



Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη Ψηφιακής Ικανότητας

Φάση 3.6 – Σεπτέμβριος – Δεκέμβριος 2026

Σκοπός του Προγράμματος

Κύριος σκοπός του Προγράμματος είναι η ενίσχυση και η περαιτέρω ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, ώστε να προωθηθεί η αποτελεσματική αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση. Ειδικότερα, επιδιώκεται οι εκπαιδευτικοί να:

- αναπτύξουν τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες, για να είναι αποτελεσματικοί στην προσφορά καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, ώστε να υποστηρίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες στην απόκτηση ενός βασικού κορμού γνώσεων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και στην καλλιέργεια στάσεων και αξιών.
- είναι σε θέση να αξιοποιούν διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης, ηλεκτρονικά εργαλεία μάθησης, ανοικτό ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και κοινότητες μάθησης, με στόχο την ενίσχυση της συνεχούς επαγγελματικής τους μάθησης και την απόκτηση δεξιοτήτων διά βίου μάθησης.

Γενικά χαρακτηριστικά

Το Πρόγραμμα προωθεί την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών, στηριζόμενο στην αρχή ότι οι εκπαιδευτικοί, ως ενήλικες και κυρίως ως επαγγελματίες παιδαγωγοί, μπορούν να αξιοποιούν ευκαιρίες που τους παρέχονται, για να υλοποιήσουν τον δικό τους προσωπικό μαθησιακό σχεδιασμό, μέσα από μια κυκλική διαδικασία μάθησης. Μέσα από το Πρόγραμμα, ο/η κάθε εκπαιδευτικός θα καθορίσει τους μαθησιακούς του/της στόχους (αξιοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία αναστοχασμού), θα υλοποιήσει μαθησιακές δράσεις (παρακολούθηση Μαθησιακών Ενοτήτων), θα συλλέξει τεκμήρια της μάθησής του/της και θα αναστοχαστεί για τη μαθησιακή του/της πορεία. Για τον σκοπό αυτό, το Πρόγραμμα προσφέρει ευελιξία και επιλογές, ούτως ώστε να μπορεί να ικανοποιήσει τις εξειδικευμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών ως ομάδων αλλά και ως ατόμων.

Το Πρόγραμμα προσφέρεται εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας το νέο **Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (<https://cpielearn.pi.ac.cy>). Αποτελείται από μία (1) Εισαγωγική Ενότητα και έντεκα (11) Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ) με περιεχόμενο σε θεματικές που έχουν καθοριστεί μέσα από μια διαδικασία διάγνωσης αναγκών των εκπαιδευτικών καθώς και στη βάση ευρωπαϊκών και εθνικών κατευθύνσεων. Σε κάποιες από τις Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ) προβλέπεται η διεξαγωγή **τόσο διαδικτυακών, όσο και διά ζώσης συναντήσεων**. Σημειώνεται ότι η παρακολούθηση της **Εισαγωγικής Ενότητας** αποτελεί **προαπαιτούμενο** για την παρακολούθηση των υπόλοιπων Μαθησιακών ενοτήτων.

Το Πρόγραμμα προσφέρεται από το 2019 και βρίσκεται τώρα στην 3η Φάση. Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα, τη φιλοσοφία, το περιεχόμενο και την εξελικτική του πορεία μπορείτε να βρείτε στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://www.pi.ac.cy/dcde>.

Προσφερόμενες Ενότητες του Προγράμματος

Κατά την παρούσα φάση του Προγράμματος, θα προσφερθούν οι πιο κάτω Μαθησιακές Ενότητες:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ	Εισαγωγική Ενότητα (ασύγχρονη παρακολούθηση)
ME02	Μαθησιακή Ενότητα 02: Αξιοποίηση του διαδικτύου με ασφάλεια
ME03-Δ	Μαθησιακή Ενότητα 03-Δ: Προγραμματισμός και Ρομποτική – Δημοτική (Πρωτοβάθμια) Εκπαίδευση*
ME04	Μαθησιακή Ενότητα 04: Αξιοποίηση διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία και μάθηση*
ME05	Μαθησιακή Ενότητα 05: Εκτεταμένη (Εικονική & Επαυξημένη) Πραγματικότητα στη Διδασκαλία και τη Μάθηση*
ME07	Μαθησιακή Ενότητα 07: Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης και αξιοποίησή τους
ME08	Μαθησιακή Ενότητα 08: Αξιολόγηση αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και περιβάλλοντα
ME10	Μαθησιακή Ενότητα 10: Σχεδιάζοντας χώρους Κατασκευής ως Μαθησιακά Περιβάλλοντα – Μαθητές/Μαθήτριες ως Κατασκευαστές/Κατασκευάστριες

*Στις Μαθησιακές Ενότητες ME03-Δ, ME04 και ME05 προβλέπεται η διεξαγωγή τόσο **διαδικτυακών** όσο και **διά ζώσης** συναντήσεων.

Η Εισαγωγική Ενότητα προσφέρεται **ασύγχρονα**, με αυτο-εγγραφή (self-enrolment) καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος και υποστηρίζεται από τον Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Οι επτά (7) προσφερόμενες Μαθησιακές Ενότητες διδάσκονται από τα Πανεπιστήμια / Φορείς που έχουν αναλάβει τη σύμβαση, μετά από σχετικό διαγωνισμό.

Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων:

1. Παρακολούθηση και επιτυχής ολοκλήρωση της Εισαγωγικής Ενότητας του Προγράμματος (προαπαιτούμενη-υποχρεωτική)
2. Παρακολούθηση και επιτυχής ολοκλήρωση τριών (3) Μαθησιακών Ενότητων (ME)
3. Διατήρηση ePortfolio με σχεδιασμό και τεκμήρια μάθησης (και υποβολή του στο τέλος του Προγράμματος).

1. Εισαγωγική Ενότητα στο Πρόγραμμα

Οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες χρειάζεται αρχικά να αυτό-εγγραφούν και να ολοκληρώσουν με επιτυχία τη σύντομη Εισαγωγική Ενότητα (περίπου 8 ώρες μελέτης), η οποία είναι **υποχρεωτική και προαπαιτούμενη** για την παρακολούθηση των Μαθησιακών Ενότητων (ME). Το περιεχόμενο της Εισαγωγικής Ενότητας στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με το πρόγραμμα και το Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης (<https://cpielearn.pi.ac.cy> - Moodle). Η ανάπτυξη και η

υποστήριξη των Εκπαιδευομένων στην Εισαγωγική Ενότητα γίνεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Περισσότερες πληροφορίες και **οδηγίες για αυτό-εγγραφή** (self-enrolment) παρατίθενται στον **Οδηγό Εισαγωγικής Ενότητας**: <https://www.pi.ac.cy/dcde/eisagogiki> , τον οποίο καλούνται οι εκπαιδευτικοί να μελετήσουν προσεκτικά.

Οι εκπαιδευτικοί που έχουν ήδη ολοκληρώσει ή αναμένεται να ολοκληρώσουν επιτυχώς την Εισαγωγική Ενότητα **μέχρι τις 22 Σεπτεμβρίου 2026, 23:59** (ως παράταση της αρχικής ημερομηνίας που έχει οριστεί στην εγκύκλιο [υπρ 20202](#), ημερομηνίας 16/06/2026), θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα με πληροφορίες, ώστε να δηλώσουν συμμετοχή σε μία από τις επτά **Μαθησιακές Ενότητες** (ΜΕ) που θα προσφερθούν κατά την παρούσα χρονική περίοδο του προγράμματος (2 Οκτωβρίου 2026 – 4 Δεκεμβρίου 2026). Η καταληκτική ημερομηνία εγγραφής σε ΜΕ για την παρούσα χρονική περίοδο είναι η **23^η Σεπτεμβρίου 2026**.

Όσοι/Όσες εκπαιδευτικοί ολοκληρώσουν την Εισαγωγική Ενότητα, **μετά** τις 22 Σεπτεμβρίου 2026 θα μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή σε κάποια Μαθησιακή Ενότητα της επιλογής τους σε επόμενες φάσεις του Προγράμματος, μετά από αντίστοιχη ανακοίνωση.

2. Επιλεγόμενες Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Εισαγωγικής Ενότητας, **οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες θα μπορούν να εγγραφούν και να παρακολουθήσουν μία (1) Μαθησιακή Ενότητα κάθε φορά ανά χρονική περίοδο.**

Οι εκπαιδευτικοί που έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία την Εισαγωγική Ενότητα σε **οποιαδήποτε προηγούμενη φάση** δεν χρειάζεται να την επαναλάβουν για επιλογή Μαθησιακής Ενότητας για τρέχουσα ή επόμενη χρονική περίοδο.

Για την **παρούσα φάση** θα **προσφερθούν επτά Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ)** (βλ. πιο πάνω) και για την εγγραφή σε αυτές θα ισχύσουν τα ακόλουθα:

- Για άτομα που είναι ήδη εγγεγραμμένα στο Πρόγραμμα: οι εκπαιδευτικοί που έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία την Εισαγωγική Ενότητα μέχρι τις 31 Αυγούστου 2026 **ή και** έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία έστω και μία Μαθησιακή Ενότητα σε προηγούμενη/ες φάση/εις θα λάβουν, το **πρώτο δεκαήμερο του Σεπτέμβρη 2026**, ηλεκτρονικό μήνυμα από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, με πληροφορίες για την εγγραφή τους σε μία από τις επτά ΜΕ.
- Για νεοεισερχόμενα άτομα στο Πρόγραμμα: οι εκπαιδευτικοί που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την Εισαγωγική Ενότητα **μέχρι τις 22 Σεπτεμβρίου 2026, 23:59**, θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με πληροφορίες σχετικά με την εγγραφή τους σε μία από τις επτά ΜΕ.

Η καταληκτική ημερομηνία εγγραφής σε μία από τις επτά ΜΕ για την παρούσα χρονική περίοδο είναι η **23^η Σεπτεμβρίου 2026**.

Οι υποχρεώσεις που προκύπτουν από την κάθε Μαθησιακή Ενότητα περιγράφονται αναλυτικά στον αντίστοιχο Οδηγό Μελέτης της κάθε ενότητας και συνοπτικά στις σύντομες περιγραφές: <https://www.pi.ac.cy/dcde>. Ο **χρόνος** (συνολικός *φόρτος εργασίας*) για παρακολούθηση-ολοκλήρωση μιας Μαθησιακής Ενότητας, εκ μέρους του/της εκπαιδευόμενου/εκπαιδευόμενης, **εκτιμάται συνολικά στις 30 ώρες** και σε αυτές συμπεριλαμβάνονται:

- Παρακολούθηση / Συμμετοχή σε **συναντήσεις** (διάρκειας 2 ως 3 ωρών περίπου η κάθε μία). Σημειώνεται ότι ο αριθμός και το είδος των συναντήσεων (διαδικτυακά ή διά ζώσης) ορίζεται στον Οδηγό Μελέτης της κάθε ΜΕ, καθώς και στις **σύντομες περιγραφές**: <https://www.pi.ac.cy/dcde>.



- **Μελέτη** του διαδικτυακού περιεχομένου και πραγματοποίηση όλων των **δραστηριοτήτων** και **εργασιών** (και μιας **σύντομης τελικής εργασίας**) που απαιτούνται, σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα και τον Οδηγό Μελέτης της Μαθησιακής Ενότητας.
- Υποβολή τεκμηρίων στο ατομικό **ePortfolio** (όταν θα έχουν ολοκληρώσει τη ΜΕ).

Σημειώνεται ότι η συνολική χρονική διάρκεια για την παρακολούθηση μιας Μαθησιακής Ενότητας στην κάθε περίοδο, υπολογίζεται στις **8 + 1 = 9 εβδομάδες**. Η μία εβδομάδα στο τέλος της κάθε περιόδου δίνεται για σκοπούς οριστικοποίησης και υποβολής της σύντομης τελικής εργασίας εκ μέρους των εκπαιδευομένων.

3. ePortfolio Εκπαιδευόμενου/ Εκπαιδευόμενης

Οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες χρειάζεται να διατηρούν ατομικό ψηφιακό φάκελο επιτευγμάτων ePortfolio, στο οποίο καλούνται να συμπεριλάβουν τον σχεδιασμό τους, καθώς και τα τεκμήρια της μάθησής τους:

- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου SELFIE for Teachers στην αρχή του Προγράμματος (μετά την παρακολούθηση της Εισαγωγικής Ενότητας και πριν από την έναρξη παρακολούθησης άλλων ΜΕ) και καταγραφή αναστοχασμού στο ePortfolio.
- Υποβολή τεκμηρίων συμπεριλαμβανομένων των τελικών εργασιών των Μαθησιακών Ενότητων που θα παρακολουθήσουν.
- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου SELFIE for Teachers στο τέλος του Προγράμματος (μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των τριών (3) Μαθησιακών Ενότητων, καταγραφή και υποβολή του τελικού αναστοχασμού).

Αφού οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες ολοκληρώσουν το ePortfolio τους, στο τέλος του Προγράμματος, χρειάζεται να το υποβάλουν προς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για σκοπούς **πιστοποίησης της επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος**.

Βεβαιώσεις – Τελικό Πιστοποιητικό

Οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες που ολοκληρώνουν με επιτυχία την Εισαγωγική Ενότητα καθώς και κάθε Μαθησιακή Ενότητα αντίστοιχα θα λαμβάνουν **Βεβαίωση** επιτυχούς ολοκλήρωσης που εκδίδεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες που ολοκληρώνουν με επιτυχία το Πρόγραμμα (Εισαγωγική Ενότητα και τρεις (3) Μαθησιακές Ενότητες) θα λαμβάνουν **Πιστοποιητικό** επιτυχούς ολοκλήρωσης, το οποίο θα εκδίδεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.



Χρονοδιάγραμμα και Διαδικασίες Προγράμματος
Φάση 3^η - Χρονική Περίοδος 3.6 : Σεπτέμβριος 2026 – Δεκέμβριος 2026

ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΗΔΗ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ημερομηνίες	Διαδικασίες
7 Σεπτεμβρίου 2026	Προκήρυξη Φάσης - Χρονικής Περιόδου 3.6 Προγράμματος (μέσω Εγκυκλίου)
Λήξη Εγγραφών: 23 Σεπτεμβρίου 2026	Δυνατότητα Εγγραφής σε μία από τις επτά Μαθησιακές Ενότητες: Θα αποσταλεί ηλεκτρονικό μήνυμα από το ΠΙ (μέχρι τις 10/09/2026) με οδηγίες προς εκπαιδευτικούς, που δεν ολοκλήρωσαν ακόμη όλες τις υποχρεώσεις του Προγράμματος, για εγγραφή σε μία από τις επτά Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ), νοουμένου ότι είχαν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία (σε προηγούμενη φάση), τουλάχιστον την Εισαγωγική Ενότητα.
Έναρξη: 5 Οκτωβρίου 2026 Λήξη: 11 Δεκεμβρίου 2026	Προσφορά Μαθησιακών Ενοτήτων (από τα Πανεπιστήμια / Φορείς) και παρακολούθησή τους από τους/τις εκπαιδευόμενους/εκπαιδευόμενες.
Μέχρι τέλη Ιανουαρίου 2026	Διαδικασία Τελικής Πιστοποίησης Προγράμματος: για εκπαιδευτικούς που θα έχουν εκπληρώσει με επιτυχία όλες τις υποχρεώσεις του Προγράμματος στην παρούσα χρονική περίοδο

ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΑ ΑΤΟΜΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ημερομηνίες	Διαδικασίες
7 Σεπτεμβρίου 2026	Προκήρυξη Φάσης - Χρονικής Περιόδου 3.6 Προγράμματος (μέσω Εγκυκλίου)
7 Σεπτεμβρίου 2026	<u>ΒΗΜΑ 1: Αυτο-εγγραφή (self-enrolment) και Παρακολούθηση της Εισαγωγικής Ενότητας:</u> Οδηγίες μπορείτε να βρείτε στον Οδηγό Εισαγωγικής Ενότητας: www.pi.ac.cy/dcde/eisagogiki
Λήξη Εγγραφών: 23 Σεπτεμβρίου 2026	<u>ΒΗΜΑ 2: Δυνατότητα Εγγραφής σε μία από τις επτά Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ):</u> Οι εκπαιδευτικοί που θα έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την Εισαγωγική Ενότητα μέχρι τις 22 Σεπτεμβρίου 2026, 23:59 θα ενημερώνονται από το ΠΙ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με σχετικές οδηγίες για δήλωση παρακολούθησης Μαθησιακής Ενότητας
Έναρξη: 5 Οκτωβρίου 2026 Λήξη: 11 Δεκεμβρίου 2026	Προσφορά Μαθησιακών Ενοτήτων (από τα Πανεπιστήμια / Φορείς) και παρακολούθησή τους από τους/τις εκπαιδευόμενους/εκπαιδευόμενες