

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

Τίτλος Προγράμματος: Δίκτυο για πρόληψη της βίας και παραβατικότητας μέσω της δημιουργίας θετικού σχολικού κλίματος και της ενίσχυσης της παιδαγωγικής σχέσης

Το Δίκτυο προσφέρεται για πρώτη φορά τη σχολική χρονιά 2026-2027 και σε αυτό θα επιλεγεί να συμμετάσχει μικρός αριθμός σχολείων. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας ανάλογα με την ημερομηνία εγγραφής. Τα σχολεία που θα συμμετάσχουν θα ενημερωθούν αμέσως μετά τη λήξη προθεσμίας αιτήσεων.

Στόχος του Δικτύου είναι η επιμόρφωση δύο εκπροσώπων από κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετάσχει (Νηπιαγωγεία ή Δημοτικά Σχολεία) σε θέματα πρόληψης της βίας και της παραβατικότητας, μέσα από τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος και την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών.

Μέσα από την καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων και την υλοποίηση βιωματικών δράσεων, ενδυναμώνεται η σχέση εμπιστοσύνης τόσο ανάμεσα στον/στην εκπαιδευτικό και τους/τις μαθητές/μαθήτριες όσο και μεταξύ των ίδιων των παιδιών. Παράλληλα, διαμορφώνεται ένα ευχάριστο και υποστηρικτικό κλίμα στην τάξη -και κατ' επέκταση στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον- μέσω της συναπόφασης και της συνδιαμόρφωσης κοινών ρουτινών και θετικών πρακτικών.

Η συνοχή της ομάδας οικοδομείται με φυσικό και αβίαστο τρόπο, καλλιεργώντας σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού που θεμελιώνονται στην εμπιστοσύνη και όχι στην επιβολή. Μέσα από την ενδυνάμωση κάθε εκπαιδευτικού με ένα ευρύ φάσμα τεχνικών και δραστηριοτήτων, προάγονται υγιείς αλληλεπιδράσεις και ενισχύεται η αποτελεσματική επικοινωνία εντός της σχολικής κοινότητας.

Απώτερος σκοπός είναι η καλλιέργεια μιας υγιούς, θετικής και συμπεριληπτικής σχολικής κουλτούρας, τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον, η οποία συμβάλλει ουσιαστικά και προληπτικά στη μείωση φαινομένων βίας και παραβατικότητας.

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από τις επιμορφωτικές συναντήσεις και δράσεις, στο πλαίσιο του Δικτύου, θα έχουν την ευκαιρία:

- να γνωρίσουν το θεωρητικό υπόβαθρο για το πώς το θετικό, σχολικό κλίμα και η δυνατή, παιδαγωγική σχέση αποτελούν σημαντικούς πυλώνες πρόληψης της βίας και παραβατικότητας
- να έρθουν σε επαφή με βιωματικές, διαδραστικές δραστηριότητες
- να σχεδιάσουν συγκεκριμένα μαθήματα και να τα εφαρμόσουν
- να αλληλεπιδράσουν με άλλους/άλλες εκπαιδευτικούς του Δικτύου και να αναστοχαστούν πάνω στα εν λόγω μαθήματα
- να λειτουργήσουν ως πυρήνες για τη διάχυση της νέας γνώσης και εμπειρίας, στις σχολικές τους μονάδες
- να παρουσιάσουν κάποιες αλλαγές (π.χ. κοινές ρουτίνες και πρακτικές, βελτίωση σχολικού κλίματος) στη σχολική τους μονάδα.

Οι κύριες λειτουργίες του Δικτύου είναι οι ακόλουθες:

- Επιμόρφωση: οι εκπρόσωποι των σχολείων επιμορφώνονται θεωρητικά και βιωματικά στη θεματική.
- Εφαρμογή: οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν τη θεωρία, τις τεχνικές και τις δράσεις που προτείνονται.
- Αναστοχασμός: οι εκπαιδευτικοί αναστοχάζονται με βάση την εφαρμογή που έχουν επιχειρήσει.
- Αλληλοϋποστήριξη: οι εκπαιδευτικοί αλληλοϋποστηρίζονται και δημιουργείται κοινότητα μάθησης.

- Εποπτεία: οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν καθοδήγηση και υποστήριξη από την Συντονίστρια του Δικτύου.
- Διάχυση: οι εκπαιδευτικοί διαχέουν στις σχολικές μονάδες τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, ώστε να γίνονται πολλαπλασιαστές.

Σε σχέση με τη λειτουργία του Δικτύου σημειώνονται τα εξής:

1. Τα σχολεία θα ενσωματώσουν το Πρόγραμμα στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, έτσι ώστε το θέμα αυτό να αποτελεί έναν από τους κύριους στόχους του.
2. Τα σχολεία θα εκπροσωπηθούν από τον/τη ΒΔ που συντονίζει την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας της σχολικής μονάδας και ακόμη έναν/μία εκπαιδευτικό του σχολείου. Τα ονόματα και των δύο εκπαιδευτικών θα δηλώνονται κατά τη διαδικασία εγγραφής.
3. Τα σχολεία θα διαθέσουν τρεις παιδαγωγικές συνεδρίες στους/στις εκπροσώπους (μία μετά από κάθε επιμορφωτική συνάντηση, για τις τρεις πρώτες συναντήσεις), ώστε να γίνει εφικτός ο πολλαπλασιασμός των γνώσεων και στάσεων που αποκτώνται στο πλαίσιο του Δικτύου.
4. Τα θέματα που πιθανόν να προκύπτουν, είτε σε σχέση με το θεωρητικό πλαίσιο είτε με όλα όσα θα εφαρμόζονται στα σχετικά μαθήματα, θα συζητούνται στο πλαίσιο της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας.
5. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων του Δικτύου θα συμβάλλουν στη διάχυση, με το να προωθούν και να στηρίζουν το άνοιγμα των τάξεων και τις αλληλοπαρακολουθήσεις μαθημάτων, μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου τους.

Χρονοδιάγραμμα

Πιο κάτω παρουσιάζεται το χρονοδιάγραμμα των συναντήσεων του Δικτύου, οι οποίες αναμένεται να πραγματοποιηθούν διά ζώσης:

Δίκτυο για πρόληψη της βίας και παραβατικότητας μέσω της δημιουργίας θετικού σχολικού κλίματος και της ενίσχυσης της παιδαγωγικής σχέσης			
A/A	Ημερομηνία	Περιγραφή Συνάντησης	Διάρκεια / Χώρος
1.	Δευτέρα 2 Νοεμβρίου 2026 8:30 – 13:00	1 ^η επιμόρφωση Θεωρητικό Πλαίσιο	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία
2.	Τετάρτη 9 Δεκεμβρίου 2026 8:30 – 13:00	2 ^η επιμόρφωση Σχεδιασμός μαθημάτων	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία
3.	Τρίτη 19 Ιανουαρίου 2027 8:30 – 13:00	3 ^η επιμόρφωση Ανατροφοδότηση/ Αναστοχασμός (σε επίπεδο τάξης)	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία
4.	Παρασκευή 26 Φεβρουαρίου 2027 8:30 – 13:00	4 ^η επιμόρφωση Αλληλοϋποστήριξη Διάχυση (σε επίπεδο σχολικής μονάδας)	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία