



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 15.16.002.002  
Αρ. Τηλ.: 22402300  
Email: pne-de@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ  
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

11 Σεπτεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημόσιων Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Ειδικών Σχολείων

**Πρόγραμμα Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών στη Δημοτική Εκπαίδευση (ΠΝΕ ΔΕ) στο πλαίσιο των περί Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Έργου Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2025 και 2026**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και στη βάση των προνοιών των περί Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Έργου Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2025 και 2026, θεσμοθετείται η συμμετοχή των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών σε ετήσιο πρόγραμμα ενδυνάμωσης και παροχής σε αυτούς/ές της αναγκαίας επαγγελματικής στήριξης. Σύμφωνα με τη νομοθεσία, ως 'νεοεισερχόμενος/η εκπαιδευτικός' ορίζεται ο/η «συμβασιούχος εκπαιδευτικός ή μόνιμος επί δοκιμασία εκπαιδευτικός που υπηρετεί για πρώτη χρονιά σε δημόσιο σχολείο».

**I. Πληροφορίες για τη λειτουργία του προγράμματος:**

**Σκοπός του Προγράμματος Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΝΕ-ΔΕ)** είναι η συστηματική υποστήριξη των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών κατά την πρώτη περίοδο της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, μέσω μιας δομημένης διαδικασίας επαγγελματικής μάθησης που θα υλοποιηθεί μέσα από δραστηριότητες επιμόρφωσης, μεντορικής υποστήριξης και αναστοχαστικής πρακτικής.

**Το ΠΝΕ-ΔΕ θα αναπτυχθεί σε τρεις διαδοχικές φάσεις**, εντός μίας σχολικής χρονιάς:

- **Α΄ φάση:** Κεντρική επιμόρφωση μεντόρων και νεοεισερχομένων σε διαφορετικές ομάδες (Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2026),
- **Β΄ φάση:** Υποστήριξη νεοεισερχομένων από μέντορες σε σχολική βάση (Νοέμβριος 2026 - Μάιος 2027) και
- **Γ΄ φάση:** Ημερίδες ολοκλήρωσης του προγράμματος (Μάιος 2027).



## **Α΄ φάση: Κεντρική επιμόρφωση μεντόρων και νεοεισερχομένων**

Η Α΄ φάση περιλαμβάνει κεντρική επιμόρφωση των νεοεισερχομένων και των μεντόρων σε διαφορετικές ομάδες, ανάλογα με την επαρχία στην οποία βρίσκεται το σχολείο στο οποίο υπηρετούν. Στο πρόγραμμα και των δύο ομάδων, νεοεισερχομένων και μεντόρων, απαιτείται διά ζώσης παρουσία 15 διδακτικών περιόδων σε πέντε συναντήσεις (σε εργάσιμο χρόνο) και ανεξάρτητη ασύγχρονη μελέτη υλικού το οποίο αντιστοιχεί σε 10 διδακτικές περιόδους και θα αναρτάται διαδικτυακά. Για τη συμμετοχή στις **πέντε συναντήσεις** θα απαιτηθεί απουσία από το σχολείο από τις **07:45 μέχρι τις 10:15** ή από τις **10:30 μέχρι τις 13:00**. Ενημέρωση για τις θεματικές και για τις ημερομηνίες των επιμορφωτικών συναντήσεων - για κάθε ομάδα - θα γίνει με **νέα εγκύκλιο**, πριν από την έναρξη του προγράμματος.

## **Β΄ φάση: Υποστήριξη νεοεισερχομένων από μέντορες σε σχολική βάση**

Η ενδοσχολική φάση του ΠΝΕ-ΔΕ αποτελεί τον πυρήνα της διαδικασίας επαγγελματικής ένταξης των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών, καθώς μεταφέρει τη μάθηση από το πλαίσιο της κεντρικής επιμόρφωσης που θα έχει προηγηθεί στην καθημερινή σχολική πράξη και πραγματικότητα. Μέσα από τη συνεργατική σχέση που θα αναπτυχθεί ανάμεσα σε μέντορα και νεοεισερχόμενο εκπαιδευτικό και την υλοποίηση στοχευμένων πρακτικών επαγγελματικής μάθησης, οι νεοεισερχόμενοι/ες εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη, να αναπτύξουν επαγγελματικές δεξιότητες και να διαμορφώσουν την προσωπική τους επαγγελματική ταυτότητα, ως μέλη μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης. Η διαδικασία υποστήριξης θα έχει χαρακτήρα θεσμικής συνεργασίας και θα υλοποιείται μέσα από σειρά πρακτικών όπως «ανάπτυξη προσωπικού σχεδίου στήριξης», «αλληλοπαρακολούθηση διδασκαλιών», «συνδιδασκαλίες» και «αναστοχαστικές συναντήσεις».

## **Γ΄ φάση: Ημερίδες ολοκλήρωσης του προγράμματος (Μάιος 2027)**

Ως επιστέγασμα του ΠΝΕ-ΔΕ θα πραγματοποιηθούν ημερίδες σε επαρχιακό επίπεδο πριν από τη λήξη της σχολικής χρονιάς (τελευταίο 15ήμερο Μαΐου 2027). Οι ημερίδες θα αποτελούν οργανωμένη διαδικασία επαγγελματικού αναστοχασμού, ανταλλαγής εμπειριών και διάχυσης καλών πρακτικών, αναδεικνύοντας την επαγγελματική μάθηση και ανάπτυξη που θα έχει προκύψει κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

## **II. Υλοποίηση του ΠΝΕ-ΔΕ και υποχρεώσεις των διευθύνσεων των σχολείων:**

Για τη συμμετοχή στο ΠΝΕ-ΔΕ, θα παραχωρηθεί διευκόλυνση **μιας διδακτικής περιόδου σε κάθε νεοεισερχόμενο/η και δύο διδακτικών περιόδων σε κάθε μέντορα**. Με βάση αυτή την παραχώρηση θα πρέπει να γίνουν **διευθετήσεις στο ωρολόγιο** ώστε να διευκολύνεται η συμμετοχή στην επιμόρφωση και να υπάρχει ευχέρεια συναντήσεων και αλληλεπίδρασης μεταξύ μέντορα και νεοεισερχόμενου/ης. Ως εκ τούτου, κατά την ετοιμασία του ωρολογίου προγράμματος, απαιτείται να καθοριστεί κοινός χρόνος μη διδακτικών καθηκόντων μεταξύ μέντορα και νεοεισερχόμενου/ης.

Ο ρόλος των διευθύνσεων των σχολείων αναμένεται να είναι υποστηρικτικός, διευκολυντικός και εποπτικός. Με βάση τα πιο πάνω, οι Διευθυντές/Διευθύντριες και Διευθύνοντες/Διευθύνουσες όλων των δημόσιων νηπιαγωγείων, δημοτικών και ειδικών σχολείων θα πρέπει **να ενημερώσουν άμεσα τους/τις νεοεισερχόμενους/ες** (σύμφωνα με τον ορισμό της νομοθεσίας) εκπαιδευτικούς, με έδρα το σχολείο τους, για την υποχρεωτική συμμετοχή στο ΠΝΕ-ΔΕ **και να ορίσουν τους/τις εκπαιδευτικούς που θα αναλάβουν καθήκοντα μέντορα.**

Καθήκοντα μέντορα μπορεί να αναλάβει Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια ή/και έμπειρος/η εκπαιδευτικός ή/και εκπαιδευτικός με επιπρόσθετα προσόντα και προσωπικό ενδιαφέρον που ενδεχομένως θα λειτουργήσουν βοηθητικά στην εφαρμογή του μεντορικού ρόλου. Στις περιπτώσεις όπου ενδέχεται να παρουσιαστεί δυσκολία ανάθεσης καθηκόντων μέντορα ή έχουν τοποθετηθεί περισσότεροι από ένας/μία νεοεισερχόμενοι/ες, θα πρέπει απαραίτητα να γίνει επικοινωνία με τους/τις οικείους/ες Ε.Δ.Ε. για τις ανάλογες διευθετήσεις.

Στη συνέχεια, οι Διευθυντές/Διευθύντριες και Διευθύνοντες/ουσες των σχολείων θα πρέπει να ενημερώσουν τους/τις μέντορες και τους/τις νεοεισερχόμενους/ες εκπαιδευτικούς να δηλώσουν συμμετοχή μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <https://www.pi-eggrafes.ac.cy>, από τις **2 μέχρι τις 16 Οκτωβρίου 2026**, μετά από ανάρτηση νέας εγκυκλίου. Υπενθυμίζεται ότι, για τη διαδικασία υποβολής δηλώσεων συμμετοχής στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, είναι απαραίτητη η επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων. Σχετικές οδηγίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου («Διαχείριση προφίλ»: <https://myprofile.pi.ac.cy/>).

Παρακαλούμε για ενημέρωση των **νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών του σχολείου σας και τις ενέργειές σας για καθορισμό μεντόρων.**



Δρ Μάριος Στυλιανίδης  
Διευθυντής  
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Έλενα Χατζηκακού  
Διευθύντρια  
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου