



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

04 Αυγούστου 2026

**Συνέντευξη της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρος Αθηνάς
Μιχαηλίδου στην Εφημερίδα ΠΟΛΙΤΗΣ (Ένθετο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση),
26/7/26**

Ερώτηση 1: «Η Κύπρος έχει επενδύσει τα τελευταία χρόνια στην ανάπτυξη της ανώτερης εκπαίδευσης και στην προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό. Ποια είναι σήμερα η στρατηγική ώστε η χώρα μας να καθιερωθεί ως αξιόπιστος εκπαιδευτικός προορισμός και όχι απλώς ως μια αγορά σπουδών;»

Η στόχευση της Κυβέρνησης και, κατ' επέκταση, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) είναι να καταστεί η Κύπρος ως Κέντρο Ανώτερης Εκπαίδευσης και Αριστείας, όπου πρωταρχικό ρόλο θα έχει η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αυτός είναι και ο πυρήνας του Στρατηγικού Σχεδίου του ΥΠΑΝ για Βελτίωση και Αναβάθμιση της Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο το οποίο επικεντρώνεται στη διεθνοποίηση, την ακαδημαϊκή αριστεία, την έρευνα και καινοτομία και τη διασύνδεση των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Τόσο ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) ο οποίος εφαρμόζει αυστηρές διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης και των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών, στη βάση των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης, όσο και η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ εφαρμόζουν πολιτικές και ασκούν την απαραίτητη εποπτεία για τη διασφάλιση της ποιότητας και την καθιέρωση της Κύπρου ως αξιόπιστου εκπαιδευτικού προορισμού.

Όπως προαναφέρθηκε, το ΥΠΑΝ στοχεύει στη Διεθνοποίηση της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου και προωθεί Συμφωνίες και Μνημόνια Συναντίληψης στην Ανώτερη Εκπαίδευση με τρίτες χώρες. Για την επίτευξη του εν λόγω στόχου, συμμετέχει μαζί με τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης σε Εκπαιδευτικές Εκθέσεις και άλλες δραστηριότητες για την προβολή της Ανώτερης Εκπαίδευσής μας στο εξωτερικό. Παράλληλα προωθείται η κινητικότητα ακαδημαϊκών, ερευνητών/ριών και φοιτητών/ριών καθώς και οι ερευνητικές και ακαδημαϊκές συνεργασίες με ξένα ακαδημαϊκά Ιδρύματα.

Ερώτηση 2: «Με τον αυξανόμενο αριθμό πανεπιστημίων, σχολών και προγραμμάτων σπουδών, πώς διασφαλίζεται ότι η επέκταση της ανώτερης εκπαίδευσης συνοδεύεται από ουσιαστική ποιότητα και όχι μόνο από περισσότερες επιλογές για τους φοιτητές;»

Η ανάδειξη της Κύπρου σε ένα ποιοτικό, περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας αποτελεί, ως έχει λεχθεί, πάγιο στρατηγικό στόχο του ΥΠΑΝ. Προς την κατεύθυνση αυτή, έχει καταρτιστεί ένα αυστηρό και θεσμοθετημένο πλαίσιο ελέγχου, το οποίο διασφαλίζει ότι η ανάπτυξη του οικοσυστήματος της Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο δεν λειτουργεί εις βάρος της ποιότητας.

Βασικός πυλώνας αυτού του μηχανισμού είναι ο Φορέας ΔΙΠΑΕ. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, ως ανεξάρτητη αρχή, εφαρμόζει αυστηρά κριτήρια αξιολόγησης, σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Δείκτες Ποιότητας (ESG) της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Όλα τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΙΑΕ) της Κύπρου και τα προσφερόμενα από αυτά Προγράμματα Σπουδών υποβάλλονται στον Φορέα ΔΙΠΑΕ για αξιολόγηση – πιστοποίηση. Η αξιολόγηση τόσο των ΙΑΕ όσο και των Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρουν γίνεται σε συγκεκριμένα και τακτικά χρονικά διαστήματα, βάσει της σχετικής Νομοθεσίας, από διεθνείς επιτροπές ειδικών, οι οποίες συστήνουν ή όχι την πιστοποίηση αυτών. Παράλληλα το ΥΠΑΝ μέσω τεκμηριωμένων πολιτικών που αναπτύσσει, και οι οποίες υλοποιούνται από τη Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης και επί τη βάσει των σχετικών Νομοθεσιών, διασφαλίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, με στόχο τη διαχρονική βιωσιμότητα των ΙΑΕ και τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου σπουδών.

Ερώτηση 3: «Πέρα από την ποιότητα των προγραμμάτων, καθοριστική για έναν φοιτητή είναι η στήριξη που λαμβάνει κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Ποιες είναι σήμερα οι προτεραιότητες τους κράτους σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, οικονομικής ενίσχυσης, στέγασης και πρόσβασης σε υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης;»

Η διαμόρφωση της κυβερνητικής πολιτικής που αφορά στην οικονομική στήριξη των φοιτητών/ριών, στη στέγαση και στην πρόσβασή τους σε υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης ευθυγραμμίζεται με τις προτεραιότητες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης σχετικά με την ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Βασικός στόχος της προσέγγισης αυτής είναι η διασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης και συμμετοχής στην Ανώτερη Εκπαίδευση, μέσω της αντιμετώπισης κοινωνικών, οικονομικών και γεωγραφικών εμποδίων. Παράλληλα, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη φοιτητών/ριών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, στην παροχή οικονομικών ενισχύσεων

και υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, καθώς και στην ανάπτυξη δομών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης.

Στο πλαίσιο αυτό, η Υπηρεσία Χορηγιών και Επιδομάτων του Υπουργείου Οικονομικών αποτελεί τον βασικό φορέα παροχής οικονομικής στήριξης προς τους/ις φοιτητές/ριες και τις οικογένειές τους. Η φοιτητική μέριμνα, η οποία περιλαμβάνει τη φοιτητική χορηγία και τα φοιτητικά επιδόματα, παραχωρείται με βάση κοινωνικοοικονομικά κριτήρια. Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, τα σχετικά επιδόματα καλύπτουν ανάγκες που συνδέονται με τη στέγαση, τη σίτιση, τα αεροπορικά εισιτήρια, καθώς και την οικονομική ενίσχυση πρωτοετών φοιτητών/ριών.

Περαιτέρω οικονομική στήριξη παρέχεται μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου, το οποίο χορηγεί υποτροφίες για σπουδές στη βάση προκαθορισμένων κριτηρίων.

Παράλληλα, τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Κυπριακή Δημοκρατία προσφέρουν υποτροφίες και άλλες μορφές οικονομικής ενίσχυσης προς τους/ις φοιτητές/ριες τους.

Σε ό,τι αφορά στην ψυχοκοινωνική στήριξη, τόσο τα Δημόσια όσο και τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια της χώρας έχουν αναπτύξει οργανωμένες υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, με στόχο την προαγωγή της ευημερίας των φοιτητών/ριών και την υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ερώτηση 4: «Ένα διαχρονικό ζήτημα είναι η σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Πώς μπορεί το κράτος να διασφαλίσει ότι τα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας, χωρίς τα πανεπιστήμια να μετατρέπονται απλώς σε μηχανισμούς παραγωγής εργατικού δυναμικού;»

Η σύνδεση της Ανώτερης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας δεν σημαίνει περιορισμό της αυτονομίας των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης στο να καθορίζουν το περιεχόμενο των Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρουν αποκλειστικά βάσει των αναγκών της αγοράς εργασίας. Το κράτος οφείλει να παρέχει έγκυρα και αξιόπιστα δεδομένα, ώστε τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να αναθεωρούν τα Προγράμματα Σπουδών τους λαμβάνοντας υπόψη και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Στόχος μας είναι τα Ιδρύματα, πέραν των επιστημονικών γνώσεων, να εφοδιάζουν τους/ις φοιτητές/ριες με τις κατάλληλες δεξιότητες για αύξηση της απασχολησιμότητας τους μετά την αποφοίτηση.

Γι' αυτόν ακριβώς τον λόγο, η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ έχει αναπτύξει και υλοποιεί, στο πλαίσιο του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, τον Μηχανισμό Παρακολούθησης Αποφοίτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (CYGraduates) και την Εθνική Έρευνα Εργοδοτών (CYEmployers). Με την Εθνική Έρευνα Παρακολούθησης Αποφοίτων (CYGraduates) έχουμε πλέον δεδομένα για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων, τη συνάφεια των σπουδών με την εργασία τους και την αξιοποίηση των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η Εθνική Έρευνα Εργοδοτών καταγράφει τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς εργασίας σε δεξιότητες, την επάρκεια του εργατικού δυναμικού, τις δυσκολίες κάλυψης θέσεων εργασίας και το βαθμό ετοιμότητας των αποφοίτων για εργασία. Επιπρόσθετα, το έργο CYSkills-AI, στο οποίο συμμετέχει η Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ, αποσκοπεί στην ανάπτυξη ενός Συστήματος Πληροφοριών Δεξιοτήτων (Skills Intelligence System), το οποίο θα καταγράφει τάσεις και προβλέψεις στη ζήτηση δεξιοτήτων.

Η αξία αυτών των ερευνών και συστημάτων πληροφόρησης δεν έγκειται μόνο στη συλλογή δεδομένων, αλλά στη διάχυση και αξιοποίησή τους από τα εμπλεκόμενα Υπουργεία και φορείς χάραξης πολιτικής, τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης, αλλά και από τους/τις φοιτητές/ριες, τους/ις μαθητές/μαθήτριες και τους γονείς.

Ερώτηση 5: «Πολλοί νέοι επιλέγουν να σπουδάσουν ή να εργαστούν στο εξωτερικό, ενώ την ίδια ώρα η Κύπρος προσπαθεί να προσελκύσει φοιτητές από άλλες χώρες. Πώς μπορεί η ανώτερη εκπαίδευση να συμβάλλει ώστε οι νέοι απόφοιτοι να έχουν πραγματικές προοπτικές στην Κύπρο και να μη βλέπουν τη φυγή ως μονόδρομο;»

Η Ανώτερη Εκπαίδευση συμβάλλει καθοριστικά ώστε ένας συνεχώς αυξανόμενος αριθμός των νέων μας να παραμένει για σπουδές στην Κύπρο βασιζόμενη σε τρεις άξονες. Πρώτον, στην παροχή ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών Προγραμμάτων Σπουδών, που καθιστούν την Κύπρο χώρα όπου αξίζει κανείς να σπουδάσει. Δεύτερον, στην ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης, καθώς δημιουργεί ευκαιρίες σταδιοδρομίας για νέους ερευνητές και αποφοίτους. Τρίτον, στην ουσιαστική σύνδεση της Ανώτερης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας - μέσα από τους μηχανισμούς που προαναφέρθηκαν - ώστε τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας με στόχο την αύξηση των δυνατοτήτων απασχολησιμότητας των αποφοίτων.

Η προσέλκυση ξένων φοιτητών/ριών δεν αποτελεί αντιφατικό στόχο με τη στόχευση να παραμένουν οι νέοι της Κύπρου στον τόπο τους για σπουδές. Ένα ποιοτικό σύστημα Ανώτερης Εκπαίδευσης μπορεί να υπηρετήσει και τους δύο στόχους ταυτόχρονα.