



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Χαιρετισμός της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
Δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων, Δήμος Αραδίππου,
Δευτέρα, 2 Φεβρουαρίου 2026, 19:00**

Αποτελεί ξεχωριστή χαρά αλλά και τιμή για μένα να βρίσκομαι στην εκδήλωση που διοργανώνει ο Δήμος Αραδίππου σε συνεργασία με τα εκπαιδευτήρια της πόλης, με αφορμή την εορτή των Τριών Ιεραρχών και των Ελληνικών Γραμμάτων. Επιτρέψτε μου, να συγχαρώ τους διοργανωτές για την ανάληψη της πρωτοβουλίας και την καθιέρωση πλέον της εν λόγω εκδήλωσης, η οποία αναδεικνύει και επικοινωνεί τον υποδειγματικό βίο, την ιεραποστολική δράση και την προσφορά της τριάδας των τριών μεγάλων πατέρων της Εκκλησίας μας στην παιδεία μας και τον οικουμενικό πολιτισμό.

Αυτό μαρτυρεί και η καθιέρωση του συνεορτασμού τους με την ημέρα των ελληνικών γραμμάτων. Ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος, ο Μέγας Βασίλειος και ο Γρηγόριος ο Θεολόγος, εξέχουσες μορφές της Ορθοδοξίας, υπήρξαν πρότυπα αρετής και μόρφωσης.

Έχοντας ως σημείο αναφοράς και προσανατολισμό τον χριστιανισμό, ξεχώρισαν για την πνευματικότητα, το ήθος, την κοινωνική ευαισθησία και την αγάπη τους για τον συνάνθρωπο. Με βάση τη θεολογική τους συγκρότηση, η δράση τους στερέωσε τη χριστιανική ορθόδοξη πίστη, αφού στα πρόσωπά τους συνδυάστηκε η θεωρία και η πράξη των λόγων και των μηνυμάτων της ορθόδοξης θρησκείας.

Κάτω από τα δεδομένα αυτά το πολύπλευρο, ποιμαντικό και πνευματικό τους έργο υπήρξε πλούσιο και σπουδαίο.

Έργο το οποίο, ανάμεσα σε άλλα, αναγνωρίζεται στην πληθώρα των φιλανθρωπικών και κοινωνικών ιδρυμάτων που άνοιξαν με δική τους πρωτοβουλία και λειτούργησαν κάτω από την προνοητική τους μέριμνα, καθώς και στον σύνολο των άλλων πρωτοποριακών, για την εποχή τους, κοινωνικών επιτευγμάτων που σημείωσαν. Φανερώνεται, επιπλέον, στον αγώνα τους για το καλό, αλλά και τη μαχητικότητά τους ενάντια στην αδικία και την ανισότητα. Ένα έργο που εντοπίζεται, επίσης, στην ανιδιοτελή τους ευεργεσία, την υπεράσπιση και την προσωπική τους υπηρεσία σε κάθε πονεμένο συνάνθρωπο.

Μαζί με το πνεύμα της αγάπης, της αλληλεγγύης και του φωτός που πηγάζει από τη διδασκαλία του Χριστιανισμού, οι τρεις μεγάλοι Πατέρες της Εκκλησίας μας, ως φορείς υψηλής μορφωτικής στάθμης και καλλιέργειας, διέγνωναν τη σημαίνουσα αξία της αρχαίας ελληνικής παιδείας και του κλασικού πολιτισμού. Στο πλαίσιο αυτό, στην περίοδο έντονων συγκρούσεων την οποία έζησαν και έδρασαν, μέσα από τον δημοκρατικό διάλογο, με απαράμιλλη ευθύτητα, διαλλακτικότητα και τεκμηριωμένες θέσεις, πέτυχαν την παιδευτική σύζευξη του Χριστιανισμού και του Ελληνισμού. Θέτοντας την ηθική και ανθρωπιστική διάσταση της αρχαίας γραμματείας στην υπηρεσία των χριστιανικών διδαγμάτων, κατάφεραν να αποδείξουν την

αρμονική μεταξύ τους σχέση, να διασώσουν την πολύτιμη ελληνική κληρονομιά και να συνθέσουν ένα νέο πολιτισμό, τον ελληνοχριστιανικό.

Το πλήθος των ιδεών που εκπορεύεται από τον νέο αυτόν πολιτισμό, τις οποίες αποτύπωσαν, ερμήνευσαν και τόνισαν στα συγγράμματά τους, έχει επίκεντρό την αξία της παιδείας. Για τους ίδιους, οι ιδέες αυτές συνιστούν βαρύτιμο θησαυρό στον οποίο μπορεί να επενδύσει η ανθρωπότητα προκειμένου να προοδεύσει. Κάτω από την προοπτική αυτή, προέκριναν τη σωστή διαπαιδαγώγηση των νέων, εστιάζοντας ιδιαίτερα στον καίριο και διπλό ρόλο του δασκάλου, σχετικά με τη μετάδοση της γνώσης και την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Κυρίες και κύριοι, Αγαπητές και αγαπητοί εκπαιδευτικοί, αγαπητά μου παιδιά,

Είναι για αυτούς ακριβώς τους λόγους που η ακτινοβολία της μορφής των Τριών Ιεραρχών ξεπέρασε τον χρόνο και τον χώρο.

Που στο πέρασμα των αιώνων, παραμένει στη συνείδηση και την πίστη μας ανόθευτη η αναγνώριση της χριστιανικής τους προσφοράς, ενώ στην ανθρώπινη ιστορία εξακολουθεί να είναι αδιαπραγμάτευτη η καθοριστική τους συμβολή στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού.

Αναμφίβολα, οι θεμελιώδεις ιδέες που εισήγαγαν και υιοθέτησαν έμπρακτα στη ζωή τους οι Τρεις Ιεράρχες αποτελούν διαχρονική και ανεξάντλητη πνευματική πηγή. Μια πηγή που μας δίνει το μήνυμα και μας εμπνέει να εργαστούμε με τον δικό τους ζήλο και αγάπη, προκειμένου να ανταπεξέλθουμε στις προκλήσεις τις δικής μας εποχής.

Μαζί με τη θρησκευτική ευλάβεια την οποία οφείλουμε στην αγιότητά τους, την ίδια στιγμή, οφείλουμε να εγκύψουμε στην ευρυμάθεια, την ιεραποστολική δράση, το ανεπανάληπτο έργο και την οικουμενικότητα που πηγάζει από την ίδια τους τη ζωή.

Όλοι εμείς που συναποτελούμε τους παράγοντες της παιδείας και της εκπαίδευσης του τόπου μας, έχουμε χρέος να θέσουμε τη δράση και το έργο τους φωτεινά ορόσημα και δείκτες.

Οι Τρεις Ιεράρχες συνθέτοντας τον ελληνοχριστιανικό πολιτισμό, αγωνίστηκαν ως εξάίρετα πρότυπα δασκάλου αλλά και εξάίρετα πρότυπα του μαθητή. Τα πρότυπα εκείνα, τα οποία επιδίωκαν τη συνεχή μόρφωση, υποδεικνύοντας ότι το χάρισμα και η σοφία που τους δόθηκε από τον Θεό πρέπει να καλλιεργείται και ότι η γνώση δεν αποτελεί αυτοσκοπό, αλλά το ισχυρό μέσο για την ολοκλήρωση του ανθρώπου, εφόσον αξιοποιείται κατάλληλα. Αγωνίστηκαν για να αποκτήσουν γνώσεις και να τις μεταδώσουν ωφέλιμα μέσα από τη διδασκαλία τους. Μέλημά τους ήταν να ενσταλάξουν το νόημα της αγάπης, της φιλανθρωπίας και της ευσπλαχνίας στις καρδιές και τον τρόπο σκέψης των συνανθρώπων τους.

Γιατί αυτή ακριβώς η σύνθεση υπήρξε για τους ίδιους το νόημα της παιδείας, ως αρετής και υψηλού ιδανικού. Για όλους εμάς, οι Τρεις Ιεράρχες γίνονται φάροι προκειμένου να υπηρετήσουμε, με τη σειρά μας, σωστά το λειτούργημά μας και να μεταλαμπαδεύσουμε το αγαθό της παιδείας, όπως το ονόμαζαν οι Οικουμενικοί Διδάσκαλοι, στη νέα γενιά.

Ένα αγαθό, το οποίο, άλλωστε, αποτελεί το στιβαρό θεμέλιο πάνω στο οποίο βασίζεται, το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον του ελληνισμού.

Θα συνεχίσουμε, επομένως, να θέτουμε ως στόχο κάθε μεταρρυθμιστικής μας προσπάθειας, τόσο την πρόοδο εκπαιδευτικής μας κοινότητας και των παιδιών μας όσο και την εξελικτική πορεία της πατρίδας μας. Σε μια εποχή μεστή διαρκών αλλαγών και καθολικών αμφισβητήσεων, όπως αυτή που ανέπτυξαν τη διδασκαλία τους οι Τρεις Ιεράρχες, μια εποχή της διασταύρωσης των πολιτισμών και των κοσμοθεωριών, θέλουμε να ενισχύσουμε τις εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτικούς μας και τα παιδιά μας. Δημιουργώντας το σχολείο στο οποίο η νέα γενιά μπορεί να ονειρεύεται, να δημιουργεί, να πειραματίζεται και να αποκτά γνώσεις και δεξιότητες του αύριο, δημιουργούμε, την ίδια στιγμή, τους μελλοντικούς πολίτες του τόπου μας. Αναβαθμίζοντας ποιοτικά το εκπαιδευτικό μας σύστημα, με καθοδηγητές τους εκπαιδευτικούς και τις εκπαιδευτικούς μας, διαμορφώνουμε, ταυτόχρονα, πολίτες που διακρίνονται από κριτική σκέψη, κοινωνική ευαισθησία, δημοκρατικό ήθος και συνείδηση, αλληλεγγύη και σεβασμό στον συνάνθρωπο. Και με αυτό τον τρόπο, όπως και το χρέος μας, διαφυλάττουμε τα ελληνοχριστιανικά μας ιδεώδη, την ταυτότητα, τη γλώσσα και τον πολιτισμό του λαού μας, επενδύουμε στην ιστορική μας συνέχεια, την εθνική μας επιβίωση, την απελευθέρωση και την ανάπτυξη της πατρίδας μας. Κλείνοντας, θέλω να απευθυνθώ, ιδιαίτερα στους ανθρώπους που θα τιμήσουμε απόψε. Ανθρώπους διαφορετικών ηλικιών που αγάπησαν και τίμησαν οι ίδιοι τα ελληνικά γράμματα. Που αφιέρωσαν τη ζωή τους στην υπηρεσία και τη συνεχή προαγωγή της παιδείας του τόπου μας, που διακρίθηκαν ως φορείς της. Σας συγχαίρω θερμά. Είμαι απολύτως βέβαιη, ότι εκλαμβάνετε τη σημερινή τιμή με αίσθημα ευθύνης. Μια ευθύνη που σας επιφορτίζει να συνεχίσετε μέσα από το παράδειγμά σας να μεταδίδετε το φως της ελληνικής παιδείας στον κόσμο.