



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

15 Σεπτεμβρίου 2026

**Η Κύπρος στην Υπουργική Σύνοδο της UNESCO για την Εκπαίδευση:
ανθρωποκεντρική και υπεύθυνη αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης**

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, συμμετείχε στις 8 Σεπτεμβρίου 2026 στην Υπουργική Σύνοδο της UNESCO για την Εκπαίδευση, η οποία πραγματοποιήθηκε, στην έδρα του Οργανισμού στο Παρίσι, στο πλαίσιο της Εβδομάδας Ψηφιακής Μάθησης της UNESCO 2026. Στη Σύνοδο συμμετείχαν Υπουργοί κρατών-μελών της UNESCO, εμπειρογνώμονες και εκπρόσωποι βασικών φορέων, περιλαμβανομένων εκπροσώπων των μαθητών.

Η Σύνοδος, με θέμα “Sustaining the Public Purposes of Education in the Age of AI”, επικεντρώθηκε στις προκλήσεις που δημιουργεί η ταχεία ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στην εκπαίδευση και στην ανάγκη ενίσχυσης της δημόσιας διακυβέρνησής της. Οι συζητήσεις κάλυψαν, μεταξύ άλλων, την ασφαλή, δίκαιη και υπεύθυνη αξιοποίηση της TN, την ηλικιακή καταλληλότητα, τις διαδικασίες προμήθειας με γνώμονα το δημόσιο συμφέρον και την αυτονομία των εκπαιδευτικών συστημάτων στη διακυβέρνηση της TN.

Στην παρέμβασή της, η Υπουργός παρουσίασε την προσέγγιση της Κύπρου για την ασφαλή, υπεύθυνη και ουσιαστική αξιοποίηση της TN στην εκπαίδευση, υπογραμμίζοντας ότι πρόκειται για εκπαιδευτικό και κοινωνικό μετασχηματισμό και όχι απλώς μια τεχνολογική εξέλιξη. Επισήμανε ότι το ζήτημα αυτό αποτέλεσε σημαντική προτεραιότητα της πρόσφατης Κυπριακής Προεδρίας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της εκπαίδευσης, κατά την οποία προωθήθηκαν Συμπεράσματα του Συμβουλίου για τους «Εκπαιδευτικούς στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης», με έμφαση στον γραμματισμό στην TN, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ανθρωποκεντρική προσέγγιση.

Η Δρ Μιχαηλίδου αναφέρθηκε στην εθνική πολιτική και τις κατευθυντήριες γραμμές για την υπεύθυνη και ηθική αξιοποίηση της TN στην εκπαίδευση, καθώς και στην ενίσχυση του γραμματισμού στην TN μέσω των αναλυτικών προγραμμάτων και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Τόνισε την ανάγκη προστασίας των δικαιωμάτων, των προσωπικών δεδομένων και της ευημερίας των παιδιών, όπως και τη

διασφάλιση της ισότητας, της συμπερίληψης και της ανθρώπινης εποπτείας. Υπογράμμισε, παράλληλα, ότι η ΤΝ πρέπει να ενισχύει τη διδασκαλία και τη μάθηση, χωρίς να υποκαθιστά τη σχέση εκπαιδευτικού και μαθητή.

Στο πλαίσιο της επίσκεψής της στο Παρίσι, η Υπουργός είχε, στις 7 Σεπτεμβρίου, επίσημη συνάντηση με τον νέο Βοηθό Γενικό Διευθυντή της UNESCO για την Εκπαίδευση, Καθηγητή Qun Chen. Αφού τον συνεχάρη για την πρόσφατη ανάληψη των καθηκόντων του, υπογράμμισε τη σημασία που αποδίδει η Κύπρος στη μακρόχρονη και πολυδιάστατη συνεργασία της με την UNESCO στον τομέα της εκπαίδευσης.

Κατά τη συνάντηση έγινε ανασκόπηση της υφιστάμενης συνεργασίας και ανταλλάχθηκαν απόψεις για την περαιτέρω ενίσχυσή της, στη βάση των κοινών προτεραιοτήτων της Κύπρου και της UNESCO, της Ατζέντας Εκπαίδευση 2030 και του Στόχου Βιώσιμης Ανάπτυξης 4. Οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στην ΤΝ και στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, στις βασικές δεξιότητες και στη συμπερίληψη, στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, καθώς και στην ανώτερη εκπαίδευση και στις Έδρες UNESCO.

Παρουσιάστηκαν οι βασικές πολιτικές και δράσεις που προωθεί η Κύπρος στους εν λόγω τομείς και εξετάστηκαν προοπτικές για πιο συστηματική ανάπτυξη της συνεργασίας Κύπρου - UNESCO, μέσω της ανταλλαγής τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών, της αξιοποίησης της εμπειρίας και των δικτύων της UNESCO και της ανάπτυξης κοινών πρωτοβουλιών σε τομείς αμοιβαίου ενδιαφέροντος.

Η Υπουργός επανέλαβε τη δέσμευση της Κύπρου για περαιτέρω εμβάθυνση της συνεργασίας με την UNESCO, σημειώνοντας ότι η χώρα μας επιδιώκει τόσο να αξιοποιεί την τεχνογνωσία του Οργανισμού όσο και να συνεισφέρει στο ευρύτερο έργο του, μοιραζόμενη τη δική της εμπειρία και καλές πρακτικές. Στο περιθώριο της Συνόδου, η Υπουργός είχε επίσης διμερείς επαφές με ομολόγους της για θέματα κοινού ενδιαφέροντος στον τομέα της εκπαίδευσης. Στο περιθώριο της Συνόδου, η Υπουργός είχε διμερείς επαφές με ομολόγους της, κατά τις οποίες συζητήθηκαν θέματα κοινού ενδιαφέροντος στον τομέα της εκπαίδευσης.

