

Συνέδριο Δικτύου Σχολείων για την Προώθηση του Ιστορικού Γραμματισμού
«Το Μέλλον συνομιλεί με το Παρελθόν»

8 Μαΐου 2026

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

8:30- 9:00	Εγγραφές
9:00- 9:10 Π212-213	Καλωσόρισμα Δρ Έλενα Χατζηκακού, Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
9:10- 11:00 Π212-213	«Το Μέλλον συνομιλεί με το Παρελθόν»: το Δίκτυο Σχολείων για την Προώθηση του Ιστορικού Γραμματισμού Δρ Λούκας Περικλέους, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Συντονιστής Δικτύου Histories as Decisions: strategies to help young people reflect on the roles agency plays in history-making and to build their agency as critical historical thinkers. Professor Arthur Chapman, Professor of History Education, Head of the Department Curriculum, Pedagogy and Assessment, UCL Institute of Education, University of London
11:00- 11:30	Διάλειμμα
	Παράλληλες συνεδρίες
11:30-13:30 Π212-213	Συνεδρία 1 Περπατώντας (σ)τον ιστορικό χρόνο: δημιουργία αναλογικής ιστορικής γραμμής ως βιωματικού εργαλείου διδασκαλίας της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο Μαρίνος Κωνσταντίνου, Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Α΄ Δημιουργία πρωτότυπου ιστορικού κόμικ με θέμα την εξέγερση των Κύπριων χωρικών του 1426 Βασίλης Καφαντάρης, Παγκύπριον Γυμνάσιον Λευκωσίας Η επίσκεψη του Λεονάρντο Ντα Βίντσι στην Κύπρο: μια διδακτική πρόταση Δρ Κώστας Κωνσταντίνου, Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς Ε΄- Άκη Κλεάνθους Η προφορική ιστορία ως εργαλείο καλλιέργειας ιστορικού γραμματισμού: «Ο Ελληνικός Εμφύλιος μέσα από οικογενειακές μνήμες» Ευαγγελία Καλδέλη, Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας Η διδασκαλία της Ελληνικής Επανάστασης στη Στ΄ Δημοτικού: μια διδακτική προσέγγιση των κυριότερων φάσεων του αγώνα, των περιοχών και των ηγετικών μορφών της Επανάστασης Χριστόφορος Χριστοφίδης, Δημοτικό Σχολείο Παραλιμνίου Β΄ Η τοπική ιστορία ως εργαλείο και διαμεσολαβητής ιστορικού γραμματισμού Δρ Αναστασία Χάματσου, Παγκύπριον Γυμνάσιον Λευκωσίας Ακολουθώντας τα ίχνη της Λατινοκρατίας από τη Χαλκίδα στη Λεμεσό Αγγέλω Θεοδοσίου, Αθηνά Κλώνου, Γυμνάσιο Λινόπετρας

<p>11:30- 13:30 Π122</p>	<p>Συνεδρία 2 Επικαιροποίηση της ιστορίας μέσα από τρεις διδακτικές προτάσεις: αναδεικνύοντας τη σχέση παρελθόντος και σύγχρονων ζητημάτων Δρ Μαρία Γεωργίου, Λύκειο Κοκκινοχωρίων "Φώτη Πίττα"</p> <p>Ο γάμος στην Κύπρο από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα: ενδυμασία, ήθη και έθιμα Έλενα Φωτισίου, Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας Ζ΄</p> <p>Μικρά Ασία και Κύπρος (499 π.Χ. – 1922): ένας ιστορικός παραλληλισμός και η διαχρονική σύνδεση των δύο περιοχών από την αρχαιότητα (499 π.Χ.) έως τους νεότερους χρόνους (1922) Δρ Ελένη Χαραλάμπους, Γυμνάσιο Παλουριώτισσας</p> <p>«Στου καφενείου τις μνήμες ζει η ιστορία»: καλλιεργώντας τον ιστορικό γραμματισμό μέσα από την τοπική μνήμη και την παράδοση: μια βιωματική προσέγγιση πολυγραμματισμού Μελίνα Μάμα Σαββίδη, Δημοτικό Σχολείο Καλού Χωριού</p> <p>Φιλίστορες Χρυσή Χουβαρτά, Λύκειο Αγίου Σπυρίδωνα Λεμεσός</p> <p>Οι Κόρες: Η Κόρη από τις Καρυές...Κόρες του Censola Μύρια Α. Κωνσταντινίδου, Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Β΄</p> <p>Κύπρος - Πόντος: Δεν ξεχνώ! Νατάσα Σωτηριάδου, Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ταμασού</p>
<p>11:30- 13:30 Π101</p>	<p>Συνεδρία 3 Ημερίδα με τίτλο: «Θεωρητικές Αξίες του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού και Πρακτικές της Αγγλικής Αποικιοκρατίας στην Κύπρο-Ιστορικές Αντιφάσεις» Ανδρέας Κλεάνθους, Δρ Πέτρος Κημήτρης, Περιφερειακό Γυμνάσιο Κιτίου</p> <p>Ιστορίες από τα ΠΕΡΑΣμένα Φρόσω Καμπάνη, Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας Ζ΄ Πολύμνια Τομασίδου, Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ταμασού Μαρία Αργυρού, Δημοτικό Σχολείο Αγροκηπιάς</p> <p>Αρχαιολογία και Εκπαίδευση: εφαρμογές σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Άγιος Γεώργιος Πέγειας. 10 Εκπαιδευτικά Τετράδια (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)» Δρ Χρήστος Αργυρού, Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου, Λεόνη Μεννογιάτη-Αργυρού, Εσπερινό Γυμνάσιο-Λύκειο Λάρνακας</p> <p>Ξεκλειδώνοντας το παρελθόν: από το escape room μέσω Genially στο Κυπριακό Μουσείο, στην επιτόπια εξερεύνηση του Μουσείου Ιδαλίου και της ακρόπολής του με τη χρήση Actionbound Κλειώ Φλουρέντζου, Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου Γ΄</p> <p>Η προφορική μαρτυρία ως πηγή στη διδακτική της Ιστορίας Άντρη Χαραλάμπους Ζένιου, Περιφερειακό Λύκειο Λιβαδιών</p> <p>Το κουτί της Παράδοσης Μιράντα Ευτυχίου, Νηπιαγωγείο Λατσιών Α΄</p> <p>Από το Μουσείο... στο Σχολείο, μιτά της τζόγιας πηαίνοντα: καλλιέργεια ιστορικού γραμματισμού στην τάξη με εργαλείο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η Μουσείοβαλίτσα της Αικατερίνης Κορνάρο» Λεόνη Μεννογιάτη-Αργυρού, Εσπερινό Γυμνάσιο-Λύκειο Λάρνακας Άντρη Χαραλάμπους-Ζένιου, Περιφερειακό Λύκειο Λιβαδιών</p>

11:30- 13:30
Π201

Συνεδρία 4

Commanerie: Οι ιππότες και ο λαός πέρα από τα τείχη- παραγωγή, πλούτος και κοινωνική οργάνωση στο Κολότσι

Αντρίανα Χαραλάμπους, Δημοτικό Σχολείο Ύψωνα Γ΄

Από το χθες στο σήμερα: το σχολείο ως ζωντανός φορέας μνήμης

Δέσποινα Τσοουνίδου, Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας

Αικατερίνη Κορνάρο: η τελευταία βασίλισσα της Κύπρου

Μαρία Χριστοδούλου Κτωρή, Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου

«Σκάβοντας όλο και κάτι βρίσκεις: Αρχαιολόγος για μια μέρα»: προσομοίωση αρχαιολογικής ανασκαφής ως υπαίθρια μαθησιακή πρακτική για την καλλιέργεια ιστορικού γραμματισμού

Έρικα Δημητρίου, Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας

Η κοινότητά μας: ομορφιές, ιστορίες, κρυμμένοι θησαυροί

Χριστίνα Πουίκα, Δημοτικό Σχολείο Τερσεφάνου

Η διδασκαλία του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-1959 σε εκθεσιακό χώρο: μια Κονστρουκτιβιστική Προσέγγιση μέσω των Τεχνών

Ερατώ Χριστοδούλου, Αρσινόη Κυριάκου, Λύκειο και ΤΕΣΕΚ Πόλεως Χρυσοχούς

Η διδασκαλία της ιστορίας μέσω των νομισμάτων

Δρ Ανδριανή Γεωργίου, Γυμνάσιο Κοκκινοχωριών