



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

18 Σεπτεμβρίου 2026

**Επιμόρφωση στελεχών του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
σε θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης (βασικό επίπεδο)**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), στο πλαίσιο του Οδικού του Χάρτη για την Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση, σχεδιάζει να προσφέρει μία μεγάλης κλίμακας επιμόρφωση για την Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) στην Εκπαίδευση στοχεύοντας στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε διάφορα επίπεδα, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες του ρόλου τους.

Αρχικά υλοποιήθηκαν από τις 31 Αυγούστου 2026 μέχρι τις 11 Σεπτεμβρίου 2026 πεντάωρα διά ζώσης εργαστήρια σε θέματα ΤΝ με συμμετοχή πέραν των διακοσίων είκοσι Στελεχών Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ (Πρώτοι Λειτουργοί Εκπαίδευσης, Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες, Προϊστάμενοι και Καθηγητές του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, σύμβουλοι γνωστικών αντικειμένων / αναλυτικών προγραμμάτων, συνδεδετικοί λειτουργοί, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου καθώς και της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Εκπαίδευση). Στόχος των εργαστηρίων ήταν η διαμόρφωση μιας βασικής και κοινής κατανόησης σε θέματα ΤΝ στην Εκπαίδευση σε ευθυγράμμιση με το Κείμενο Πολιτικής και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για την Υπεύθυνη και Δεοντολογική Αξιοποίηση της ΤΝ στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση, καθώς και ευρωπαϊκά και διεθνή πλαίσια και κανονισμούς.

Τα εργαστήρια περιλάμβαναν μία γενική ενημέρωση από την Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κ. Αναστασία Οικονόμου, σε θέματα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Πλαισίων Ψηφιακής Ικανότητας και Γραμματισμού στην ΤΝ, τα οποία πλαισιώνουν την αξιοποίηση της ΤΝ στο εκπαιδευτικό συγκείμενο, θέτοντας ερωτήματα για την κριτική αξιοποίηση της ΤΝ και του αντικτύπου που έχει στη ζωή μας. Παρουσίασε επίσης συνοπτικά το Κείμενο Πολιτικής και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για την Υπεύθυνη και Δεοντολογική Αξιοποίηση της ΤΝ στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση

(<https://www.pi.ac.cy/aipolicy2025>), καθώς και τους επόμενους σχεδιασμούς του ΥΠΑΝ. Ακολούθως, ο Καθηγητής του Ανοιχτού Πανεπιστημίου Κύπρου, Δρ Λοΐζος Μιχαήλ, μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες ενέπλεξε τους συμμετέχοντες στην απόκτηση γνώσεων σε σχέση με τον τρόπο λειτουργίας των συστημάτων ΤΝ και Παραγωγικής ΤΝ ως θεμέλιο για την καλλιέργεια στάσεων για την ασφαλή, υπεύθυνη και δεοντολογική αξιοποίησής της στην εκπαίδευση. Αξιοποιήθηκαν παιγνιώδεις δραστηριότητες καθώς και σενάρια για προβληματισμό και συζήτηση, ώστε η ενδεχόμενη αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, μεταξύ άλλων, να διατηρεί στο επίκεντρο τον άνθρωπο, τα δικαιώματα, την προστασία του και την ευημερία του, να έχει παιδαγωγική προσθετική αξία, να διατηρεί, τη δυνατότητα για Γραμματισμό στην ΤΝ και την Κριτική Σκέψη, να προάγει τη συμμόρφωση σε κανονιστικά πλαίσια και να αναγνωρίζει την ανθρώπινη συνεισφορά.

Οι σχεδιασμοί του ΥΠΑΝ προβλέπουν την προσφορά διαδικτυακών σεμιναρίων βασικού επιπέδου (Επίπεδο 1) προς το σύνολο του εκπαιδευτικού κόσμου σε σχολικό χρόνο, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026-2027, ώστε να ενημερωθούν και να ευθυγραμμιστούν τόσο με τις πολιτικές του ΥΠΑΝ και παράλληλα να εξοικειωθούν με βασικές έννοιες γύρω από τα συστήματα ΤΝ και τον τρόπο λειτουργίας τους, να ενημερωθούν για το πώς μπορεί να αξιοποιηθεί στο εκπαιδευτικό συγκείμενο υπεύθυνα, δεοντολογικά και με ασφάλεια. Επιπρόσθετες επιμορφώσεις προχωρημένου επιπέδου (Επίπεδο 2 και Επίπεδο 3) για περαιτέρω εμβάθυνση θα προσφερθούν μεταγενέστερα -στο διάστημα των επόμενων δύο ετών- σε προαιρετική βάση σε εξωσχολικό χρόνο.

Οι σχεδιασμοί του ΥΠΑΝ ενισχύονται μέσα από επιστημονική τεκμηρίωση, η οποία προκύπτει τόσο μέσα από τη διεθνή βιβλιογραφία και κατευθύνσεις όπως το AI Literacy Framework for Primary & Secondary Education της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΕΕ) και ΟΟΣΑ, το AI literacy framework της Unesco για μαθητές και εκπαιδευτικούς, Guidelines on the ethical use of artificial intelligence and data in teaching and learning της ΕΕ, DigCompEdu, και DigComp 3.0, όσο και μέσα από την εμπλοκή σε Ευρωπαϊκά Συγχρηματοδοτούμενα Έργα όπως το AIDEA, το GenAI-EduMap, AI4EDU και διεθνείς συνεργασίες (ASEF).



