



<u>ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ /</u>				<u>ΕΣΠΕΡΙΝΟ</u>			-	-			
<b>ΕΠΕΛΕΞΕ ΕΠΑΡΧΙΑ</b>			<b>ΕΠΕΛΕΞΕ ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>								
							#N/A				
<b>ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>											
<b>Πίνακας 1: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες.</b>			<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΗΣ ΣΧΟΛΗΣ</b>	<b>ΠΟΣΟΣΤΟ</b>
Μαθητές									0		#DIV/0!
Μαθήτριες									0		#DIV/0!
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Πίνακας 2: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες πέραν των τριών ωρών.</b>			<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές									0		#DIV/0!
Μαθήτριες									0		#DIV/0!

<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Πίνακας 3: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε άλλα άτομα (εκτός από μαθητές/μαθήτριες του σχολείου)</b>	<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			
Μαθητές/Μαθήτριες άλλων σχολείων							<b>0</b>			
Απόφοιτοι/Απόφοιτες του σχολείου							<b>0</b>			
Απόφοιτοι/Απόφοιτες άλλων σχολείων							<b>0</b>			
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Πίνακας 4: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες, σύμφωνα με τα πιο κάτω θέματα:</b>	<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			
Εκπαιδευτικές/Επαγγελματικές επιλογές (εκτός από τις σχετικές επισκέψεις/ διδασκαλίες στην τάξη)							<b>0</b>			
Οικονομικά							<b>0</b>			
Θέματα Συμπεριφοράς (π.χ. απειθαρχία κ.α.) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσιστικής Συμπεριφοράς)							<b>0</b>			
Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. διαπροσωπικές σχέσεις) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσιστικής Συμπεριφοράς)							<b>0</b>			
Θέματα Απουσιών							<b>0</b>			
Μαθησιακά Θέματα/Προβλήματα							<b>0</b>			
Θέματα Σεξουαλικού Προσανατολισμού/Ταυτότητας - Θέματα Ταυτότητας Φύλου							<b>0</b>			
Θέματα Οικογενειακού Προγραμματισμού							<b>0</b>			



<b>Καταστροφή Περιουσίας (Μαθήτριες)</b> (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου-στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)							<b>0</b>		
Σύνολο Μαθητριών	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 5.1β: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 5.1α ήταν θύματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού.</b>	<b>A</b> (Προ π.)	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
<b>Σωματική</b> (Μαθητές) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)							<b>0</b>		
<b>Λεκτική</b> (Μαθητές)(π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)							<b>0</b>		
<b>Σχισιακή</b> (Μαθητές)(π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, έκθεση φωτογραφιών του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)							<b>0</b>		
<b>Καταστροφή Περιουσίας (Μαθητές)</b> (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου-στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)							<b>0</b>		
Σύνολο Μαθητών	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Σωματική</b> (Μαθήτριες)(π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)							<b>0</b>		
<b>Λεκτική</b> (Μαθήτριες)(π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)							<b>0</b>		

Σχεσιακή (Μαθητές)(π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, έκθεση φωτογραφιών του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)							0		
Καταστροφή Περιουσίας (Μαθήτριες)(κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου-στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)							0		
Σύνολο Μαθητριών	0	0	0	0	0	0	0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 5.2α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα σε επεισόδιο Ρατσιστικής Συμπεριφοράς (σύμφωνα με τον Κώδικα Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού).</b>	<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές							0		
Μαθήτριες							0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 5.2β: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 5.2α ήταν θύματα Ρατσιστικής Συμπεριφοράς.</b>	<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές							0		
Μαθήτριες							0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 6: Συνεργασία του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. με άλλα άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενα άτομα/ λειτουργούς άλλων Υπηρεσιών για την άσκηση της</b>	<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		





<b>Πίνακας 9: Επισκέψεις του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στις τάξεις για τα πιο κάτω θέματα:</b>	<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Θέματα Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής (δεν συμπεριλαμβάνει τις περιόδους διδασκαλίας του μαθήματος Επαγγελματικής Αγωγής)							0		
Θέματα Συμπεριφοράς/Ενδοσχολικής Βίας-Εκφοβισμού (Bullying), Πειθαρχίας)							0		
Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής							0		
Άλλα θέματα							0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 10: Ενεργός εμπλοκή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην πραγματοποίηση των πιο κάτω διαλέξεων/εκδηλώσεων: (υπολογίζονται όλες οι εκδηλώσεις, ίδιου περιεχομένου, αν έγιναν σε διαφορετικό χρόνο για άλλα τμήματα της ίδιας τάξης)</b>	<b>A (Προ π.)</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Επιλογή ΟΜΠ/Κατεύθυνσης/Κλάδου/Ειδικότητας							0		
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Πρόσβαση στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - Παγκύπριες Εξετάσεις							0		
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για άλλα θέματα Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής (π.χ. Εκπαιδευτικές Εκθέσεις)							0		
Διαλέξεις για θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. Ενδοσχολικής Βίας κ.ά.)							0		
Άλλες διαλέξεις /εκδηλώσεις							0		

