



Αρ. Φακ.: 04.02.042.002.002.001
Αρ. Τηλ.: 22800780
E-mail: drase@schools.ac.cy

31 Αυγούστου, 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων
Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+

**Θέμα: Προσφορά ενισχυτικής διδασκαλίας και δημιουργικής απασχόλησης,
στο πλαίσιο του προγράμματος «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης+
(ΔΡΑ.Σ.Ε.+)**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε ότι θα προσφέρονται, τη φετινή σχολική χρονιά 2026-2027, προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε πρωινό χρόνο και δημιουργικής απασχόλησης σε απογευματινό χρόνο, στους/στις μαθητές/μαθήτριες των νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, ως ακολούθως:

Α. Προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας

1. Ενισχυτική διδασκαλία για θέματα Προσχολικής Εκπαίδευσης στα νηπιαγωγεία (Ελεύθερο και Δομημένο Παιχνίδι) και στα δημοτικά σχολεία (Ελληνικά, Μαθηματικά)

Σε όλα τα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ παραχωρείται χρόνος ενισχυτικής διδασκαλίας για τα πιο κάτω θέματα:

Νηπιαγωγεία	Δημοτικά Σχολεία
Προσχολική Εκπαίδευση (Ελεύθερο και Δομημένο Παιχνίδι)	Ελληνικά και Μαθηματικά

Για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος, τονίζονται τα ακόλουθα:

- Καθήκοντα **ενισχυτικής διδασκαλίας** αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί που **δεν** ανήκουν στη διευθυντική ομάδα του σχολείου και κατέχουν οργανική θέση συμβασιούχου, μόνιμου επί δοκιμασία ή μόνιμου εκπαιδευτικού. Κατά προτεραιότητα, την ενισχυτική διδασκαλία αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί με τα λιγότερα χρόνια υπηρεσίας, με την ανάθεση του μέγιστου αριθμού περιόδων απασχόλησης, συμπληρώνοντας όπου είναι δυνατόν, τον πλήρη διδακτικό τους χρόνο. Νοείται ότι σε κάθε τμήμα, την ενισχυτική διδασκαλία **αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός**. Είναι απαραίτητο να απασχολούνται όσον το δυνατόν λιγότεροι/ες εκπαιδευτικοί σε κάθε σχολική μονάδα με τα καθήκοντα της ενισχυτικής διδασκαλίας, για σκοπούς αποτελεσματικότητας και οργάνωσης. Τονίζεται ότι, **δεν επιτρέπεται να γίνεται πολυδιάσπαση των περιόδων διδασκαλίας** της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας ή ενισχυτικής διδασκαλίας σε πολλούς/ές εκπαιδευτικούς. Διευκρινίζεται ότι **δεν επιτρέπεται** η χρησιμοποίηση αυτών των διδακτικών περιόδων για άλλους σκοπούς.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που κρίνεται από το σχολείο ότι χρήζουν ενίσχυσης, θα λαμβάνουν στήριξη εντός της αίθουσας διδασκαλίας από δεύτερο/η εκπαιδευτικό, σε συνεννόηση και συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της γενικής τάξης, εφαρμόζοντας



τις αρχές της συνδιδασκαλίας και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Σημειώνεται ότι, από την ενισχυτική διδασκαλία επωφελούνται όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες του τμήματος, συμπεριλαμβανομένων όσων έχουν εντοπιστεί με ρίσκο αλφαριθμητισμού στα Ελληνικά και Μαθηματικά (για τις τάξεις Δ', Ε' και Στ') στο Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (περισσότερες πληροφορίες περιλαμβάνονται στον συνημμένο [«Οδηγό εφαρμογής προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας εντός τάξης στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+»](#)).

Η ενισχυτική διδασκαλία θα προσφέρεται στην αίθουσα διδασκαλίας που διεξάγεται το μάθημα στα πιο πάνω θέματα, για χρόνο που δεν θα υπερβαίνει τις **10 διδακτικές περιόδους** την εβδομάδα.

Σημειώνεται, επίσης, ότι στα νηπιαγωγεία υπάρχει δυνατότητα τροποποίησης του ημερήσιου προγράμματος, στο πλαίσιο της ευελιξίας που υπάρχει, ώστε η ενισχυτική διδασκαλία να προσφέρεται κατά προτεραιότητα στον χρόνο του Ελεύθερου και Δομημένου Παιχνιδιού, για τουλάχιστον 8 από τις 10 διδακτικές περιόδους για πέντε ημέρες την εβδομάδα/τμήμα. Οι υπόλοιπες μία ή δύο διδακτικές περίοδοι πρέπει να αξιοποιούνται στα γνωστικά αντικείμενα της Γλωσσικής Αγωγής, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών.

Στα **δημοτικά σχολεία**, οι περίοδοι ενισχυτικής διδασκαλίας κατανέμονται στα τμήματα του σχολείου, ως ακολούθως:

- Όλα τα τμήματα **Α' τάξης** θα πρέπει να στηριχθούν με χρόνο **5 ή 10** διδακτικών περιόδων την εβδομάδα, ανάλογα με το μέγεθος του τμήματος.
- Όλα τα τμήματα **Β' τάξης** με χρόνο **5 ή 8** διδακτικών περιόδων την εβδομάδα, ανάλογα με το μέγεθος του τμήματος.
- Όλα τα τμήματα **Γ' τάξης** στηρίζονται με **5** διδακτικές περιόδους την εβδομάδα.
- Τα τμήματα **Δ', Ε' και Στ' τάξης** στηρίζονται κατ' επιλογή στη βάση παιδαγωγικών κριτηρίων με χρόνο **τουλάχιστον 5** διδακτικών περιόδων.

Σημειώνεται ότι η παραχώρηση του χρόνου ενισχυτικής διδασκαλίας για κάθε τμήμα, έγινε στη βάση των επιβεβαιωμένων εγγραφών που δηλώθηκαν από το σχολείο και **δεν μπορεί να τύχει οποιασδήποτε διαφοροποίησης**.

Στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου σας έχει αποσταλεί σχετικό μήνυμα, όπου αναφέρεται ο χρόνος με τον οποίο το σχολείο σας έχει πιστωθεί για την ενισχυτική διδασκαλία σε πρωινό χρόνο. Καλείστε να συμπληρώσετε το έντυπο του [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ Α1](#), για τα τμήματα στα οποία θα προσφέρεται ενισχυτική διδασκαλία **εντός τάξης**, τις περιόδους ανά εβδομάδα που παραχωρούνται σε κάθε ένα από αυτά και τους/τις εκπαιδευτικούς που αναλαμβάνουν καθήκοντα ενισχυτικής διδασκαλίας και να το αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, για ενημέρωση και έγκριση του/της οικείου/ας Ε.Δ.Ε. και της Κεντρικής Συντονιστικής Ομάδας ΔΡΑ.Σ.Ε.+ , το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή, 18 Σεπτεμβρίου 2026**.

2. Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε δημοτικά σχολεία

Σε όλα τα δημοτικά σχολεία του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ , παραχωρείται χρόνος για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες ανάλογα με το επίπεδο ελληνομάθειάς τους ως εξής:

- Παιδιά Α' τάξης αρχάριου επιπέδου - Α' έτος ενίσχυσης
- Παιδιά Β' - Στ' τάξεων αρχάριου επιπέδου - Α' έτος ενίσχυσης
- Παιδιά Β' - Στ' τάξεων - Β' έτος ενίσχυσης

Η κάθε ομάδα περιλαμβάνει μέχρι 15 παιδιά. Ο χρόνος παραχωρείται ως εξής:

Ομάδα παιδιών	Αριθμός παιδιών ανά ομάδα	Αριθμός περιόδων
Όλα τα επίπεδα	1-5	5
	6-15	10

Για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος, τόνίζονται τα ακόλουθα:

- Καθήκοντα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί που κατέχουν οργανική θέση συμβασιούχου, μόνιμου επί δοκιμασία ή μόνιμου εκπαιδευτικού, με προτεραιότητα στους/στις εκπαιδευτικούς με προηγούμενη εμπειρία/ επιμόρφωση στο συγκεκριμένο αντικείμενο.
- Η διεύθυνση του σχολείου **ενημερώνει** τους γονείς/κηδεμόνες για τη συμμετοχή των παιδιών τους στο πρόγραμμα, χωρίς να απαιτείται οποιαδήποτε **γραφτή συγκατάθεση**, και φροντίζει για τον καταρτισμό, την εφαρμογή και την παρακολούθηση του ωρολόγιου προγράμματος. Για τα παιδιά της Α΄ τάξης θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια στο ωρολόγιο πρόγραμμα, ώστε να αποχωρούν από την τάξη σε μαθήματα άλλα, εκτός από τα Ελληνικά και τα Μαθηματικά. Για τα παιδιά των τάξεων Β΄ - ΣΤ΄ θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια, ώστε να αποχωρούν από διάφορα μαθήματα.
- Νέες συνθήκες εντός του τμήματος δύναται να οδηγήσουν στην ανάγκη τροποποίησης της παρέμβασης μόνο μετά από συνεννόηση με τον/την Κεντρικό/ή Συντονιστή/Συντονίστρια και έγκριση από τον/την οικείο/α Ε.Δ.Ε.

Περισσότερες πληροφορίες για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος περιλαμβάνονται στον [«Οδηγό εφαρμογής προγράμματος διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία στα δημοτικά σχολεία του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+»](#).

Στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου σας έχει αποσταλεί σχετικό μήνυμα, όπου αναφέρεται ο αριθμός διδακτικών περιόδων με τον οποίο έχει πιστωθεί το σχολείο σας, για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Καλείστε να συμπληρώσετε το έντυπο **ΥΠΑΝ ΔΔΕ 18**, καθώς και το έντυπο του **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ Α2**, για τις ομάδες που δημιουργούνται για την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και να τα αποστείλετε στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, για ενημέρωση και έγκριση του/της οικείου/ας Ε.Δ.Ε. και της Κεντρικής Συντονιστικής Ομάδας ΔΡΑ.Σ.Ε.+, το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή, 18 Σεπτεμβρίου 2026**.

Β. Προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης σε δημοτικά σχολεία

Τα δημοτικά σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν δημιουργική απασχόληση στους/στις μαθητές/μαθήτριες σε απογευματινό χρόνο **μόνο** στα δημοτικά σχολεία στα οποία δεν λειτουργεί Προαιρετικό ή Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο. Για κάθε ένα από τα πιο κάτω θέματα θα προσφέρεται πακέτο δημιουργικής απασχόλησης, μέχρι **δύο 90λεπτων** μαθημάτων την εβδομάδα, στον χώρο του σχολείου, στη βάση συγκεκριμένου ωρολόγιου προγράμματος.

Θέματα δημιουργικής απασχόλησης

Θέατρο	Μουσική
Τέχνη	Ξένες γλώσσες/Ρωσικά
Φυσική Αγωγή	Ξένες γλώσσες/Αραβικά
Χορός	

Ως προϋπόθεση λειτουργίας μιας ομάδας σε απογευματινό χρόνο είναι ο ελάχιστος αριθμός των επτά μαθητών/ριών και ο μέγιστος των 15, ανάλογα με το θέμα. Επιπρόσθετο κριτήριο λειτουργίας μιας ομάδας αποτελεί και η διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών σε κάθε ειδικότητα του μητρώου ΔΡΑ.Σ.Ε.+. Σε περίπτωση που υπάρχει χαμηλό ενδιαφέρον για κάποιο θέμα, θα γίνεται προσπάθεια ενοποίησης ομάδων μαθητών/ριών. Σημειώνεται ότι το πρόγραμμα θα αρχίζει στις 13:05 μέχρι τις 14:35.

Καλείστε όπως αποστέλλετε σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών του σχολείου σας το έντυπο του [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ B1](#), με τα προσφερόμενα θέματα και το έντυπο του [ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ B2](#), με τις δηλώσεις ενδιαφέροντος. Σημειώνεται ότι τα δύο αυτά έντυπα είναι ενδεικτικά και μπορούν να τροποποιηθούν ανάλογα, μετά από συνεννόηση με τον/την Κεντρικό/ή Συντονιστή/Συντονίστρια της επαρχίας σας.

Τα ονοματεπώνυμα των μαθητών/ριών που θα αποτελούν τις ομάδες δημιουργικής απασχόλησης σε απογευματινό χρόνο, θα πρέπει να γνωστοποιηθούν στους/στις εκπαιδευτικούς, για να τηρούνται τα αντίστοιχα παρουσιολόγια. Τα τελικά προγράμματα των σχολείων, που θα διαμορφωθούν με βάση τις δηλώσεις των μαθητών/ριών ([ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ B2](#)), θα πρέπει να παραδοθούν από τους/τις Τοπικούς/ές Συντονιστές/Συντονίστριες των σχολείων στην Κεντρική Συντονιστική Ομάδα ΔΡΑ.Σ.Ε.+, μέχρι την **Παρασκευή, 18 Σεπτεμβρίου 2026**.

Τονίζεται ότι ο/η οικείος/α Ε.Δ.Ε., ο/η Κεντρικός/ή Συντονιστής/Συντονίστρια, ο/η διευθυντής/διευθύντρια και ο/η εκπαιδευτικός που θα αναλάβει τις περιόδους τοπικού συντονισμού έχουν την ευθύνη παρακολούθησης και ελέγχου της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος. Περισσότερες πληροφορίες για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος περιλαμβάνονται στον «[Οδηγό εφαρμογής προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ στα σχολεία δημοτικής εκπαίδευσης](#)».



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Γ.Ε.Δ.Ε.

: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

: Π.Λ.Ε. Γραφείο Δ.Δ.Ε.

: Π.Ο.Ε.Δ.

: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης

: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων

: Σχολικές Εφορείες