



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 07.07.001.013
Αρ. Τηλ.: 22402300
e-mail: semvasis@cyearn.pi.ac.cy

10 Σεπτεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Προδημοτικής, Δημοτικής, Ειδικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Σεμινάρια σε Σχολική Βάση 2026-2027

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), στο πλαίσιο της αποστολής του για στήριξη των σχολικών μονάδων και της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών, προσφέρει και φέτος τα «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση». Ο κατάλογος των εν λόγω σεμιναρίων καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες βρίσκονται αναρτημένα [στην ιστοσελίδα των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση](#) (στην καρτέλα: «Τίτλοι και περιγραφές σεμιναρίων»). Για κάθε Σεμινάριο παρατίθεται η περιγραφή του, το όνομα του/της εισηγητή/εισηγήτριας που προσφέρει το σεμινάριο, οι βαθμίδες στις οποίες απευθύνεται το σεμινάριο, καθώς και οι επαρχίες στις οποίες αυτό προσφέρεται. Στο Παράρτημα επισυνάπτεται ο κατάλογος με τους τίτλους των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση που προσφέρονται κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027.

Η διοργάνωση των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση εντάσσεται λειτουργικά στο Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου και εστιάζει στις ανάγκες της σχολικής μονάδας και συμβάλλει στην προσωπική και επαγγελματική μάθηση του/της εκπαιδευτικού, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Στόχος είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα που αφορούν στο σχολείο τους και την εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Κατά την πλειοψηφία τους, τα Σεμινάρια σε Σχολική Βάση υλοποιούνται σε ώρα συνεδρίας προσωπικού, σε μορφή ενημερωτικής συνάντησης ή βιωματικού εργαστηρίου. Αριθμός Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση προσφέρονται με τη μορφή Σεμιναρίων με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές. Τα Σεμινάρια σε Σχολική Βάση με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές υλοποιούνται σε **τρεις (3)** συνολικά συναντήσεις. Η πρώτη συνάντηση είναι εισαγωγική και η δεύτερη έχει εργαστηριακό χαρακτήρα, με στόχο να υποστηρίξει τους/τις εκπαιδευτικούς στον σχεδιασμό δράσεων που θα εφαρμόσουν στο σχολείο/στην τάξη. Η τρίτη συνάντηση έχει στόχο την εφαρμογή και αναστοχασμό. Οι συναντήσεις πραγματοποιούνται είτε κατά τη διάρκεια της συνεδρίας προσωπικού/παιδαγωγικής συνεδρίας ή/και σε άλλο σχολικό χρόνο.



Κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει αίτηση για **μέχρι δύο Σεμινάρια σε Σχολική Βάση οποιουδήποτε τύπου** κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση μέσω του λογαριασμού του σχολείου τους, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση: <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κατηγορία: «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση»). Η αίτηση θα μπορεί να υποβληθεί από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου ή από εξουσιοδοτημένο πρόσωπο σε συνεννόηση με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Οι αιτήσεις θα μπορούν να υποβάλλονται **μέχρι τις 31 Μαρτίου 2027**. Εντούτοις, τα σχολεία ενθαρρύνονται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους το συντομότερο δυνατόν, αφού για κάθε Σεμινάριο υπάρχει περιορισμένη διαθεσιμότητα. Ως εκ τούτου, θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης.

Σημειώνεται ότι η **αξιολόγηση των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση** θα γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, από το σχολείο. Λεπτομερείς οδηγίες για υποβολή δηλώσεων για τα σεμινάρια, καθώς και για συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης επισυνάπτονται στο Παράρτημα.

Επιπρόσθετα, υπάρχει η δυνατότητα, όπως οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί αξιολογούν ατομικά το σεμινάριο μέσω του συνδέσμου [ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ 2026-2027: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ – Fill out form](#). Η πρόσβαση στο εργαλείο μπορεί να γίνεται μέσω των πιο πάνω συνδέσμων ή της ιστοσελίδας του προγράμματος ([Σεμινάρια σε Σχολική Βάση](#)), καθώς και από το QR CODE που επισυνάπτεται στο Παράρτημα.

Σε περίπτωση που το Σεμινάριο έχει δύο ή περισσότερες συναντήσεις, η αξιολόγηση πρέπει να πραγματοποιείται, αφού συμπληρωθούν όλες οι συναντήσεις του Σεμιναρίου και όχι για κάθε συνάντηση ξεχωριστά.

Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://myprofile.pi.ac.cy>.

Για περισσότερες πληροφορίες για τα Σεμινάρια σε Σχολική Βάση, μπορείτε να επικοινωνείτε στα τηλέφωνα 22402367 και 22402306 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: semvasis@cyearn.pi.ac.cy.

Σημειώνεται ότι για τις «Ημέρες Εκπαιδευτικού» Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που για φέτος έχουν οριστεί η **Τρίτη, 8 Δεκεμβρίου 2026**, για το πρώτο τετράμηνο, και η **Τετάρτη, 10 Φεβρουαρίου 2027**, για το δεύτερο τετράμηνο, θα αποσταλεί ξεχωριστή Εγκύκλιος με οδηγίες στις σχολικές μονάδες. **Επομένως, τα σχολεία δεν θα διευθετούν Σεμινάρια σε Σχολική Βάση για τις ημέρες αυτές.**

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν.: - ΔΜΤΕΕΚ
- ΔΜΓΕ
- ΔΔΕ
- Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027

Τίτλος	Βαθμίδα Σχολείου	Επαρχία Σχολείου	Εισηγητής/ Εισηγήτρια
Αγκαλιάζοντας το άγχος	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΜΙΧΑΗΛ ΕΛΕΝΗ
Αειφορία για όλους: Προσβάσιμες μαθησιακές εμπειρίες (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ
Αναπτυξη Δειξιοτήτων Θετικής Επικοινωνίας και Συνεργασίας στον χώρο του σχολείου (με Γονείς, Μαθητές/Μαθήτριες και Συναδέλφους)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης: σχεδιασμός δραστηριοτήτων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ	ΜΑΓΚΛΑΡΑ ΜΑΡΙΑ
Ανάπτυξη μεταγλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με αναγνωστικές και ορθογραφικές δυσκολίες στην Ελληνική γλώσσα: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΙΤΤΑ ΕΥΔΟΚΙΑ
Ανάπτυξη υπευθυνότητας: Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ώστε να αποκτήσουν τα παιδιά κουλτούρα υπευθυνότητας (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ

Ανθεκτικότητα και Ψυχολογική Ενδυνάμωση: Πρακτικές Εφαρμογές για Προσωπική Ανάπτυξη και Εργασία για την Τάξη (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΡΑΟΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
Αντιμετώπιση και Διαχείριση εκφοβιστικών συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ
Αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΑΝ: Στάδια εφαρμογής και προκλήσεις στη διαχείριση ρατσιστικών περιστατικών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΕΛΕΝΑ
Αξιοποιώντας πρακτικές διδασκαλίας που προάγουν την κριτική και τη δημιουργική σκέψη των μαθητών/μαθητριών (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΜΑΡΚΟΓΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
Από τον γραμματισμό στους γραμματισμούς και στον κριτικό γραμματισμό: Διερευνώντας τους γραμματισμούς στην πράξη μέσα από εφαρμογές σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
Αποτελεσματική Διαχείριση και Επίλυση Συγκρούσεων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΦΟΣ	ΘΕΟΤΟΚΑΤΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
Αποτελεσματική διδασκαλία: Θεωρία και πράξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ,	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ

		ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
Αποτελεσματική Επικοινωνία: Τεχνικές για Ουσιαστικές Συνδέσεις	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΡΑΟΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
Αυτορρύθμιση/self- regulation (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (885100)
Αυτορύθμιση/self- regulation: Τι είναι; Πώς μοιάζει στην πράξη σε παιδιά; Πώς να βοηθήσω τους μαθητές/τις μαθήτριές μου να αυτορυθμίζονται;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (885100)
Βλέποντας την Αειφορία εκεί που δεν την περιμένουμε: 17 Στόχοι – Άπειρες Μαθησιακές Ευκαιρίες (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ
Γλωσσική ενδυνάμωση παιδιών σε πολυγλωσσικές και πολυπολιτισμικές τάξεις	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΝΑ
Γλωσσική ενδυνάμωση παιδιών σε πολυγλωσσικές και πολυπολιτισμικές τάξεις - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΡΤΑΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ
Γλωσσική ενδυνάμωση παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο νηπιαγωγείο - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΡΤΑΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ
Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη για εκπαιδευτικούς: βασικές έννοιες, προκλήσεις και	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΡΑΦΑΕΛΑ

παιδαγωγικές κατευθύνσεις			
Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη στην πράξη: σχεδιασμός, εφαρμογή και αναστοχασμός παιδαγωγικών δράσεων στο σχολείο (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΦΟΣ	ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΡΑΦΑΕΛΑ
Δεξιότητες επικοινωνίας, σχέσεων μαθητών/μαθητριών - εκπαιδευτικών - γονέων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ
Δεξιότητες Παρουσιάσεων: Αιχμαλτίζοντας την προσοχή των μαθητών/μαθητριών μέσα σε 5 λεπτά	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Δημιουργία Σχεδίου Δράσης για Αποτελεσματική Πρόληψη, Διαχείριση και Επίλυση Συγκρούσεων (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΦΟΣ	ΘΕΟΤΟΚΑΤΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
Δημιουργική γραφή	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΝΤΕΛΗ ΜΑΡΙΑ
Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΡΙΣΤΟΔΗΜΟΥ ΕΦΗ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)			
Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και της Μάθησης: Στρατηγικές, εργαλεία και πρακτικά παραδείγματα	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ ΦΛΩΡΙΑ
Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και της Μάθησης: Στρατηγικές, εργαλεία και πρακτικά παραδείγματα (Σεμινάριο με εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ ΦΛΩΡΙΑ
Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
Διαχείριση συναισθημάτων: Ο ΘΥΜΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Διαχείριση συναισθημάτων: ΤΟ ΠΕΝΘΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Διδάσκοντας αποτελεσματικά τις Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό Σχολείο: θεωρία και πειραματική προσέγγιση (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΚΑΡΑΜΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
Δομώντας το Πλαίσιο Πρόληψης στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ- Πρωτογενής Πρόληψη)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ
Δράσεις με Αντίκτυπο: Από τη γνώση στην ενεργό πολιτικότητα (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ

εφαρμογές)			
Ειδική/Ενταξιακή/Ενιαία Εκπαίδευση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΑΝΤΡΙΑ
Ενεργός πολιτότητα για την αειφορία: Η μάθηση ως πράξη και δράση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
Ενσωμάτωση Τεχνολογιών Εκτεταμένης Πραγματικότητας (eXtended Reality) στην Εκπαίδευση (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΡΟΥΣΙΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
Επανασχεδιάζοντας τη διδασκαλία και την αξιολόγηση στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης τάξης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΜΑΡΚΟΓΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΥΜΟΥ	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ
Επικοινωνία και διαχείριση θυμού (Δημοτική Εκπαίδευση)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ
Επικοινωνιακές δεξιότητες και διεκδικητική επικοινωνία	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Ερευνώ, Ανακαλύπτω, Επιλύω: Η Διερευνητική Μάθηση ως Εργαλείο Διαχείρισης Προκλήσεων Αειφορίας (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ
Εφαρμογή Διαφοροποίησης Διδασκαλίας και	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ,	ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΑΝΤΡΙΑ

Μάθησης		ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
Ζωγραφίζοντας τη Μουσική: Η Γραφική Σημειογραφία ως εργαλείο ανάπτυξης της δημιουργικής σκέψης στο νηπιαγωγείο (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΓΩΝΗ ΜΙΧΑΛΗΣ
Η διερεύνηση και μοντελοποίηση ως προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης στο νηπιαγωγείο	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΑΣ
Η ενσυναίσθηση στην τάξη: Πώς οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν την ενσυναίσθηση στα παιδιά;	ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ
Η Μόνα Λίζα μας ξεναγεί... στην Κυπριακή Τέχνη - Γνωριμία με Κύπριους καλλιτέχνες και δημιουργικές δράσεις με παιδιά στο μουσείο (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Η μουσική ως εργαλείο συμμετοχικής και αποτελεσματικής διδασκαλίας: σχεδιασμός δημιουργικών μαθησιακών δραστηριοτήτων μέσα από τη Στρατηγική Άτυπη Προσέγγιση (Strategic Informal Approach-SIA) (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Η Μουσική ως Παιχνίδι: Τεχνικές Εμφύχωσης για μια ζωντανή τάξη στην προσχολική ηλικία	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΓΩΝΗ ΜΙΧΑΛΗΣ

Η τάξη ένα παράθυρο στον κόσμο: Εκπαίδευση για την Ενεργό Πολιτότητα και την Αειφόρο Ανάπτυξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
Η Τέχνη ως Μέσο Δημιουργικής Μάθησης και Έκφρασης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
Η ψηφιακή εργαλειοθήκη που επαναπροσδιορίζει τη Διδασκαλία και τη Μάθηση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ
Ηγεσία και συνεργατικές πρακτικές στη σχολική μονάδα	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΚΑΡΑΜΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
Ισότητα Φύλων και Σχολικό Περιβάλλον: Κατανόηση Βασικών Εννοιών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
Κάθε μάθημα... μια ευκαιρία για την αειφορία: Ενσωματώνοντας τους 17 Στόχους στη διδακτική πράξη (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ
Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής: Θετικές στάσεις και συμπεριφορές	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΑΛΑΜΑΝΔΑΡΗ-ΤΑΛΙΩΤΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ
Καλλιεργώντας Δεξιότητες και Διαθέσεις Κριτικής Σκέψης στη Σύγχρονη Τάξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ ΦΛΩΡΙΑ
Καλλιεργώντας Δεξιότητες και Διαθέσεις Κριτικής Σκέψης στη Σύγχρονη Τάξη (Σεμινάριο με	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ ΦΛΩΡΙΑ

εκπαιδευτικές εφαρμογές)			
Με μια Σταγόνα Θάλασσα στην Τάξη: Εργαστήρια για Εκπαιδευτικούς με Φόντο το Μπλε της Μεσογείου	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΑΡΕΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ
Μεταγνωστικές Δεξιότητες και Αυτορρυθμιζόμενη Μάθηση: Σχεδιασμός Μαθησιακών Εμπειριών μέσω STEAM Project-Based Learning και Νευροεπιστήμης της Μάθησης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΒΡΥΩΝΗ ΑΝΤΡΗ
Μικρά Βήματα, Μεγάλες Αλλαγές: Διαδρομές Μάθησης, Παιχνιδιού, Διερεύνησης και Δράσης για την Αειφορία στο Νηπιαγωγείο. (Σεμινάριο με εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΤΖΙΑΜΠΑΖΗ ΕΛΕΝΑ
Ξεκλειδώνοντας τη Χαρά της Μάθησης: Στρατηγικές Αποτελεσματικής Διδασκαλίας, Διαφοροποίησης και Ενεργοποίησης Κινήτρων των Μαθητών/Μαθητριών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
Ξεκλειδώνοντας τους γρίφους ενός αειφόρου μέλλοντος. Παιχνιδοποίηση και βιωματική μάθηση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ
Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και με τους εκπαιδευτικούς:	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΣΑΚΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

θεωρία, εισηγήσεις και σχέδιο δράσης	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ		
Οι Πρώτοι Σπόροι της Ειρήνης: Ολιστική Ανάπτυξη και Συναισθηματική Υγεία στο Νηπιαγωγείο (Σεμινάριο με πρακτικές εφαρμογές)	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΠΕΤΡΟΥΛΑ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΝΤΕΛΗ ΜΑΡΙΑ
Ορθογραφία στην Πράξη: Τεχνικές και Δραστηριότητες για την Τάξη (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΦΕΛΛΑ ΑΡΓΥΡΩ
Παίζοντας με τους Ήχους: Φωνολογική Επίγνωση στο Νηπιαγωγείο	ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΦΕΛΛΑ ΑΡΓΥΡΩ
Παίζουμε Δημοκρατία; Εφαρμογές δημοκρατικής εκπαίδευσης μέσα από το Δράμα στην Εκπαίδευση	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ
Παραβατικότητα στο Σχολείο και Σχολικός Εκφοβισμός – Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων σχετικά με ζητήματα κοινωνικής τάξης, φύλου και εθνικότητας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
Πέρα από την ανάγνωση: Δημιουργικές διαδρομές στην τάξη με ένα παιδικό/νεανικό βιβλίο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΟΥΠΠΑΝΟΥ ANNA
Περιεκτική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση: Προσέγγιση στη Βάση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Σεμινάριο Ενημερωτικού Χαρακτήρα)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ

Περιεκτική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση: Προσέγγιση στη Βάση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
Πρασινίζω το σχολείο μου, Πρασινίζω τη γειτονιά μου: Δρώντας σήμερα, σχεδιάζοντας το σχολείο του αύριο (Ενημερωτικού χαρακτήρα ή/και εκπαιδευτικές εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΩΡΙΤΑ
Πρόληψη και διαχείριση παραβατικών συμπεριφορών στην τάξη.	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ ΕΥΑ
Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ ΕΥΑ
Πρόληψη στην Πράξη! (Για ένα σχολείο που βλέπει έγκαιρα, συνδέει ουσιαστικά και προλαμβάνει αποτελεσματικά).	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΣ
Πώς γεννιέται η κίνηση μέσα από έργα τέχνης ή/και ιστορίες (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΜΠΕΡΗ ΜΑΡΙΑ
Ρίχνοντας το τείχος της Τεχνητής Νοημοσύνης: Συνδυασμένες Εφαρμογές ΤΝ και Δράματος στην Εκπαίδευση (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ
Σπέρνοντας τους σπόρους της Αειφορίας στο Νηπιαγωγείο - Μικρά Βήματα, Μεγάλες Αλλαγές: Διαδρομές Μαθησης,	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ

Παιχνιδιού, Διερεύνησης και Δράσης			
Στηρίζοντας Μαθητές/Μαθήτριες με Ήπια Χρόνια Προβλήματα Συμπεριφοράς στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ- Δευτερογενής Πρόληψη) (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ
Σύγχρονες Αρχές Μάθησης, Ενεργητική Μάθηση και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ
Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Ιστορίας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ ΛΟΥΚΑΣ
Συμπερίληψη και ισότητα: Αναγνωρίζοντας και διδάσκοντας για και με τη διαφορετικότητα	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
Συν-δημιουργώντας τάξεις Ισότητας: Θεωρία και Πρακτικές για δημιουργία συμπεριληπτικών σχολικών τάξεων (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
Συνεργασία Εκπαιδευτικών ως Πρακτική Επαγγελματικής Μάθησης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ	ΠΙΛΙΡΗ ΑΝΤΡΗ
Σχολικός Εκφοβισμός	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΜΩΥΣΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ

	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ		
Το Δέκαθλο Μαθήματος ως μέθοδος διαμορφωτικής αξιολόγησης στη Δημοτική Εκπαίδευση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Το Δέκαθλο Μαθήματος ως μέθοδος διαμορφωτικής αξιολόγησης στη Μέση Εκπαίδευση	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Το σχολείο στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Ενδυναμώνοντας Εκπαιδευτικούς και Μαθητές για μια Δεοντολογική Αξιοποίησή της στην τάξη (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
Τρία (+ 1) χρήσιμα εργαλεία για εκπαιδευτικούς	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΤΡΙΧΑΣ ΣΑΒΒΑΣ
Υγιής παιδαγωγική σχέση και επικοινωνία στην τάξη	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
Ψάχνοντας το Μπλε: Η θάλασσα ως πλαίσιο διαθεματικής μάθησης και συνεργασίας στο νηπιαγωγείο (Σεμινάριο με Εκπαιδευτικές Εφαρμογές)	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΚΑΤΣΑΡΗ ΡΕΒΕΚΚΑ

QR CODE ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ

**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ
2026-2027: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ**

