



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

4 Μαΐου 2026

**Ημερίδα με θέμα:  
«Ψηφιακή Ανθεκτικότητα και Ευημερία:  
Ενδυνάμωση των Εκπαιδευτικών του Σήμερα»**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα **«Ψηφιακή Ανθεκτικότητα και Ευημερία: Ενδυνάμωση των Εκπαιδευτικών του Σήμερα»**. Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε **την Πέμπτη, 30 Απριλίου 2026**, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία.

Το Πρόγραμμα της Ημερίδας περιλάμβανε χαιρετισμό από την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, δρα Αθηνά Μιχαηλίδου, τον οποίο διάβασε η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, δρ Έλενα Χατζηκακού. Η Υπουργός στον χαιρετισμό της τόνισε ότι η ψηφιακή ανθεκτικότητα και ευημερία αποτελεί προτεραιότητα της σύγχρονης εκπαίδευσης με επίκεντρο τόσο τους εκπαιδευτικούς, όσο και τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Ακολούθησε παρουσίαση από τη Δρα Χριστίνα Παπασολομώντος, Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης, για τη διαχρονική εξέλιξη των προγραμμάτων και των δράσεων του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας.

Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκαν δύο κεντρικές εισηγήσεις. Ο Δρ Παναγιώτης Καμπύλης, Project Adviser at the Platforms, Studies and Analysis Unit of European Education and Culture Executive Agency ανέπτυξε το θέμα «Αναστοχαστικές ψηφιακές διαδρομές: Από τις πολιτικές της ΕΕ στις ολιστικές σχολικές πρακτικές για την προαγωγή της ψηφιακής ευημερίας στη σχολική εκπαίδευση». Ο Δρ Καμπύλης αναφέρθηκε στην ενσωμάτωση των αρχών της ευημερίας στην ψηφιακή εκπαίδευση στο πλαίσιο της ΕΕ, δίνοντας έμφαση στη μετάβαση από τα πλαίσια πολιτικής σε πρακτικές εφαρμογές σε ολόκληρο το σχολείο, μέσα από την αξιοποίηση συγκεκριμένων εργαλείων, όπως το SELFIE, για την προώθηση ισορροπημένων, συνειδητών και συμπεριληπτικών ψηφιακών μαθησιακών περιβαλλόντων. Η κεντρική

εισήγηση με θέμα «Ψηφιακή Ευημερία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Πώς η TN (AI) μπορεί να ενδυναμώσει – και όχι να επιβαρύνει – τον Εκπαιδευτικό» έγινε από τον κ. Μιχάλη Τζιάμαλη, εκ μέρους της κ. Χριστίνας Λειμονή, EMEA (Europe-Middle East-Africa), Regional Director στη Microsoft Elevate. Η εισήγηση επικεντρώθηκε στον ρόλο της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στην εκπαίδευση μέσα από το πρίσμα της ψηφιακής ευημερίας των εκπαιδευτικών. Η προσέγγισή της TN ως ένα εργαλείο που μπορεί να απελευθερώσει χρόνο, να ενισχύσει την επαγγελματική αυτονομία και να αυξήσει τον παιδαγωγικό αντίκτυπο, μπορεί να γίνει στη βάση των αρχών για υπεύθυνη και δεοντολογική TN, εναρμονισμένη με πολιτικές και κατευθυντήριες γραμμές της ΕΕ και της Κύπρου. Τέλος, τονίστηκε ότι η ψηφιακή ευημερία αποτελεί βασική προϋπόθεση για έναν ουσιαστικό και βιώσιμο εκπαιδευτικό μετασχηματισμό.

Στο δεύτερο μέρος της Ημερίδας παρουσιάστηκαν καλές πρακτικές που υλοποιούνται από σχολεία, εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες στο πλαίσιο των προγραμμάτων και δράσεων του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας: Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο, Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες, Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή Ντοκιμαντέρ από Μαθητές και Μαθήτριες, Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο, Ψηφιακοί Πρωτοπόροι και Τεχνολογίες Εκτεταμένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση.

Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στα εν λόγω προγράμματα παρουσίασαν την υλοποίηση δράσεων στα σχολεία τους κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, καθώς και τις ευκαιρίες και προκλήσεις που αντιμετώπισαν. Σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν, τα προγράμματα προσέφεραν ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και προώθησαν την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων του 21ου αιώνα των μαθητών/μαθητριών τους μέσα σε ένα αυθεντικό και βιωματικό πλαίσιο μάθησης.





Περισσότερες πληροφορίες για την Ημερίδα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα, <https://www.pi.ac.cy/digitaleducpi2026>



30  
26  
ΑΠΡΙΛΙΟΥ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ  
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΨΗΦΙΑΚΗ  
ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ  
ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ



<https://www.gi.ac.cy/itg/itgleducp/0326>