



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

29 Απριλίου 2026

**1ος Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Τεχνικών Δεξιοτήτων στη Ρομποτική  
και τους Αυτοματισμούς της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης  
και Κατάρτισης**

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 24 Απριλίου 2026 ο 1ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Τεχνικών Δεξιοτήτων Ρομποτικής και Αυτοματισμών, ο οποίος διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου έργου «Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης». Ο διαγωνισμός φιλοξενήθηκε στην Α΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας και συγκέντρωσε πέραν των 150 μαθητών και μαθητριών από όλες τις σχολικές μονάδες Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου, οι οποίοι συμμετείχαν συνολικά σε 36 διαγωνιζόμενες ομάδες.

Η διοργάνωση περιλάμβανε τρεις παράλληλες διαγωνιστικές κατηγορίες στους τομείς της Ρομποτικής με ρομπότ NAO, των Εκπαιδευτικών Drones και των Βιομηχανικών Αυτοματισμών με χρήση PLC, τομείς οι οποίοι βρίσκονται στον πυρήνα των σύγχρονων τεχνολογικών εξελίξεων και συνδέονται άμεσα με τις απαιτήσεις της ψηφιακής και βιομηχανικής μετάβασης.

Στόχος του διαγωνισμού ήταν η ανάπτυξη και ενίσχυση των ψηφιακών, τεχνικών και οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών, όπως η επίλυση προβλημάτων, η καινοτομία και η ομαδική συνεργασία. Παράλληλα, η διοργάνωση ανταποκρίνεται στις αυξανόμενες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν κρίσιμοι τομείς της οικονομίας, όπως η αυτοματοποίηση της παραγωγής, η χρήση έξυπνων συστημάτων και η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών, ενισχύοντας τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και τις μελλοντικές ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προοπτικές των νέων.

Κατά τη διάρκεια του διαγωνιστικού μέρους, οι συμμετέχοντες/ουσες κλήθηκαν να ανταποκριθούν σε απαιτητικές πρακτικές δοκιμασίες βασισμένες σε ρεαλιστικά σενάρια εφαρμογών, προσομοιώνοντας συνθήκες που συναντώνται στη σύγχρονη βιομηχανία και την τεχνολογική παραγωγή. Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από τρεις κριτικές επιτροπές, μία για κάθε κατηγορία, οι οποίες απαρτίζονταν από εκπροσώπους της εκπαίδευσης και της βιομηχανίας με εξειδικευμένη γνώση και εμπειρία στους αντίστοιχους τομείς.

Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, βραβεύτηκαν οι τρεις ομάδες με τη μεγαλύτερη συνολική βαθμολογία σε κάθε κατηγορία. Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού διαμορφώθηκαν ως εξής:

#### **Ρομποτική με ρομπότ NAO:**

- **1ο βραβείο:** Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- **2ο βραβείο:** Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Χαραλάμπους Έμπας
- **3ο βραβείο:** Γ' Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού

**Βραβείο Δημιουργικότητας:** Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Χαραλάμπους Έμπας

#### **Εκπαιδευτικά Drones:**

- **1ο βραβείο:** Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ' Λευκωσίας
- **2ο βραβείο:** Β' Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- **3ο βραβείο:** Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου

#### **Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί με χρήση PLC:**

- **1ο βραβείο:** Β' Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού

- **2ο βραβείο:** Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- **3ο βραβείο:** Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας

Ο διαγωνισμός αποτέλεσε μια ουσιαστική μαθησιακή εμπειρία, καθώς έδωσε στους μαθητές και τις μαθήτριες την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις τους, να αναπτύξουν δεξιότητες που απαιτούνται στη σύγχρονη αγορά εργασίας και να εξοικειωθούν με τεχνολογίες αιχμής που διαμορφώνουν το επαγγελματικό μέλλον.

Η επιτυχής υλοποίηση της διοργάνωσης θέτει τις βάσεις για την καθιέρωσή της ως θεσμού, ενισχύοντας τον ρόλο της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ως βασικού πυλώνα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού με δεξιότητες υψηλής ζήτησης και συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ανταγωνιστικότητα της οικονομίας.



