



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

9 Φεβρουαρίου 2026

**Επιμορφώσεις για την ενίσχυση της Ειδικής και της Ενιαίας Εκπαίδευσης
(2025–2026)**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής για την ενίσχυση της Ενιαίας Εκπαίδευσης και τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες, υλοποιεί για τη σχολική χρονιά 2025–2026 σειρά επιμορφωτικών δράσεων στον τομέα της Ειδικής Εκπαίδευσης.

Οι επιμορφώσεις εντάσσονται στον ευρύτερο στρατηγικό σχεδιασμό του Υπουργείου και βασίζονται στα αποτελέσματα συστηματικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, καθώς και των σχολικών συνοδών, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Η διερεύνηση αυτή πραγματοποιήθηκε κατά την περσινή σχολική χρονιά και αξιοποιείται για τον σχεδιασμό στοχευμένων και τεκμηριωμένων επιμορφωτικών παρεμβάσεων.

Στο πλαίσιο αυτό, και σε συνεργασία με τις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, καταρτίστηκε συνολικό και συνεκτικό πλάνο επιμορφωτικών δράσεων για τη σχολική χρονιά 2025–2026, το οποίο λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης και των διαφορετικών πληθυσμιακών ομάδων. Για την τρέχουσα σχολική χρονιά έχουν προγραμματιστεί πολλαπλές επιμορφωτικές δράσεις, οι οποίες περιλαμβάνουν επιμορφωτικά σεμινάρια, βιωματικά εργαστήρια και επιστημονικά συνέδρια, προσαρμοσμένα στις ανάγκες των εμπλεκόμενων επαγγελματικών ομάδων (συνοδών και ειδικών εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών γενικής τάξης). Οι δράσεις αυτές αποσκοπούν στην επιστημονική και παιδαγωγική ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης, στην αναβάθμιση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και στη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών προς τους μαθητές και τις μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σημειώνεται ότι μέχρι στιγμής έχουν πραγματοποιηθεί επιμορφωτικές συναντήσεις σε θεματικές που αφορούν στις στρατηγικές υποστήριξης μαθητών και μαθητριών με

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) για εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης (Σεπτέμβριος 2025). Έχουν πραγματοποιηθεί, επίσης, επιμορφωτικές συναντήσεις για σχολικούς βοηθούς/συνοδούς παιδιών με ειδικές ανάγκες στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση (Δεκέμβριος 2025 και Ιανουάριος 2026) στις ακόλουθες θεματικές: (α) Διαχείριση απρόβλεπτων συμπεριφορών παιδιών και τεχνικές πρόληψης και αποφόρτισης, (β) Διαταραχή αυτιστικού φάσματος και πρόληψη και διαχείριση κρίσεων και (γ) Προετοιμασία εφήβων με αναπηρία για την καθημερινή και επαγγελματική ένταξη. Επιπρόσθετα, οι ειδικοί εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης είχαν την ευκαιρία να επιμορφωθούν σε θέματα αξιοποίησης της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας στη σχολική πράξη (Ιανουάριος 2026), ενώ οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε ειδικές μονάδες ή/και στηρίζουν μαθητές/μαθήτριες με ειδικές ανάγκες στη Μέση Εκπαίδευση είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν επιμόρφωση με θέμα «Ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης για μαθητές με αναπηρία στη Μέση Εκπαίδευση» (Φεβρουάριος 2026).

Επιπρόσθετες δράσεις επαγγελματικής μάθησης έχουν προγραμματιστεί για την περίοδο Φεβρουαρίου – Μαρτίου 2026 και θα καλύψουν πτυχές όπως η διαχείριση Κρίσεων και υποστηρικτικής παρέμβασης, η διαταραχή αυτιστικού φάσματος και μαθησιακές δυσκολίες και οι στρατηγικές υποστήριξης μαθητών με ΔΕΠΥ για εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας παραμένει προσηλωμένο στη συνεχή αναβάθμιση της Ειδικής Εκπαίδευσης, με στόχο την ποιοτική ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου και τη στήριξη όλων των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.