



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.29.001.001

Αρ Τηλ.: 22800806

31 Αυγούστου, 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής,
Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Πολυθεματικές Επαναξιολογήσεις μαθητών/-τριών της ειδικής αγωγής στη Μέση Γενική και στη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα πληροφορείστε ότι με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς οι επαναξιολογήσεις των μαθητών/-τριών της ειδικής αγωγής στη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Εκπαίδευση θα γίνονται αποκλειστικά με πολυθεματική διαδικασία και χρήση του νέου επισυναπτόμενου εντύπου πολυθεματικής αξιολόγησης αναγκών.

Η επιστημονική βιβλιογραφία τεκμηριώνει με σαφήνεια την ανωτερότητα της πολυθεματικής συνεργατικής αξιολόγησης έναντι του αθροίσματος των ατομικών εκθέσεων. Η συνεργατική διεπιστημονική αξιολόγηση υπερέχει σημαντικά τόσο ως προς την εγκυρότητα των συμπερασμάτων όσο και ως προς την αποδοτικότητα των πόρων. Η συνεκτίμηση πολλαπλών οπτικών γωνιών από διαφορετικές ειδικότητες εντός της ίδιας συνάντησης επιτρέπει την ανάδειξη μιας ολιστικής εικόνας του παιδιού, μειώνει τον κίνδυνο μεροληπτικής αξιολόγησης και παράγει πιο έγκυρες και αξιόπιστες εισηγήσεις.

Το νέο έντυπο, που υπογράφεται από όλα τα μέλη της πολυθεματικής ομάδας, έχει αναπτυχθεί έτσι ώστε να διαφαίνονται γραπτώς οι απόψεις και τυχόν διαφωνίες κάθε μέλους της πολυθεματικής ομάδας, εάν υπάρχουν.

Εξαίρεση στο ανωτέρω πλαίσιο αποτελούν περιπτώσεις στις οποίες, κατά τη διάρκεια της πολυθεματικής συνάντησης, αναδύονται νέα ζητήματα ή θέματα επικινδυνότητας που χρήζουν περαιτέρω εξειδικευμένης αξιολόγησης και δεν έχουν αντιμετωπιστεί σε προηγούμενες αξιολογήσεις. Σε αυτές τις περιπτώσεις, η **ατομική αξιολόγηση κρίνεται επιστημονικά αναγκαία** και είναι απόκριση σε τεκμηριωμένη ανάγκη.

Στο νέο έντυπο που θα χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια κάθε πολυθεματικής συνάντησης, περιλαμβάνεται δομημένη ανασκόπηση υπαρχόντων δεδομένων από κάθε ειδικότητα, καθώς και δομημένος κατάλογος κριτηρίων για τον εντοπισμό μαθητών/-τριών που χρήζουν επιπλέον ατομικής αξιολόγησης (βλ. αρ. 3 Κριτήρια/Κύριοι Λόγοι Παραπομπής για Ατομική Επαναξιολόγηση από ΥΕΨ και Προσωπικό Σχολείου).

Σημειώνεται ότι οι Συνδεδειγμένοι/ές Λειτουργοί είναι Υπεύθυνοι/-ες για την τήρηση και την συμπλήρωση του πιο πάνω Εντύπου καθώς και την προώθησή του στις Ε.Ε.Ε.Α.Ε.



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης



Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ερνεστίνα Σισμάνη
Προϊσταμένη Υπηρεσίας
Εκπαιδευτικής
Ψυχολογίας