότητα στη διδασκαλία.
- Οι Σχολικοί Βοηθοί/Συνοδοί εργοδοτούνται με στόχο την αποτελεσματική λειτουργία του Προγράμματος της Ειδικής Μονάδας. Ο αριθμός των Σχολικών Βοηθών/Συνοδών εξαρτάται κυρίως από τη σοβαρότητα της αναπηρίας των μαθητών/τριών που φοιτούν στο Πρόγραμμα και από τον πληθυσμό των μαθητών/τριών σε αυτό.
- Οι Σχολικοί Βοηθοί/Συνοδοί εξυπηρετούν τις ανάγκες των μαθητών/τριών, τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και κατά τα διαλείμματα. Ωστόσο τη γενική ευθύνη για την ασφάλεια των μαθητών/τριών έχει η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στο οποίο φοιτούν. Για τον λόγο αυτό, η παρουσία εκπαιδευτικού εντός και εκτός τάξης είναι πάντοτε απαραίτητη.
- Οι Σχολικοί Βοηθοί/ Συνοδοί, καλούνται στις Πολυθεματικές Συναντήσεις, για να μεταφέρουν τις πληροφορίες που συλλέγουν μέσω της καθημερινής επαφής τους με τον/την κάθε μαθητή/τρια και συνεργάζονται στενά με τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό του Προγράμματος και τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες (βλ. Παράρτημα Γ: Καθήκοντα Εμπλεκομένων στα Προγράμματα ΕΑΕ).

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ειδικής Μονάδας Γυμνασίου, Λυκείου και ΤΕΣΕΚ (αριθμός περιόδων και μαθήματα) καθορίζεται από το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό, τον/την Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο και την ομάδα Ειδικής Αγωγής του σχολείου (Β.Δ. ΕΑΕ Καθηγητής/τρια ΣΕΑ), σύμφωνα με τις εκάστοτε ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών. Σε περίπτωση που το Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας χρειάζεται να διαφοροποιηθεί ενημερώνεται γραπτώς το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης και εγκρίνεται από τον/την Προϊστάμενο/η της Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα, αφού καταρτιστεί, δίνεται από τον Β.Δ. ΕΑΕ στους/στις μαθητές/τριες και στους/στις άμεσα εμπλεκόμενους/ες εκπαιδευτικούς.

Η πρόοδος κάθε μαθητή/τριας παρακολουθείται συστηματικά, ώστε οι στόχοι που τέθηκαν στο Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΑΠΕ) κάθε μαθητή/τριας να αξιολογούνται και να αναθεωρούνται. Η εφαρμογή και τα αποτελέσματα του ΑΠΕ καταγράφονται στο σχετικό έντυπο αξιολόγησης (**ΕΝΤΥΠΟ 3**) (βλ. Παράρτημα Α': Αξιολόγηση μαθητών/τριών ΕΑΕ).

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Για τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος, η σχολική μονάδα οφείλει να λάβει αυστηρά υπόψη τις πιο κάτω παραμέτρους. Ο/Η κάθε μαθητής/τρια του Προγράμματος Ειδικής Μονάδας:

- Τοποθετείται σε τμήμα ανάλογα με την τάξη του/της, με μέγιστο αριθμό τους/τις τρεις (3) μαθητές/τριες του Προγράμματος ανά τμήμα.
- Εντάσσεται στο Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας, για παροχή εκπαιδευτικής στήριξης προσαρμοσμένης στις ειδικές εκπαιδευτικές του/της ανάγκες.
- Εντάσσεται σε μαθήματα της τυπικής φοίτησης (π.χ. Μουσική, Φυσική Αγωγή, Τέχνη, Σχεδιασμός και Τεχνολογία), στα οποία μπορεί να ανταποκριθεί και τα οποία προάγουν, καλλιεργούν και αναπτύσσουν τις κοινωνικές και τις ειδικές ατομικές του/της δεξιότητες.

- Παρακολουθεί τα εργαστηριακά μαθήματα του Προγράμματος, όπως προβλέπεται, δηλαδή στις ειδικά εξοπλισμένες εργαστηριακές αίθουσες.

Σημειώνεται ότι η διδασκαλία στο Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας, όπως και όλα τα Προγράμματα ΕΑΕ:

- Ανατίθεται σε έναν/μία καθηγητή/τρια για κάθε αντικείμενο και αποφεύγεται η ανάθεση σε εκπαιδευτικούς που απασχολούνται μερικώς στο σχολείο ή σε Β.Δ.
- Αντιμετωπίζεται με παιδαγωγική ευθύνη και επαγγελματισμό, όπως κάθε άλλη διδασκαλία.

Προεπαγγελματική Κατάρτιση

Τα Προγράμματα Προεπαγγελματικής Κατάρτισης Λυκείων και ΤΕΣΕΚ συνδυάζουν θεωρητική κατάρτιση με συστηματική ανάπτυξη κοινωνικών, επικοινωνιακών και επαγγελματικών δεξιοτήτων, προάγοντας την αυτόνομη διαβίωση και τη μελλοντική ένταξη των μαθητών/τριών στην κοινωνία και την αγορά εργασίας.

ΛΥΚΕΙΑ

Στα Λύκεια λειτουργεί Πρόγραμμα Προεπαγγελματικής Κατάρτισης, το οποίο εντάσσεται στο πλαίσιο ενδυνάμωσης των μαθητών/τριών με αναπηρίες. Περιλαμβάνει τρεις (3) ημέρες εβδομαδιαίως παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος εντός του σχολικού πλαισίου και δύο (2) ημέρες συμμετοχή σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης σε ποικίλους επαγγελματικούς χώρους της κοινότητας. Η πρακτική άσκηση υλοποιείται με υποστηριζόμενη απασχόληση, από σχολικούς/ές βοηθούς/συνοδούς και εκπαιδευτικούς της Ειδικής Μονάδας σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.

Πριν από την τοποθέτηση των μαθητών/τριών σε χώρους πρακτικής άσκησης, πραγματοποιείται επιτόπια αξιολόγηση από τον/τη Συνδετικό/ή Λειτουργό με στόχο τη διασφάλιση συνθηκών προσβασιμότητας, υγείας, ασφάλειας και σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας.

Η απασχόληση των μαθητών/τριών καλύπτεται από την υφιστάμενη σχολική ασφάλιση, χωρίς διακρίσεις.

Η μεταφορά των μαθητών/τριών στους χώρους απασχόλησης πραγματοποιείται με οχήματα του ΥΠΑΝ, στο πλαίσιο της διασφάλισης του δικαιώματος όλων των παιδιών στην προσβασιμότητα και την ισότιμη συμμετοχή.

Κατά τη διάρκεια της μεταφοράς και της παρουσίας στους χώρους εργασίας, οι μαθητές/τριες συνοδεύονται από σχολικούς/ές βοηθούς/συνοδούς και εκπαιδευτικούς της Ειδικής Μονάδας.

Σε κάθε χώρο εργασίας ορίζεται άτομο αναφοράς, το οποίο διασφαλίζει τη συνεχή επικοινωνία με τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό του Προγράμματος Ειδικής Μονάδας, με στόχο την προοδευτική αυτονόμηση και ενδυνάμωσή του/της στο εργασιακό περιβάλλον.

ΤΕΣΕΚ

Στη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση λειτουργούν δύο τύποι προγραμμάτων προεπαγγελματικής κατάρτισης. Οι μαθητές/τριες σε ειδικά εξοπλισμένες/α αίθουσες/εργαστήρια της σχολής παρακολουθούν:

α) στο Πρόγραμμα Ειδικών Μονάδων Κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων: Τραπεζοκομία, Εργαστήρια Μαγειρικής, Πρακτική Εργασία, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Επαγγελματική Αγωγή, Υγιεινή, Καλλιτεχνικές Δημιουργίες, κ.ά.

β) στο Πρόγραμμα Ειδικών Μονάδων Κλάδου Κομμωτικής: Εργαστήρια Κομμωτικής, Τεχνολογία Υλικών Κομμωτικής, Επαγγελματική Δεοντολογία, Ηλεκτρονική Διαχείριση Κομμωτηρίου, Σχεδιασμός και Εικονογράφηση στην Κομμωτική, Αγωγή Υγείας, κ.ά.

Μετάβαση στην Αγορά Εργασίας

Σε συνέχεια της Προεπαγγελματικής Κατάρτισης για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών του Προγράμματος Ειδικής Μονάδας στην αγορά εργασίας, στη Γ' Λυκείου/ ΤΕΣΕΚ διοργανώνονται, σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης, ενημερωτικές συναντήσεις με τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς/κηδεμόνες τους, με στόχο την παροχή καθοδήγησης για τα δικαιώματα, τις διαθέσιμες επιλογές και τις υπηρεσίες υποστήριξης.

Τη διοργάνωση των ενημερωτικών συναντήσεων αναλαμβάνει ο/η Συνδεδειγμένος/ή Λειτουργός, σε συνεργασία με τον/ την Β.Δ. ΕΑΕ, τον/την Εκπαιδευτικό ΣΕΑ, τον/την Υπεύθυνο/η Ειδικής Μονάδας.

Παράλληλα, γίνεται διασύνδεση με τις αρμόδιες υπηρεσίες (π.χ. ΤΚΕΑΑ), με στόχο την προώθηση των παιδιών στην ανοικτή αγορά εργασίας ή, όπου αυτό δεν είναι άμεσα εφικτό, τη σταδιακή προετοιμασία τους μέσω προσωρινών και υποστηριζόμενων μορφών απασχόλησης. Για τον σκοπό αυτό, ο/η Υπεύθυνος/η Ειδικής Μονάδας, με τη συγκατάθεση του γονέα/ κηδεμόνα και τη συνεργασία του/της μαθητή/τριας, συμπληρώνει το σχετικό Έντυπο Παραπομπής (**ΕΝΤΥΠΟ 4**), που περιλαμβάνει αξιολόγηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και υποστηρικτικών αναγκών. Το Έντυπο παραδίδεται στο Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης από τον γονέα/ κηδεμόνα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νομική Βάση και Σκοπός

Η κατ' οίκον εκπαίδευση προβλέπεται από τις πρόνοιες των «Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμων του 1999 έως 2025» και των σχετικών κανονισμών. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες που, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας (σωματικών ή/και ψυχικών), αδυνατούν να φοιτήσουν στον σχολικό χώρο. Σκοπός του Προγράμματος είναι η διασφάλιση του δικαιώματος στη μόρφωση, η συνέχιση της παιδαγωγικής συνέχειας και η ομαλή επανένταξη του παιδιού στη σχολική κοινότητα, όταν οι συνθήκες το επιτρέπουν.

Υποβολή Αιτήματος

- Το αίτημα για το Πρόγραμμα Κατ' οίκον Εκπαίδευσης γίνεται με τη συμπλήρωση του Εντύπου Παραπομπής, το οποίο υποβάλλεται στην οικεία ΕΕΕΑΕ.
- Το έντυπο υποβάλλεται από τον/την γονέα/κηδεμόνα και συνοδεύεται υποχρεωτικά από γνωματεύσεις/εκθέσεις αρμόδιων ιατρών που παρακολουθούν τον μαθητή/τρια.

Διαδικασία Έγκρισης

- Η ΕΕΕΑΕ εξετάζει το αίτημα και αποφασίζει για την παροχή κατ' οίκον εκπαίδευσης, καθορίζοντας τη διάρκεια και τα μαθήματα.
- Ο καθορισμός των μαθημάτων γίνεται με βάση την τάξη φοίτησης του μαθητή/τριας και ανάλογα με τα μαθήματα που έχει επιλέξει ως ενισχυμένα για το Λύκειο/ΤΕΣΕΚ.
- Η απόφαση αποστέλλεται στο Γραφείο ΕΑΕ Μέσης Εκπαίδευσης για καταχώριση και διοικητική διεκπεραίωση.
- Το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης διαβιβάζει το αίτημα προς τον Γενικό Διευθυντή του ΥΠΑΝ για έγκριση της σχετικής δαπάνης, μέσω του Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

- Μετά την έγκριση, το Γραφείο ενημερώνει τη σχολική μονάδα και τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με:
 - τα μαθήματα που εγκρίθηκαν,
 - τον αριθμό διδακτικών περιόδων,
 - τη διάρκεια του προγράμματος,
 - τις διοικητικές διευθετήσεις.

Χώρος και Χρόνος Διδασκαλίας

- Η εκπαίδευση παρέχεται κατά κύριο λόγο στην κατοικία του/της μαθητή/τριας. Εναλλακτικά, μπορεί να διεξαχθεί σε άλλο κατάλληλο χώρο (π.χ. νοσηλευτήριο), εφόσον πληρούνται οι όροι ασφάλειας και καταλληλότητας.
- Η παρουσία γονέα/κηδεμόνα ή άλλου εξουσιοδοτημένου ενήλικα είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια της διδασκαλίας.
- Η κατανομή και η οργάνωση των περιόδων γίνεται με βάση την απόφαση της ΕΕΕΑΕ και τις οδηγίες του Γραφείου ΕΑΕ.

Εκπαιδευτικοί και Διδακτικό Έργο

Στελέχωση και τρόπος εργοδότησης

- Η διδασκαλία στο πλαίσιο του Προγράμματος Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης παρέχεται μέσω Σύμβασης Αγοράς Υπηρεσιών. Η επιλογή των διδασκόντων/ουσών γίνεται με ιδιαίτερη προσοχή.
- Το Πρόγραμμα ανατίθεται κυρίως σε αδιόριστους/ες εκπαιδευτικούς εγγεγραμμένους/ες στους καταλόγους διοριστέων/διορισίμων ή σε συνταξιούχους εκπαιδευτικούς. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να αναλάβει διορισμένος/η εκπαιδευτικός, κατόπιν έγκρισης άδειας για μερική ιδιωτική απασχόληση από τον/την Γενικό/ή Διευθυντή/Διευθύντρια του ΥΠΑΝ.

Καθήκοντα και επαγγελματικές υποχρεώσεις:

Οι εκπαιδευτικοί που αναλαμβάνουν τη διδασκαλία των μαθημάτων στο πλαίσιο του Προγράμματος Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης:

- Ακολουθούν τα εγκεκριμένα Αναλυτικά Προγράμματα και συντονίζονται με τη σχολική μονάδα για τη συνεκτική κάλυψη της ύλης.
- Τηρούν μηνιαίο Έντυπο Καταγραφής (**ΕΝΤΥΠΟ 22**), το οποίο ελέγχεται από τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου.
- Διενεργούν τουλάχιστον ένα (1) διαγώνισμα ανά τετράμηνο και, στο τέλος, παραδίδουν στη Διεύθυνση την τελική βαθμολογία και το Ατομικό Έντυπο Αξιολόγησης (**ΕΝΤΥΠΟ 9**), μαζί με αντίγραφα των διαγωνισμάτων.
- Συμμετέχουν σε πολυθεματικές συναντήσεις, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, σε συνεργασία με ΣΕΑ/Β.Δ. ΕΑΕ και λοιπούς εμπλεκόμενους.

Παιδαγωγική ποιότητα και δεοντολογία

- Το διδακτικό έργο που παρέχεται κατ' οίκον τελεί υπό τις ίδιες απαιτήσεις παιδαγωγικής προετοιμασίας, ακαδημαϊκής συνέπειας και επαγγελματισμού με κάθε άλλο μάθημα του αναλυτικού προγράμματος, με έμφαση στη διασφάλιση της πρόσβασης του/της μαθητή/τριας στο πρόγραμμα της τάξης φοίτησης και, όπου εφαρμόζεται (Λύκειο/Τεχνική), στα μαθήματα επιλογής που έχει εγκρίνει η ΕΕΕΑΕ.
- Η συνεργασία με τη σχολική μονάδα (Διεύθυνση, ΣΕΑ, Β.Δ. ΕΑΕ) είναι συνεχής, ώστε να εξασφαλίζεται παιδαγωγική συνέχεια, συστηματική παρακολούθηση της προόδου και σύνδεση με τις διαδικασίες αξιολόγησης που περιγράφονται στην επόμενη ενότητα.

Αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών που παρακολουθούν το Πρόγραμμα Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο του Προγράμματος προβλέπεται η παροχή διδακτικών περιόδων αποκλειστικά για τα εξεταζόμενα μαθήματα, εκτός εάν, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η οικεία ΕΕΕΑΕ αποφασίσει διαφορετικά.

Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω εργασιών τύπου Project, οι οποίες διαμορφώνονται με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες, δυνατότητες και τις συνθήκες φοίτησης του/της μαθητή/τριας. Οι εργασίες αυτές διασφαλίζουν την παιδαγωγική εγκυρότητα και την ισοτιμία στην αξιολόγηση, προσφέροντας ταυτόχρονα ευκαιρίες ανάπτυξης κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας.

Οι διδάσκοντες/ουσες των μη εξεταζόμενων μαθημάτων της τάξης φοίτησης του/της μαθητή/τριας οφείλουν, με την έναρξη της εφαρμογής του Προγράμματος, να ενημερώσουν γραπτώς τον/την μαθητή/τρια, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, για:

- τη θεματολογία της εργασίας,
- τη σχετική βιβλιογραφία,
- τη δομή,
- τις απαιτήσεις που απορρέουν για την ολοκλήρωσή της,
- και την ημερομηνία παράδοσής της.

Επίσης, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου οφείλουν να παρέχουν καθοδήγηση στον μαθητή/μαθήτρια, να επιλύουν τυχόν απορίες και να παρέχουν συνεχή ανατροφοδότηση για την πρόοδο και την ποιότητα της εργασίας που έχουν αναθέσει.

Γενικά, η όλη διαδικασία αξιολόγησης – τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα – διέπεται από τις πρόνοιες των Κανονισμών Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, οι οποίες δίνουν έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση και στις εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης ως εργαλεία παιδαγωγικής παρακολούθησης, ανατροφοδότησης και στήριξης της μαθησιακής πορείας.

Πέρα από τα πιο πάνω, οι μαθητές/μαθήτριες που είναι ενταγμένοι/ες στο Πρόγραμμα Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης πέραν του ενός τετραμήνου στη διάρκεια μίας σχολικής χρονιάς, απαλλάσσονται από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Επιπρόσθετα, όσον αφορά στις **εξετάσεις**, σημειώνεται ότι:

- Οι μαθητές/μαθήτριες που παρακολουθούν το Πρόγραμμα Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης δεν απαλλάσσονται από τις εξετάσεις ή τις ανεξετάσεις στο τέλος κάθε σχολικής

χρονιάς και οφείλουν να παρακαθήσουν στις εξετάσεις/ανεξετάσεις στα προκαθορισμένα εξεταστικά κέντρα.

- Εάν ο/η θεράπων ιατρός θεωρεί ότι ο/η μαθητής/τρια αδυνατεί να προσέλθει στο προκαθορισμένο εξεταστικό κέντρο, οι γονείς/κηδεμόνες υποβάλλουν έγκαιρα προς το σχολείο αίτημα συνοδευόμενο από σχετικό ιατρικό πιστοποιητικό.
- Η Διεύθυνση του σχολείου, εφόσον εγκρίνει το αίτημα, προχωρεί στην επιλογή άλλου χώρου εξέτασης σε συνεργασία με τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό και τους γονείς/κηδεμόνες, με προτεραιότητα την ασφάλεια του/της μαθητή/τριας και το αδιάβλητο των εξετάσεων.
- Η Διεύθυνση ορίζει εκπαιδευτικούς ως επιτηρητές και διευκολυντές (σε περίπτωση ύπαρξης απόφασης της ΕΕΕΑΕ για παροχή εύλογων προσαρμογών), οι οποίοι πρέπει να έχουν εμπειρία σε θέματα ειδικής αγωγής.

Η προαγωγή ή απόλυση των μαθητών/μαθητριών πραγματοποιείται σύμφωνα με τους ισχύοντες Κανονισμούς Λειτουργίας Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη την ψυχοσυναισθηματική τους κατάσταση, προκειμένου να διασφαλίζεται η ομαλή και υποστηρικτική συνέχεια της εκπαιδευτικής τους πορείας.

Απουσίες μαθητή/τριας

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης διέπεται από τους ίδιους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης που ισχύουν για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες, αναφορικά με την καταγραφή απουσιών, την αξιολόγηση και τη διαγωγή.

Οι απουσίες των μαθητών/τριών από το Σχολείο καταχωρίζονται για λόγους διοικητικής τάξης αλλά δεν επιμετρούνται εκτός και αν πρόκειται για απουσίες λόγω αποβολών.

Απουσίες κατά τη διάρκεια του Προγράμματος Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης:

- Κάθε διδάσκων/ουσα που έχει αναλάβει μαθήματα στο πλαίσιο του Προγράμματος υποχρεούται να τηρεί παρουσιολόγιο, καταγράφοντας συστηματικά τη φοίτηση του/της μαθητή/τριας σε κάθε μάθημα.

- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν εγκαίρως τους εκπαιδευτικούς του Προγράμματος για τα δεδομένα της υγείας του παιδιού τους, ώστε, σε περίπτωση αδυναμίας παρακολούθησης του μαθήματος, οι απουσίες από το Πρόγραμμα να μην θεωρούνται αδικαιολόγητες. Οι δικαιολογημένες απουσίες των μαθητών/τριών στο Πρόγραμμα Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης μπορούν να αναπληρωθούν.
- Σε περίπτωση συστηματικών και αδικαιολόγητων απουσιών από τα μαθήματα του Προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί του Προγράμματος ενημερώνουν άμεσα τον/την Υπεύθυνο/η Β.Δ. ΕΑΕ και τον/την Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό του σχολείου, ενώ ενημερώνονται και οι γονείς/κηδεμόνες.
- Εάν το πρόβλημα παραμένει, ο/η Συνδεδειγμένος/ή Λειτουργός συγκαλεί Πολυθεματική Συνάντηση, τα πορίσματα της οποίας δύνανται να οδηγήσουν σε παραπομπή του θέματος στην ΕΕΕΑΕ για εκ νέου εξέταση και λήψη απόφασης σχετικά με τον τερματισμό ή τη συνέχιση του Προγράμματος.

Διακοπή ή αναθεώρηση Προγράμματος

- Το Πρόγραμμα Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης εγκρίνεται για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, όπως ορίζεται από την ΕΕΕΑΕ.
- Με τη λήξη της εγκεκριμένης περιόδου, η περίπτωση του/της μαθητή/τριας επανέρχεται στην ΕΕΕΑΕ για επαναξιολόγηση, ώστε να εξεταστεί εάν θα παραταθεί, θα τροποποιηθεί ή θα τερματιστεί.
- Η συστηματική παρακολούθηση της υγείας και της προόδου του/της μαθητή/τριας αποτελεί προϋπόθεση για τη συνέχιση ή την επαναξιολόγηση του προγράμματος.
- Η πρόνοια αυτή διασφαλίζει ότι η κατ' οίκον εκπαίδευση παραμένει παιδαγωγικά στοχευμένη και προσαρμοσμένη στις πραγματικές ανάγκες του/της μαθητή/τριας, χωρίς να εκφυλίζεται σε μόνιμη λύση που τον/την απομακρύνει από το σχολικό περιβάλλον.

Διοικητικές Ρυθμίσεις και Υποστήριξη

- Η Διεύθυνση του Σχολείου, μέσω του/της Β.Δ. ΕΑΕ, ασκεί συντονιστικό ρόλο στην οργάνωση και στην παρακολούθηση του Προγράμματος της Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης.
- Ο/Η Β.Δ. ΕΑΕ σε συνεργασία με τον/την Καθηγητή/τρια ΣΕΑ και τον/την Υπεύθυνο Τμήματος διασφαλίζουν τη συνέχιση της επικοινωνίας με τον/τη μαθητή/τρια καθ' όλη τη διάρκεια που βρίσκεται εκτός σχολικού πλαισίου, για συναισθηματική υποστήριξη και διατήρηση της επαφής του/της με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές του/της.
- Ο/Η Υπεύθυνος Β.Δ. ΕΑΕ σε συνεργασία με τον/την Καθηγητή/τρια ΣΕΑ και τον/την Υπεύθυνο Τμήματος καταρτίζουν Πρόγραμμα Επανάταξης του παιδιού, μετά τη λήξη του Προγράμματος της Κατ' οίκον Εκπαίδευσης, με στόχο την ομαλή μετάβασή του στο σχολικό πλαίσιο.
- Ο/Η Β.Δ. ΕΑΕ προχωρεί στην απαραίτητη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, ούτως ώστε να προσκομίζουν έγκαιρα ιατρικά πιστοποιητικά, πριν τη λήξη της εγκεκριμένης περιόδου, ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή συνέχιση της φοίτησης.
- Το Γραφείο ΕΑΕ και τα Επαρχιακά Γραφεία Εκπαίδευσης παρέχουν καθοδήγηση, διοικητική και παιδαγωγική στήριξη, σύμφωνα με τις αρμοδιότητές τους.
- Η καλή επικοινωνία και συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων αποτελεί προϋπόθεση για την ομαλή και αποτελεσματική εφαρμογή του Προγράμματος.