



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

2 Σεπτεμβρίου 2026

**Δήλωση της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου μετά τη συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής
Παιδείας και Πολιτισμού
με θέμα την ενημέρωση για την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2026-2027**

Αθ. Μιχαηλίδου: Έχουμε στη μεγάλη πλειοψηφία αντιμετωπίσει τα πάντα πριν να πάνε τα παιδιά σχολείο. Παρόλα αυτά, είμαστε έτοιμοι να αντιμετωπίσουμε οτιδήποτε άλλο προκύψει.

Σήμερα είχαμε την ευκαιρία να παρουσιάσουμε τις προτεραιότητές μας, να συζητήσουμε τα ζητήματα που αφορούν στην έναρξη της σχολικής χρονιάς με την Επιτροπή Παιδείας της Βουλής.

Ευχαριστώ πάρα πολύ τον Πρόεδρο και τα μέλη της Επιτροπής για την ευκαιρία αυτή. Συγκεκριμένα, δώσαμε έμφαση στις παιδαγωγικές προτεραιότητές μας στο νέο παιδαγωγικό μοντέλο που υλοποιούμε εδώ και τρεισήμισι χρόνια. Παρουσιάσαμε τον αυξημένο προϋπολογισμό μας, ο οποίος αποδεικνύει την έμφαση που δίνει η Κυβέρνηση στα θέματα Παιδείας, έμπρακτα. Δώσαμε στοιχεία για τις αλλαγές που έγιναν και συνεχίζουν να γίνονται. Άρα, είναι μια ευκαιρία να δώσουμε και τη συνέχεια της δουλειάς που κάνουμε. Μιλήσαμε για τις νέες δράσεις, τα νέα προγράμματα, όπως τον κοινωνικό λειτουργό στα σχολεία, τη θεσμοθέτηση του Αθλητικού και του Μουσικού Σχολείου, την Αγωγή του Πολίτη που μπαίνει πιο δυναμικά στα σχολεία μας, τις emphάσεις στην Τεχνική Εκπαίδευση, αλλά και τα θέματα υποδομών.

Ακούσαμε ερωτήματα. Τονίσαμε όμως ότι η χρονιά ξεκινά ομαλά. Δεν θα επιτρέψουμε να αρχίσουμε με δυσκολίες τη σχολική χρονιά, παρόλο που πάντοτε αυτές θα υπάρχουν, και εκεί και όπου υπάρχουν είμαστε έτοιμοι, υπάρχει ο μηχανισμός, είμαστε ενημερωμένοι για να στηρίξουμε, είτε πρόκειται για οικογένειες που θέλουν συνοδό και έχει καθυστερήσει η διαδικασία, είτε πρόκειται για θέματα υποδομών, κτήρια, είτε πρόκειται για άλλα θέματα στελέχωσης έχουμε στη μεγάλη πλειοψηφία αντιμετωπίσει τα πάντα πριν να πάνε τα παιδιά σχολείο. Παρόλα αυτά, είμαστε έτοιμοι να αντιμετωπίσουμε οτιδήποτε άλλο προκύψει.

Δώσαμε έμφαση στις οριζόντιες προτεραιότητές μας που είναι θέματα θεσμών, θέματα που αφορούν τη Βουλή, αλλαγή δηλαδή νομοθεσίας. Αυτό έχει να κάνει με το σύστημα διορισμού.

Είμαστε σε ένα σημείο διαβούλευσης με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις, αφού δώσαμε ένα πλαίσιο πρότασης. Δεν δεχόμαστε το ότι ο χρόνος πιέζει. Έχουμε ένα χρόνο μπροστά μας, όταν υπάρχει καλή πρόθεση και διάθεση για συνεργασία, πολύ σύντομα μπορούμε να έρθουμε στη Βουλή και να ζητήσουμε τη στήριξη της Βουλής.

Για την αξιολόγηση είμαστε πανέτοιμοι να αρχίσουμε με αυτά που επιβάλλει η νομοθεσία. Αρχίζουμε με τη διαμορφωτική αξιολόγηση. Στηρίζουμε εκπαιδευτικούς χωρίς αριθμητική αξιολόγηση λέει η νομοθεσία και αυτό είμαστε έτοιμοι να το κάνουμε σε διαβούλευση με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις.

Τέλος, εντός του Σεπτεμβρίου κατεβάζουμε το νομοσχέδιο στη Βουλή για την Ειδική Εκπαίδευση. Έχει ήδη ολοκληρωθεί ο νομοτεχνικός έλεγχος. Πρέπει να περάσει διαδικαστικά από το Υπουργικό Συμβούλιο και να έρθει στη Βουλή. Προχωρούμε εμείς με την υλοποίηση του προγράμματός μας, γιατί εάν δεν κάνουμε αυτές τις ουσιαστικές αλλαγές είτε στα παιδαγωγικά είτε στα άλλα θέματα, δεν μπορούμε να ελπίζουμε σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο επενδύουμε όλοι τόσα πολλά. Το αξίζουν τα παιδιά μας.

Στη συνέχεια, η κ. Μιχαηλίδου απάντησε σε ερωτήσεις δημοσιογράφων.

Σε ερώτηση αναφορικά για το εάν ετοιμάζεται αναθεωρημένη πρόταση για το σύστημα διορισμού, η Υπουργός απάντησε καταφατικά και πρόσθεσε ότι: «Έχουμε ακούσει τις ανησυχίες, οπότε τονίζουμε ή επεξηγούμε κάποια σημεία της πρότασης. Έχουμε ακούσει και εισηγήσεις, οι οποίες ήταν χρήσιμες. Σε γενικές γραμμές, όταν θα ολοκληρωθούν αυτές οι διαβουλεύσεις και πολύ σύντομα θα έχουμε βελτιωμένη ή με περισσότερα στοιχεία πρόταση προς τους εκπαιδευτικούς».

Ερωτηθείσα αν υπάρχει κάποιο χρονοδιάγραμμα για αυτό, η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Το αρχικό μας ήταν εντός του φθινοπώρου να ολοκληρώσουμε και να προλάβουμε να έχουμε το νέο σύστημα την 1η του Σεπτεμβρίου του '27, όπως λέει νομοθεσία. Θυμίζω εδώ γιατί ακούμε διάφορα που είναι μια παρερμηνεία της κατάστασης. Υπάρχει νομοθεσία. Η νομοθεσία λέει ότι το '27 καταργείται ο κατάλογος διοριστέων και προχωρούμε μόνο με των διορισίμων, μόνο με εξετάσεις. Τι κάνουμε εμείς; Εμείς κάνουμε δύο πράγματα. Διορθώνουμε τις στρεβλώσεις των εξετάσεων από τη μια και από την άλλη ρυθμίζουμε τα πράγματα έτσι ώστε να μη χάσουμε τους εκπαιδευτικούς που είναι ήδη στα σχολεία. Γιατί ξέρετε, 10 χρόνια μεταβατική περίοδος έχει δημιουργήσει πάρα πολλά προβλήματα. Αναγνωρίζουμε την προϋπηρεσία των

ανθρώπων που μας στηρίζουν μέσα στα σχολεία μας. Άρα το χρονοδιάγραμμα για εμάς είναι εντός του Φθινοπώρου, ανάλογα με την έκβαση των διαβουλεύσεων, να προσχωρήσουμε.

Σε ερώτηση αν οι συμβασιούχοι θα τύχουν ξεχωριστής μεταχείρισης, η Υπουργός επισήμανε: «Ακριβώς. Εμείς τι κάνουμε; Αντιμετωπίζουμε το θέμα σε συνεργασία πάντα με τη Νομική Υπηρεσία, γιατί υπάρχουν εδώ και κεκτημένα αλλά και έννομο συμφέρον των ανθρώπων που έχουν ήδη περάσει την εξέταση και περιμένουν διορισμό. Άρα εμείς λέμε αναγνωρίζουμε την υπηρεσία στο δημόσιο σχολείο, έχουν δουλέψει αυτοί οι άνθρωποι 10 χρόνια, είτε είναι συμβασιούχοι είτε αντικαταστάτες για αρκετά μεγάλο διάστημα. Γιατί οι αορίστου δεν χάνουν αυτή την ευκαιρία εξ ορισμού, δηλαδή θα συνεχίσουν να δουλεύουν και θα διορίζονται μέσα από ένα κλειστό κατάλογο για τα επόμενα λίγα χρόνια, μέχρι να τελειώσει αυτός ο κατάλογος, για να καλύπτουν τις θέσεις, τις ανάγκες της υπηρεσίας και να συνεχίσουν να εργάζονται. Εάν αυτοί οι άνθρωποι όμως θέλουν μονιμοποίηση, μόνο μέσω της εξέτασης κατάταξης θα μονιμοποιούνται, και ξέρετε πια στο Δημόσιο ευρύτερα κανένας δεν μονιμοποιείται χωρίς εξέταση. Δεν παίρνει θέση πια στο Δημόσιο».

Ερωτηθείσα αν το αίτημα είναι να μονιμοποιούνται χωρίς εξέταση, η κ. Μιχαηλίδου επισήμανε ότι εδώ είναι το σημείο συζήτησης τώρα: ότι θέλουν να μονιμοποιούνται χωρίς την εξέταση, πρόσθεσε ότι θα το συζητήσουν ξανά και επισήμανε ότι «σε αυτό εμείς απαντάμε ξεκάθαρα, είναι θέμα νομικό».

Σε ερώτηση για το εάν θα τροποποιηθούν οι εξετάσεις, η Υπουργός είπε: «Διορθώνουμε την εξέταση όχι ως προς τον βαθμό δυσκολίας, ως προς το περιεχόμενο, την εγκυρότητά της, δηλαδή να μετρά πραγματικά αυτό που θέλουμε να μετρά. Όντως είχε πολλές δυσκολίες και προβλήματα, αλλά σε άλλα επίπεδα. Σύγκριναν τον βαθμό τους με τον βαθμό του 2017 που δεν υπάρχει λόγος να γίνεται αυτό. Είναι αυτόνομη εξέταση. Επίσης άλλοι κάθονταν σε πέντε μαθήματα εξέταση, όπως οι Φιλολόγοι, άλλοι ένα. Δεν υπάρχει λόγος. Θέλουμε μια εξέταση. Συνεπώς δίνουμε ευκαιρία μέσω μιας εξέτασης κατάταξης να μπορέσουν να πάρουν μονιμοποίηση, για διορισμό όμως διατηρούμε το δικαίωμα στους ανθρώπους που έχουν προϋπηρεσία στα δημόσια σχολεία».

Ερωτηθείσα εάν θα είναι ενιαία η εξέταση πλέον, η Υπουργός διευκρίνισε ότι θα είναι ανά ειδικότητα.



