



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ**

26 Ιουνίου 2026

**Η αξιοποίηση των παραμυθιών της Κύπρου, από το αρχείο του Κέντρου  
Επιστημονικών Ερευνών, στη διδακτική πράξη**

Στο πλαίσιο κοινοποίησης των αποτελεσμάτων ερευνών και διάχυσης στο ευρύ κοινό των εργασιών-εκδόσεων του, το Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών εφάρμοσε ενότητα διδασκαλίας «Της Κύπρου παραμύθια, τι εν ψέμαν, τι αλήθεια;». Στόχος της διδασκαλίας ήταν η αξιοποίηση του παραμυθιού της Κύπρου μέσα από τη διδακτική πράξη.

Οι δραστηριότητες βασίζονται στο υλικό από τις εκδόσεις του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών για τα παραμύθια της Κύπρου, τα οποία και αξιοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος. Στόχος ήταν, μέσω της υλοποίησης των δράσεων να προσφερθεί η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς να παρακολουθήσουν δειγματικά μαθήματα με ενδεικτικές δραστηριότητες για το πώς μπορεί να αξιοποιηθεί το κυπριακό παραμύθι διαθεματικά.

Πέρα από τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα και που κυρίως αφορούσαν στο μάθημα της γλώσσας-λογοτεχνίας, κάθε φορά προσφερόταν στους/τις εκπαιδευτικούς υλικό με εισηγήσεις-επιλογές για πιθανή περαιτέρω εργασία στο πλαίσιο των διαφόρων μαθημάτων τους, οι οποίες έχουν διαμορφωθεί με τη βοήθεια των συμβούλων Τέχνης: κ. Τερέζας Μαρκίδου, Φυσικής Αγωγής: κ. Φωτεινής Μασσού και Μουσικής: κ. Μαρίας Κάσινου.

Στο πλαίσιο επιμόρφωσης των συναδέλφων, ακολουθούσε ανάλυση, επεξήγηση και συζήτηση σε ό,τι αφορά στα διδακτικά σενάρια και το υλικό του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών. Τόσο τα μαθήματα όσο και τη συζήτηση-ενημέρωση είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικοί εκτός των σχολικών μονάδων, στις οποίες είχε εφαρμοστεί το πρόγραμμα, μετά από πρόσκληση των οικείων ΕΔΕ.

Η όλη διαδικασία έχει ως αρχή τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, τις παιδαγωγικές μεθόδους, την εναλλαγή τρόπων εργασίας (ατομικό-μετωπική, ομαδικό-συνεργατική). Η δυνατότητα επέκτασης των δράσεων σε διαθεματική ενότητα και με τη μέθοδο project-based learning (PBL) έχει να συνεισφέρει τα μέγιστα σε ποικίλους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος, καθώς και τους ειδικότερους στόχους της κάθε σχολικής μονάδας.

Έμφαση δίδεται στη βελτίωση του επιπέδου αλφαριθμητισμού των παιδιών στον γραπτό, καθώς και στον προφορικό λόγο, τόσο για παιδιά που έχουν την ελληνική ως μητρική γλώσσα όσο και αυτών με μεταναστευτική βιογραφία. Η αξιοποίηση της κυπριακής διαλέκτου γίνεται ως η κατεξοχήν γλώσσα της παράδοσης και παροτρύνονται τα παιδιά να μελετήσουν περαιτέρω

την ντοπιολαλιά μας. Επιτυγχάνεται, επίσης, η καλλιέργεια κριτικής σκέψης και η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας μέσω των λαϊκών παραμυθιών και με τη βοήθεια της Τεχνολογίας.

Επιπλέον, με βάση το εν λόγω project, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία, σε συνεργασία με τη λειτουργό του ΚΕΕ, δρα Μαρία Ματθαίου, σειρά επιμορφώσεων σε μορφή εργαστηρίων και διαλέξεων για εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, παγκύπρια.

Την όλη ευθύνη και συντονισμό τής δράσης στα διάφορα σχολεία, από τον Ιανουάριο μέχρι και τον Ιούνιο του 2026, είχε η λειτουργός του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών, κ. Ρεβέκκα Νικολαΐδου Πιερή, εκπαιδευτικός δημοτικής εκπαίδευσης.



