

ΔΙΗΜΕΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027



ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΓΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

<https://forms.cloud.microsoft/e/8KhEGprtxx>

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ
1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	(Α) Σύγχρονες Παιδαγωγικές/ Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές Μάθησης	1.1. Συμπεριληπτικές πρακτικές και διαφοροποίηση διδασκαλίας και μάθησης
		1.2. Συνέργειες μεταξύ εκπαιδευτικού γενικής τάξης και εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής σε πλαίσιο συνδιδασκαλίας, για υποστήριξη μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλες νευροαναπτυξιακές διαταραχές (π.χ. ΔΕΠ-Υ, αυτισμός, κ.λπ.)
		1.3. Μάθηση Μέσω Έργων τύπου Project (Project-Based Learning)
		1.4. Διερευνητική μάθηση (Inquiry-Based Learning) και Μάθηση μέσω Επίλυσης Προβλήματος (Problem Solving-Based Learning)
		1.5. Διαθεματικές και διεπιστημονικές προσεγγίσεις (π.χ. STEM)
		1.6. Τεχνικές δράματος και θεατρικό παιχνίδι ως εργαλεία μάθησης
		1.7. Συνεργατική διδασκαλία: προϋποθέσεις, στρατηγικές και εργαλεία
		1.8. Ανάπτυξη κινήτρων για ενεργό συμμετοχή και γνωστική ενεργοποίηση μαθητών/μαθητριών στο μάθημα
		1.9. Διδασκαλία και συμμετοχή μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική/πολυγλωσσική βιογραφία στη γενική τάξη
	(Β) Αξιολόγηση για τη Μάθηση	1.10. Διαμορφωτική αξιολόγηση και ποιοτική ανατροφοδότηση μαθητών/μαθητριών
		1.11. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης (π.χ. portfolios, αυθεντική αξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση μαθητών/μαθητριών)
	(Γ) Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων (21 <sup>st</sup> century skills)	1.12. Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης σε ποικίλα πλαίσια/μαθήματα
		1.13. Ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και καινοτομίας σε ποικίλα πλαίσια/μαθήματα
		1.14. Ανάπτυξη διαπροσωπικών δεξιοτήτων μαθητών/μαθητριών (ενσυναίσθηση, ανθεκτικότητα, προσαρμοστικότητα, επικοινωνία, συνεργασία κ.α.)
		1.15. Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής και ενεργού πολιτειότητας (global citizenship)
		1.16. Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού και πολυγραμματισμών (Digital Literacy & Media Literacy κ.α.)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ
1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (συνέχεια)	(Δ) Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης	1.17. Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και μαθησιακών τεχνολογιών
		1.18. Παιδαγωγική αξιοποίηση τεχνολογιών εκτεταμένης πραγματικότητας XR (Virtual Reality-VR, Augmented Reality-AR, Mixed Reality-MR)
		1.19. Αξιοποίηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης (AI) στην εκπαιδευτική διαδικασία
	(Ε) Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και Σχολική Πολιτική	1.20. Σχεδιασμός και ανάπτυξη δράσεων για την προώθηση της αειφορίας σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο
		1.21. Σχέδια δράσης και βελτίωσης σχολικής μονάδας για την αειφόρο ανάπτυξη
		1.22. Πιστοποίηση και ανάπτυξη κουλτούρας Αειφόρου Σχολείου
2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	(Α) Οργάνωση και Παιδαγωγική Διαχείριση Τάξης	2.1. Δημιουργία δομημένων και υποστηρικτικών περιβαλλόντων μάθησης (ρουτίνες, κανόνες, προσδοκίες)
		2.2. Θετική υποστήριξη/διαχείριση συμπεριφοράς (Positive Behaviour Support) και προαγωγή υπευθυνότητας και αυτορρύθμισης μαθητών/μαθητριών
	(Β) Επικοινωνία και Σχέσεις	2.3. Ανάπτυξη αποτελεσματικής λεκτικής και μη-λεκτικής επικοινωνίας εκπαιδευτικού και μαθητών/μαθητριών
		2.4. Οικοδόμηση θετικών σχέσεων και κλίματος εμπιστοσύνης στην τάξη μεταξύ μαθητών/μαθητριών και μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών/μαθητριών
		2.5. Συνεργασία σχολείου – οικογένειας – κοινότητας
3. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ/ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	(Α) Συγκρούσεις/ Σχολικός Εκφοβισμός/ Παραβατική ή Αποκλίνουσα Συμπεριφορά	3.1. Πρόληψη και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον
		3.2. Διδασκαλία αμφιλεγόμενων/ευαίσθητων θεμάτων για πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών βίας και ρατσιστικών συμπεριφορών
		3.3. Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
		3.4. Αναγνώριση/παιδαγωγική διαχείριση αποκλίνουσας ή παραβατικής συμπεριφοράς
		3.5. Ολιστικές προσεγγίσεις σχολικής ευημερίας και προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευημερίας μαθητών/μαθητριών
4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	(Α) Συνεργασία και Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης	4.1. Συνεργατικές πρακτικές εντός σχολικής μονάδας (συν-σχεδιασμός, συν-διδασκαλία, συν-αναστοχασμός)
		4.2. Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης εντός και εκτός σχολείου
	(Β) Ευημερία και Συναισθηματική Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών	4.3. Πρόληψη και διαχείριση επαγγελματικής εξουθένωσης και ανάπτυξη δεξιοτήτων ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών
		4.4. Διαχείριση του άγχους και των αρνητικών συναισθημάτων στο σχολικό πλαίσιο