



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.29.001.001
Αρ Τηλ.: 22800806

31 Αυγούστου, 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής,
Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Πολυθεματικές Επαναξιολογήσεις στη Μέση Γενική
και στη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα ενημερώνεστε ότι με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς οι επαναξιολογήσεις στη Μέση και Μέση Τεχνική Εκπαίδευση θα γίνονται αποκλειστικά με πολυθεματική διαδικασία και τήρηση νέου εντύπου πρακτικών (το οποίο επισυνάπτεται) εκτός από συγκεκριμένες περιπτώσεις. Οι περιπτώσεις αυτές αφορούν τη μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο καθώς και νέα σοβαρά ζητήματα που χρήζουν εξειδικευμένης /ατομικής επαξιολόγησης/εκτίμησης.

2. Η επιστημονική βιβλιογραφία τεκμηριώνει με σαφήνεια την ανωτερότητα της πολυθεματικής συνεργατικής αξιολόγησης έναντι της άθροισης ατομικών εκθέσεων. Η συνεργατική διεπιστημονική αξιολόγηση υπερέχει σημαντικά τόσο ως προς την εγκυρότητα των συμπερασμάτων όσο και ως προς την αποδοτικότητα των πόρων. Η συνεκτίμηση πολλαπλών οπτικών γωνιών από διαφορετικές ειδικότητες εντός της ίδιας συνάντησης επιτρέπει την ανάδειξη μιας ολιστικής εικόνας του μαθητή, μειώνει τον κίνδυνο μεροληπτικής αξιολόγησης και παράγει πιο έγκυρες και αξιόπιστες εισηγήσεις.

3. Το νέο έντυπο που υπογράφεται από όλα τα μέλη της ομάδας έχει αναπτυχθεί έτσι ώστε να διαφαίνονται γραπτώς όλες οι απόψεις και τυχών διαφωνίες εάν υπάρχουν, κάθε μέλους της πολυθεματικής ομάδας.

4. Εξαίρεση στο ανωτέρω πλαίσιο αποτελούν περιπτώσεις στις οποίες, κατά τη διάρκεια της πολυθεματικής συνάντησης, αναδύονται νέα ζητήματα που χρήζουν περαιτέρω εξειδικευμένης αξιολόγησης και δεν έχουν αντιμετωπιστεί σε προηγούμενες αξιολογήσεις. Στις ανωτέρω περιπτώσεις, η ατομική αξιολόγηση κρίνεται επιστημονικά αναγκαία και είναι απόκριση σε τεκμηριωμένη ανάγκη.

5. Στο νέο έντυπο που θα χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια κάθε πολυθεματικής συνάντησης, περιλαμβάνεται δομημένη ανασκόπηση υπαρχόντων δεδομένων από κάθε ειδικότητα, καθώς και δομημένη λίστα κριτηρίων για τον εντοπισμό παιδιών που χρήζουν επιπλέον ατομικής αξιολόγησης- (Βλ αρ. 3 Κριτήρια/Κύριοι Λόγοι Παραπομπής για Ατομική Επαναξιολόγηση από ΥΕΨ και Προσωπικό Σχολείου).

6. Σημειώνεται ότι οι Συνδεδειγμένοι Λειτουργοί θα φροντίζουν για την οργάνωση και τον συντονισμό των

πολυθεματικών συναντήσεων, καθώς και για τη συλλογή των δεδομένων που αφορούν κάθε περίπτωση, με σκοπό την ορθή και πλήρη ενημέρωση των μελών της ομάδας από το σχολείο.



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης
Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης



Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αν. Διευθυντής Μέσης
Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης

α.α Χριστίνα Ιωάννου

Δρ Ερνεστίνα Σισμάνη
Προϊσταμένη
Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής
Ψυχολογίας