

ΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ (PROJECT BASED LEARNING - PBL)

Γενικός Σκοπός του Προγράμματος Επιμόρφωσης

Σκοπός του Προγράμματος είναι οι εκπαιδευτικοί να βελτιώσουν τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, ώστε να αποκτήσουν άνεση και αυτοπεποίθηση στην εφαρμογή καινοτόμων, βιωματικών και συμμετοχικών μεθόδων διδασκαλίας όπως είναι η μέθοδος «Μάθηση βάσει Έργου (Project-based learning PBL)». Παρόλο που το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αναφέρεται προς τους/τις εκπαιδευτικούς Μουσικής, εντούτοις μπορεί να εφαρμοστεί σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα ασχέτως βαθμίδας αφού αναλύονται γενικότερα τα βασικά στοιχεία σχεδιασμού, υλοποίησης και αποτελεσματικής εφαρμογής ενός PBL μαθήματος στην τάξη. Αναλύεται επίσης η ευθυγράμμιση του PBL με τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ) με έμφαση στην επιλογή των ΔΕΕ, καθώς και ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια εφαρμογής του PBL. Δίνονται εισηγήσεις για την ανάπτυξη του κατάλληλου περιβάλλοντος για την εφαρμογή της συγκεκριμένης μεθοδολογίας στην τάξη και τρόποι ενίσχυσης των μαθητών/μαθητριών για πιο ενεργητική εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία κατακτώντας έτσι τις γνώσεις και δεξιότητες που επιδιώκονται. Τέλος, αναλύονται οι τρόποι αξιολόγησης του έργου που παράγεται από τους/τις μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια του PBL.

Μεθοδολογία

Το Πρόγραμμα προσφέρεται εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας το Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (περιβάλλον Moodle). Οι εκπαιδευόμενοι/νες έχουν τη δυνατότητα να οργανώνουν τη μελέτη τους με βάση τον προσωπικό τους ρυθμό και χρόνο, στοιχείο που συμβάλλει στην προώθηση της αυτορυθμιζόμενης μάθησης.

Αναμενόμενος Χρόνος Ολοκλήρωσης

Η παρακολούθηση όλων των βιντεοσκοπημένων επιμορφώσεων διαρκεί συνολικά 135 λεπτά.

Υλικό

Το υλικό είναι διαμορφωμένο για εξ αποστάσεως μάθηση:

- Είναι χωρισμένο σε 10 μικρές ενότητες, τις οποίες οι επιμορφωνόμενοι/νες, μπορούν να μελετούν ανάλογα με το διαθέσιμο χρόνο τους.
- Περιλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες, των οποίων ο στόχος είναι να βοηθήσουν τους/τις επιμορφωνόμενοι/νες να κατανοήσουν καλύτερα όσα μελετούν με αναφορά στη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Εισηγήτρια: Δρ. Γεωργία Νεοφύτου

- Επαρχιακή Επιθεωρήτρια Λάρνακας/Αμμοχώστου Μέσης Εκπαίδευσης
- Πρώην Επιθεωρήτρια Μουσικής (από το 2015-2024) Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

PBL 1.1.	
Σκοπός Ενότητας	Εισαγωγή στη μέθοδο "Μάθηση βάσει έργου" (Project Based Learning - PBL)
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να: <ul style="list-style-type: none"> • έρθουν σε μια πρώτη γνωριμία με τη μέθοδο PBL (ύπαρξη βασικών στοιχείων όταν σχεδιάζεται και υλοποιείται ένα PBL μάθημα, τρόποι εφαρμογής της μεθόδου για ευθυγράμμιση με τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας-ΔΕΕ κλπ.) • προσδιορίζουν τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής του PBL • αναλύουν κάποια παραδείγματα και να εντοπίζουν τα βασικά στοιχεία του PBL • παραθέτουν τρόπους δημιουργίας συγκεκριμένης κουλτούρας στην τάξη και τέτοιων συμπεριφορικών συνηθειών εκ μέρους των μαθητών/τριών που να επιτρέπουν την επιτυχή εφαρμογή του PBL
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	3'

PBL 1.2.	
Σκοπός Ενότητας	Μια πρώτη γνωριμία με τη μέθοδο "Μάθηση βάσει έργου" (Project Based Learning -PBL)
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να: <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζουν τα κοινά χαρακτηριστικά που έχουν τα παραδείγματα που αναφέρονται στο βίντεο • αντιλαμβάνονται τα οφέλη από την εφαρμογή της μεθοδολογίας PBL για τους/τις μαθητές/τριες • προβληματίζονται για τρόπους που θα μπορούσαν να εφαρμόσουν το PBL στη δική τους διδασκαλία
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	12'37"

PBL 1.3.	
Σκοπός Ενότητας	Τα βασικά χαρακτηριστικά του Project-Based Learning
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να: <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά του PBL • αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ PBL και Project. • μπορούν να αναστοχάζονται κριτικά σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής του PBL στο μάθημά τους
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	16'

PBL 1.4.	
Σκοπός Ενότητας	Γιατί πρέπει να επιλέγει κάποιος το Project -based Learning?
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • καταλαβαίνουν τη σημασία του PBL • αντιλαμβάνονται τη συσχέτιση μεταξύ των δεξιοτήτων που απαιτούνται στη ζωή και του PBL • αντιλαμβάνονται πώς το PBL επηρεάζει τις ζωές των μαθητών τους • συνειδητοποιούν τη μεγάλη εικόνα του 'Γιατί' χρειάζεται η εφαρμογή του PBL
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	10'19"

PBL 1.5.	
Σκοπός Ενότητας	Βηματολόγιο εφαρμογής του Project-based Learning
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • θυμούνται το βηματολόγιο για την εφαρμογή του PBL από την αρχή μέχρι το τέλος • διακρίνουν τους διάφορους τύπους PBL
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	12'21"

PBL 1.6.	
Σκοπός Ενότητας	"PBL και ΕΡΩΤΗΣΗ-ΠΡΟΚΛΗΣΗ"
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητα της ΕΡΩΤΗΣΗΣ-ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ • γνωρίζουν τι πρέπει να έχουν κατά νου όταν συντάσσουν μια ΕΡΩΤΗΣΗ-ΠΡΟΚΛΗΣΗ
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	13'33"

PBL 1.7.	
Σκοπός Ενότητας	PBL και ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΙΣΟΔΟΥ - ENTRY EVENT
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • έχουν έρθει σε επαφή με διάφορα παραδείγματα δραστηριοτήτων εισόδου • αντιλαμβάνονται τον σκοπό της δραστηριότητας εισόδου • είναι σε θέση να σχεδιάζουν τις δικές τους δραστηριότητες εισόδου σε μια θεματική ενότητα που επιλέγουν οι ίδιοι/ες με τη βοήθεια ενός καθοδηγητικού πίνακα
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	12'03"

PBL 1.8.	
Σκοπός Ενότητας	Γνωρίζοντας όλα τα στάδια του PBL
Στόχοι	Οι επιμορφωνόμενοι/ες να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τα υπόλοιπα στάδια για την εφαρμογή του PBL • αντιλαμβάνονται ποιος είναι ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού και των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της εφαρμογής μιας ΘΕ • γνωρίζουν τα διάφορα στάδια που περιλαμβάνει ένα σχέδιο δράσης • αντιλαμβάνονται τη σημασία των στοχευμένων, προγραμματισμένων συναντήσεων κατά τη διάρκεια του PBL (Fly Bys, sit down meeting, requested by students) • γνωρίζουν πώς να χρησιμοποιούν ένα έντυπο καταγραφής συναντήσεων για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριών.
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	15'37"

PBL 1.9.	
Σκοπός Ενότητας	"PBL και Αξιολόγηση"
Στόχοι	<p>Οι επιμορφωνόμενοι/ες να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν διάφορους τύπους εργαλείων και σύγχρονες στρατηγικών αξιολόγησης ώστε να τις χρησιμοποιούν κατά τη διάρκεια μιας θεματικής ενότητας στην οποία εφαρμόζουν το PBL. • γνωρίζουν πώς να ενσωματώνουν την αξιολόγηση σε μια θεματική ενότητα στην οποία εφαρμόζουν το PBL. • κατανοούν πώς να αξιολογούν σφαιρικά τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια μια θεματικής ενότητας στην οποία εφαρμόζουν το PBL.
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	14'25"

PBL 1.10.	
Σκοπός Ενότητας	Επίλογος. "PBL... εν κατακλείδι"
Στόχοι	<p>Οι επιμορφωνόμενοι/ες να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συνοψίζουν τα βήματα που χρειάζονται για την επιτυχή εφαρμογή του PBL. • είναι σε θέση να λύνουν τυχόν απορίες και να ξεπερνούν εμπόδια ή δυσκολίες για τις οποίες μπορεί να ανησυχούν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής του PBL • γνωρίσουν στην πράξη ένα παράδειγμα σχεδίου μαθήματος που εφαρμόστηκε η μεθοδολογία PBL στο μάθημα της Μουσικής ώστε στη συνέχεια να είναι σε θέση να σχεδιάζουν το δικό τους
Αναμενόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	25'