



<b>Πίνακας 3: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε άλλα άτομα (εκτός από μαθητές/μαθήτριες του σχολείου).</b>				<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές/Μαθήτριες άλλων σχολείων				0		
Απόφοιτοι/Απόφοιτες του σχολείου				0		
Απόφοιτοι/Απόφοιτες άλλων σχολείων				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>			<b>0</b>		
<b>Πίνακας 4: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες κάτω των 15 ετών που εγκατέλειψαν την υποχρεωτική φοίτηση (Αφορά ΜΟΝΟ τα Γυμνάσια).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				0		
Μαθήτριες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 5: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες άνω των 15 ετών που διέκοψαν τη φοίτηση.</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				0		
Μαθήτριες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 6: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες, σύμφωνα με τα πιο κάτω θέματα:</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Εκπαιδευτικές/Επαγγελματικές επιλογές (εκτός από τις σχετικές επισκέψεις/ διδασκαλίες στην τάξη)				0		
Οικονομικά				0		
Υγείας του/της μαθητή/τριας (εκτός από θέματα Διατροφικών Διαταραχών αν έχει γίνει διαχείριση με βάση το σχετικό Πρωτόκολλο)				0		

Οικογενειακά (εκτός από Οικονομικά και θέματα άσκησης Ενδοοικογενειακής/Σεξουαλικής Βίας εναντίον του μαθητή/μαθήτριας)				0		
Θέματα Συμπεριφοράς (π.χ. απειθαρχία κ.α.) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσιστικής Συμπεριφοράς)				0		
Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. διαπροσωπικές σχέσεις) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσιστικής Συμπεριφοράς)				0		
Εξαρτητικές συμπεριφορές από: α) ουσίες (αλκοόλ, κάπνισμα και παράνομες ουσίες) ή/και β) παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια (εκτός αν έχει γίνει διαχείριση μέσω παραπομπής σε Θεραπευτικά Προγράμματα με βάση το σχετικό Πρωτόκολλο)				0		
Θέματα Απουσιών				0		
Μαθησιακά Θέματα/Προβλήματα				0		
Θέματα Σεξουαλικού Προσανατολισμού/Ταυτότητας - Θέματα Ταυτότητας Φύλου				0		
Θέματα Οικογενειακού Προγραμματισμού				0		
Άλλα Προσωπικά Θέματα μαθητή/μαθήτριας				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 7.1α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα σε επεισόδιο Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού (σύμφωνα με τη σχετική Εγκύκλιο 2020).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
<b>Σωματική (Μαθητές) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)</b>				<b>0</b>		
<b>Λεκτική (Μαθητές) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)</b>				<b>0</b>		

<b>Σχεσιακή</b> (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Καταστροφή Περιουσίας</b> (Μαθητές) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)				<b>0</b>		
Σύνολο Μαθητών	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Σωματική</b> (Μαθήτριες) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Λεκτική</b> (Μαθήτριες) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Σχεσιακή</b> (Μαθήτριες) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Καταστροφή Περιουσίας</b> (Μαθήτριες) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)				<b>0</b>		
Σύνολο Μαθητριών	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 7.1β: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 7.1α ήταν θύματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού.</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
<b>Σωματική</b> (Μαθητές) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Λεκτική</b> (Μαθητές) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)				<b>0</b>		

<b>Σχεσιακή</b> (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Καταστροφή Περιουσίας</b> (Μαθητές) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)				<b>0</b>		
Σύνολο Μαθητών	0	0	0	0		
<b>Σωματική</b> (Μαθήτριες) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Λεκτική</b> (Μαθήτριες) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Σχεσιακή</b> (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)				<b>0</b>		
<b>Καταστροφή Περιουσίας</b> (Μαθήτριες) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)				<b>0</b>		
Σύνολο Μαθητριών	0	0	0	0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 7.2α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα σε επεισόδιο Ρατσιστικής Συμπεριφοράς (σύμφωνα με τον Κώδικας κατά του Ρατσισμού 2016).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				<b>0</b>		
Μαθήτριες				<b>0</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

<b>Πίνακας 7.2β: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 7.2α ήταν θύματα Ρατσιστικής Συμπεριφοράς.</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				0		
Μαθήτριες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 7.3: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες θύματα Ενδοοικογενειακής (εκτός Σεξουαλικής) Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				0		
Μαθήτριες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 7.4α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες θύματα Σεξουαλικής Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017 και αναθεώρησης 4ου Κεφαλαίου 2021).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				0		
Μαθήτριες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 7.4β: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με εύλογη υποψία θύματος Σεξουαλικής Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017 και αναθεώρησης 4ου Κεφαλαίου 2021).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				0		
Μαθήτριες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

<b>Πίνακας 7.5: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με Διατροφικές Διαταραχές (σύμφωνα με το σχετικό Πρωτόκολλο 2016).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Μαθητές				0		
Μαθήτριες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 7.6: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με Εξαρτητικές Συμπεριφορές (σύμφωνα με το σχετικό Πρωτόκολλο παραπομπής 2021).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
<b>Αλκοόλ (Μαθητές)</b>				0		
<b>Αλκοόλ (Μαθήτριες)</b>				0		
<b>Κάπνισμα (Μαθητές)</b>				0		
<b>Κάπνισμα (Μαθήτριες)</b>				0		
<b>Παράνομες Ουσίες (Μαθητές)</b>				0		
<b>Παράνομες Ουσίες (Μαθήτριες)</b>				0		
<b>Παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια (Μαθητές)</b>				0		
<b>Παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια (Μαθήτριες)</b>				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 8: Συνεργασία του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. με άλλα άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενα άτομα/ λειτουργούς άλλων Υπηρεσιών για την άσκηση της Συμβουλευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές/Μαθήτριες.</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Πατέρα				0		

Μητέρα				0		
Κηδεμόνα				0		
Άλλο συγγενή				0		
Διευθυντή/ντρια, Βοηθό Διευθυντή/ντρια, Καθηγητή/τρια				0		
Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο				0		
Κλινικό/ή Ψυχολόγο				0		
Ψυχίατρο				0		
Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό				0		
Κοινωνικό/ή Λειτουργό				0		
Σχολιατρικό/ή Επισκέπτη/ρια				0		
Λειτουργό Οικογενειακού Προγραμματισμού				0		
Λειτουργό Υ.Σ.Ε.Α. (Κεντρικά και Επαρχιακά Γραφεία)				0		
Λειτουργό Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.)				0		
Αστυνομικό				0		
Λειτουργό "Hope for Children"				0		
Λειτουργό "Σπίτι του Παιδιού"				0		
Άλλο άτομο:				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 9.1: Γραπτές Παραπομπές σε Εξειδικευμένες Υπηρεσίες/Δομές.</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας				0		
Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας				0		

Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας , Νέα Δομή				0		
Σχολιατρική Υπηρεσία				0		
Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.)				0		
Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.)				0		
Κέντρο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕ.Π.Α.Δ.Δ.)				0		
Θεραπευτικά Κέντρα για άτομα με Εξαρτητικές Συμπεριφορές				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 9.2: Προγραμματισμένες Παραπομπές/Αναφορές σε Εξειδικευμένες Υπηρεσίες, οι οποίες "δεν προχώρησαν" λόγω μη συνεργασίας/συγκατάθεσης του γονέα/κηδεμόνα (του ενός ή και των δύο).</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας				0		
Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας				0		
Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας, Νέα Δομή				0		
Σχολιατρική Υπηρεσία				0		
Οικογενειακός Προγραμματισμός				0		
Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.)				0		
Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.)				0		
Κέντρο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕ.Π.Α.Δ.Δ.)				0		
Θεραπευτικά Κέντρα για άτομα με Εξαρτητικές Συμπεριφορές				0		

<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 10: Αξιολογήσεις και επαναξιολογήσεις της Ε.Ε.Ε.Α.Ε.</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Αξιολογήσεις Ε.Ε.Ε.Α.Ε.				<b>0</b>		
Επαναξιολογήσεις Ε.Ε.Ε.Α.Ε.				<b>0</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 11: Συμμετοχή/Εμπλοκή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. σε Δράσεις λειτουργίας της Ειδικής Μονάδας (όπου ισχύει η λειτουργία Ειδικής Μονάδας).</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Εκδρομές				<b>0</b>		
Διαχείριση θεμάτων Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής				<b>0</b>		
Διαχείριση θεμάτων Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής				<b>0</b>		
Άλλα				<b>0</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 12(α): Συμβολή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην διεκπεραίωση αιτήσεων ή άλλων διαδικασιών για τα πιο κάτω θέματα (Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΦΟΡΑ ΜΟΝΟ ΛΥΚΕΙΑ, ΤΕΣΕΚ, ΕΞΑΤΑΞΙΑ).</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Συμπλήρωση Μηχανογραφικού Παγκυπρίων Εξετάσεων για σκοπούς Πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας				<b>0</b>		
Εισαγωγή σε Μεταλυκειακές Σχολές Κύπρου και Ελλάδας (εκτός των περιλαμβανομένων στο σύστημα των Παγκυπρίων Εξετάσεων)				<b>0</b>		
Εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βρετανίας και ΗΠΑ				<b>0</b>		

Εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλων χωρών				0		
Συγγραφή συστατικών επιστολών για εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης				0		
Εξασφάλιση υποτροφίας από Αρμόδιους Φορείς				0		
Δήλωση Επιλογής Κατεύθυνσης/Μαθημάτων (Λύκειο)				0		
Δήλωση Μαθημάτων (ΤΕΣΕΚ)				0		
Δήλωση Αλλαγής Επιλογής Κατεύθυνσης/Μαθημάτων (Λύκειο)				0		
Δήλωση Αλλαγής Επιλογής Κλάδου/Ειδικότητας/Μαθήματων (ΤΕΣΕΚ)				0		
Δήλωση Αλλαγής Ειδίκευσης Συστήματος Μαθητείας ή αίτηση μετεγγραφής από το Σύστημα Μαθητείας στην Επαγγελματική Κατεύθυνση ΤΕΣΕΚ				0		
Άλλο θέμα:				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 12(β): Συμβολή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην διεκπεραίωση αιτήσεων ή άλλων διαδικασιών για τα πιο κάτω θέματα (Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΦΟΡΑ ΜΟΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΑ).</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Δήλωση Τύπου Σχολείου				0		
Δήλωση Αλλαγής ΟΜΠ, Κλάδου/Ειδικότητας ΤΕΣΕΚ ή και Τύπου Σχολείου				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 13: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες ενταγμένους/ενταγμένες σε Ειδικά Προγράμματα.</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		

Πρόγραμμα Στήριξης Ε.Ε.Ε.Α.Ε.				0		
Αλφαριθμητισμός				0		
Πρόγραμμα εκμάθησης Ελληνικής γλώσσας για άτομα με Μεταναστευτική Βιογραφία				0		
Ειδική Μονάδα				0		
Κατ' οίκον εκπαίδευση				0		
Ο.Α.Π.				0		
ΔΡΑ.Σ.Ε.				0		
ΕΑΥΠ				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 14: Συμμετοχή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. σε Παιδαγωγικές και Πολυθεματικές Ομάδες.</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Συντονισμοί/ Παιδαγωγικές Ομάδες (Διεύθυνσης Σχολείου)				0		
Παιδαγωγικές Ομάδες (ΣΕΑ)				0		
Πολυθεματικές Ομάδες				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 15: Επισκέψεις του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στις τάξεις για τα πιο κάτω θέματα:</b>	<b>Α'</b>	<b>Β'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Θέματα Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής (δεν συμπεριλαμβάνει τις περιόδους διδασκαλίας του μαθήματος Επαγγελματικής Αγωγής)				0		
Θέματα Συμπεριφοράς/Ενδοσχολικής Βίας-Εκφοβισμού (Bullying), Πειθαρχίας)				0		

Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής				0		
Άλλα θέματα				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 16:</b> Ενεργός εμπλοκή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην πραγματοποίηση των πιο κάτω διαλέξεων/εκδηλώσεων: (υπολογίζονται όλες οι διαλέξεις/εκδηλώσεις, ίδιου περιεχομένου, αν έγιναν σε διαφορετικό χρόνο γι' άλλα τμήματα της ίδιας τάξης)	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Επιλογή Τύπου Σχολείου/Επιλογή Κατεύθυνσης και Μαθημάτων στο Λύκειο/Μαθήματα ΤΕΣΕΚ				0		
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Πρόσβαση στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - Παγκύπριες Εξετάσεις				0		
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για άλλα θέματα Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής (π.χ. Εκπαιδευτικές Εκθέσεις)				0		
Διαλέξεις για θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. Ενδοσχολικής Βίας κ.ά.)				0		
Άλλες διαλέξεις /εκδηλώσεις				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Πίνακας 17:</b> Χορήγηση Ψυχομετρικών Εργαλείων στους/στις μαθητές /μαθήτριες.	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Άριστον				0		
Αριάδνη				0		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

<b>Πίνακας 18: Συμμετέχοντες/Συμμετέχουσες μαθητές/μαθήτριες στην εφαρμογή Παρεμβατικών Προγραμμάτων.</b>	<b>A'</b>	<b>B'</b>	<b>Γ'</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		
Διαμεσολάβηση				<b>0</b>		
Ενδυνάμωση (SAP)				<b>0</b>		
Άλλα:				<b>0</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		