

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΝΙΑΙΩΝ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2025 – 2026 ΛΥΚΕΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ (ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΣΕΚ)

#### Περιεχόμενα

Χρονοδιάγραμμα εξετάσεων – Πρόγραμμα .....	2
Χρονικές περίοδοι εξέτασης.....	2
Σχολική Επιτροπή Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων .....	2
Παράδοση/παραλαβή των τετραδίων – αυτοκόλλητων για τη διεξαγωγή των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων 2025 – 2026 .....	4
Έλεγχος και σφράγιση υπολογιστικών μηχανών .....	5
Αποστολή θεμάτων.....	5
Καθορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών και αναπληρωτών επιτηρητών.....	6
Απουσίες Μαθητών/τριων .....	12
Καθορισμός και υποχρεώσεις βαθμολογητών των εξεταζόμενων μαθημάτων – Καταχώριση βαθμολογιών – Αναβαθμολογήσεις.....	12
Υποχρεώσεις μαθητών/τριών .....	15
Διαδικασία πολλαπλασιασμού και διανομής εξεταστικών δοκιμίων.....	16
Λάθη στα δοκίμια .....	17
Παραχώρηση διευκολύνσεων (εύλογων προσαρμογών) σε μαθητές/τριες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.....	17
Μεταφορά - Διαλογή και Διανομή Γραπτών, Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων.....	19

## Χρονοδιάγραμμα εξετάσεων – Πρόγραμμα

Οι Ενιαίες Τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις του τρέχοντος σχολικού έτους θα πραγματοποιηθούν την περίοδο 11 - 22 Μαΐου 2026. Το πρόγραμμα των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β. Οι εξετάσεις της Β΄ σειράς θα διεξαχθούν μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου της Α΄ σειράς.

## Χρονικές περιόδους εξέτασης

Για λειτουργικούς σκοπούς, κάθε μέρα θα χωρίζεται σε δύο χρονικές περιόδους. Η πρώτη θα ξεκινάει στις 7:45 π.μ. και η δεύτερη θα ξεκινάει στις 10:30 π.μ. Οι μαθητές/τριες θα προσέρχονται στις αίθουσες **δεκαπέντε λεπτά (15')** πριν από την έναρξη της εξέτασης, δηλαδή στις 7:30 π.μ. για την πρώτη και 10:15 π.μ. για τη δεύτερη χρονική περίοδο, αντίστοιχα.

## Σχολική Επιτροπή Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων

1. Σε κάθε σχολική μονάδα συγκροτείται Επιτροπή Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων, η οποία στη συνέχεια θα αναφέρεται ως Επιτροπή Τελικών Εξετάσεων, η σύνθεση της οποίας ανακοινώνεται στα μέλη που την αποτελούν. Η κάθε σχολική μονάδα θα πρέπει να δηλώσει στο ΥΠΑΝ, τα απαραίτητα στοιχεία επικοινωνίας των μελών της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, μέχρι την **Τρίτη, 24 Μαρτίου 2026**, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://dme-exams.schools.ac.cy>

2. Η Επιτροπή Τελικών Εξετάσεων αποτελείται από:
  - α) Τον/Την Πρόεδρο, που είναι ο/η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου.
  - β) Έναν/Μία Βοηθό Διευθυντή/ντρια Α΄, ο/η οποίος/α τον/την εκπροσωπεί σε περίπτωση που απουσιάζει.
  - γ) Έναν/Μία Βοηθό Διευθυντή/ντρια.
  - δ) Μέχρι **έξι (6)** μέλη του διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας, τα οποία **ορίζονται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του Σχολείου**.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας ενημερώνει τον Καθηγητικό Σύλλογο του σχολείου για τον καταρτισμό της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων.

Σημειώνεται ότι στα Ιδιωτικά Σχολεία Ιδίου Τύπου, η Επιτροπή απαρτίζεται **μόνο** από εκπαιδευτικούς λειτουργούς, οι οποίοι υπηρετούν αποκλειστικά στο Ιδιωτικό Σχολείο Ιδίου Τύπου.

Επιπλέον, ο/η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου και ο/η Βοηθός Διευθυντής/ντρια Α΄, ο/η οποίος/α τον/την εκπροσωπεί, θα πρέπει να συμπληρώσουν το Έντυπο Συγκατάθεσης παραχώρησης αριθμού κινητού τηλεφώνου (Έντυπο 15, Παράρτημα Δ).

**3. Η Επιτροπή Τελικών Εξετάσεων:**

- α) οργανώνει τη σχολική μονάδα για θέματα, τα οποία αφορούν στις εξετάσεις,
- β) εποπτεύει την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων,
- γ) ορίζει τους/τις επιτηρητές/τριες για κάθε αίθουσα εξέτασης,
- δ) καθορίζει τους/τις αναπληρωτές/τριες επιτηρητές/τριες και τους τομείς ευθύνης τους,
- ε) συγκεντρώνει και παραδίδει/παραλαμβάνει τα γραπτά (τετράδια/ φύλλα απαντήσεων, κόλλες σχεδίασης κ.λπ.) προς/από τα Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών,
- στ) μεριμνά για την παροχή διευκολύνσεων σε μαθητές/τριες που είναι άτομα με ειδικές ανάγκες βάσει των αποφάσεων της Ειδικής Επιτροπής για παροχή διευκολύνσεων στις Εξετάσεις και
- ζ) λαμβάνει κάθε μέτρο που απαιτείται για την απρόσκοπτη διεξαγωγή και το αδιάβλητο των Εξετάσεων.

**4. Τα μέλη της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων:**

**α) Λυκείων/ΤΕΣΕΚ**

- i. Δεν πρέπει να έχουν μέχρι τέταρτου βαθμού συγγένεια (παιδιά, αδέρφια, παιδιά αδελφών, εγγόνια, εγγόνια αδελφών, πρώτα ξαδέλφια κτλ.), εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, με μαθητή/τρια σε δημόσιο Λύκειο ή Τεχνική Σχολή ή στον Λυκειακό Κύκλο Εξατάξιου Σχολείου ή στον Λυκειακό Κύκλο Ιδιωτικού Σχολείου Ιδίου Τύπου.
- ii. Δεν πρέπει να παραδίδουν οποιαδήποτε φροντιστηριακά μαθήματα και δεν πρέπει να έχουν συγγένεια, μέχρι τέταρτου βαθμού, εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, με άτομο που είναι ιδιοκτήτης/τρια ή διδάσκει σε Φροντιστήριο ή παραδίδει φροντιστηριακά μαθήματα.
- iii. Συμπληρώνουν την Υπεύθυνη Δήλωση Μελών Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων Σχολικής Μονάδας (Έντυπο 14(A), Παράρτημα Δ).

**β) Εξαταξίων/Ιδιωτικών Ιδίου Τύπου**

- i. Δεν πρέπει να έχουν μέχρι τέταρτου βαθμού συγγένεια (παιδιά, αδέρφια, παιδιά αδελφών, εγγόνια, εγγόνια αδελφών, πρώτα ξαδέλφια κτλ.), εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, με μαθητή/τρια σε δημόσιο Γυμνάσιο, Λύκειο, Εξατάξιο Σχολείο, Τεχνική Σχολή ή Ιδιωτικό Σχολείο Ιδίου Τύπου.
- ii. Δεν πρέπει να παραδίδουν οποιαδήποτε φροντιστηριακά μαθήματα και δεν πρέπει να έχουν συγγένεια, μέχρι τέταρτου βαθμού, εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, με άτομο που είναι ιδιοκτήτης/τρια ή διδάσκει σε Φροντιστήριο ή παραδίδει φροντιστηριακά μαθήματα.
- iii. Συμπληρώνουν την Υπεύθυνη Δήλωση Μελών Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων Σχολικής Μονάδας (Έντυπο 14(B), Παράρτημα Δ).

**5. Για τη διευκόλυνση του έργου της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, τα μέλη της απαλλάσσονται από όποιες άλλες υποχρεώσεις τυγχάνει να έχουν κατά την εξεταστική περίοδο, όχι όμως και από τη βαθμολόγηση γραπτών.**

6. Για τη διεξαγωγή της εξέτασης, τα μέλη της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων εργάζονται στον **ίδιο ασφαλή χώρο** (π.χ. γραφείο Διευθυντή/ντριας), ο οποίος εξασφαλίζει την απρόσκοπτη **παραλαβή, φωτοτύπηση, ταξινόμηση** των εξεταστικών δοκιμίων και γενικότερα τη διεκπεραίωση όλων των αναγκαίων εργασιών που αφορούν την εξέταση.

### **Παράδοση/παραλαβή των τετραδίων – αυτοκόλλητων για τη διεξαγωγή των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων 2025 – 2026**

Σας ενημερώνουμε ότι κάθε σχολική μονάδα θα παραλάβει τα τετράδια και τα αυτοκόλλητα, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για τις Ενιαίες Τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις, από τα πιο κάτω σχολεία ανά επαρχία:

<b>Λευκωσία</b>	<b>Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα</b>
<b>Λεμεσός</b>	<b>Λανίτειο Λύκειο</b>
<b>Λάρνακα</b>	<b>Παγκύπριο Λύκειο</b>
<b>Πάφος</b>	<b>Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄</b>
<b>Αμμόχωστος</b>	<b>Λύκειο Παραλιμνίου</b>

Υπεύθυνοι/ες για την παραλαβή των τετραδίων και των αυτοκόλλητων, στην κάθε επαρχία, καθώς και την παράδοσή τους στα σχολεία της επαρχίας, θα είναι οι Διευθυντές/ντριες των αντίστοιχων Σχολείων.

Κάθε σχολείο θα παραλάβει έξι (6) είδη τετραδίων. Το εξώφυλλο του κάθε είδους τετραδίου θα έχει διαφορετικό χρώμα, ως ακολούθως:

A. Τετράδια γενικής χρήσης:

- i. **Πράσινο**, για τους μαθητές της **Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ**.
- ii. **Λευκό**, για τους μαθητές της **Β΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ**.
- iii. **Πορτοκαλί**, για τους μαθητές της **Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ**.

B. Τετράδια χρώματος **ροζ**, για τα μαθήματα της **Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ**, τα οποία αναφέρονται πιο κάτω:

- i. **Φυσικής (Προσ.)**.
- ii. **Φυσικής 2ωρο ΤΣ**.
- iii. **Χημείας** (Χημείας – Βιολογίας).

Γ. Τετράδια χρώματος **γκρίζου**, για τα μαθήματα της **Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ**, τα οποία αναφέρονται πιο κάτω:

- i. **Βιολογίας** (Χημείας – Βιολογίας).
- ii. **Βιολογίας ΤΣ**.

Δ. Τετράδια Οικονομικών Μαθημάτων/Οικονομικής Παιδείας Α΄ και Β΄ τάξεων ΛΥΚΕΙΩΝ/ΤΕΣΕΚ, χρώματος **κίτρινου**:

- i. **Α΄ Τάξη**: Οικονομικά (ΠΡΟΣ), Οικονομικά ΟΕΣ Μισθή, Λογιστική ΟΕΣ Μισθή.
- ii. **Β΄ Τάξη**: Εμπορικά – Μάρκετινγκ, Λογιστική (Λυκείου), Λογιστική (ΤΕΣΕΚ), Οικονομικά, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Ο αριθμός των τετραδίων είναι επαρκής για την κάλυψη των αναγκών των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων. Είναι σημαντικό η φύλαξη των τετραδίων να διασφαλίζει την άριστη κατάστασή τους.

Στα σχολεία που αναφέρονται πιο πάνω, θα αποσταλεί κατάλογος με τους αριθμούς των τετραδίων και αυτοκόλλητων που αναλογούν σε κάθε σχολείο Λυκειακού Κύκλου (Λύκεια, Εξατάξια Σχολεία, Ιδιωτικά Σχολεία Ιδίου Τύπου) και ΤΕΣΕΚ της αντίστοιχης επαρχίας.

Σημειώνεται ότι πρέπει απαραίτητα να χρησιμοποιούνται τα τετράδια και τα αυτοκόλλητα που θα αποσταλούν για τη διεξαγωγή των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, 2025 - 2026.

**ΔΕΝ** χρησιμοποιείται οποιοδήποτε άλλο υλικό.

## **Έλεγχος και σφράγιση υπολογιστικών μηχανών**

1. Κάθε σχολείο προβαίνει σε διορισμό κατάλληλης διμελούς ή τριμελούς Επιτροπής, η οποία αναλαμβάνει το έργο του ελέγχου και σφράγισης των υπολογιστικών μηχανών, οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές/ριες του Σχολείου κατά τη διάρκεια της εξέτασης, όπου προβλέπεται.
2. Η πιο πάνω Επιτροπή καταρτίζει πρόγραμμα, με στόχο την έγκαιρη διεκπεραίωση του όλου έργου, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.
3. Όσες υπολογιστικές μηχανές είναι επιτρεπτού τύπου σφραγίζονται από την Επιτροπή του κάθε Σχολείου στην πίσω πλευρά τους με ειδικό ανεξίτηλο μελάνι που αναοράζει το Σχολείο. Η σφράγιση γίνεται με τη σφραγίδα του Σχολείου, τοποθετείται απευθείας στην πίσω πλευρά του υλικού της μηχανής - όχι πάνω σε αυτοκόλλητο - και συνοδεύεται από τη μονογραφή με ανεξίτηλο μαρκαδόρο, του μέλους της επιτροπής που εξετάζει την μηχανή.
4. Διευκρινίζεται ότι επιτρέπεται οποιαδήποτε υπολογιστική μηχανή, η οποία μπορεί να κάνει απλές αριθμητικές πράξεις ή είναι απλή «scientific». Απαγορεύονται όλες οι υπολογιστικές, οι οποίες έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάζουν γραφικές παραστάσεις (και επομένως έχουν οθόνη μεγαλύτερη της συνηθισμένης) ή μπορούν να προγραμματιστούν (αν έχουν την ένδειξη «programmable») ή έχουν μνήμη στην οποία μπορούν να φυλαχθούν τύποι ή έχουν τη δυνατότητα να υπολογίζουν ολοκληρώματα, παραγώγους κτλ.

## **Αποστολή θεμάτων**

Οδηγίες για την αποστολή θεμάτων θα σταλούν ηλεκτρονικά προς τους/τις Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων.

## Καθορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών και αναπληρωτών επιτηρητών

1. Οι επιτηρητές/τριες και οι αναπληρωτές/τριες επιτηρητές/τριες είναι εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης ή Ιδιωτικών Σχολείων Ιδίου Τύπου.
2. Σε κάθε αίθουσα εξέτασης ορίζεται τουλάχιστον ένας/μία (1) επιτηρητής/τρια. Για το μάθημα Χημεία – Βιολογία της Α΄ Λυκείου, συστήνεται όπως οριστούν δύο (2) επιτηρητές/τριες ανά αίθουσα εξέτασης.
3. Εκτός των επιτηρητών/τριών, των εξουσιοδοτημένων εκπαιδευτικών που έχουν ορισθεί για την παροχή διευκολύνσεων και των μελών της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, **δεν επιτρέπεται** η είσοδος στην αίθουσα εξέτασης άλλου προσώπου, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα. Σε έκτακτες περιπτώσεις, εξαιρείται το προσωπικό παροχής πρώτων βοηθειών.

**Μόνο** στην περίπτωση του δοκιμίου ακρόασης/κατανόησης κειμένου, στα μαθήματα των Ξένων Γλωσσών, επιτρέπεται η είσοδος σε εξουσιοδοτημένο/η καθηγητή/τρια, ξενόγλωσσων μαθημάτων, για να πραγματοποιήσει το συγκεκριμένο μέρος της εξέτασης.

4. Τα εξεταστικά δοκίμια δίνονται στους/στις μαθητές/τριες σε φωτοαντίγραφα. Οι απαντήσεις των μαθητών/τριών σημειώνονται στο τετράδιο απαντήσεων, στο εξώφυλλο του οποίου προβλέπεται ειδικός χώρος για την αναγραφή των ατομικών στοιχείων του/της κάθε μαθητή/τριας, καθώς και ειδικός χώρος αναγραφής της βαθμολογίας των βαθμολογητών/τριών.

Στα μαθήματα της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ: Φυσικής (Προσ.), Φυσικής 2ωρο ΤΣ, Χημείας – Βιολογίας, Βιολογίας ΤΣ, οι απαντήσεις των μαθητών/τριών σημειώνονται πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο, καθώς και στο τετράδιο απαντήσεων, όποτε κρίνεται αναγκαίο (π.χ. χάραξη γραφικών παραστάσεων, συμπλήρωση απαντήσεων, κτλ.).

Σημειώνεται ότι στα εξεταστικά δοκίμια των μαθημάτων της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, που αναφέρονται πιο πάνω, προβλέπεται επίσης ειδικός χώρος για την αναγραφή των ατομικών στοιχείων του/της κάθε μαθητή/τριας.

Σε ορισμένα μαθήματα, στα οποία δεν θα χρησιμοποιηθεί το τετράδιο, θα δοθούν ειδικές οδηγίες.

5. Για τους σκοπούς της εξέτασης θα χρησιμοποιηθούν τετράδια σε **έξι (6)** διαφορετικά χρώματα εξωφύλλου:

α) **Πράσινο**, για τους μαθητές/τριες της Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ.

β) **Λευκό**, για τους μαθητές/τριες της Β΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ.

γ) **Πορτοκαλί**, για τους μαθητές/τριες της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ.

δ) **Ροζ**, για τα μαθήματα της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, που αναφέρονται πιο κάτω:

i. **Φυσική (Προσ.)**.

ii. **Φυσική 2ωρο ΤΣ**.

iii. **Χημεία (Χημεία – Βιολογία)**.

- ε) **Γκρίζο**, για τα μαθήματα της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, τα οποία αναφέρονται πιο κάτω:
- i. **Βιολογία** (Χημεία – Βιολογία).
  - ii. **Βιολογία ΤΣ.**
- στ) **Κίτρινο** για τα μαθήματα Οικονομικής Παιδείας Α΄ και Β΄ τάξεων ΛΥΚΕΙΩΝ/ΤΕΣΕΚ.
6. Ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, πριν την έναρξη της εξέτασης, θα πρέπει να περάσουν από όλες τις αίθουσες εξετάσεων και να τονίσουν ότι απαγορεύεται η μεταφορά/κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής κατά την εξέταση. Επιπρόσθετα, θα ζητήσουν για ακόμη μία φορά να παραδώσουν όσοι/ες μαθητές/τριες δεν το έπραξαν, τα κινητά τους τηλέφωνα ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή.
7. Οι επιτηρητές/τριες:
- α) Δεν πρέπει να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο κατά τη διάρκεια της επιτήρησης.
  - β) Προσέρχονται στην αίθουσα εξέτασης τουλάχιστον δέκα λεπτά (10΄) πριν από την καθορισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης.
  - γ) Ζητούν από τους/τις μαθητές/τριες να παραδώσουν το κινητό τους τηλέφωνο ή/και το ηλεκτρονικό τους ρολόι ή/και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή στην οποία αποθηκεύονται ή μεταφέρονται πληροφορίες, πριν την έναρξη της εξέτασης. Σε περίπτωση που οι μαθητές/τριες μεταφέρουν το κινητό τους τηλέφωνο ή το ηλεκτρονικό τους ρολόι στο σχολείο, αυτά πρέπει να μείνουν εκτός της αίθουσας εξετάσεων απενεργοποιημένα και με δική τους αποκλειστική ευθύνη.
  - δ) Δίνουν οδηγίες στους/στις μαθητές/μαθήτριες να καθίσουν σύμφωνα με τη σειρά τους στον κατάλογο μαθητών, ο καθένας πίσω από τον άλλο, αρχίζοντας από το πρώτο θρανίο της εισόδου.
  - ε) Γράφουν στον πίνακα της αίθουσας εξέτασης τον κωδικό του εξεταζόμενου μαθήματος, τον αριθμό σελίδων του εξεταστικού δοκιμίου, την ημερομηνία, την ώρα έναρξης και λήξης της εξέτασης, καθώς και τη φράση «Κατοχή/χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής στην οποία αποθηκεύονται πληροφορίες (π.χ. ηλεκτρονικό ρολόι χειρός) = απόπειρα δολίευσης».
- στ) Ελέγχουν ότι οι μαθητές/τριες δεν έχουν μαζί τους οποιοδήποτε αντικείμενο, το οποίο είναι δυνατό να χρησιμοποιηθεί με σκοπό τη δολίευση. Επιπλέον ελέγχουν τις υπολογιστικές μηχανές των μαθητών (πρέπει να φέρουν σφραγίδα του σχολείου και μονογραφή και δεν πρέπει να επιδέχονται προγραμματισμό) και επιτρέπουν τη χρήση τους στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται. Χρήση μη εγκεκριμένης υπολογιστικής μηχανής θεωρείται απόπειρα δολίευσης.
- ζ) Διανέμουν τα τετράδια απαντήσεων και δίνουν οδηγίες στους/στις μαθητές/τριες για καταγραφή των ατομικών τους στοιχείων στο ειδικό πλαίσιο του εξωφύλλου του τετραδίου απαντήσεων, όπως και οδηγίες για συμπλήρωση των υπόλοιπων στοιχείων (μάθημα, κωδικός μαθήματος).

- η) Παραλαμβάνουν σφραγισμένο φάκελο με τα εξεταστικά δοκίμια στην αίθουσα εξέτασης από εκπρόσωπο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων. Στα μαθήματα των Ξένων Γλωσσών, οι επιτηρητές/τριες παραλαμβάνουν έναν επιπλέον σφραγισμένο φάκελο με το δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης κειμένου. Ο συγκεκριμένος φάκελος ανοίγεται ενώπιον των μαθητών/τριών από τον/την καθηγητή/τρια που διενεργεί το δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης κειμένου.
- θ) Με την έναρξη της εξέτασης, η οποία σηματοδοτείται με το κτύπημα του κουδουνιού, ανοίγουν τον σφραγισμένο φάκελο στην παρουσία των μαθητών/τριών και διανέμουν τα δοκίμια. Επισημαίνεται ότι για τα μαθήματα της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ: Φυσικής (Προσ.), Φυσικής 2ωρο ΤΣ, Χημείας – Βιολογίας, Βιολογίας ΤΣ, οι μαθητές/τριες καταγράφουν τα ατομικά τους στοιχεία και στο ειδικό πλαίσιο του εξεταστικού δοκιμίου. Στη συνέχεια ο/η επιτηρητής/τρια ανακοινώνει τον ακριβή αριθμό των σελίδων του εξεταστικού δοκιμίου, για έλεγχο από τους μαθητές και ακολούθως τον αναγράφει, στον ειδικό χώρο στον πίνακα. Επιπλέον αναγράφει στον πίνακα την ακριβή ώρα έναρξης και λήξης της εξέτασης, σύμφωνα με τη χρονική διάρκειά της.
- ι) Κατά τη διάρκεια της εξέτασης ελέγχουν τα ατομικά στοιχεία του/της μαθητή/τριας και τα συγκρίνουν με τα ατομικά στοιχεία που ο/η μαθητής/τρια έγραψε στο τετράδιο απαντήσεων ή στο ειδικό πλαίσιο της πρώτης σελίδας του εξεταστικού δοκιμίου.
- ια) Δεν δίνουν οποιοσδήποτε διευκρινίσεις σε ό,τι αφορά το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου, μπορούν όμως να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/τριες να συμπληρώσουν σωστά τα ατομικά τους στοιχεία και τον κωδικό του εξεταζόμενου μαθήματος στο τετράδιο απαντήσεων.
- ιβ) Υποχρεούνται να λαμβάνουν όλα τα αναγκαία μέτρα, ώστε η εξέταση να διεξάγεται ομαλά και να αποκλείεται η δολίευση, εξασφαλίζοντας το αδιάβλητο της εξέτασης.
- ιγ) Επιτρέπουν, κατ' εξαίρεση, την είσοδο ύστερα από απόφαση του/της Προέδρου της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων ή εκπροσώπου του, σε μαθητή/τρια που καθυστέρησε να προσέλθει στην αίθουσα εξέτασης, όχι όμως μετά από παρέλευση **είκοσι λεπτών (20΄)** από την ώρα έναρξης που αναγράφεται στο πρόγραμμα εξετάσεων. Νοείται ότι στους/στις μαθητές/τριες που καθυστέρησαν να προσέλθουν στην εξέταση **δεν παραχωρείται** πρόσθετος χρόνος από τον προκαθορισμένο για ολοκλήρωση της εξέτασης αυτής. Επιτρέπουν την έξοδο/αποχώρηση των μαθητών/τριών από την αίθουσα εξέτασης μόνο μετά την παρέλευση **τριάντα λεπτών (30΄)** από την έναρξη της εξέτασης, εκτός από τα μαθήματα στα οποία υπάρχει δοκίμιο ακρόασης, το οποίο πρέπει να ολοκληρώσουν και μετά να αποχωρήσουν.
- ιδ) Σημειώνουν τον αριθμό αίθουσας εξέτασης και τους παρόντες στον κατάλογο μαθητών/τριών, γράφοντας ανάλογα τη λέξη παρών/απών,

παρούσα/απούσα στον κατάλληλο χώρο καταγράφοντας και τον συνολικό αριθμό των παρόντων.

ιε) Συμπληρώνουν στον κατάλογο μαθητών/τριών τα δικά τους στοιχεία και υπογράφουν.

ιστ) Με την ολοκλήρωση του χρόνου της εξέτασης ζητούν από τους μαθητές να σταματήσουν να γράφουν και να προσκομίσουν με τη σειρά τα γραπτά στην έδρα. Καλύπτουν, ενώπιον του/της μαθητή/τριας, με το αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα το ειδικό πλαίσιο στο εξώφυλλο των τετραδίων απαντήσεων στα οποία είναι γραμμένα τα ατομικά στοιχεία των μαθητών/τριών, αφού προηγουμένως κάνουν τον σχετικό έλεγχο των ατομικών στοιχείων.

Κατά την παράδοση των εξεταστικών δοκιμίων και των τετραδίων απαντήσεων των μαθημάτων της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ: Φυσικής (Προσ.), Φυσικής 2ωρο ΤΣ, Χημείας – Βιολογίας, Βιολογίας ΤΣ, το εξεταστικό δοκίμιο τοποθετείται ανάμεσα στο εσωτερικό του μπροστινού εξωφύλλου και της πρώτης σελίδας του τετραδίου απαντήσεων και συνδέεται με κορδονάκι. Ο/Η επιτηρητής/τρια φροντίζει να διασφαλίσει ότι τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας, που αναγράφονται στο τετράδιο απαντήσεων και στο εξεταστικό δοκίμιο που παρέδωσε ο/η μαθητής/τρια, ταυτίζονται. Ακολούθως, τα προσωπικά στοιχεία του/της μαθητή/τριας καλύπτονται με αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα στο εξεταστικό δοκίμιο και στο τετράδιο απαντήσεων.

ιζ) Πρόσθετα, ελέγχουν με ιδιαίτερη προσοχή, αν υπάρχει τυχόν σημείωση ονομαστικών ή άλλων **διακριτικών στοιχείων**, τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητα του/της μαθητή/τριας.

ιη) Σε περίπτωση που αντιληφθούν διακριτικά στοιχεία, τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητα του/της μαθητή/τριας, δεν καλύπτουν τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας και παραδίδουν το γραπτό στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων κατά τη διάρκεια της παράδοσης των γραπτών, υποδεικνύοντας σε αυτόν/την τα διακριτικά στοιχεία. Στη συνέχεια ο/η Πρόεδρος της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, αφού καλύψει τα στοιχεία του μαθητή/τριας, προωθεί το γραπτό ξεχωριστά στο Επαρχιακό Κέντρο Διανομής και Διαλογής θεμάτων καταγράφοντας συνοδευτική παρατήρηση.

ιθ) Μονογράφουν:

- i. τα τετράδια απαντήσεων των μαθητών/τριών, μόνο αμέσως μετά το τελευταίο σημείο που έχει γράψει ο/η μαθητής/τρια και ακυρώνουν με διαγώνια ευθεία τους ενδιάμεσους κενούς χώρους των γραπτών. Μονογράφουν επίσης με τον ίδιο τρόπο την τελευταία σελίδα με το χιλιοστομετρικό (μιλιμετρέ) χαρτί, εάν έχει χρησιμοποιηθεί.
- ii. σε **όλες** τις σελίδες των δοκιμίων ακρόασης/κατανόησης κειμένου για τα μαθήματα των ξένων γλωσσών καθώς και τα δοκίμια των μαθημάτων της Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ: Φυσικής (Προσ.), Φυσικής 2ωρο ΤΣ, Χημείας – Βιολογίας, Βιολογίας ΤΣ.

- κ) **Τονίζεται** ότι στην περίπτωση που μαθητές/τριες χρησιμοποιήσουν δύο (2) τετράδια απαντήσεων, καλύπτουν τα στοιχεία των μαθητών/τριων με αυτοκόλλητες μεμβράνες και στα δύο (2) τετράδια. Στη συνέχεια τοποθετούν το δεύτερο τετράδιο μέσα στο πρώτο (ανάμεσα στην τελευταία σελίδα και το οπισθόφυλλο) και συνδέουν με συρραπτικό τα δύο πίσω εξώφυλλα στις τέσσερις γωνίες τους. Τέλος, δένουν τα δύο τετράδια με ειδικό κορδονάκι.
- κα) Παραδίνουν τα τετράδια απαντήσεων με τον κατάλογο των παρόντων μαθητών/τριών στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων.
- κβ) Σε περίπτωση δολίευσης ή απόπειρας δολίευσης, παραλαμβάνουν τα σχετικά τεκμήρια, καλούν επί τόπου τον/την Πρόεδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων ή εκπρόσωπό του/της, μέλος της επιτροπής. Στη συνέχεια ο/η Πρόεδρος της Επιτροπής ή ο/η εκπρόσωπός του/της αποσύρεται προσωρινά σε άλλη αίθουσα ή γραφείο μαζί με τον/τη μαθητή/τρια και ζητά την άποψη του/της μαθητή/τριας η οποία καταγράφεται. Αν διαπιστωθεί μη δολίευση, ο/η μαθητής/τρια επιστρέφει στην αίθουσα εξέτασης και του/της δίνεται ο χρόνος που χάθηκε. Εφόσον διαπιστωθεί δολίευση ή απόπειρα δολίευσης, ο/η μαθητής/τρια δεν επιστρέφει στην αίθουσα εξέτασης και ακολουθείται η διαδικασία της καταγραφής των γεγονότων. Οι επιτηρητές/τριες δεν καλύπτουν τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας και γράφουν συνοδευτική παρατήρηση πάνω στο γραπτό του/της μαθητή/τριας που δολιεύθηκε ή αποπειράθηκε να δολιευθεί και το παραδίνουν στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων. Ο/Η μαθητής/τρια, εάν το επιθυμεί, μπορεί να παραδώσει στον/στην επιτηρητή ή στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής το δικό του γραπτό σημείωμα με την άποψή του/της για τα γεγονότα, το οποίο απαραίτητα επισυνάπτεται μαζί με τις άλλες εκθέσεις που αφορούν το περιστατικό. Το γραπτό του μαθητή/τριας, οι εκθέσεις που αφορούν το περιστατικό μαζί με γραπτό σημείωμα του μαθητή (εάν υπάρχει) τοποθετούνται στον ίδιο κλειστό φάκελο και φυλάσσονται σε ασφαλή χώρο στο σχολείο.
8. Το εξεταστικό δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης κειμένου στα μαθήματα των Ξένων Γλωσσών δίνεται χωριστά στους/στις μαθητές/τριες, μετά την παρέλευση είκοσι λεπτών (20'). Διευκρινίζεται ότι ο/η καθηγητής/τρια που διεξάγει την εξέταση του δοκιμίου ακρόασης/κατανόησης κειμένου, μόλις αυτή ολοκληρωθεί, συγκεντρώνει τα συγκεκριμένα δοκίμια ακρόασης, τα παραδίδει στον/στην επιτηρητή/τρια, χωρίς να γίνει επικάλυψη των στοιχείων των μαθητών/τριών και αποχωρεί από την αίθουσα εξέτασης. Υπενθυμίζεται ότι η έξοδος/αποχώρηση των μαθητών/τριών από την αίθουσα εξέτασης επιτρέπεται μόνο μετά την ολοκλήρωση του δοκιμίου ακρόασης. Μετά το πέρας όλης της εξέτασης του μαθήματος, τα προσωπικά στοιχεία του/της μαθητή/τριας στα δοκίμια ακρόασης/κατανόησης κειμένου καλύπτονται με το αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα, νοουμένου ότι ο/η επιτηρητής/τρια έχει φροντίσει και διασφαλίσει να ταυτίζονται τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας στο δοκίμιο ακρόασης και στο τετράδιο απαντήσεων. Το δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης

κειμένου συνδέεται με κορδονάκι ανάμεσα στο εσωτερικό του μπροστινού εξωφύλλου και την πρώτη σελίδα του τετραδίου απαντήσεων.

Υπενθυμίζεται ότι ο επιτηρητής/τρια μονογράφει **όλες** τις σελίδες του δοκιμίου ακρόασης/κατανόησης κειμένου.

9. Οι αναπληρωτές/τριες επιτηρητές/τριες:
- α) Δεν πρέπει να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο.
  - β) Βρίσκονται καθόλη τη διάρκεια της εξέτασης εντός του τομέα ευθύνης τους, έχοντας οπτική επαφή με όλες τις αίθουσες στις οποίες γίνεται εξέταση.
  - γ) Αναλαμβάνουν καθήκοντα επιτηρητή/τριας, όταν καλούνται από κάποιον/α επιτηρητή/τρια, μετά από άδεια από τον/την Πρόεδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων. Αναλαμβάνουν οποιαδήποτε άλλα καθήκοντα τους αναθέσει ο/η Πρόεδρος της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων για την ομαλή διεξαγωγή των Εξετάσεων.
10. Ο χρόνος εξέτασης οποιουδήποτε μαθητή/τριας δεν παρατείνεται σε καμιά περίπτωση. Παράταση χρόνου δίνεται **μόνο** σε μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σχετική γραπτή απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ).
11. Κατά την παράδοση των γραπτών από τους επιτηρητές:  
Ο Πρόεδρος μαζί με ένα μέλος της επιτροπής παραλαμβάνουν από τους επιτηρητές τα γραπτά και το παρουσιολόγιο της κάθε αίθουσας εξέτασης. Καταμετρούν τον αριθμό των γραπτών που παραλαμβάνουν και ελέγχουν τον αριθμό των παρόντων που έχουν καταχωρισθεί στα παρουσιολόγια.  
Στη συνέχεια, τα μέλη της επιτροπής ελέγχουν τα γραπτά που παραλαμβάνουν από κάθε αίθουσα, παρουσία των επιτηρητών της αντίστοιχης αίθουσας, για να εξακριβώσουν εάν:
- α) υπάρχουν διακριτικά στοιχεία τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητα του/της μαθητή/τριας,
  - β) έχουν διαγραφεί οι κενοί χώροι και
  - γ) τα γραπτά φέρουν την μονογραφή του επιτηρητή στα σημεία του γραπτού, όπου απαιτείται.
12. Τα εξεταστικά δοκίμια δεν γνωστοποιούνται σε κανένα/καμία πριν την λήξη της εξέτασης, πλην των μαθητών/μαθητριών που παρακάθονται σε αυτήν.
13. Ο/Η Διευθυντής/ντρια, Πρόεδρος της επιτροπής, μεριμνά ώστε κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι διδάσκοντες/ουσες, οι οποίοι/ες δεν έχουν καθήκοντα, να μην έχουν οποιαδήποτε επαφή με τους μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες βρίσκονται στις αίθουσες εξέτασης.
14. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, ενεργοποιείται το Σχέδιο Πολιτικής Άμυνας της σχολικής μονάδας, το οποίο περιλαμβάνει βασικές κατευθυντήριες γραμμές και ενέργειες για πρόληψη, προετοιμασία και διαχείριση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, όπως σεισμός, πυρκαγιά, μεμονωμένο εχθρικό επεισόδιο, ή άλλο περιστατικό.  
Επιπρόσθετα, σε περίπτωση απειλής ή εκδήλωσης σχετικού περιστατικού (απειλή για εκρηκτικό μηχανισμό, για ένοπλη επίθεση ή για χρήση επιβλαβών

ουσιών) ενεργοποιείται το Πρωτόκολλο Ενεργειών σε Περίπτωση Μεμονωμένης ή Μαζικής Απειλής.

## Απουσίες Μαθητών/τριων

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων της σχολικής μονάδας μεριμνά όπως συμπληρώνονται άμεσα και **καθημερινά**, και για τις δύο εξεταστικές περιόδους, το **αργότερο 45'** μετά την επίσημη ώρα έναρξης της κάθε εξέτασης, τα στοιχεία των απόντων μαθητών/τριών, στην ηλεκτρονική φόρμα που βρίσκεται στην ιστοσελίδα:

<https://dme-exams.schools.ac.cy/wp/>

## Καθορισμός και υποχρεώσεις βαθμολογητών των εξεταζόμενων μαθημάτων – Καταχώριση βαθμολογιών – Αναβαθμολογήσεις.

1. Οι βαθμολογητές/τριες ορίζονται από τη Διεύθυνση του σχολείου και είναι οι διδάσκοντες/ουσες του κάθε εξεταζόμενου μαθήματος.
2. Στην κάθε σχολική μονάδα, ο/η Συντονιστής/τρια Βοηθός Διευθυντής/τρια (Σ.Β.Δ.) του κάθε εξεταζόμενου μαθήματος μεριμνά όπως οι βαθμολογητές/τριες **λάβουν και ακολουθούν** πιστά τον **Κεντρικό Οδηγό Βαθμολόγησης**, κατά τη βαθμολόγηση των γραπτών. Ενδεικνύεται όπως ο/η Σ.Β.Δ. συγκαλέσει και συντονίσει την ομάδα των βαθμολογητών/τριών για την **πιστή** τήρηση του **Οδηγού Βαθμολόγησης**.
3. Για σκοπούς καλύτερου συντονισμού και ομοιόμορφης βαθμολόγησης, η οικεία επιθεώρηση του κάθε εξεταζόμενου μαθήματος ενδεικνύεται να προβαίνει σε κεντρικό συντονισμό των βαθμολογητών/τριών, κατόπιν συνεννόησης με το γραφείο ΓΕΜΕ/ΓΕΜΤΕΕΚ.
4. Ο/Η βαθμολογητής/τρια:
  - α) Χρεώνεται με συγκεκριμένο αριθμό γραπτών, ανάλογο με τον αριθμό των μαθητών/τριών που διδάσκει, τα οποία οφείλει να βαθμολογήσει και να φυλάξει με εμπιστευτικότητα, ώστε να μην υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε αυτά από μη εξουσιοδοτημένα πρόσωπα. Κάθε βαθμολογητής/τρια παραλαμβάνει προσωπικά από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου **μοναδικό** κωδικό βαθμολογητή/τριας, τον οποίο θα χρησιμοποιεί για τις ανάγκες της βαθμολόγησης των γραπτών που θα παραλάβει.
  - β) Αναγράφει **μόνο με μπλε στυλό** τον **κωδικό** του και **μονογράφει** στο εξώφυλλο όλα τα γραπτά τα οποία βαθμολογεί, στη θέση ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗΣ/ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΡΙΑ.
  - γ) **Δεν σημειώνει οποιαδήποτε σχόλια, παρατηρήσεις ή σύμβολα στα γραπτά με μολύβι, στυλό ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο.**
  - δ) Καταχωρίζει τη βαθμολογία κατά ερώτηση στην κατάλληλη θέση του γραπτού για **όλες** τις ερωτήσεις του δοκιμίου, απαντημένες και μη, **σύμφωνα με την κλείδα που περιλαμβάνεται** στον Οδηγό Βαθμολόγησης. Υπολογίζει και καταχωρίζει το συνολικό άθροισμα των

βαθμολογιών των ερωτήσεων. Στη συνέχεια μετατρέπει το συνολικό άθροισμα σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 – 20 και το καταγράφει στην κατάλληλη θέση του γραπτού.

- ε) Σε περίπτωση που κατά τη βαθμολόγηση διαπιστώσει στοιχεία, τα οποία δημιουργούν υπόνοιες για δολίευση, ενημερώνει τον/την Πρόεδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων της σχολικής μονάδας, αναφέροντας τα σχετικά στοιχεία. Αφού το γραπτό βαθμολογηθεί, συντάσσεται από τον/τη βαθμολογητή/τρια έκθεση στην οποία καταγράφονται τα σχετικά στοιχεία. Το βαθμολογημένο γραπτό, η έκθεση και τυχόν άλλα τεκμήρια τοποθετούνται στον ίδιο φάκελο. Ο φάκελος αποστέλλεται, με ευθύνη του/της Προέδρου της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, μαζί με τα υπόλοιπα βαθμολογημένα γραπτά, στο Κέντρο Διαλογής και Διανομής Γραπτών. Στη συνέχεια ο φάκελος αποστέλλεται μαζί με τα υπόλοιπα βαθμολογημένα γραπτά στο σχολείο στο οποίο ανήκουν.
- στ) Παραδίδει τα γραπτά στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, μετά την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης, ο/η οποίος/α τα προωθεί στο Επαρχιακό Κέντρο Διαλογής και Διανομής Γραπτών, σύμφωνα με πρόγραμμα που θα ανακοινωθεί.

- 5. Αποτελεί ευθύνη των Επιτροπών Τελικών εξετάσεων, σε συνεργασία με τους/τις Σ.Β.Δ., ο έλεγχος των βαθμολογημένων γραπτών πριν από την επιστροφή τους στο Κέντρο Διαλογής και Διανομής Γραπτών. Ως εκ τούτου, οι Πρόεδροι των Επιτροπών Τελικών Εξετάσεων κάθε σχολείου, σε συνεργασία με τους/τις Σ.Β.Δ., πριν από την αποστολή των βαθμολογημένων γραπτών προς το κέντρο διαλογής και διανομής, ελέγχουν:**
- α) Τη σωστή αναγραφή των στοιχείων των βαθμολογητών/τριών στα γραπτά (κωδικός βαθμολογητή/τριας και μονογραφή).
- β) Κατά πόσο ο/η βαθμολογητής/τρια έχει παραδώσει ίσο αριθμό γραπτών με αυτόν που παρέλαβε.
- γ) Την ευδιάκριτη και ορθή καταχώριση των βαθμολογιών, όλων των ερωτήσεων, στο εξώφυλλο.

**Σημειώνεται ότι παράλειψη ελέγχου των πιο πάνω προκαλεί σοβαρά προβλήματα στη διαδικασία και θέτει εν αμφιβόλω την αξιοπιστία των εξετάσεων.**

6. Όταν το Επαρχιακό Κέντρο Διαλογής και Διανομής Γραπτών διαχωρίσει τα γραπτά, τα αποστέλλει στα Σχολεία προέλευσής τους.
7. Ο/Η Πρόεδρος της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων του κάθε Σχολείου, μετά την παραλαβή των βαθμολογημένων γραπτών, καλεί τα μέλη της Επιτροπής να κάνουν έλεγχο των αθροισμάτων σε κάθε γραπτό, **πριν** αφαιρεθούν τα αδιαφανή αυτοκόλλητα καλύμματα.
8. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί λάθος στο άθροισμα ή στη μετατροπή της συνολικής βαθμολογίας στην κλίμακα 1–20, τότε το άθροισμα (Συνολική Βαθμολογία) και η Βαθμολογία στην κλίμακα 1–20 διορθώνεται και ενημερώνεται για τη διόρθωση ο Καθηγητικός Σύλλογος του Σχολείου.

9. Στη συνέχεια ο/η Πρόεδρος και τα μέλη της επιτροπής ανοίγουν προσεκτικά τα αδιαφανή αυτοκόλλητα καλύμματα, αποκαλύπτουν τα ονόματα των μαθητών/τριών και καταχωρίζουν όλους τους βαθμούς στους επίσημους ονομαστικούς καταλόγους του τμήματος και παραδίδουν τους καταλόγους για καταχώριση στο Αβάκιο από τη γραμματεία.
10. Εάν ο/η Διευθυντής/ντρια παρατηρήσει τυχόν λάθη στη βαθμολόγηση σε γραπτά, τα υποβάλλει αυτεπάγγελα και με δική του/της ευθύνη (αφού καταχωριστούν οι βαθμολογίες των γραπτών στους επίσημους ονομαστικούς καταλόγους του τμήματος και καλυφθούν τα στοιχεία όπως προβλέπεται από τον κανονισμό 17.-(2)(β) στους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως 2025), προς τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για έλεγχο και αναβαθμολόγηση. Η υποβολή των γραπτών για αναβαθμολόγηση γίνεται μέσα σε **τέσσερις (4)** εργάσιμες ημέρες **από την ημέρα επιστροφής των βαθμολογημένων γραπτών στο Σχολείο**, μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας, για τα μαθήματα της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και στο ΓΕΜΤΕΕΚ για τα μαθήματα της ΔΜΤΕΕΚ.
11. Μέσα σε **τέσσερις (4)** εργάσιμες ημέρες **από τη γραπτή ανακοίνωση των αποτελεσμάτων** κάθε εξεταστικής περιόδου, ο γονέας ή κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας μπορεί να υποβάλει αίτηση στο σχολείο για αναβαθμολόγηση του γραπτού. Ο/Η αιτητής/τρια καταβάλλει και τα τέλη που καθορίζονται από τη σχετική νομοθεσία. Ο/Η Διευθυντής/ντρια **αποστέλλει τα γραπτά** (αφού καλυφθούν τα στοιχεία, όπως προβλέπεται από τον κανονισμό 17.-(2)(β) στους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως 2025) για τα οποία υποβλήθηκε αίτηση από τον γονέα ή τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας για αναβαθμολόγηση μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας προς τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, **άμεσα με τη λήξη της πιο πάνω προθεσμίας**, δηλαδή **κατά την 5<sup>η</sup> εργάσιμη ημέρα μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων**. Τα γραπτά προς αναβαθμολόγηση θα πρέπει να φτάνουν στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης **χωρίς χρονοτριβή**, προκειμένου τα αναβαθμολογημένα γραπτά να επιστραφούν στις σχολικές μονάδες εντός της προθεσμίας που προνοεί η ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιο συγκεκριμένα, και σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο του ΥΠΑΝ για τα Χρονοδιαγράμματα της σχολικής χρονιάς 2025-2026 (γπρ18868, ημερομηνίας 18 Αυγούστου 2025) η Επίδοση Δελτίων Προόδου θα πραγματοποιηθεί στις 05/06/2026 και 08/06/2026. Ως εκ τούτου τονίζεται ότι ως τελευταία ημερομηνία **αποστολής γραπτών για αναβαθμολόγηση καθορίζεται η 15/06/2026**.
- Αναλυτικές οδηγίες θα αποσταλούν σε κατοπινό χρόνο.
12. Ο Διευθυντής του οικείου Τμήματος Εκπαίδευσης συγκροτεί Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμίων, η οποία προβαίνει στον έλεγχο και την αναβαθμολόγηση των γραπτών, των οποίων τα στοιχεία δεν αποκαλύπτονται. Η απόφαση της Επιτροπής είναι τελεσίδικη.

## Υποχρεώσεις μαθητών/τριών

1. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στην αίθουσα της εξέτασης τουλάχιστον **δεκαπέντε λεπτά (15΄)** πριν από την έναρξη της εξέτασης. Είναι δυνατό να επιτραπεί, κατ' εξαίρεση, η είσοδος ύστερα από απόφαση του/της Προέδρου της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων της σχολικής μονάδας ή εκπροσώπου του, σε μαθητή/τρια που καθυστέρησε να προσέλθει στην αίθουσα εξέτασης, όχι όμως μετά από την παρέλευση **είκοσι λεπτών (20΄)** από την ώρα έναρξης που αναγράφεται στο πρόγραμμα εξετάσεων. Σε μαθητή/τρια που καθυστέρησε, αλλά έγινε δεκτός/η στην εξέταση, **δεν** παραχωρείται επιπλέον χρόνος.
2. Τα ατομικά στοιχεία των μαθητών/τριών συμπληρώνονται από τους ίδιους στον ειδικό χώρο που υπάρχει στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων ή/και στο ειδικό πλαίσιο της πρώτης σελίδας του εξεταστικού δοκιμίου. Τα στοιχεία καλύπτονται με αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα από τον/την επιτηρητή/τρια κατά την παράδοση του γραπτού, ενώπιον του μαθητή/τριας.
3. Οι μαθητές/τριες, κατά την παραλαβή του εξεταστικού δοκιμίου, ελέγχουν το εξεταστικό δοκίμιο για τυχόν κακής ποιότητας εκτύπωση, ελέγχουν τα στοιχεία του μαθήματος και της τάξης, την ονομασία μαθήματος, τον αριθμό σελίδων και ερωτήσεων καθώς και τον κωδικό μαθήματος.
4. Οι μαθητές/τριες γράφουν **όλες** τις απαντήσεις στο τετράδιο απαντήσεων ή στο εξεταστικό δοκίμιο, σύμφωνα με τις οδηγίες κάθε μαθήματος, σημειώνοντας τον αντίστοιχο αριθμό της ερώτησης. Επίσης, σε όσα μαθήματα υπάρχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, οι μαθητές/τριες γράφουν τις απαντήσεις στο τετράδιο απαντήσεων. Σε αντίθετη περίπτωση, οι απαντήσεις δεν μπορούν να ληφθούν υπόψη.
5. Η παράδοση του γραπτού από τους μαθητές/τριες που αποχωρούν από την αίθουσα της εξέτασης είναι υποχρεωτική.
6. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητών/τριών από την αίθουσα εξέτασης, πριν περάσουν **τριάντα λεπτά (30΄)** από την έναρξη της εξέτασης.
7. Η δολίευση ή η απόπειρα για δολίευση ή η άρνηση συμμόρφωσης προς τις υποδείξεις και συστάσεις των επιτηρητών, συνεπάγεται την αποπομπή του/της εξεταζόμενου/ης μαθητή/τριας από την αίθουσα και τη βαθμολόγηση του γραπτού του/της στο συγκεκριμένο μάθημα με μονάδα (1), όπως προβλέπεται στους σχετικούς κανονισμούς.
8. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρουν στην αίθουσα εξέτασης κινητό τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ρολόι, ηλεκτρονικές συσκευές στις οποίες αποθηκεύονται ή μεταφέρονται πληροφορίες, βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, λογαριθμικούς ή άλλους πίνακες, προγραμματιζόμενες υπολογιστικές μηχανές ή οτιδήποτε σχετικό με το εξεταζόμενο μάθημα. Στην περίπτωση που μαθητής/τρια φέρει οτιδήποτε από τα προαναφερθέντα, τότε αυτά αφήνονται έξω από την αίθουσα. Η μεταφορά κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής πληροφοριών στον χώρο του σχολείου κατά τις μέρες διεξαγωγής των εξετάσεων αποτελεί αποκλειστική ευθύνη των μαθητών/μαθητριών.

Τονίζεται ότι η κατοχή/χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής στην οποία αποθηκεύονται ή μεταφέρονται πληροφορίες (π.χ. ηλεκτρονικό ρολόι χειρός) κατά τη διάρκεια της εξέτασης ισοδυναμεί με απόπειρα δολίευσης.

9. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι γραμμένες με **στυλό χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης**. Τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι. Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού.
10. Οι μαθητές/τριες της Ειδικής Αγωγής επιτρέπεται να φέρουν στην αίθουσα εξέτασης τον απαραίτητο εξοπλισμό, όπως καθορίζεται με γραπτή απόφαση της Αρμόδιας Αρχής.

### **Διαδικασία πολλαπλασιασμού και διανομής εξεταστικών δοκιμίων**

1. Η ηλεκτρονική παραλαβή και εκτύπωση των δοκιμίων είναι αποκλειστική ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, ο οποίος/α προεδρεύει της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων.
2. Ο/Η Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων φέρουν την αποκλειστική ευθύνη του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των δοκιμίων ανά αίθουσα.
3. Η Επιτροπή Τελικών Εξετάσεων αναπαράγει τα θέματα σε εκτύπωση μονής όψης, σε τόσα φωτοαντίγραφα, όσος είναι ο αριθμός των εξεταζομένων.
4. Τα εξεταστικά δοκίμια ακρόασης/κατανόησης κειμένου, των μαθημάτων των Ξένων Γλώσσών, καθώς και τα εξεταστικά δοκίμια των μαθημάτων της Α΄ Λύκειου/ΤΕΣΕΚ (Φυσικής (Προσ.), Φυσικής 2ωρο ΤΣ, Χημείας – Βιολογίας, Βιολογίας ΤΣ), πρέπει να τρυπηθούν σε δύο σημεία εκατέρωθεν του μέσου της αριστερής τους πλευράς, ώστε να μπορούν να συνδεθούν με τα τετράδια απαντήσεων.
5. Τα εξεταστικά δοκίμια, κάτω από την επίβλεψη του/της Διευθυντή/ντριας και των μελών της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, **στον ίδιο χώρο**, παραλαμβάνονται, πολλαπλασιάζονται, ταξινομούνται και τοποθετούνται σε φακέλους ανά αίθουσα εξέτασης. Επιπλέον, οι φάκελοι (με τα εξεταστικά δοκίμια) σφραγίζονται και υπογράφονται **στον ίδιο χώρο** στον οποίο λαμβάνουν χώρα οι άνωθι διαδικασίες.
6. Οι σφραγισμένοι φάκελοι με τα εξεταστικά δοκίμια παραδίδονται από τον/τη Διευθυντή/ντρια, πρόεδρο της επιτροπής, στα μέλη της Επιτροπής πέντε λεπτά (5΄) πριν από την έναρξη της εξέτασης, για μεταφορά στις αίθουσες εξέτασης.
7. Τα μέλη της Επιτροπής παραδίδουν στους/στις επιτηρητές/ριες κάθε αίθουσας εξέτασης τους σφραγισμένους φακέλους, οι οποίοι ανοίγονται από τους/τις επιτηρητές/ριες στην παρουσία των μαθητών/ριών με την έναρξη της εξέτασης, η οποία σηματοδοτείται με το κτύπημα του κουδουνιού στον καθορισμένο χρόνο.
8. Εκτός του Προέδρου και των μελών της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, τα οποία αναλαμβάνουν τον πολλαπλασιασμό των εξεταστικών δοκιμίων, **δεν επιτρέπεται** η είσοδος στην αίθουσα παραλαβής, πολλαπλασιασμού και

ταξινόμησης δοκιμίων, άλλου προσώπου, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.

9. Σημειώνεται, περαιτέρω, ότι εκτός του Προέδρου της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων (Διευθυντή/Διευθύντρια) και του/της Β.Δ. Α' ο/η οποίος/α τον/την αναπληρώνει, **κανένα άλλο μέλος** της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων δεν επιτρέπεται να έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο ή οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή αποθήκευσης πληροφοριών, έστω και απενεργοποιημένη, όταν βρίσκεται στον χώρο παραλαβής, εκτύπωσης, πολλαπλασιασμού και ταξινόμησης των εξεταστικών δοκιμίων.
10. Ο Πρόεδρος της επιτροπής μεριμνά για την τήρηση ημερολογίου στο οποίο θα καταγράφονται τα μέλη της επιτροπής, τα οποία αναλαμβάνουν την παραλαβή και τον πολλαπλασιασμό των εξεταστικών δοκιμίων.
11. Έγχρωμες εκτυπώσεις, όπου χρειάζεται, θα γίνουν υπό την ευθύνη της αντίστοιχης σχολικής μονάδας.

## **Λάθη στα δοκίμια**

Σε περίπτωση λάθους στα εξεταστικά δοκίμια, δεν δίνεται καμία διευκρίνιση ή διόρθωση κατά τη διάρκεια της εξέτασης, εκτός και αν υπάρξει διαφορετική απόφαση και οδηγία από την Αρμόδια Αρχή. Η Αρμόδια Αρχή αποφασίζει σε μεταγενέστερο στάδιο για τη σοβαρότητα του λάθους και καθορίζει με οδηγίες προς τους/τις βαθμολογητές/τριες τον τρόπο με τον οποίο βαθμολογείται η ερώτηση.

## **Παραχώρηση διευκολύνσεων (εύλογων προσαρμογών) σε μαθητές/τριες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης**

Παρακάτω παρατίθενται βασικές σχετικές πληροφορίες και οδηγίες για την παραχώρηση διευκολύνσεων (εύλογων προσαρμογών) σε μαθητές και μαθήτριες ειδικής αγωγής με βάση τη Νομοθεσία (περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμοι του 1999 έως 2025), τους Κανονισμούς (Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 και του 2013 και Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως 2025) και τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΝ.

## **Γενικές Οδηγίες**

Οι διευκολύνσεις (εύλογες προσαρμογές) εγκρίνονται από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ) και παρέχονται στους/στις μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές και άλλες ανάγκες, με στόχο τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία και αξιολόγηση, χωρίς να αλλοιώνεται το περιεχόμενο της μάθησης ή των εξετάσεων.

Στο **Παράρτημα Γ** γίνεται αναλυτική παρουσίαση των παρεχόμενων διευκολύνσεων (εύλογων προσαρμογών) στο πλαίσιο των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων.

1. Πριν την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου, ο/η Βοηθός Διευθυντής/τρια, υπεύθυνος/η για τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), της σχολικής μονάδας, ενημερώνει **γραπτώς** την Επιτροπή Τελικών Εξετάσεων του σχολείου, ούτως ώστε να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες για τη διαδικασία της εξέτασης (ονόματα μαθητών/τριών ειδικής αγωγής, προσδιορισμός παρεχόμενων διευκολύνσεων για κάθε περίπτωση κτλ.). Η Επιτροπή οφείλει να ενημερώσει όλους/ες τους εμπλεκόμενους/ες καθηγητές/τριες σχετικά με το ποιοι/ες μαθητές/τριες της Ειδικής Αγωγής δικαιούνται διευκολύνσεις στις Ενιαίες Τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις Α΄, Β΄ και Γ΄, Λυκείου και ΤΕΣΕΚ, καθώς και ποιες είναι αυτές οι διευκολύνσεις που δικαιούνται, ώστε να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίησή τους.
2. Οι διευκολύνσεις, κατά τη διάρκεια των εξετάσεων:
  - α) Παρέχονται (ανάλογα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών της Ειδικής Αγωγής) **μόνο** σε μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι/ες έχουν εγκριθεί και έχουν λάβει γραπτή απόφαση από την ΕΕΕΑΕ, καθώς και στους/στις μαθητές/τριες του προγράμματος του αλφαριθμητισμού, σύμφωνα με τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΝ.
  - β) Στοχεύουν στην:
    - i. άρση των εμποδίων που σχετίζονται με τη φύση της αναπηρίας ή των ειδικών αναγκών του/της μαθητή/τριας,
    - ii. εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης και αξιολόγησης, σύμφωνα με τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης,
    - iii. προσαρμογή της μορφής (όχι του περιεχομένου) των εξεταστικών και διδακτικών διαδικασιών στις ανάγκες των παιδιών και
    - iv. πλήρη συμμετοχή και αξιοπρεπή αξιολόγηση όλων των μαθητών/τριών, ανεξαρτήτως αναπηρίας.
  - γ) Σε καμία περίπτωση δεν προσφέρουν στον/στην εξεταζόμενο/η οποιοδήποτε πλεονέκτημα ή προβάδισμα ή προνομιακή μεταχείριση έναντι των υπόλοιπων μαθητών/τριών. Κατά την εφαρμογή τους, λαμβάνονται μέτρα ώστε να διασφαλίζονται πλήρως η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και το αδιάβλητο της εξέτασης.
3. Οι μαθητές/τριες των Γερμανικών, Ισπανικών, Ιταλικών, Ρωσικών, Τουρκικών, του Θεάτρου, της Φωτογραφίας, των Δικτύων, του Τεχνικού-Αρχιτεκτονικού Σχεδίου και των Γραφικών Τεχνών, οι οποίοι/ες δικαιούνται διευκολύνσεις, θα

ενημερωθούν εκ των προτέρων από το σχολείο τους, για το εξεταστικό κέντρο στο οποίο θα παρακαθήσουν σε εξέταση στα εν λόγω μαθήματα.

**Σημειώνεται ότι τα γραπτά των μαθητών/τριών που έχουν διευκολύνσεις και παρακάθονται σε εξέταση σε άλλο σχολείο, θα πρέπει να αποστέλλονται στα Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής μέσα σε κλειστό ξεχωριστό φάκελο, στο εξωτερικό του οποίου θα αναγράφεται το σχολείο προέλευσης του μαθητή/τριας. Εκεί, τα γραπτά κωδικοποιούνται σύμφωνα με τα σχολεία προέλευσης των μαθητών/τριών.**

4. Για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών, στους οποίους/οποίες έχουν παραχωρηθεί οι διευκολύνσεις της **“Απαλλαγής από την Ορθογραφία και Στίξη”** ή/και της **“Απαλλαγής από την Ακρόαση/Κατανόηση Κείμενου για τα μαθήματα των Ξένων Γλωσσών”**, ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων, παρουσία του/της Συντονιστή/Συντονίστριας του αντίστοιχου μαθήματος, μεριμνούν ώστε να προβούν στις ενέργειες που περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ (κωδ. διευκ. 2 και κωδ. διευκ. 18) για την επεξεργασία και καταχώριση της βαθμολογίας τους.

## **Μεταφορά - Διαλογή και Διανομή Γραπτών, Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων**

### **Α. Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών**

Ως Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών για τις Ενιαίες Τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις για τα μαθήματα της Μέσης Εκπαίδευσης θα λειτουργούν τα πιο κάτω:

<b>Λευκωσία</b>	<b>Λύκειο Αρχαγγέλου «Απόστολος Μάρκος»</b>
<b>Λεμεσός</b>	<b>Λανίτειο Λύκειο</b>
<b>Λάρνακα/ Αμμόχωστος</b>	<b>Λύκειο Αραδίππου</b>
<b>Πάφος</b>	<b>Λύκειο Αγ. Νεοφύτου</b>

Για τα Κέντρα Διαλογής ειδικών μαθημάτων της ΔΜΤΕΕΚ θα σταλούν ειδικές οδηγίες από τη ΔΜΤΕΕΚ.

### **Στελέχωση της Επιτροπής του Επαρχιακού Κέντρου Διαλογής και Διανομής Γραπτών των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων**

Οι Διευθυντές/ντριες των αντιστοίχων Σχολείων φέρουν την ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία των Επαρχιακών Κέντρων Διαλογής και Διανομής Γραπτών.

Σε κάθε σχολείο κέντρο διαλογής και διανομής γραπτών, ορίζεται από τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου επιτροπή, η οποία θα έχει την ευθύνη και τον συντονισμό των εργασιών του κέντρου.

Η επιτροπή θα αποτελείται από:

- α) Ένα/Μία Β.Δ.Α΄ ή Β.Δ. του σχολείου, ο/η οποίος/α θα είναι ο/η υπεύθυνος/η του κέντρου.
- β) Δύο (2) ή Τρία (3) μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου.

Για τη διευκόλυνση του έργου της Επιτροπής του Επαρχιακού Κέντρου, τα μέλη της επιτροπής απαλλάσσονται από όποιες άλλες υποχρεώσεις έχουν κατά την εξεταστική περίοδο, όχι όμως και από τη βαθμολόγηση γραπτών.

Τα Επαρχιακά Κέντρα θα στελεχώνονται από ωρομίσθιο προσωπικό, το οποίο αναλαμβάνει τη διεκπεραίωση εργασιών που αφορούν τη λειτουργία του κέντρου.

### **Αρμοδιότητες της Επιτροπής του Επαρχιακού Κέντρου**

Η Επιτροπή του Επαρχιακού Κέντρου θα έχει ως καθήκον:

- α) Τη συγκέντρωση των μη βαθμολογημένων γραπτών της Α΄ και Β΄ Σειράς Εξέτασης των μαθημάτων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης των τριών τάξεων του Λυκειακού Κύκλου από τα Σχολεία της Επαρχίας.
- β) Τη διαλογή και τη διανομή των μη βαθμολογημένων γραπτών για βαθμολόγηση.
- γ) Τη συγκέντρωση των βαθμολογημένων γραπτών και την αναδιανομή τους στα Σχολεία της Επαρχίας.

### **Μη βαθμολογημένα Γραπτά**

Η Επιτροπή του Επαρχιακού Κέντρου μετά την παραλαβή όλων των μη βαθμολογημένων γραπτών, τα κωδικοποιεί (με τους κωδικούς που θα αποσταλούν στο κέντρο), τα ανακατεύει και τα αναδιανέμει για βαθμολόγηση. Κατά την αναδιανομή των γραπτών γίνεται προσπάθεια, ώστε να γίνει ομοιόμορφη κατανομή των γραπτών ανάμεσα στα σχολεία της επαρχίας και επίσης (όπου είναι δυνατόν) να αποφευχθεί η βαθμολόγηση γραπτών από καθηγητές/τριες του ίδιου σχολείου.

Ο/Η Υπεύθυνος/η του κέντρου λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε η κωδικοποίηση που χρησιμοποιήθηκε να μην διαρρεύσει. Στη συνέχεια παραδίδει την επόμενη εργάσιμη ημέρα στον αρμόδιο υπεύθυνο για τη μεταφορά κάθε σχολείου, ίσο αριθμό γραπτών με τον αριθμό γραπτών που το αντίστοιχο σχολείο παρέδωσε στο κέντρο.

## Βαθμολογημένα Γραπτά

Η επιτροπή του Κέντρου, αφού παραλάβει τα βαθμολογημένα γραπτά, τα αποκωδικοποιεί και τα ταξινομεί ανά σχολείο (με βάση τους κωδικούς με τους οποίους έγινε η αρχική κωδικοποίηση) και στη συνέχεια τα αναδιανέμει στα σχολεία από όπου προήλθαν.

## Β. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΓΡΑΠΤΩΝ

Η μεταφορά των γραπτών από τις σχολικές μονάδες προς τα κέντρα διαλογής και διανομής γραπτών και αντίστροφα, για όλα σχεδόν τα μαθήματα της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του **Λυκειακού Κύκλου**, θα πραγματοποιείται από εξουσιοδοτημένη ιδιωτική εταιρεία. Εξαιρέση αποτελούν τα μαθήματα των Αρμενικών Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου, της Φυσικής Αγωγής – Ολυμπιακής Παιδείας Β΄ και Γ΄ Λυκείου και της Μουσικής Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

Η μεταφορά των γραπτών θα γίνεται με ταχυδρομικούς σάκους, τους οποίους θα προμηθευτεί η κάθε σχολική μονάδα. Στους σάκους θα αναγράφεται με ανεξίτηλο μαρκαδόρο το όνομα της σχολικής μονάδας.

Καθημερινά τα μη βαθμολογημένα γραπτά θα τοποθετούνται **σε ξεχωριστό/ους σάκο/ους** από τα βαθμολογημένα και θα μεταφέρονται από τις σχολικές μονάδες προς τα κέντρα διαλογής και διανομής γραπτών και αντίστροφα.

Τα γραπτά θα ομαδοποιούνται ανά εξεταζόμενο μάθημα σε δεσμίδες ανά είκοσι (20) γραπτά, θα δένονται με κορδονάκια ή σπάγκο και θα τοποθετούνται στον/στους αντίστοιχο/ους ταχυδρομικούς σάκους. Σε κάθε σάκο, θα τοποθετούνται σε φάκελο και τα ειδικά έντυπα του Παραρτήματος Δ, τα οποία αναγράφονται στον πιο κάτω πίνακα:

<b>ΕΝΤΥΠΟ 6</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης/παραλαβής γραπτών για μεταφορά από το σχολείο προς το επαρχιακό κέντρο διαλογής για κωδικοποίηση.
<b>ΕΝΤΥΠΟ 7</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης/παραλαβής γραπτών για μεταφορά από το επαρχιακό κέντρο διαλογής προς το σχολείο για βαθμολόγηση.
<b>ΕΝΤΥΠΟ 9</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης/παραλαβής γραπτών από το σχολείο προς το επαρχιακό κέντρο διαλογής - βαθμολογημένα.
<b>ΕΝΤΥΠΟ 10</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης/παραλαβής γραπτών από το επαρχιακό κέντρο διαλογής προς το σχολείο - βαθμολογημένα.
<b>ΕΝΤΥΠΑ 13(A) 13(B)</b>	Έντυπα απόδειξης παραλαβής/ παράδοσης ταχυδρομικών σάκων από το σχολείο και από το επαρχιακό κέντρο διαλογής και διανομής.

Κάθε σάκος θα ασφαρίζεται με ειδικό πλαστικό λουρί και σε ετικέτα θα επικολλάται κωδικός (barcode) όπως φαίνεται στη φωτογραφία. Ο ίδιος κωδικός (barcode) θα επικολλάται και στο έντυπο παράδοσης – παραλαβής των σάκων.



Τα πλαστικά λουριά, τα οποία θα ασφαλίζουν τους σάκους και τα αυτοκόλλητα με τους κωδικούς (barcode), θα σταλούν στις σχολικές μονάδες και στα κέντρα διαλογής και διανομής γραπτών.

Η μάζα των σάκων δεν πρέπει να ξεπερνά τα 20 kg.

**Υπενθυμίζεται ότι τα γραπτά των μαθητών/τριών που έχουν διευκολύνσεις και παρακάθονται σε εξέταση σε άλλο σχολείο, θα πρέπει να αποστέλλονται στα Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής μέσα σε κλειστό ξεχωριστό φάκελο, όπου στο εξωτερικό του θα αναγράφεται το σχολείο του μαθητή/τριας. Εκεί τα γραπτά κωδικοποιούνται σύμφωνα με τα σχολεία των μαθητών/τριων.**

#### **Γ. ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΜΕΝΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ**

Τα βαθμολογημένα γραπτά πρέπει να παραδίδονται από τους/τις βαθμολογητές/τριες στον/στην Προέδρο της Επιτροπής Τελικών Εξετάσεων της σχολικής τους μονάδας το αργότερο τρεις (3) εργάσιμες ημέρες μετά την ημέρα παραλαβής τους, μέχρι τις 09:00 π.μ., σύμφωνα με πρόγραμμα που θα αποσταλεί.

#### **Δ. ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΓΡΑΠΤΩΝ**

Ο εξουσιοδοτημένος μεταφορέας θα βρίσκεται στο Σχολείο για παραλαβή των σάκων με τα μη βαθμολογημένα και τα βαθμολογημένα γραπτά στις 10:00 π.μ. και θα τα παραδίδει στο αντίστοιχο Επαρχιακό κέντρο διαλογής και διανομής κατά τις 11:15 π.μ. – 11:30 π.μ. Τα γραπτά που θα επιστρέφονται από τα κέντρα διαλογής θα παραδίδονται στα σχολεία στις 12:30 μ.μ.

- α) Τα μη βαθμολογημένα γραπτά θα παραδίδονται στους διδάσκοντες για βαθμολόγηση στις 13:15 κάθε μέρα.

- β) Τα βαθμολογημένα γραπτά θα φυλάσσονται σε ασφαλή χώρο στη σχολική μονάδα, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας.
- γ) Παρακαλείται ο/η Διευθυντής/ντρια της κάθε σχολικής μονάδας, όπως μεριμνήσει για την αυστηρή τήρηση των πιο πάνω χρονοδιαγραμμάτων.
- δ) Θα αποσταλεί πρόγραμμα με τις ημερομηνίες :
- I. Παράδοσης μη βαθμολογημένων γραπτών από σχολεία σε κέντρα διαλογής (για κωδικοποίηση).
  - II. Παράδοσης μη βαθμολογημένων γραπτών από κέντρα διαλογής σε σχολεία (για βαθμολόγηση).
  - III. Παράδοσης βαθμολογημένων γραπτών από σχολεία σε κέντρα διαλογής.
  - IV. Παράδοσης βαθμολογημένων γραπτών από κέντρα διαλογής σε σχολεία.