



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ.φак.: 07.01.005.002
Αρ.Τηλ.: 22402300
email:mmev@cyearn.pi.ac.cy

1 Σεπτεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Επιμορφωτικές δράσεις που υποστηρίζουν την επαγγελματική μάθηση των
φιλολόγων που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη Γλώσσα για το σχολικό έτος
2026-27**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και στο πλαίσιο της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης της Διατμηματικής Επιτροπής για την ένταξη μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία (ΜΜΕΒ) στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, θα συνεχίσει και φέτος την ενδυνάμωση των φιλολόγων που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη Γλώσσα (ΕΓ2) με σειρά δράσεων επαγγελματικής μάθησης.

Α. Επιμορφωτικές δράσεις (σεμινάρια) δια ζώσης και διαδικτυακά

1. Επιμορφωτικό σεμινάριο και βιωματικά εργαστήρια (δια ζώσης / Σεπτέμβριος 2026)

Μέρος Α΄ - Επιμορφωτικό σεμινάριο: Αξιοποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας στον σχεδιασμό της καθημερινής διδασκαλίας.

Μέρος Β΄ - Βιωματικό εργαστήριο: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων με βάση την εισήγηση / Γνωριμία και πρώτη επαφή μεταξύ των συμμετεχόντων-/ουσών στα μικρά Δίκτυα σχολείων

Ημερομηνία	Ωρα	Χώρος	Συμμετέχοντες/ Συμμετέχουσες
Πέμπτη, 24/9/2026	8:30 – 13:00	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λατσία, Αίθουσα Π212-213	Φιλόλογοι που διδάσκουν στις επαρχίες Λευκωσίας, Λάρνακας και ελεύθερης Αμμοχώστου
Παρασκευή, 25/9/2026	8:30 – 13:00	Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Λεμεσός	Φιλόλογοι που διδάσκουν στις επαρχίες Λεμεσού και Πάφου



Η δήλωση συμμετοχής θα γίνει μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<https://www.pi-eggrafes.ac.cy>) από τον/την κάθε φιλόλογο στην κατηγορία Εξειδικευμένα Σεμινάρια, αφού προηγηθεί ενημέρωση του/της Διευθυντή/-τριας του Σχολείου, **από τη Δευτέρα, 7 Σεπτεμβρίου μέχρι και την Πέμπτη, 17 Σεπτεμβρίου 2026**. Υπενθυμίζεται ότι, για τη διαδικασία υποβολής δηλώσεων συμμετοχής στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, είναι απαραίτητη η επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων. Σχετικές οδηγίες μπορούν να εντοπιστούν στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου («Διαχείριση προφίλ»: <https://myprofile.pi.ac.cy>). Κατάλογος των φιλολόγων που θα λάβουν μέρος θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Ανακοινώσεις) στις 22 Σεπτεμβρίου 2026.

2. Επιμορφωτικό σεμινάριο και βιωματικά εργαστήρια (δια ζώσης)

29 Οκτωβρίου 2026: Λευκωσία και 30 Οκτώβριου 2026: Λεμεσός

Θέμα του σεμιναρίου: Η Αξιολόγηση ως παιδαγωγικό εργαλείο για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ένα τμήμα ΜΜΕΒ.

Περισσότερες πληροφορίες θα ανακοινωθούν έγκαιρα.

3. Διαδικτυακό σεμινάριο (Νοέμβριος 2026)

Θέμα του σεμιναρίου: «Αξιοποίηση διαδικασιών (ρουτινών) στη διδασκαλία της Ε2Γ».

Ακριβής ημερομηνία διεξαγωγής και πληροφορίες για δήλωση συμμετοχής θα ανακοινωθούν έγκαιρα.

4. Επιμορφωτικό σεμινάριο και βιωματικά εργαστήρια (δια ζώσης / Φεβρουάριος 2026)

Θέμα του σεμιναρίου: Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού λόγου και αξιολόγηση αυτών των μακροδεξιοτήτων.

Ακριβής ημερομηνία διεξαγωγής και πληροφορίες για δήλωση συμμετοχής θα ανακοινωθούν έγκαιρα.

5. Διαδικτυακό σεμινάριο (Μάρτιος 2027)

Θέμα του σεμιναρίου: Η διαφοροποίηση ως παιδαγωγικό εργαλείο για την υλοποίηση των στόχων του ΑΠ σε ένα τμήμα ΜΜΕΒ

Ακριβής ημερομηνία διεξαγωγής και πληροφορίες για δήλωση συμμετοχής θα ανακοινωθούν έγκαιρα.

6. Συνέδριο στο τέλος της σχολικής χρονιάς: Ανασκόπηση των επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή και των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Η παρακολούθηση των σεμιναρίων τόσο των δια ζώσης όσο και των διαδικτυακών είναι υποχρεωτική για τους/τις φιλόλογους που διδάσκουν στα Προγράμματα εκμάθησης της ΕΓ2 σε Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Β. Λειτουργία μικρών δικτύων σχολείων/φιλολόγων που διδάσκουν σε τμήματα διδασκαλίας της ΕΓ2

Συνεχίζοντας την καλή πρακτική που ακολουθήθηκε τα προηγούμενα χρόνια, θα δημιουργηθούν **μικρά δίκτυα 2 – 4 σχολείων**, όπου λειτουργούν Προγράμματα εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας σε όλες τις επαρχίες. Για την οργάνωση των δικτύων θα λαμβάνεται υπόψη η γεωγραφική εγγύτητα των σχολείων και το επίπεδο στο οποίο διδάσκουν οι συμμετέχοντες/-ουσες στα Δίκτυα. Η υλοποίηση των δικτύων αυτών θα ακολουθεί τα πιο κάτω βήματα:

1. Πρώτη γνωριμία στο εργαστήριο του δια ζώσης σεμιναρίου (24/25 Σεπτεμβρίου 2026)
2. Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιοτήτων / στόχευση (προαιρετικό κατά την κρίση του συντονιστή λειτουργού του ΠΙ)
3. Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περιόδους) Σχεδιασμός του μαθήματος
4. Εφαρμογή του μαθήματος από τον/την κάθε εκπαιδευτικό στο δικό του/της τμήμα
5. Κοινή εφαρμογή του μαθήματος και ανατροφοδότηση (3 διδακτικές περιόδους)

(Οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να μετακινηθούν από τα σχολεία τους για να συναντηθούν με τα υπόλοιπα μέλη του δικτύου στα στάδια 3 και 5)

Στην αρχή της Σχολικής χρονιάς θα αποσταλεί εκ μέρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ηλεκτρονικό εργαλείο, στο οποίο το κάθε σχολείο, με ευθύνη του/της Συντονιστή/στριας ΒΔ για τα Προγράμματα ΜΜΕΒ, θα δηλώσει τα ονόματα των διδασκόντων/-ουσών φιλολόγων στα τμήματα ΜΜΕΒ.

Στη συνέχεια, και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, Λειτουργοί του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου θα επικοινωνούν με τα σχολεία, για να ρυθμίζεται η ημέρα και ώρα των συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο στο πλαίσιο της λειτουργίας του Δικτύου (βλ. πιο πάνω σημεία 3-5). Οι συναντήσεις αυτές θα έχουν ως στόχο (α) τον σχεδιασμό ενός κοινού μαθήματος (3 διδακτικές περιόδους, βλ. πιο πάνω σημείο 3) και (β) την αλληλοπαρακολούθηση διδασκαλίας ή/και συνδιδασκαλία με τη μεθοδολογία του Quality teaching rounds/Κύκλοι Ποιοτικής Διδασκαλίας και τον αναστοχασμό (3 διδακτικές περιόδους, βλ. πιο πάνω σημεία 4 και 5). Περισσότερες πληροφορίες θα δοθούν στα σεμινάρια Σεπτεμβρίου. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων θα ενημερώνονται για τις συναντήσεις που αφορούν στο σχολείο τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και παρακαλούνται να προβαίνουν στις απαραίτητες διευθετήσεις, ώστε οι φιλόλογοι που εμπλέκονται να μπορούν να συμμετέχουν. Στους συμμετέχοντες και στις συμμετέχουσες δίδεται Βεβαίωση Συμμετοχής.

Γ. Δίκτυο φιλολόγων που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα (Moodle)

Η λειτουργία του *Δικτύου φιλολόγων που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη Γλώσσα* θα συνεχιστεί και φέτος διαδικτυακά -σύγχρονα και ασύγχρονα- μέσω της πλατφόρμας Moodle του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Οι φιλόλογοι που συμμετέχουν στο Δίκτυο έχουν την ευκαιρία για:

- άμεση ενημέρωση για επιμορφωτικές και άλλες δράσεις που αφορούν στη διδασκαλία ΕΓ2 και στην υποδοχή και ένταξη ΜΜΕΒ,
- πρόσβαση σε επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνονται μέσω διαδικτύου,
- αλληλεπίδραση, αλληλοενημέρωση, ανταλλαγή απόψεων και ιδεών,
- ανταλλαγή διδακτικού υλικού.

Συγκεκριμένα, οι φιλόλογοι που συμμετέχουν στο Δίκτυο μπορούν, εάν και όποτε επιθυμούν, να αναρτήσουν μια διδακτική πρόταση, μια δραστηριότητα με τη μορφή φύλλου εργασίας ή με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, μια ιδέα που έχουν εφαρμόσει και επιθυμούν να τη μοιραστούν κ.ο.κ. Στη συνέχεια, ο κάθε συμμετέχων και η κάθε συμμετέχουσα ειδοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την ανάρτηση, και μπορεί να εισέλθει στην πλατφόρμα, όποτε επιθυμεί, για να προσθέσει μια δική του/της πρόταση ή απλώς να μελετήσει ή/και να αποθηκεύσει/εκτυπώσει το υλικό και να το αξιοποιήσει στη διδασκαλία του/της με αναφορά στον/στη δημιουργό.

Σημειώνεται ότι δικαίωμα εγγραφής στην πλατφόρμα Moodle έχουν όλοι/όλες οι φιλόλογοι που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη Γλώσσα, καθώς και ο/η Συντονιστής/-στρια ΒΔ για τα Προγράμματα ΜΜΕΒ του κάθε σχολείου. Τα άτομα που αναλαμβάνουν για πρώτη φορά φέτος

παρακαλούνται να στείλουν μήνυμα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο mmev@cyearn.pi.ac.cy, ώστε να τους σταλούν οδηγίες εγγραφής.

Δ. Επιπλέον επιμορφωτικές δράσεις από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για σχολεία και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία

1. Προαιρετικά Σεμινάρια: Πραγματοποιούνται σε απογευματινό χρόνο και η δήλωση παρακολούθησης γίνεται από τον/την κάθε ενδιαφερόμενο/η εκπαιδευτικό, μέσω της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Τα προαιρετικά σεμινάρια για τη σχολική χρονιά 2026-2027 θα ανακοινωθούν μέσω σχετικής εγκυκλίου τις προσεχείς ημέρες. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να ανατρέχετε στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου [Προαιρετικά Σεμινάρια Επιμόρφωσης - Οικοσελίδα \(pi.ac.cy\)](http://Προαιρετικά Σεμινάρια Επιμόρφωσης - Οικοσελίδα (pi.ac.cy)).

2. Μάθημα ανοικτής πρόσβασης «Ελληνομάθεια και πολυγλωσσία»: οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν ΜΜΕΒ έχουν την ευκαιρία για επιμόρφωση στον δικό τους χρόνο με επιμορφωτικό υλικό για εξ αποστάσεως εκπαίδευση που είναι διαθέσιμο μέσω της πλατφόρμας Moodle του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Μάθημα: [Ενίσχυση Ελληνομάθειας και Πολυγλωσσίας \(pi.ac.cy\)](http://Ενίσχυση Ελληνομάθειας και Πολυγλωσσίας (pi.ac.cy)). Το υλικό αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης 4: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για ενίσχυση Ελληνομάθειας και πολυγλωσσίας του έργου με τίτλο «Μέτρα για βελτίωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο», το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία και συντονίστηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Επισυνάπτεται συγκεντρωτικός πίνακας των επιμορφωτικών δράσεων για τη σχολική χρονιά 2026-27.

Για οποιοσδήποτε διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τους/τις λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο mmev@cyearn.pi.ac.cy και με τους/τις λειτουργούς της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης στο dme-metanastefiki-viografia@schools.ac.cy.

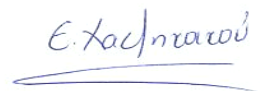
Παρακαλούμε για ενημέρωση και για τις ενέργειές σας.



Δρ Γεώργιος Κουτσίδης
Αν. Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης



Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πλάνο επιμορφωτικών δράσεων για τη διδασκαλία της ΕΓ2 σε μαθητές ΜΜΕΒ για τη σχολική χρονιά 2026-27

Επιμορφωτική δράση		Υλοποίηση	Παράλληλες επιμορφωτικές δράσεις (Μικρά Δίκτυα σχολείων)										
Σεπτέμβριος 2026	Σεμινάριο Σεπτεμβρίου: - Διαδικαστικά θέματα - Μεθοδολογία - Εργαστήρια	ΠΙ Συμμετοχή ΔΜΓΕ	<table><tr><td>1</td><td>1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο</td></tr><tr><td>2</td><td>Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης</td></tr><tr><td>3</td><td>Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος</td></tr><tr><td>4</td><td>Εφαρμογή του μαθήματος</td></tr><tr><td>5</td><td>Ανατροφοδότηση</td></tr></table>	1	1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο	2	Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης	3	Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος	4	Εφαρμογή του μαθήματος	5	Ανατροφοδότηση
1	1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο												
2	Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης												
3	Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος												
4	Εφαρμογή του μαθήματος												
5	Ανατροφοδότηση												
Οκτώβριος 2026	Δια ζώσης επιμορφωτική δράση (Αξιολόγηση)	ΔΜΓΕ	<table><tr><td>1</td><td>1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο</td></tr><tr><td>2</td><td>Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης</td></tr><tr><td>3</td><td>Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος</td></tr><tr><td>4</td><td>Εφαρμογή του μαθήματος</td></tr><tr><td>5</td><td>Ανατροφοδότηση</td></tr></table>	1	1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο	2	Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης	3	Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος	4	Εφαρμογή του μαθήματος	5	Ανατροφοδότηση
1	1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο												
2	Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης												
3	Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος												
4	Εφαρμογή του μαθήματος												
5	Ανατροφοδότηση												
Νοέμβριος 2026	Διαδικτυακό σεμινάριο (Διαδικασίες / ρουτίνες)	ΠΙ											
Φεβρουάριος 2027	Δια ζώσης επιμορφωτική δράση (ΠΠΛ / ΠΓΛ)	ΔΜΓΕ	<table><tr><td>1</td><td>1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο</td></tr><tr><td>2</td><td>Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης</td></tr><tr><td>3</td><td>Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος</td></tr><tr><td>4</td><td>Εφαρμογή του μαθήματος</td></tr><tr><td>5</td><td>Ανατροφοδότηση</td></tr></table>	1	1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο	2	Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης	3	Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος	4	Εφαρμογή του μαθήματος	5	Ανατροφοδότηση
1	1η γνωριμία στο εργαστήριο του σεμιναρίου τον Σεπτέμβριο												
2	Διαδικτυακή συνάντηση: Διαδικαστικά / επιλογή θεματικού κύκλου / μακροδεξιότητων / στόχευσης												
3	Δια ζώσης συνάντηση: (3 διδακτικές περίοδοι) Σχεδιασμός του μαθήματος												
4	Εφαρμογή του μαθήματος												
5	Ανατροφοδότηση												
Μάρτιος 2027	Διαδικτυακό σεμινάριο (Διαφοροποίηση)	ΠΙ											
Μάιος 2027	Συνέδριο	ΠΙ Συμμετοχή ΔΜΓΕ											
Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Διαδικτυακό περιβάλλον Moodle: Ασύγχρονη υποστήριξη της διδασκαλίας και αλληλεπίδραση ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς												