



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ



**Εθνική Στρατηγική  
και Σχέδιο Δράσης**  
για την Προδημοτική  
Εκπαίδευση και Φροντίδα

[https://fromsmash.com/LjUr1yp\\_lB-dt](https://fromsmash.com/LjUr1yp_lB-dt)



# ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

- ❖ Απόφαση Υπουργικού Συμβουλίου, ημερ. 06/11/2024 (αρ. 97.148).
- ❖ Σύσταση Υπηρεσιακής Επιτροπής:

Γ.Δ ΥΕΚΑ

ΤΕΣ

ΥΥ

ΤΚΕΑΑ

Γ.Δ ΥφΚΠ

ΚΕΠΑ

ΥφΚΠ

ΥΔΕΠ

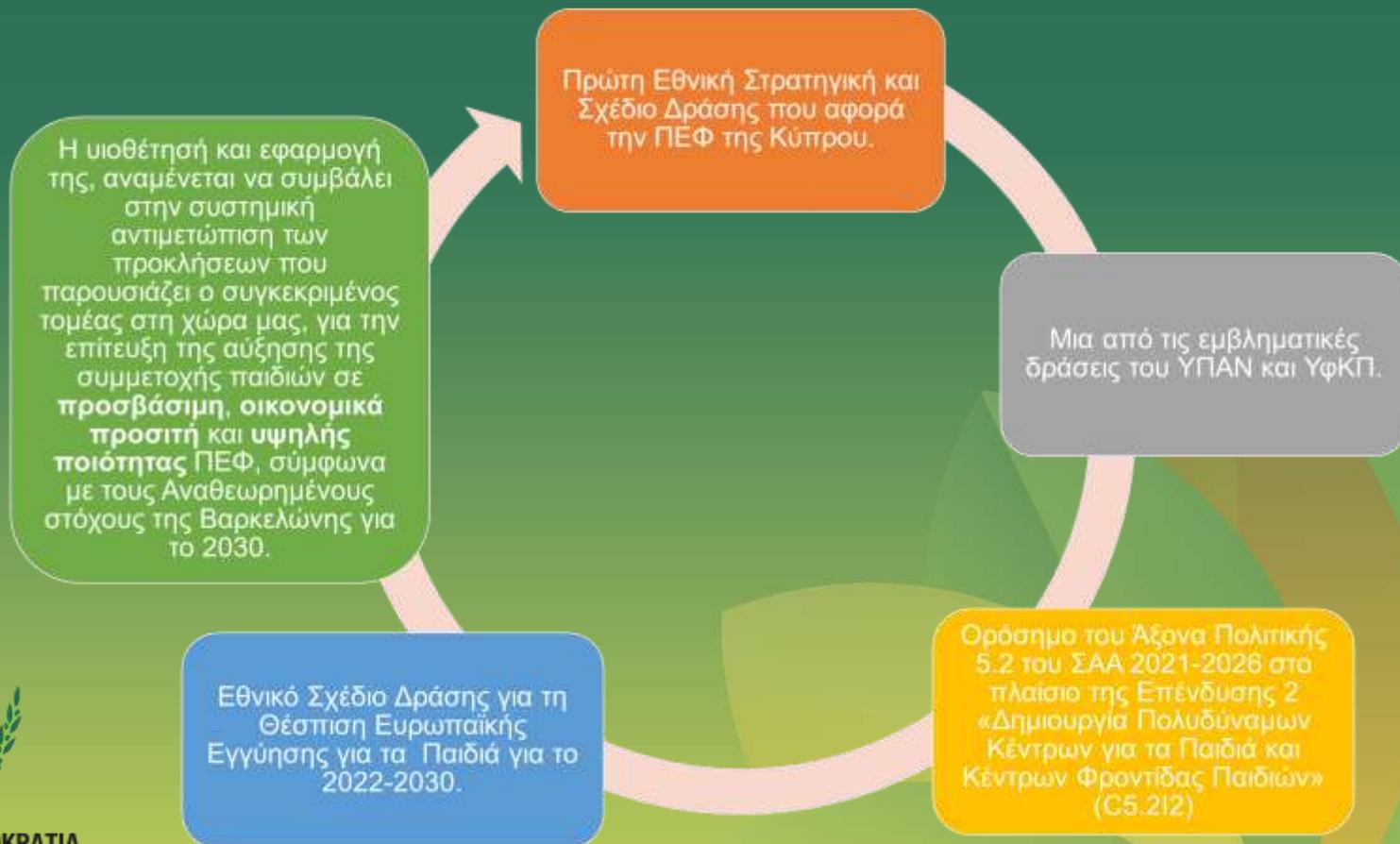
ΔΔΕ

ΥΠΑΝ

ΥΚΕ



# Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΦ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΦΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Συντονισμός εργασιών από ΥφΚΠ.
- Αρ. Συνεδριών Υπηρεσιακής Επιτροπής: 13 (Ιανουάριο – Μαΐο 2025).  
Λήφθηκαν συνεισφορές από όλα τα Υπουργεία/ Υπηρεσίες/ Τμήματα.
- Βάση των συναντήσεων και εργασιών: τα παραδοτέα του διετούς Έργου *«Υποστήριξη της Επέκτασης και Στρατηγικής Ανάπτυξης της Προδημοτικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας στην Κύπρο»* (χρηματοδοτήθηκε από ΕΕ, υλοποιήθηκε από τη UNICEF, μέσω TSI.
- Στηρίζεται σε **5 πυλώνες** σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ποιότητας.

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Επίτευξη των Στρατηγικών στόχων- υλοποίηση **30 δράσεων**.
- Ευθυγραμμίζεται με το **Εθνικό Πλαίσιο Ποιότητας για την ΠΕΦ**- αναπόσπαστο κομμάτι για ανάπτυξη, παρακολούθηση και αξιολόγηση της ΠΕΦ.
- Ευθυγραμμίζεται με τις ευρωπαϊκές υποχρεώσεις της Κ.Δ σύμφωνα με τους Αναθεωρημένους στόχους της Βαρκελώνης για το 2030.
- Δημόσια Διαβούλευση: 16/09/2025- 07/10/2025.
- Έγκριση ΥΣ: 10/12/2025.

ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ: ΟΙ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΒΑΡΚΕΛΩΝΗΣ ΓΙΑ ΤΟ  
2030 (2022/ C 484/01):



Ποσοστό συμμετοχής παιδιών  
ηλικίας 0-3 χρονών στην ΠΕΦ  
μέχρι το 2030: 45%



Ποσοστό συμμετοχής παιδιών  
ηλικίας 3-6 χρονών μέχρι το  
2030: τουλάχιστον 96%.

# ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ: ΟΙ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΒΑΡΚΕΛΩΝΗΣ ΓΙΑ ΤΟ 2030 (2022/ C 484/01):

- Αύξησης της συμμετοχής παιδιών από μειονεκτούντα περιβάλλοντα
- Υπηρεσιών ΠΕΦ υψηλής ποιότητας για όλα τα παιδιά
- Οικονομικής προσιτότητας της ΠΕΦ
- Προσβασιμότητας με τρόπο που να μην εισάγονται διακρίσεις
- Συμπληρωματικών υπηρεσιών και εξωσχολικής φροντίδας
- Ποιοτικής απασχόλησης
- Δίκαιων συνθηκών εργασίας
- Αναβάθμισης δεξιοτήτων του προσωπικού ΠΕΦ
- Μηχανισμών παρακολούθησης και αξιολόγησης.



Λήψη στοχευμένων μέτρων διασφάλισης:

# ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΒΑΡΚΕΛΩΝΗΣ: ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

- Το ποσοστό που η Κύπρος καλείται να φτάσει μέχρι το 2030 για την ηλικιακή ομάδα παιδιών 0-3 χρονών είναι τουλάχιστον το 38,8%.
- Σύμφωνα με τα τελευταία στατιστικά δεδομένα της Eurostat το ποσοστό συμμετοχής της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας ανήλθε ήδη στο 40,2 %, ξεπερνώντας κατά 1,4 ποσοστιαίες μονάδες τον στόχο του 38,8% που τέθηκε για το 2030.

AGE	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Less than 3 years	19,1	22,4	25,7	30,0	29,3	18,5	27,4	24,4	37,0	40,2
From 3 years to minimum compulsory school age	87,1	85,3	88,5	91,0	91,0	83,9	87,1	82,6	87,5	88,9





# Διακυβέρνηση

0

3

4 5/12

6



## Υφιστάμενη Κατάσταση

- Διττό σύστημα διακυβέρνησης
- ΥΠΑΝ: νηπιαγωγεία (3–6 χρονών)
- ΥφΚΠ: παιδοκομικοί σταθμοί & κατ' οίκον φροντίδα (0–4<sup>5/12</sup>)
- Επικάλυψη αρμοδιοτήτων για ηλικίες 3–4<sup>5/12</sup>

## Κύριες Προκλήσεις

- Έλλειψη ενιαίας στρατηγικής για την ΠΕΦ
- Διαφορετικά νομοθετικά πλαίσια μεταξύ φορέων
- Περιορισμένος συντονισμός υπηρεσιών

## Στρατηγικοί Στόχοι

- Καθιέρωση κοινού οράματος για την ΠΕΦ (0–6 χρονών)
- Μεταφορά αρμοδιοτήτων για ηλικίες 3–6 χρονών μόνο στο ΥΠΑΝ
- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ ΥΠΑΝ και ΥφΚΠ

## Βασικές Δράσεις

- Έγκριση και υλοποίηση Εθνικής Στρατηγικής και Σχεδίου Δράσης ΠΕΦ
- Εκσυγχρονισμός/τροποποίηση Νομοθεσίας
- Σύσταση Επιτροπής παρακολούθησης προόδου υλοποίησης Στρατηγικής



# Πρόσβαση

## Υφιστάμενη Κατάσταση

- Συμμετοχή παιδιών 0–3 χρονών: 40,2% (πάνω από στόχο ΕΕ 38,8%)
- Δωρεάν υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση από 4 <sup>5</sup>/<sub>12</sub>

## Κύριες Προκλήσεις

- Περιορισμένες δομές για παιδιά 0–3 χρονών
- Άνιση γεωγραφική κατανομή υπηρεσιών
- Οικονομικοί φραγμοί για οικογένειες

## Στρατηγικοί Στόχοι

- Αύξηση συμμετοχής παιδιών 0–3 χρονών
- Ενίσχυση πρόσβασης για ευάλωτες ομάδες
- Επέκταση ωραρίου και υποδομών ΠΕΦ

## Βασικές Δράσεις

- Δημιουργία νέων δομών μέσω ΣΑΑ
- Επιδότηση διδάκτρων
- Επέκταση υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης
- Αναβάθμιση υποδομών



# Παιδαγωγικό Πλαίσιο

## Υφιστάμενη Κατάσταση

- Διττό σύστημα: νηπιαγωγεία με Α.Π. (ΥΠΑΝ)
- Παιδοκομικοί σταθμοί/κατ' οίκον παιδοκόμοι χωρίς παιδαγωγικές κατευθυντήριες γραμμές

## Κύριες Προκλήσεις

- Απουσία ενιαίου παιδαγωγικού πλαισίου για ηλικίες 0–6
- Έλλειψη κατευθυντήριων γραμμών για ηλικίες 0–3
- Περιορισμένοι μηχανισμοί αξιολόγησης και αναθεώρησης

## Στρατηγικοί Στόχοι

- Ανάπτυξη κοινού Παιδαγωγικού Πλαισίου ΠΕΦ (0–6 χρονών)
- Θεσμοθέτηση παιδαγωγικών κατευθυντήριων γραμμών για ηλικίες 0–3
- Ενίσχυση κατάρτισης προσωπικού

## Βασικές Δράσεις

- Σύσταση ομάδων εργασίας για ανάπτυξη παιδαγωγικού πλαισίου
- Ανάπτυξη κατευθυντήριων γραμμών για 0–3 χρονών
- Επιμόρφωση προσωπικού και ενημέρωση φορέων για την υλοποίηση του κοινού Παιδαγωγικού Πλαισίου και Κατευθυντήριων Γραμμών.



# Εργατικό Δυναμικό

## Υφιστάμενη Κατάσταση

- Η ποιότητα ΠΕΦ εξαρτάται από επάρκεια προσωπικού, προσόντα και συνθήκες εργασίας.
- Υψηλό μορφωτικό επίπεδο νηπιαγωγών και υφιστάμενες ευκαιρίες επιμόρφωσης.

## Κύριες Προκλήσεις

- Έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού σε δομές 0-3 χρονών
- Διαφορές σε μισθούς και εργασιακές συνθήκες μεταξύ δημόσιου-ιδιωτικού τομέα
- Περιορισμένες ευκαιρίες επιμόρφωσης/ανέλιξης στον ιδιωτικό τομέα

## Στρατηγικοί Στόχοι

- Στήριξη και αναβάθμιση όλου του εργατικού δυναμικού
- Αναβάθμιση προσόντων και επαγγελματικής ανάπτυξης βρεφοπαιδοκόμων και κατ' οίκον παιδοκόμων
- Προώθηση επαγγέλματος νηπιαγωγού και βρεφονηπιοκόμου

## Βασικές Δράσεις

- Επιθεωρήσεις εφαρμογής των εργασιακών κεκτημένων και χαρτογράφηση όρων εργοδότησης
- Επιμόρφωση προσωπικού και προγράμματα κατάρτισης
- Εκσυγχρονισμός Νομοθεσίας σε σχέση με τα προσόντα των βρεφοπαιδοκόμων και κατ' οίκον παιδοκόμων.
- Ενίσχυση στελέχωσης



# Παρακολούθηση και Αξιολόγηση

## Υφιστάμενη Κατάσταση

- Περιορισμένες επιμέρους πρακτικές αξιολόγησης (ΣΕΠ, αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικών, επιμορφώσεις)
- Επιθεωρήσεις Νηπιαγωγείων από ΥΠΑΝ και Παιδοκομικών σταθμών από ΥΦΚΠ

## Κύριες Προκλήσεις

- Απουσία ενιαίου συστήματος διασφάλισης ποιότητας για όλη την ΠΕΦ
- Έλλειψη κοινών δεικτών ποιότητας και εργαλείων αξιολόγησης
- Περιορισμένα δεδομένα και μηχανογραφημένες βάσεις για τον τομέα

## Στρατηγικοί Στόχοι

- Δημιουργία ολοκληρωμένου συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης
- Παρακολούθηση προόδου της Εθνικής Στρατηγικής ΠΕΦ
- Ενίσχυση χρήσης δεδομένων για χάραξη πολιτικής

## Βασικές Δράσεις

- Σύσταση Καθοδηγητικής και Υπηρεσιακής Επιτροπής
- Ανάπτυξη βάσεων δεδομένων και κοινής πλατφόρμας ΠΕΦ
- Ανάπτυξη εργαλείων συλλογής δεδομένων και αυτοαξιολόγησης



Άντρη Γαβριηλίδου  
agavrielide@moe.gov.cy  
Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



Εύη Παναγή  
epanagi@sws.dmsw.gov.cy  
Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας



<https://sch.cy/stratigiki-prod>