



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.29.001.001
Αρ Τηλ.: 22800806
E-mail: eps@moec.gov.cy

31 Αυγούστου, 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής,
Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συνεργασία Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας με Σχολεία

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2026-2027, εκφράζουμε τις θερμές μας ευχές για μια δημιουργική και εποικοδομητική χρονιά. Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ) παραμένει δίπλα σας ως αξιόπιστος συνεργάτης, με στόχο την έγκαιρη και ουσιαστική υποστήριξη κάθε παιδιού που το χρειάζεται.

Για τη διασφάλιση αποτελεσματικής συνεργασίας, παρακαλούμε να τηρούνται τα ακόλουθα:

1. Τα Έντυπα ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ01 και ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ01 (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών - **ΜΕΣ για Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση**), ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 και ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ02 (Παραπομπή Μαθητή/Μαθήτριας στην ΥΕΨ), καθώς και το **Έντυπο Συγκατάθεσης γονέων/κηδεμόνων**, τα οποία αποστέλλονται στην ΥΕΨ από τα σχολεία, θα πρέπει να είναι **πλήρως** συμπληρωμένα. Έντυπα που δεν θα είναι πλήρως συμπληρωμένα, θα επιστρέφονται.
2. Προτού παραπεμφθεί ένα παιδί στην ΥΕΨ, θα πρέπει να εφαρμόζεται ο ΜΕΣ. Επισημαίνεται ότι **πρέπει** να προηγηθούν συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες, αλλά και με τα ίδια τα παιδιά, όπου κριθεί σκόπιμο, για συζήτηση των θεμάτων που τους απασχολούν. Η ανάγκη για εμπλοκή του/της Εκπαιδευτικού/ής Ψυχολόγου (ΕΨ) για παροχή συμβουλευτικής στήριξης κατά την εφαρμογή του ΜΕΣ είναι απαραίτητη, εκτός των περιπτώσεων που ο/η ΕΨ κρίνει ότι χρειάζεται να παραπεμφθεί απευθείας στην ΥΕΨ για αξιολόγηση (βλ. πιο αναλυτικά το Επεξηγηματικό ΜΕΣ στην ιστοσελίδα της [ΥΕΨ](#)). Ενημερωτικό οπτικοακουστικό υλικό για το θέμα του ΜΕΣ, καθώς και της διαδικασίας παραπομπής είναι αναρτημένο, επίσης, στην ιστοσελίδα της ΥΕΨ.
3. Παραπομπές παιδιών γίνονται δεκτές μόνο με την **έγκριση και την υπογραφή και των δύο γονέων/κηδεμόνων**, νοουμένου ότι και οι δύο κατέχουν πλήρη γονικά δικαιώματα (οι υπογραφές πρέπει να φαίνονται ευδιάκριτα στα σχετικά έντυπα). Σε περίπτωση όπου ένας γονέας/κηδεμόνας αναφέρει ότι έχει πλήρη γονική μέριμνα του παιδιού του, θα πρέπει να ζητείται από το σχολείο σχετικό αποδεικτικό στοιχείο από το δικαστήριο, το οποίο στη συνέχεια θα επισυνάπτεται στα έντυπα που θα παραπεμφθούν στην ΥΕΨ. Κατ' εξαίρεση, σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης ή άμεσου



κινδύνου για την ασφάλεια του παιδιού (υποψία κακοποίησης, αυτοκτονικός ιδεασμός), το σχολείο δύναται να προχωρήσει σε παραπομπή χωρίς την προηγούμενη γονική συναίνεση, ενημερώνοντας άμεσα τις αρμόδιες αρχές/υπηρεσίες.

4. Οι παραπομπές πρέπει απαραίτητως να γίνονται **σε συνεννόηση με τον/την οικείο/α ΕΨ** και η σύμφωνη γνώμη του/της ΕΨ να σημειώνεται στα έντυπα από το σχολείο. Η ενημέρωση αποτελεί σημαντικό στοιχείο, ώστε να συμφωνηθεί εάν θα πρέπει να αποσταλεί ή όχι μια περίπτωση στην ΥΕΨ, εφόσον δύναται να κριθεί από τον/την ΕΨ, ότι χρειάζεται να γίνουν περαιτέρω ενέργειες ή ακόμη και να παραπεμφθεί σε άλλη υπηρεσία, προτού συμπληρωθεί το Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 (Δημοτική) ή ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ02 (Μέση) για παραπομπή στην ΥΕΨ. Επιπλέον, η συνεννόηση συμβάλλει στην καλύτερη συνεργασία και κάλυψη των αναγκών των μαθητών/ριών, των γονέων και των εκπαιδευτικών. Καμία παραπομπή δεν πρέπει να αποστέλλεται στην ΥΕΨ χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του/της οικείου/ας ΕΨ, η οποία σημειώνεται ρητά στα σχετικά έντυπα.
5. Τα έντυπα που θα αποστέλλονται στην ΥΕΨ με στόχο τη μαθησιακή στήριξη ή αξιολόγηση του/της μαθητή/μαθήτριας, θα γίνονται αποδεκτά **μέχρι τέλος Απριλίου (παραλαβή από ΥΕΨ)**. Υπογραμμίζεται ότι τηρώντας αυτό το χρονοδιάγραμμα, παρέχεται ο απαραίτητος χρόνος στον/στην ΕΨ για ποιοτική συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό που γνωρίζει και παραπέμπει μια περίπτωση. Με την έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς η παραπομπή προς την ΥΕΨ **δεν πρέπει** να αποστέλλεται συμπληρωμένη από την προηγούμενη σχολική χρονιά. Στις περιπτώσεις όπου δεν διευθετήθηκαν οι διαδικασίες, ώστε να ληφθεί η παραπομπή πριν τις **30 Απριλίου**, η παραπομπή αυτή θα πρέπει να επαναξιολογηθεί εκ νέου από τον/τη νέο/α εκπαιδευτικό, εφόσον πρώτα παρέχεται ο κατάλληλος χρόνος για κατανόηση των αναγκών του/της μαθητή/μαθήτριας. Στη συνέχεια, όπου χρειάζεται θα γίνεται εκ νέου η διαδικασία παραπομπής και θα συμπληρώνονται τα σχετικά έντυπα. Περιπτώσεις μαθητών/ριών που θα παραπέμπονται στην ΥΕΨ με παλαιότερες ημερομηνίες, θα επιστρέφονται.
6. Λαμβάνοντας υπόψη τον υψηλό αριθμό παραπομπών, ο/η ΕΨ διατηρεί το δικαίωμα να ιεραρχεί τις περιπτώσεις βάσει επείγοντος, πολυπλοκότητας και διαθέσιμων πόρων. Τα σχολεία καλούνται να σέβονται αυτή τη διαδικασία, η οποία αποσκοπεί στην παροχή ποιοτικής και ουσιαστικής υποστήριξης σε κάθε παιδί.
7. Νοείται ότι αιτήματα που αφορούν σοβαρά περιστατικά (π.χ. παιδιά που παρουσιάζουν επικινδυνότητα για τον εαυτό τους ή για τα άλλα παιδιά, θέματα κακοποίησης και βίας, ή σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές κ.ά.), τα οποία χρήζουν άμεσης βοήθειας, αποστέλλονται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Σε επείγουσες περιπτώσεις μπορείτε να απευθυνθείτε και τηλεφωνικά στο αρμόδιο Επαρχιακό Γραφείο της ΥΕΨ, στους αριθμούς: 22800806, 25822850, 24821363 είτε και απευθείας στον/στην οικείο/α ΕΨ.

Σημειώνεται ότι σε περιστατικά επικινδυνότητας απαιτείται η συμπλήρωση του εντύπου [ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ04](#) για τη Δημοτική Εκπαίδευση και του [Εντύπου Παραπομπής στις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων](#) για τη Μέση Εκπαίδευση, σε συνεργασία με τον/την ΕΨ του Σχολείου σας.

8. Μαθητές/Μαθήτριες οι οποίοι/ες εμφανίζουν **μόνο** δυσκολίες μάθησης και φοιτούν στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, καθώς επίσης και μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία που δεν έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα ελληνομάθειας, εάν δεν συντρέχουν άλλοι **παράγοντες επικινδυνότητας**, χρειάζεται να τους παραχωρείται εύλογο χρονικό διάστημα, χρησιμοποιώντας παράλληλα τα κατάλληλα και διαθέσιμα εκπαιδευτικά μέσα για τη μαθησιακή τους προσαρμογή, πριν υποστηριχθεί η αναγκαιότητα για ψυχο-εκπαιδευτική αξιολόγηση. Για το θέμα, μπορείτε να μελετήσετε τη σχετική [Πολιτική της ΥΕΨ](#) που υποστηρίζεται σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
9. Όσον αφορά νέα αιτήματα σχετικά με τις **Παγκύπριες Εξετάσεις**, παρακαλούνται τα σχολεία όπως υποβάλλουν τα αιτήματα μέσω του ΜΕΣ στην ΥΕΨ, όχι αργότερα από τη λήξη του **Α΄ τετράμηνου της Β΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** και αφού προηγηθεί η απαιτούμενη συνεργασία με τον/την οικείο/α ΕΨ. Αυτό συστήνεται για σκοπούς σωστής αξιολόγησης και έγκαιρης έκδοσης απόφασης από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε σχέση με την πιθανή παροχή διευκολύνσεων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις.
10. Σε περιπτώσεις όπου προκύπτει τεκμηριωμένη ανάγκη για ανάπτυξη ομαδικής δράσης (όπως εργαστήρι για μαθητές/μαθήτριες ή/και προληπτικό ή παρεμβατικό πρόγραμμα), είναι δυνατό να ζητηθεί η συμβολή της ΥΕΨ. Ωστόσο, απαραίτητες προϋποθέσεις για την υλοποίηση τέτοιας δράσης είναι:
- α) να έχει προηγηθεί συνεννόηση και συνεργασία με τον/την οικείο/α ΕΨ
 - β) να έχει συμπληρωθεί το σχετικό [Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ 03](#) (Εφαρμογή Ομαδικής Δράσης στο Σχολείο).

Η ανάπτυξη των δράσεων αυτών αποσκοπεί στη συστημική υποστήριξη των αναγκών των μαθητών/ριών και ευρύτερα της σχολικής κοινότητας. Οι δράσεις αυτές θα πρέπει να βασίζονται σε τεκμηριωμένη μελέτη των ιδιαίτερων αναγκών κάθε σχολείου, όπως αυτές εντοπίζονται μέσα από τη συνεργασία της διεύθυνσης και του/της ΕΨ. Διευκρινίζεται ότι ο/η ΕΨ δεν συμμετέχει απλώς ως συνεργάτης, αλλά φέρει την επαγγελματική ευθύνη για την αξιολόγηση της αναγκαιότητας, τον σχεδιασμό και τον συντονισμό κάθε παρέμβασης. Η υλοποίηση οποιασδήποτε ομαδικής δράσης απαιτεί την ενεργό εμπλοκή και έγκριση του/της ΕΨ σε όλα τα στάδια.

11. Υπενθυμίζεται ότι όλα τα έντυπα παραπομπής, οι ψυχοεκπαιδευτικές αξιολογήσεις και οι εκθέσεις που καταρτίζονται από την ΥΕΨ αποτελούν ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα και υπόκεινται στις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και της σχετικής νομοθεσίας. Η πρόσβαση στα έγγραφα αυτά περιορίζεται αυστηρά στα εξουσιοδοτημένα πρόσωπα (εκπαιδευτικοί που εμπλέκονται άμεσα, διεύθυνση σχολείου, ΕΨ και ΥΕΨ) και δεν επιτρέπεται η κοινοποίησή τους σε τρίτους χωρίς τη ρητή συγκατάθεση των γονέων/ κηδεμόνων.
12. Τα σχολεία καλούνται να μεριμνούν για την εξασφάλιση κατάλληλης και ήσυχης αίθουσας για τη διεξαγωγή των συναντήσεων του/της ΕΨ με τα παιδιά, καθώς και τους γονείς/ κηδεμόνες, ώστε να διασφαλίζεται η απαραίτητη ηρεμία και ιδιωτικότητα.

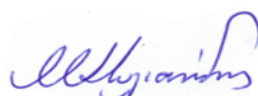
Με εκτίμηση και προσδοκία για μια παραγωγική συνεργασία, σας ευχόμαστε καλή σχολική χρονιά. Παραμένουμε πάντοτε στη διάθεσή σας.



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης
Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης



Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αν. Διευθυντής Μέσης
Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ερνεστίνα Σισμάνη
Προϊσταμένη
Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής
Ψυχολογίας

Κοιν.: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.
: Παγκύπριες Συνομοσπονδίες Ομοσπονδιών Συνδέσμων
Γονέων Σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης
: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου