



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.12.002.002
Αρ. Τηλ.: 22800634
E-mail: circularsec@schools.ac.cy

18 Αυγούστου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Προγραμματισμός σχολικής χρονιάς 2026-2027 και οδηγίες για την
ομαλή λειτουργία των σχολείων**

Η έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς αποτελεί πρόκληση για την ομαλή μετάβαση από την περίοδο του καλοκαιριού στη σχολική ζωή, μια καινούρια αρχή με όραμα και στόχους για όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς και όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Οι προτεραιότητες που τίθενται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) για κάθε νέο σχολικό έτος, αναδεικνύουν τον καταλυτικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει η εκπαίδευση στη διαμόρφωση εγγράμματων, κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών πολιτών, με ικανότητες και δεξιότητες για επιτυχή πορεία στη ζωή τους και στη διασφάλιση ενός καλύτερου αύριο για τα ίδια τα παιδιά και την κοινωνία μας. Στο πλαίσιο αυτό, τόσο η δική σας αγάπη και ο ζήλος, όσο και της διευθυντικής ομάδας και όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σας για το λειτούργημα που επιτελείτε, θα αποτελέσουν την κινητήρια δύναμη για την επίτευξη του οράματος του ΥΠΑΝ για ένα σύγχρονο, ανθρωποκεντρικό, συμπεριληπτικό σχολείο. Ένα σχολείο, μέσα από το οποίο θα αναδεικνύονται πολίτες με δεξιότητες, υπευθυνότητα, δημοκρατικό ήθος, ιστορική ταυτότητα και σεβασμό στη διαφορετικότητα, πολίτες που θα μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος και θα συνεισφέρουν δημιουργικά στην ανάπτυξη της κοινωνίας, αλλά και στη δημιουργία μιας δικαιοτερης και δημοκρατικότερης Ευρώπης.

Η σχολική χρονιά 2026-2027 αρχίζει την **Τρίτη, 1^η Σεπτεμβρίου 2026** για τους/τις εκπαιδευτικούς και τη **Δευτέρα, 7^η Σεπτεμβρίου 2026** για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες Μέσης Εκπαίδευσης. Περισσότερες πληροφορίες για τα χρονοδιαγράμματα και την οργάνωση της νέας σχολικής χρονιάς 2026-2027 παρουσιάζονται στο **Παράρτημα**.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες, των οποίων ο ρόλος είναι κομβικός για την υλοποίηση των προτεραιοτήτων που τίθενται από το ΥΠΑΝ, καλούνται να διασφαλίσουν την ετοιμότητα των σχολικών μονάδων για την υποδοχή των μαθητών/μαθητριών και να σχεδιάσουν εποικοδομητικά την αναπτυξιακή πορεία των σχολείων τους, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην παιδαγωγική και συναισθηματική ανάπτυξη όλων των παιδιών. Επιπρόσθετα, οι Διευθυντές/Διευθύντριες προτρέπονται όπως προχωρούν σε άμεση αναφορά προβλημάτων που πιθανόν να προκύψουν στις σχολικές μονάδες προς τις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και

Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, και όπως, επίσης, βρίσκονται συνεχώς σε συνεργασία και συντονισμό με τις τοπικές αρχές και την Αστυνομία, για την αντιμετώπιση πιθανών ανεπιθύμητων συμπεριφορών και περιστατικών.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην επιμόρφωση, καθώς και στην ενδυνάμωση/στήριξη όλων των εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου, κατά τη διάρκεια της νέας σχολικής χρονιάς προγραμματίζονται επιμορφώσεις που θα καλύπτουν ανάγκες των εκπαιδευτικών, τόσο σε θέματα γνωστικού αντικείμενου, όσο και σε οριζόντια θέματα.

Τα Επιμορφωτικά Σεμινάρια για τους/τις εκπαιδευτικούς από τους/τις Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες θα πραγματοποιηθούν **από την 1^η μέχρι την 4^η Σεπτεμβρίου 2026** (οδηγίες και σχετικό Πρόγραμμα έχουν αναρτηθεί ξεχωριστά). Επίσης, η Τρίτη, **8 Δεκεμβρίου 2026**, και η Τετάρτη, **10 Φεβρουαρίου 2027**, ορίζονται ως «Ημέρες Εκπαιδευτικού» και θα αξιοποιηθούν για στοχευμένες επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών. Τις ημέρες αυτές οι μαθητές/μαθήτριες δεν θα προσέλθουν στα σχολεία. Για την καλύτερη οργάνωση και προγραμματισμό της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, στο πλαίσιο της «Ημέρας Εκπαιδευτικού», το κάθε σχολείο θα πρέπει να προβεί σε ειδικές διευθετήσεις για επιλογή εισηγητών/εισηγητριών και θεμάτων επιμόρφωσης που να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής μονάδας. Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2025, τα προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώνονται από τη σχολική μονάδα πρέπει να τύχουν της έγκρισης του/της οικείου/ας Επαρχιακού/ής Π.Λ.Ε. ή του Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανάλογα με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Νοείται ότι οι Διευθύνσεις των σχολείων θα πρέπει να τηρούν παρουσιολόγια των εκπαιδευτικών κατά τις «Ημέρες Εκπαιδευτικού».

Στο πλαίσιο της προώθησης της αποκέντρωσης και της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, κάθε σχολείο καθορίζει τους δικούς του στόχους για την αποτελεσματική λειτουργία και βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Οι στόχοι καθορίζονται μετά από αυτοαξιολόγηση του σχολείου με την ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων, εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων/κηδεμόνων μέσα από διάλογο και δημοκρατικές διαδικασίες, με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και τη φυσιογνωμία του σχολείου.

Νοείται ότι ο διαχρονικός στόχος «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι», όπως αναλύεται σε σχετικές εγκυκλίους, παραμένει ως ένας από τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2026-2027.

Με βάση το ως άνω πλαίσιο και με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας και ισότητας στην εκπαίδευση, οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ενισχύουν ήδη υφιστάμενες δράσεις και προγράμματα και δρομολογούν την εφαρμογή νέων αναπτυξιακών πολιτικών. Οι εκπαιδευτικές πολιτικές ομαδοποιούνται σε τρεις τομείς ως ακολούθως:

- A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση
- B. Βελτίωση της ισότητας στη μάθηση
- Γ. Βελτίωση διοικητικών δομών και λειτουργιών.

A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση

1. Επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμός των Αναλυτικών Προγραμμάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα όλων των τάξεων

Το ΥΠΑΝ έχει προχωρήσει στην επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων, με έμφαση στον εξορθολογισμό του περιεχομένου τους, τη μείωση της ύλης ώστε η διδακτέα ύλη να ταυτίζεται με την εξεταστέα, την προώθηση της καλλιέργειας ψηφιακών και γνωστικών δεξιοτήτων, καθώς και τη διασφάλιση ενός επαρκούς και συνεκτικού σώματος γνώσεων.

2. Λειτουργία Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής – Διεπιστημονικής Μάθησης

Τη φετινή σχολική χρονιά συνεχίζεται η λειτουργία του Ολοήμερου Γυμνασίου Διαθεματικής - Διεπιστημονικής Μάθησης στο Παγκύπριον Γυμνάσιον και στο Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας στη Λευκωσία, στο Λανίτειο Γυμνάσιο και στο Γυμνάσιο Ύψωνα στη Λεμεσό, στο Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο στη Λάρνακα, στο Γυμνάσιο Παραλιμνίου στην Αμμόχωστο και στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο στην Πάφο. Η λειτουργία Ολοήμερου Γυμνασίου είναι συμπληρωματική προς τη λειτουργία του τακτικού Γυμνασίου και δεν αποτελεί επέκταση των πρωινών μαθημάτων. Κατά τον απογευματινό χρόνο, δίνεται η δυνατότητα να αναπτυχθεί ένα ξεχωριστό πρόγραμμα με παράλληλη λειτουργία δύο κατευθύνσεων – Κατεύθυνση «STEAM» και Κατεύθυνση «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός». Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, κατά τον πρωινό χρόνο, πραγματοποιείται βάσει του υφιστάμενου ωρολογίου προγράμματος των Γυμνασίων, ενώ το απογευματινό πρόγραμμα πραγματοποιείται μεταξύ των ωρών 14:00 – 15:20 (Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή).

3. Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης (ΠΟΣΜΕ)

Στις 24/10/2024, το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε την πιλοτική εφαρμογή του Προγράμματος Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης (ΠΟΣΜΕ), στο Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου. Το έργο υλοποιήθηκε με τη στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της UNESCO (Πρόγραμμα TSI). Κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027, το πρόγραμμα θα συνεχίσει τη λειτουργία του στο Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου, και θα επεκτείνει τη λειτουργία του και στο Γυμνάσιο Αποστόλου Ανδρέα Έμπας για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Α΄ Γυμνασίου. Το πρόγραμμα στοχεύει στη βελτίωση της μαθησιακής εμπλοκής, στη μείωση της σχολικής εγκατάλειψης, καθώς και στην καλύτερη ενσωμάτωση μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτικό υπόβαθρο.

4. Τεχνικό Γυμνάσιο

Ο θεσμός του Τεχνικού Γυμνασίου, ο οποίος λειτούργησε πιλοτικά κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 στο Γυμνάσιο Αγίου Στυλιανού στη Λευκωσία και στο Γυμνάσιο Πολεμιδιών στη Λεμεσό, επεκτείνεται και στις επαρχίες Αμμοχώστου και Πάφου και συγκεκριμένα στο Γυμνάσιο Κοκκινοχωριών Πάνου Ιωάννου και στο Γυμνάσιο Παναγίας Θεοσκεπάστης. Η λειτουργία Τεχνικού Γυμνασίου είναι συμπληρωματική προς τη λειτουργία του τακτικού Γυμνασίου και δεν αποτελεί επέκταση των πρωινών μαθημάτων. Ο θεσμός αυτός προσφέρει στους/στις μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να συνδυάσουν τη γενική τους παιδεία με εμπειρίες σχεδιασμού, τεχνολογίας, δημιουργικότητας, επικοινωνίας και επιχειρηματικότητας. Οι μαθητές/μαθήτριες θα μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε δύο κατευθύνσεις: (α) Μηχανική Επιστήμη ή (β) Σχεδίαση και Κατασκευές. Το πρόγραμμα θα λειτουργεί κατά τις απογευματινές ώρες, σε καθημερινή βάση, μεταξύ των ωρών 14:00 – 15:20.

5. Πρόγραμμα Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing και Διήμερο/Τριήμερο εργασίας

Κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027, προγραμματίζεται η υλοποίηση Προγράμματος Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing για τους/τις μαθητές/τριες της Β΄ Λυκείου, το οποίο περιλαμβάνεται στο κυβερνητικό έργο και τον ετήσιο προγραμματισμό της Διακυβέρνησης 2026 καθώς και στο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2026 του ΥΠΑΝ. Το Πρόγραμμα Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing έχει ως

στόχο να προσφέρει στους/στις μαθητές/τριες την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά το εργασιακό περιβάλλον και να αναπτύξουν δεξιότητες και στάσεις που θα τους/τις βοηθήσουν στη μελλοντική επαγγελματική τους πορεία και γενικότερα να συμβάλει στην ενίσχυση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, την οικονομία και την κοινωνία.

Επιπρόσθετα, συνεχίζεται ο θεσμός του Δημέρου/Τριημέρου Εργασίας/Επαγγελματικής Ενημέρωσης Μαθητών/ριών Γ΄ τάξης Γυμνασίου και της Α΄ τάξης Λυκείων/Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Σχετικές εγκύκλιοι με αναλυτικές πληροφορίες για τους τρόπους εφαρμογής των δράσεων αυτών θα αναρτηθούν αργότερα.

6. Πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών

Συνεχίζεται η εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος εκμάθησης της Γερμανικής Γλώσσας σε σχολεία των επαρχιών Λευκωσίας, Λεμεσού και Πάφου. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα θα λειτουργήσει στο Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Πλατύ) και στο Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Δασούπολη) στη Λευκωσία, στο Γυμνάσιο και Λύκειο Λινόπετρας στη Λεμεσό και στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ στην Πάφο. Τα μαθήματα διεξάγονται δύο ώρες εβδομαδιαίως, μετά τη λήξη των πρωινών μαθημάτων.

7. Παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού

Το παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού εφαρμόζεται και στις τρεις (3) τάξεις του Γυμνασίου και υλοποιείται από καθηγητές/καθηγήτριες Εμπορικών/Οικονομικών. Η ετήσια διάρκεια του καθορίζεται σε τρεις (3) διδακτικές περιόδους για την Α΄ και Β΄ τάξη και έξι (6) διδακτικές περιόδους για τη Γ΄ τάξη. Στόχος του Προγράμματος είναι η ενδυνάμωση των νέων με χρηματοοικονομικές δεξιότητες, έτσι ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα προσωπικά ή οικογενειακά τους χρηματοοικονομικά και να βελτιώσουν τη χρηματοοικονομική τους ευημερία. Θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος με περισσότερες πληροφορίες.

8. Κατεύθυνση 5β

Το νέο πρόγραμμα σπουδών της ΔΜΓΕ (Κατεύθυνση 5β «Εφαρμοσμένης Μάθησης στο Εμπόριο και τις Υπηρεσίες») αφορά σε Κατεύθυνση σπουδών εντός της υφιστάμενης 5^{ης} Κατεύθυνσης (Εμπορίου και Υπηρεσιών), με σαφέστερο προσανατολισμό στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η Κατεύθυνση 5β απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Β΄ και Γ΄ Λυκείου οι οποίοι μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο Λύκειο ενδέχεται να μην επιθυμούν να συνεχίσουν σε ακαδημαϊκές σπουδές και προτίθενται να ενταχθούν άμεσα στην αγορά εργασίας, σε μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/ες αναζητούν διέξοδο προς την αγορά εργασίας μέσω της επιλογής εφαρμοσμένης μάθησης στον τομέα ενδιαφέροντος τους, και σε μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία. Παράλληλα, το πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, εφόσον οι μαθητές/μαθήτριες το επιθυμούν.

9. Δράσεις για την προώθηση της Ελληνικής Γλώσσας

Η αναβάθμιση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας ως μητρικής, καθώς επίσης και της διδασκαλίας της ως δεύτερης Γλώσσας, εντάσσεται στις προτεραιότητες του ΥΠΑΝ. Ανάμεσα στις δράσεις που προωθούνται περιλαμβάνεται η ενδυνάμωση όλων των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων στην ορθή χρήση της Ελληνικής και στην υιοθέτηση καλών πρακτικών καλλιέργειάς της, η στοχευμένη επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων, ο εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού, καθώς επίσης και δράσεις για την ανάδειξη των δυνατοτήτων της διαχρονικότητας και της οικουμενικότητας της Ελληνικής Γλώσσας, όπως η διοργάνωση και διεξαγωγή μαθητικών διαγωνισμών, ημερίδων, σεμιναρίων κ.λπ.

10. Ομαλή Μετάβαση των Παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο εξακολουθεί να αποτελεί σημαντική προτεραιότητα ανάμεσα στις πολιτικές του ΥΠΑΝ. Ως εκ τούτου, τα Γυμνάσια καλούνται να εφαρμόζουν τις πρόνοιες της εγκυκλίου [ΥΠΠ14295](#), (ημερ. 24/8/2022) καθώς και τις πρακτικές που περιγράφονται στον «Οδηγό Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», https://sch.cy/mc/501/odigos_omalis_metavasis.pdf.

11. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας

Με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (1/11/2023), υιοθετούνται μέτρα ολιστικής/συστημικής προσέγγισης για την αντιμετώπιση και πρόληψη της βίας και παραβατικότητας στα σχολεία και στην ευρύτερη κοινότητα. Η εν λόγω Απόφαση προνοεί, ανάμεσα σε άλλα:

- μέτρα πρόληψης της βίας και παραβατικότητας, στο πλαίσιο του Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας,
- την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα αντιμετώπισης προβλημάτων εκφοβισμού και σχολικής βίας και ενίσχυση του ρόλου του Υπεύθυνου Τμήματος ως πυρήνα πρόληψης της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας και
- την επιμόρφωση γονέων/κηδεμόνων σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στην οικογένεια και ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου και οικογένειας με την αξιοποίηση των Συνδέσμων Γονέων/Κηδεμόνων των σχολείων.

Υπενθυμίζεται ότι, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2025, οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων οφείλουν να συστήνουν Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας, η οποία εκπονεί Σχέδιο Δράσης μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου. Το Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην πρόληψη της αντικοινωνικής και παραβατικής συμπεριφοράς και στη βελτίωση και προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών. Πρόσθετα, το σχολείο λαμβάνει όλα τα κατάλληλα διοικητικά και παιδαγωγικά μέτρα, προκειμένου να προστατεύει τους/τις μαθητές/μαθήτριες από οποιαδήποτε μορφή βίας. Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει δραστηριότητες των οποίων η υλοποίηση δεν εξαντλείται στην τάξη, αλλά επεκτείνεται στο σύνολο της σχολικής μονάδας με την εμπλοκή μαθητών/μαθητριών, γονέων, εκπαιδευτικών, κυβερνητικών υπηρεσιών ή/και οργανισμών/ατόμων της ευρύτερης κοινότητας, καθώς και με αξιοποίηση του θεσμού της Ομάδας Ασφαλούς Σχολείου που συστήνεται στο ΥΠΑΝ και έχει την ευθύνη για την υλοποίηση της πολιτικής του Υπουργείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας (βλ. περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμος του 2020 και 2024 (Ενοποίηση)).

12. Χρήση κινητού τηλεφώνου

Υπενθυμίζεται ότι, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2025, περιορίζεται η χρήση από μαθητή/μαθήτρια κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας των Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών.

B. Βελτίωση της ισότητας στην εκπαίδευση

1. Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

Λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα για την έγκαιρη οργάνωση των Προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, την κατάρτιση των ειδικών ωρολογίων προγραμμάτων, την εφαρμογή των εγκεκριμένων στηρίξεων, απαλλαγών και εύλογων προσαρμογών, καθώς και την εξασφάλιση του αναγκαίου εξειδικευμένου εξοπλισμού και, όπου προβλέπεται, των υπηρεσιών σχολικών

βοηθών/συνοδών. Στόχος είναι όλες οι εγκεκριμένες παροχές και διευθετήσεις να εφαρμόζονται από την έναρξη της σχολικής χρονιάς σύμφωνα με τις πρόνοιες των σχετικών εγκυκλίων.

Κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027 θα συνεχιστούν, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΝ, στοχευμένες δράσεις επιμόρφωσης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών, των διευθυντικών στελεχών και των σχολικών βοηθών/συνοδών σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας, προώθησης της πολιτικής για την Ενιαία Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και αποτελεσματικής υποστήριξης των μαθητών/τριών.

2. Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+

Τα προγράμματα της Μέσης Εκπαίδευσης που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ θα συνεχίσουν την εφαρμογή τους και κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027. Τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας θα προσφέρονται σε πρωινό χρόνο, ενώ τα προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης θα προσφέρονται σε απογευματινό χρόνο, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο που θα ακολουθήσει.

3. Πρόγραμμα Μεταναστευτικής Βιογραφίας

Τα Προγράμματα Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας, στα οποία έχουν δικαίωμα συμμετοχής μαθητές/μαθήτριες με Μεταναστευτική Βιογραφία, θα συνεχίσουν και κατά το σχολικό έτος 2026-2027 να λειτουργούν σε αριθμό σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Για το περιεχόμενο των προγραμμάτων θα αναρτηθούν σχετικές εγκύκλιοι.

4. Σχολικοί Κοινωνικοί Λειτουργοί

Από τη σχολική χρονιά 2026-2027 εισάγεται ο θεσμός του Σχολικού Κοινωνικού Λειτουργού με πιλοτική εφαρμογή σε τρία (3) Γυμνάσια και δύο (2) Δημοτικά σχολεία στη Λευκωσία, τη Λεμεσό και τη Λάρνακα. Βασικός στόχος του θεσμού είναι η ολιστική υποστήριξη των μαθητών/ριών μέσω της ουσιαστικής διασύνδεσης του σχολείου, της οικογένειας και της ευρύτερης κοινότητας. Επιπρόσθετη επιδίωξη αποτελεί η έγκαιρη αναγνώριση των κοινωνικών, οικογενειακών και άλλων παραγόντων που ενδέχεται να επηρεάζουν τη φοίτηση, τη μάθηση και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, με στόχο την έγκαιρη και συντονισμένη παροχή της αναγκαίας υποστήριξης.

Γ. Βελτίωση διοικητικών δομών και λειτουργιών

1. Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας και ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης

Σύμφωνα με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (γπρ15942, ημερ. 6/9/2023), η διαδικασία αυτοαξιολόγησης και ανάπτυξης Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης (ΕΣΔΒ) της σχολικής μονάδας θεσμοθετείται και η εφαρμογή της περιλαμβάνει σειρά ενεργειών σε επίπεδο σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικών, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται στις σχολικές μονάδες.

2. Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2026-2027 θα τεθεί σε λειτουργία η ηλεκτρονική πλατφόρμα με θέμα «Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης». Σε αυτή την πλατφόρμα παρέχονται αναλυτικές οδηγίες και πληροφορίες, που αφορούν σε διάφορα εκπαιδευτικά ή και διοικητικά ζητήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ώστε να τυγχάνουν ορθής, έγκαιρης και αποτελεσματικής διαχείρισης. Ο Οδηγός παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σχετικές εγκυκλίους, κανονισμούς, νομικές διατάξεις, έντυπα, κ.λπ., που αφορούν διάφορα ζητήματα λειτουργίας των σχολείων της Μέσης Εκπαίδευσης. Η πρόσβαση στην πλατφόρμα παρέχεται μέσω της ιστοσελίδας της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, επιλέγοντας τον σύνδεσμο «Οδηγίες Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων» ή μέσω της ιστοσελίδας: <https://eservices.moec.gov.cy/dme-odigies-sch>.

3. Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης Εκπαίδευσης και Αγωγής eΔΕΑ

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026, συνεχίστηκε η ηλεκτρονική εγγραφή των μαθητών/ριών που θα φοιτήσουν σε Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΣΕΚ κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027.

Επιπρόσθετα, κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 λειτούργησε η πιλοτική εφαρμογή των διοικητικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας σε ένα Γυμνάσιο, ενώ κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027 αναμένεται η πιλοτική εφαρμογή των διοικητικών λειτουργιών και στο Λύκειο.

Παράλληλα, αναμένεται η σταδιακή εφαρμογή και των υπόλοιπων διοικητικών λειτουργιών του συστήματος, με στόχο την περαιτέρω ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης τόσο σε επίπεδο ΥΠΑΝ όσο και σε επίπεδο σχολικών μονάδων.

Το έργο θα αποτελέσει ένα ολοκληρωμένο σύστημα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στον τομέα της εκπαίδευσης, το οποίο περιλαμβάνει τον αυτοματισμό των διοικητικών διαδικασιών και τη βελτίωση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αποτελεσματικής διαχείρισης των πληροφοριών.

Για κάθε μία από τις πολιτικές/δράσεις και τα προγράμματα που υλοποιούνται έχουν ήδη αποσταλεί ή θα αποσταλούν προσεχώς στα σχολεία περαιτέρω πληροφορίες/οδηγίες, ενώ προγραμματίζονται, παράλληλα, ανάλογες επιμορφωτικές δράσεις και ενημερώσεις.



Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης

Κοιν.: Σχολικές Εφορείες
Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.
Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Οι **περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως 2025**, οι οποίοι είναι σε ισχύ σε όλα τα δημόσια Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ), είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα <http://www.moec.gov.cy/dme/nomothesia.html>.
2. Το **χρονοδιάγραμμα** που αφορά στο σχολικό έτος 2026-2027 για τα Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΣΕΚ παρουσιάζεται πιο κάτω:

(Α) ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Α΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Τρίτη, 1 Σεπτεμβρίου 2026
Έναρξη μαθημάτων	Δευτέρα, 7 Σεπτεμβρίου 2026
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τρίτη, 8 Δεκεμβρίου 2026
Λήξη μαθημάτων	Παρασκευή, 15 Ιανουαρίου 2027
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 21 Ιανουαρίου 2027 έως Παρασκευή, 22 Ιανουαρίου 2027
Β΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη μαθημάτων	Δευτέρα, 18 Ιανουαρίου 2027
Προεγγραφές μαθητών Α΄ Γυμνασίου της σχολικής χρονιάς 2027-2028 στο σύστημα eΔΕΑ	Φεβρουάριος – Μάρτιος 2027 (θα ακολουθήσει εγκύκλιος)
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τετάρτη, 10 Φεβρουαρίου 2027
Λήξη μαθημάτων	Παρασκευή, 21 Μαΐου 2027
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών έτους μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 10 Μαΐου 2027 έως Παρασκευή, 14 Μαΐου 2027
Τελευταία ημέρα διεξαγωγής αξιολογήσεων και προεידωποποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων)	Τετάρτη, 12 Μαΐου 2027
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων).	Δευτέρα, 17 Μαΐου 2027 έως Παρασκευή, 21 Μαΐου 2027
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών Β΄ τετραμήνου εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (Πριν από τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 19 Μαΐου 2027 έως Παρασκευή, 21 Μαΐου 2027
Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	Ημερομηνία
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 24 Μαΐου 2027 έως Τετάρτη, 02 Ιουνίου 2027
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 10 Ιουνίου 2027
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Δευτέρα, 14 Ιουνίου 2027 έως Τρίτη, 22 Ιουνίου 2027
Περίοδος Ανεξετάσεων	Τετάρτη, 23 Ιουνίου 2027 έως Παρασκευή, 25 Ιουνίου 2027

(B) ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΣΕΚ

Α΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Τρίτη, 1 Σεπτεμβρίου 2026
Έναρξη μαθημάτων	Δευτέρα, 7 Σεπτεμβρίου 2026
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τρίτη, 8 Δεκεμβρίου 2026
Λήξη μαθημάτων	Παρασκευή, 15 Ιανουαρίου 2027
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 21 Ιανουαρίου 2027 έως Παρασκευή, 22 Ιανουαρίου 2027
Β΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη μαθημάτων	Δευτέρα, 18 Ιανουαρίου 2027
Προεγγραφές μαθητών Α΄ Λυκείου και Α΄ ΤΕΣΕΚ της σχολικής χρονιάς 2027-2028 στο σύστημα eΔΕΑ	Φεβρουάριος – Μάρτιος 2027 (θα ακολουθήσει εγκύκλιος)
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τετάρτη, 10 Φεβρουαρίου 2027
Λήξη μαθημάτων	Δευτέρα, 10 Μαΐου 2027
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών έτους μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 12 Απριλίου 2027 έως Παρασκευή, 16 Απριλίου 2027
Τελευταία ημέρα αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων)	Τετάρτη, 14 Απριλίου 2027
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 19 Απριλίου 2027 έως Παρασκευή, 23 Απριλίου 2027
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών Β΄ τετραμήνου εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (Πριν από τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 21 Απριλίου 2027 έως Παρασκευή, 23 Απριλίου 2027
Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	Ημερομηνία
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Τρίτη, 11 Μαΐου 2027 έως Δευτέρα, 24 Μαΐου 2027
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Παρασκευή, 4 Ιουνίου 2027 έως Δευτέρα, 7 Ιουνίου 2027
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Τρίτη, 8 Ιουνίου 2027 έως Τρίτη, 22 Ιουνίου 2027
Περίοδος Ανεξετάσεων	Τετάρτη, 23 Ιουνίου 2027 έως Παρασκευή, 25 Ιουνίου 2027
Οριστικοποίηση εγγραφών μαθητών/τριών που επέλεξαν κλάδους Α΄ ΤΕΣΕΚ	Δευτέρα, 14 Ιουνίου 2027 έως Τετάρτη, 16 Ιουνίου 2027
Οριστικοποίηση εγγραφών ανεξεταστέων μαθητών/τριών που επέλεξαν κλάδους Α΄ ΤΕΣΕΚ	Τρίτη, 29 Ιουνίου 2027 έως Τετάρτη, 30 Ιουνίου 2027

3. Οι «Εξετάσεις Μετάταξης» διοργανώνονται και διεξάγονται από το Λύκειο στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/μαθήτρια. Για την Α΄ και Β΄ Λυκείου θα διενεργηθούν από την Παρασκευή, **16 Απριλίου 2027** μέχρι την Παρασκευή, **23 Απριλίου 2027**. Η διεύθυνση του σχολείου, αν το κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παρατείνει την περίοδο των «Εξετάσεων Μετάταξης» μέχρι την Παρασκευή, **28 Μαΐου 2027**.

Η συμμετοχή σε αυτές είναι απαραίτητη στις περιπτώσεις που ο/η μαθητής/μαθήτρια επιθυμεί:

- (α) Να ακολουθήσει κατεύθυνση στη Β΄ Λυκείου άλλη από αυτή στην οποία τον οδηγεί η ΟΜΠ που παρακολούθησε στην Α΄ Λυκείου.
- (β) Να αλλάξει κατεύθυνση από τη Β΄ Λυκείου στη Γ΄ Λυκείου.
- (γ) Να επιλέξει μάθημα επιλογής στη Γ΄ Λυκείου (της κατεύθυνσής του/της) διαφορετικό από εκείνο που παρακολούθησε στη Β΄ τάξη.

Σχετικά αιτήματα πρέπει να υποβάλλονται από τους υποψήφιους μαθητές/τριες προς τον/τη Διευθυντή/ρια του σχολείου μέχρι την Τετάρτη, **31 Μαρτίου 2027**. Στις εξετάσεις μπορούν να παρακαθήσουν και ανεξεταστέοι μαθητές/ριες.

Συγκεκριμένα, για τη **Β΄ τάξη**:

Εισδοχή στη(ν):	
1 ^η Κατεύθυνση (Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών)	Γίνεται από την 1 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από τη 2 ^η , 3 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού και Ιστορία Προσανατολισμού.
2 ^η Κατεύθυνση (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών)	Γίνεται από την 1 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από τη 2 ^η , 3 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στην Ιστορία Προσανατολισμού. Επιπλέον, όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες από αυτούς/ές σκοπεύουν να επιλέξουν το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, θα εξετάζονται και στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού.
3 ^η Κατεύθυνση (Θετικών Επιστημών-Βιοεπιστημών-Πληροφορικής-Τεχνολογίας)	Γίνεται από τη 2 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 1 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και Φυσική Προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 3 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στη Φυσική Προσανατολισμού.
4 ^η Κατεύθυνση (Οικονομικών Επιστημών)	Γίνεται από την 3 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 1 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και Οικονομικά Προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από τη 2 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού.

5 ^η Κατεύθυνση (Εμπορίου και Υπηρεσιών)	Γίνεται από την 4 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 1 ^η και 2 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού και Αγγλικά Προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 3 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αγγλικά Προσανατολισμού.
6 ^η Κατεύθυνση (Καλών Τεχνών)	Γίνεται από όλες τις ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).

Για τη **Γ΄ τάξη**: Μαθητής/Μαθήτρια που προάγεται από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη Λυκείου, μπορεί να αλλάξει Κατεύθυνση μετά από «Εξετάσεις Μετάταξης» σε όσα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης δεν διδάχθηκε στην Κατεύθυνση από την οποία επιθυμεί να μετακινηθεί (υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα). Επίσης, μαθητής/μαθήτρια που προάγεται από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη Λυκείου, μπορεί να αλλάξει επιλεγόμενο/α μάθημα/μαθήματα στην ίδια Κατεύθυνση, ύστερα από «Εξετάσεις Μετάταξης» στο/α μάθημα/μαθήματα αυτό/ά.

4. Σχετικά με τις «Κατατακτήριες Εξετάσεις», ισχύουν τα ακόλουθα:

Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να παρακαθήσουν στις εν λόγω εξετάσεις (μαθητές/μαθήτριες που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία παρομοίου ή διαφορετικού τύπου ή από σχολεία άλλων χωρών) πρέπει να υποβάλουν σχετικό αίτημα προς τον Επαρχιακό ΠΛΕ ή τον Διευθυντή ΜΤΕΕΚ, ανάλογα με το σχολείο που θα εγγραφούν, μέχρι την Παρασκευή, **28 Μαΐου 2027**. Μετά από την ημερομηνία αυτή, οι αιτήσεις θα παραλαμβάνονται και θα εξετάζονται στο πλαίσιο των δυνατοτήτων των σχολικών μονάδων. Η ημερομηνία και ο τόπος εξετάσεων που θα καθοριστεί για τους/τις μαθητές/μαθήτριες αυτούς/ές είναι δυνατόν να διαφέρουν από αυτές των μαθητών/ριών που θα υποβάλουν έγκαιρα τις αιτήσεις τους. Σημειώνεται, επίσης, ότι το σχολείο φοίτησής τους θα καθορίζεται ανάλογα με την πληρότητα των σχολείων της αντίστοιχης επαρχίας.

Η περίοδος διεξαγωγής των «Κατατακτήριων Εξετάσεων» για τα Γυμνάσια και Λύκεια είναι από τη Δευτέρα, **14 Ιουνίου 2027** μέχρι την Τρίτη, **22 Ιουνίου 2027** και για τις ΤΕΣΕΚ είναι η περίοδος των ανεξετάσεων.

Οι «Κατατακτήριες Εξετάσεις» διοργανώνονται και διεξάγονται από τα σχολεία που καθορίζονται από την Αρμόδια Αρχή. Για τη σχολική χρονιά 2026-2027, τα κέντρα διεξαγωγής των κατατακτήριων εξετάσεων σε κάθε επαρχία είναι τα εξής:

- Λευκωσία: Λύκειο Λατσιών και Γυμνάσιο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ - Πλατύ.
- Λεμεσός: Λύκειο Αγίας Φυλάξεως και Γυμνάσιο Αγίας Φυλάξεως
- Λάρνακα: Λύκειο Μακαρίου Γ΄ και Γυμνάσιο Δροσιάς
- Πάφος: Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ και Γυμνάσιο Αγίου Θεοδώρου
- Αμμόχωστος: Λύκειο Παραλιμνίου και Γυμνάσιο Παραλιμνίου
- Για τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, οι «Κατατακτήριες Εξετάσεις» είναι δυνατόν να διεξάγονται σε όλες τις ΤΕΣΕΚ, ανάλογα με τις διαθέσιμες θέσεις.

Την Τετάρτη, **23 Ιουνίου 2027** θα γίνει η εξαγωγή των αποτελεσμάτων, τα οποία θα κοινοποιηθούν στα Επαρχιακά Γραφεία. Ο/Η μαθητής/μαθήτρια εγγράφεται στο δημόσιο σχολείο, όταν ικανοποιούνται οι πρόνοιες των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2017 έως 2025.

5. Για τις διαδικασίες των εγγραφών για **το Γυμνάσιο, Λύκειο και τις ΤΕΣΕΚ** θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος.

Οι εγγραφές των μαθητών/ριών που θα παρακαθήσουν σε «**Κατατακτήριες Εξετάσεις**» θα διενεργηθούν μετά τις αντίστοιχες εξετάσεις.

Οι εγγραφές των ανεξεταστέων θα πραγματοποιηθούν, μετά την εξαγωγή των αποτελεσμάτων, την Τρίτη, **29 Ιουνίου 2027** και την Τετάρτη, **30 Ιουνίου 2027**.

6. Για τους τελειόφοιτους Λυκείων ή ΤΕΣΕΚ που δεν απολύονται τον Ιούνιο, ισχύουν οι σχετικές πρόνοιες των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2017 έως 2025 και εφαρμόζονται τα ακόλουθα:

(α) Μαθητής/μαθήτρια που δεν απολύεται τον Ιούνιο, δικαιούται ύστερα από γραπτή αίτησή του στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου να προσέρχεται σε απολυτήριες, γραπτές εξετάσεις, στις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου ή Μαΐου – Ιουνίου μέσα στις επόμενες τρεις (3) σχολικές χρονιές.

(β) Οι ημερομηνίες υποβολής αίτησης προς τον Διευθυντή του σχολείου είναι οι ακόλουθες:

- i. Δευτέρα, 11 Ιανουαρίου 2027 με Παρασκευή, 15 Ιανουαρίου 2027, για την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου.
- ii. Πέμπτη, 22 Απριλίου 2027 με Πέμπτη, 29, Απριλίου 2027, για την εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου και

(γ) Για τη σχολική χρονιά 2026 – 2027, ως εξεταστική περίοδος Φεβρουαρίου ορίζεται η εβδομάδα Δευτέρα, 15 Φεβρουαρίου 2027 με Παρασκευή, 19 Φεβρουαρίου 2027.

7. **Αξιολόγηση/Βαθμολογία μαθητών/ριών Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΣΕΚ**

7.1. Οι ενιαίες τελικές προαγωγικές/απολυτήριες γραπτές εξετάσεις θα είναι κεντρικές. Κατά την εξεταστική περίοδο, για λειτουργικούς σκοπούς, κάθε μέρα θα χωρίζεται σε δύο χρονικές περιόδους. Η πρώτη θα ξεκινάει στις 7:30 π.μ. και η δεύτερη θα ξεκινάει στις 10:30 π.μ..

Τα θέματα των ενιαίων τελικών προαγωγικών/απολυτήριων γραπτών εξετάσεων θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά στις 6:00 π.μ. της ημέρας της εξέτασης για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη της εξέτασης είναι στις 7:30 π.μ. και στις 8:00 π.μ. για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη είναι στις 10:30 π.μ..

Σε κάθε σχολική μονάδα, συγκροτείται Επιτροπή ενιαίων τελικών προαγωγικών/απολυτήριων γραπτών εξετάσεων, η οποία θα έχει την ευθύνη της παραλαβής, του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των εξεταστικών δοκιμίων.

Για τους σκοπούς της διόρθωσης, της διαλογής και της διανομής των γραπτών των μαθητών/ριών της ενιαίας τελικής προαγωγικής/απολυτήριας γραπτής εξέτασης:

- α) Για τον Γυμνασιακό κύκλο, έχουν δημιουργηθεί μικρές ομάδες σχολείων. Σε κάθε ομάδα, ένα από τα σχολεία αυτά θα αποτελεί το κέντρο Διαλογής και Διανομής των γραπτών.
- β) Για τον Λυκειακό κύκλο (Λύκεια/ΤΕΣΕΚ), για τα μαθήματα της Μέσης Εκπαίδευσης, θα λειτουργήσουν τέσσερα (4) Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών στη Λευκωσία, τη Λεμεσό, τη Λάρνακα/Αμμόχωστο και την Πάφο.

Θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος με περισσότερες πληροφορίες.

7.2. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α΄ και Β΄ τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής.

Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ. μαθημ.

$$= (0,50 \times \text{Βαθμός Α΄ τετρ.}) + (0,50 \times \text{Βαθμός Β΄ τετρ.})$$

Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

$$\text{Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων} = (0,35 \times \text{Βαθμός Α΄ τετραμήνου}) + (0,35 \times \text{Βαθμός Β΄ τετραμήνου}) + (0,30 \times \text{Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης})$$

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης.

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξαχεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους, όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

Σημείωση 1

Σημειώνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά για τη Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Β΄ τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

$$\text{Βαθμός Τετραμήνου} = (0,50 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής}) + (0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας}) + (0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας})$$

$$\text{Βαθμός Γραπτής Εξέτασης} = (0,50 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής}) + (0,25 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας}) + (0,25 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας})$$

$$\text{Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά} = (0,35 \times \text{Βαθμός Α΄ Τετραμ.}) + (0,35 \times \text{Βαθμός Β΄ Τετραμ.}) + (0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.})$$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Γ' τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

Βαθμός Τετραμήνου = $(0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής}) + (0,20 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας}) + (0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας})$

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = $(0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής}) + (0,20 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας}) + (0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας})$

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά = $(0,35 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.}) + (0,35 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.}) + (0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.})$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/μαθήτριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σε ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση, ο/η μαθητής/μαθήτρια πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η, σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/μαθήτριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ' τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $5 \times 7 = 35$):

- Φυσική: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)
- Βιολογία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)

Μαθητής/Μαθήτρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

Σημείωση 2

Σημειώνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος «Χημεία-Βιολογία» στην Α' Λυκείου είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των δύο μαθημάτων/ενοτήτων Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Χημεία – Βιολογία Μη Εξεταζόμενο Μάθημα (ΟΜΠ 1, 3, 4):

Βαθμός Τετραμήνου = $(0,65 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Χημείας}) + (0,35 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Βιολογίας})$

Τελικός βαθμός έτους «Χημεία-Βιολογία» = $(0,50 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.}) + (0,50 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.})$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Χημεία – Βιολογία Εξεταζόμενο Μάθημα (ΟΜΠ 2):

Βαθμός Τετραμήνου = $(0,65 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Χημείας}) + (0,35 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Βιολογίας})$

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = $(0,65 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας}) + (0,35 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας})$

Τελικός βαθμός έτους «Χημεία-Βιολογία» = $(0,35 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.}) + (0,35 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.}) + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια προάγεται στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία», όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια δεν προάγεται στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σε ένα (1) από τα δύο (2) μαθήματα/ενότητες, αυτό κατοχυρώνεται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Χημεία-Βιολογία», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Χημεία-Βιολογία» τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/μαθήτριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων/ενοτήτων.

Χημεία – Βιολογία: 3 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $3 \times 7 = 21$)

- Χημεία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Βιολογία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)

Μαθητής/Μαθήτρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

8. Οι **σχολικές αργίες** (δημόσιες και εκκλησιαστικές) της σχολικής χρονιάς 2026-2027 παρουσιάζονται στον πιο κάτω πίνακα:

Ημερομηνία	Δημόσια/Σχολική Αργία
Πέμπτη, 01/10/2026	Ημέρα Κυπριακής Ανεξαρτησίας
Τετάρτη, 28/10/2026	Εθνική Επέτειος του ΟΧΙ (28 ^η Οκτωβρίου 1940)
Πέμπτη, 24/12/2026 - Τετάρτη, 06/01/2027 (συμπεριλαμβανομένων και των δύο (2) ημερομηνιών)	Διακοπές των Χριστουγέννων
Δευτέρα, 15/03/2027	Καθαρά Δευτέρα
Πέμπτη, 25/03/2027	Εθνική Επέτειος της Ελληνικής Επανάστασης 1821
Πέμπτη, 01/04/2027	Επέτειος Έναρξης Κυπριακού Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-1959
Δευτέρα, 26/04/2027 - Κυριακή, 09/05/2027 (από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά, συμπεριλαμβανόμενων)	Διακοπές του Πάσχα
Παρασκευή, 11/06/2027	Αποστόλου Βαρνάβα
Δευτέρα, 21/06/2027	Του Αγίου Πνεύματος

Οι **καθιερωμένοι σχολικοί εορτασμοί**, για τους οποίους μπορεί να διατεθούν μέχρι δύο (2) διδακτικές περίοδοι, είναι οι ακόλουθοι:

- i. Η έναρξη των τακτικών μαθημάτων και ο καθιερωμένος αγιασμός
- ii. Η επέτειος της ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας, στις 30 Σεπτεμβρίου
- iii. Η επέτειος των Οκτωβριανών του 1931, στις 21 Οκτωβρίου
- iv. Η επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 1940, στις 27 Οκτωβρίου
- v. Η ημέρα μνήμης των Πεσόντων κατά την τουρκική εισβολή του 1974 και καταδίκης της ανακήρυξης του ψευδοκράτους, στις 15 Νοεμβρίου
- vi. Η επέτειος του Πολυτεχνείου, στις 17 Νοεμβρίου
- vii. Η επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, στις 20 Νοεμβρίου
- viii. Η γιορτή των Χριστουγέννων, στις 23 Δεκεμβρίου
- ix. Η γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων της 30ης Ιανουαρίου, στις 29 Ιανουαρίου
- x. Η επέτειος της 25ης Μαρτίου 1821, στις 24 Μαρτίου
- xi. Η επέτειος της 1ης Απριλίου 1955, στις 31 Μαρτίου

Για τις ακόλουθες επετείους, πραγματοποιούνται εκδηλώσεις για τις οποίες μπορεί να διατίθεται μία μόνο διδακτική περίοδος:

- i. Ημέρα Μνήμης των Μαχητών της Αντίστασης για τη Δημοκρατία, στις 7 Δεκεμβρίου
- ii. Ημέρα Μνήμης του Εθνάρχη Μακαρίου Γ', στις 19 Ιανουαρίου
- iii. Γιορτή του Δέντρου, Περιβάλλοντος και Οικολογίας, κατά την τελευταία εβδομάδα του Ιανουαρίου και την πρώτη εβδομάδα του Φεβρουαρίου
- iv. Επέτειος της θυσίας του Γρηγόρη Αυξεντίου, στις 3 Μαρτίου
- v. Γιορτή του Πάσχα, την τελευταία ημέρα πριν από τις διακοπές του Πάσχα

Σημ. Σε περίπτωση που ημερομηνία, η οποία αναφέρεται για μια σχολική επέτειο συμπίπτει με ημέρα αργία του Σαββατοκύριακου, τότε η εκδήλωση πραγματοποιείται την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη ημέρα με απόφαση της Διεύθυνσης του σχολείου.