



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

13 Μαΐου 2026

Έτρεξε με Επιτυχία το Επιμορφωτικό Εργαστήριο για Εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης: Το «Υγιές Σχολείο» με έμφαση στην Πρόληψη, την Ευημερία και Υγεία των Παιδιών στο Σχολείο

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκε στις 9 Μαΐου 2026 το 1^ο επιμορφωτικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης και Επισκεπτριών Υγείας με θέμα «Το Υγιές Σχολείο: Πρόληψη και Υγεία Παιδιών στο Σχολείο» στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, στη Λευκωσία. Το εργαστήριο συνδιοργανώθηκε από το Διεθνές Ινστιτούτο Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία του ΤΕΠΑΚ μαζί με το Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας. Ως επιμορφωτική δράση, το εργαστήριο έφερε κοντά εκπαιδευτικούς και εκπροσώπους της εκπαιδευτικής κοινότητας με κοινό στόχο την προώθηση της υγείας και ευημερίας των παιδιών μέσω του μετασχηματισμού των σχολείων σε Υγιή Σχολεία, όπως προνοείται σχετικού στρατηγικού πλαισίου του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και της UNICEF.

Η Δρ Έλενα Χατζηκακού, Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στον χαιρετισμό της υπογράμμισε τη σημασία της διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και της δημιουργίας ενός πολυδιάστατου πλαισίου συνεργασίας για το Υγιές Σχολείο. Όπως ανέφερε, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να λειτουργήσουν ως φορείς αλλαγής και μεταφοράς γνώσης στις σχολικές κοινότητες.

Εισηγητές στο εργαστήριο ήταν ο Δρ Κωνσταντίνος Χ. Μακρής, Καθηγητής Περιβαλλοντικής Υγείας του ΤΕΠΑΚ, ο Δρ Μιχάλης Τορναρίτης από το Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Υγείας Παιδιού, ο Δρ Σάββας Σάββα, Παιδίατρος, Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Υγείας Παιδιού, ο Δρ Χαράλαμπος Χατζηγεωργίου, Παιδίατρος, Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Υγείας Παιδιού και η Δρ Στάλω Πάπουτσου, Διατροφολόγος, από το Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Υγείας Παιδιού. Από τη Δρα Γιασεμίνα Καραγιώργη, Προϊστάμενη Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, παρουσιάστηκαν τα ερευνητικά δεδομένα από την έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «Συμπεριφορές υγείας παιδιών σχολικής ηλικίας».

Παρουσιάστηκαν επίσης από την κ. Κορίνα Κωνσταντίνου, Υποψήφια Διδάκτωρ, από το Διεθνές Ινστιτούτο Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία, Σχολή Επιστημών Αγωγής του ΤΕΠΑΚ, τα επιδημιολογικά δεδομένα για τον *παιδικό πληθυσμό της Κύπρου* όπως συλλέχθηκαν από: i) το Κυπριακό Παρατηρητήριο Υγείας και Περιβάλλοντος Παιδιών CHILDREN_FIRST που τρέχει από το 2024 μέχρι και σήμερα, ii) τις επιδημιολογικές μελέτες κατά το 1996-2024 από το Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, και iii) την ευρωπαϊκή έρευνα συμπεριφορών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τα αποτελέσματα του 2022. Οι τρεις αυτοί Οργανισμοί παρέθεσαν σημαντικά επιστημονικά δεδομένα σχετικά με τη σωματική, ψυχική και κοινωνική υγεία των παιδιών και των εφήβων στην Κύπρο, ενώ αναδείχθηκε ο καθοριστικός ρόλος του σχολείου στην πρόληψη χρόνιων νοσημάτων και στην καλλιέργεια συμπεριφορών που προάγουν την υγεία από την παιδική ηλικία.

Στη συζήτηση στρογγυλής τραπέζης συμμετείχαν η Δρ Σούλα Ιωάννου, ΕΔΕ Φυσικής Αγωγής και Σύνδεσμος Επιθεωρήτριας Αγωγής Υγείας, ΥΠΑΝ, η Δρ Στέλλα Κάννα-Μιχαηλίδου, Πρόεδρος Εθνικής Επιτροπής «Περιβάλλον και Υγεία του Παιδιού», η Δρ Χριστιάνα Φιλίππου Χαριδήμου, ΕΜΕ Αγωγής Υγείας, ΥΠΑΝ και Σύνδεσμος Καθηγητών Αγωγής Υγείας, και ο Δρ Χαράλαμπος Χατζηγεωργίου, Παιδίατρος, Ερευνητικός Συνεργάτης Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.

Η διαδραστική αλληλεπίδραση μεταξύ των εισηγητών και των συνέδρων ανέδειξε σημαντικά στοιχεία που αφορούν την υπάρχουσα κατάσταση στα σχολεία σχετικά με τα σχολικά προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας παιδιών - με ιδιαίτερη αναφορά στη διατροφή, τη φυσική άσκηση και την υγιεινή. Κατά τη διάρκεια του διαλόγου για βέλτιστες πρακτικές αντιμετώπισης θεμάτων υγείας και πρόληψης στο σχολικό πλαίσιο, οι συμμετέχοντες ανέδειξαν την ανάγκη αντιμετώπισης των πιο κάτω καίριων ερωτημάτων:

- Σε ποιο βαθμό οι Γονείς/Κηδεμόνες γνωρίζουν επαρκώς τα θέματα πρόληψης νοσημάτων και υγιούς ανάπτυξης/εξέλιξης για το παιδί;
- Σε ποιο βαθμό τα παιδιά στο σχολείο είναι ενημερωμένα για τους κινδύνους υγείας και τις καλές πρακτικές που προάγουν την υγιή ανάπτυξη και εξέλιξη τους;
- Διασφαλίζεται η επάρκεια γνώσεων των εκπαιδευτικών για θέματα πρόληψης νοσημάτων και υγιούς ανάπτυξης/εξέλιξης των παιδιών σε όλα τα σχολεία της επικράτειας, π.χ. σε αστικές ή αγροτικές περιοχές;

- Πόσο εύκολη είναι η εφαρμογή μικρών αλλά ουσιαστικών παρεμβάσεων από τους εκπαιδευτικούς στο σχολείο σε θέματα πρόληψης και υγείας;

- Σε ποιο βαθμό το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο δίνει τη σχετική αυτονομία στη Διεύθυνση και διδακτικό προσωπικό του κάθε Σχολείου για την υλοποίηση παρεμβάσεων σε θέματα πρόληψης και υγείας;

Από τη συζήτηση, αναδείχθηκε η ύπαρξη διαχρονικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη διαχείριση θεμάτων όπως η διατροφή, η άσκηση, η χρήση οθονών και εξαρτησιογόνων ουσιών στα σχολεία. Η συζήτηση εστιάστηκε στην ανάγκη για ενεργότερη εμπλοκή των οικογενειών, αποτελεσματικότερη εφαρμογή της νομοθεσίας και των πολιτικών για Υγιή Σχολεία και στην ανάγκη για σταδιακή αλλαγή κουλτούρας για την προαγωγή της υγείας και της ευεξίας στα σχολεία για όλα τα παιδιά, μέσα από συγκεκριμένες δράσεις.

Περαιτέρω, το εργαστήριο ανέδειξε την ανάγκη για διάθεση πόρων και τη σύνδεση πολιτικής με την πράξη. Η παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων υπογράμμισε τη σημασία της σύνδεσης σχολείου οικογένειας και την αξία της διασφάλισης θετικού περιβάλλοντος. Επιπρόσθετα, αναδείχθηκε η σημασία της πρόληψης, δίνοντας έμφαση στην ανάγκη συντονισμένης δράσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων στη μείωση των παραγόντων κινδύνου εμποδίζοντας την υγιή ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την κοινή διαπίστωση ότι η επένδυση στην υγεία των παιδιών αποτελεί επένδυση για το αειφόρο μέλλον της κυπριακής κοινωνίας. Η σταδιακή δημιουργία Υγιών Σχολείων απαιτεί τη συστηματική και διαχρονική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων, χτίζοντας σε δεδομένα από την επιδημιολογική επιτήρηση δεικτών υγείας και περιβάλλοντος των παιδιών στο σχολείο. Αυτά τα δεδομένα θα τροφοδοτούν την επιλογή κατάλληλων παρεμβάσεων, προγραμμάτων υγείας και ευημερίας, καθώς και σχετικών πολιτικών για το σχολείο με στόχο την περαιτέρω αναβάθμιση των σχολείων σε πιο υγιή και υποστηρικτικά περιβάλλοντα για όλα τα παιδιά της Κύπρου.