



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 07.07.001.013
Αρ. Τηλ.: 22402300
e-mail: semgoneis@cyearn.pi.ac.cy

18 Σεπτεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων Προδημοτικής, Δημοτικής, Ειδικής,
Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Παγκύπριοι Σύνδεσμοι Γονέων Δημοτικής, Μέσης Γενικής, και Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Σεμινάρια για Γονείς για τη σχολική χρονιά 2026-2027

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (ΠΙΚ), στο πλαίσιο της αποστολής του για στήριξη των Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων και των σχολικών μονάδων, προσφέρει και φέτος τα «Σεμινάρια για Γονείς». Ο κατάλογος των εν λόγω σεμιναρίων, καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες, βρίσκεται αναρτημένος στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>) και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα των Σεμιναρίων για Γονείς (στην καρτέλα «Τίτλοι και περιγραφές σεμιναρίων»). Για κάθε Σεμινάριο παρατίθεται η περιγραφή του, το όνομα του/της εισηγητή/εισηγήτριας του σεμιναρίου, οι βαθμίδες στις οποίες απευθύνεται το σεμινάριο, αλλά και οι επαρχίες στις οποίες αυτό προσφέρεται. Στο Παράρτημα επισυνάπτεται ο κατάλογος με τους τίτλους των Σεμιναρίων για Γονείς που προσφέρονται κατά τη σχολική χρονιά 2026 - 2027.

Τα **Σεμινάρια για Γονείς** έχουν ως στόχο να στηρίξουν τους γονείς/κηδεμόνες και τις οικογένειες των μαθητών/μαθητριών, αφού αποτελούν σημαντικό παράγοντα σχολικής αποτελεσματικότητας. Τα Σεμινάρια για Γονείς διεξάγονται από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς επίσης και από εξωτερικούς/εξωτερικές συνεργάτες/συνεργάτιδες του ΠΙΚ, οι οποίοι/οποίες επιλέγονται μέσα από διαδικασία διαμόρφωσης μητρώου εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών. Η διεξαγωγή των σεμιναρίων γίνεται κυρίως σε απογευματινό χρόνο και μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου, ώστε να καλυφθούν συγκεκριμένες ανάγκες.

Οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων μπορούν να υποβάλουν αίτηση για Σεμινάρια, που αναμένεται να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, μέσω των λογαριασμών τους ως Σύνδεσμοι Γονέων, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στη διεύθυνση: <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κατηγορία «Σεμινάρια για Γονείς»).



Η αίτηση για Σεμινάρια για Γονείς θα μπορεί να υποβληθεί από εκπρόσωπο του Συνδέσμου Γονέων του Σχολείου, ο/η οποίος/οποία θα πρέπει να βρίσκεται σε συνεννόηση και συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Κάθε Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων μπορεί να υποβάλει αίτηση για **μέχρι και δύο Σεμινάρια για Γονείς**. Οι αιτήσεις θα μπορούν να υποβάλλονται **μέχρι και τις 31 Μαρτίου 2027**. Εντούτοις, οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων ενθαρρύνονται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους το συντομότερο δυνατόν, αφού για κάθε Σεμινάριο υπάρχει περιορισμένη διαθεσιμότητα. Ως εκ τούτου, θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης.

Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών – Συνδέσμων Γονέων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://myprofile.pi.ac.cy>. Επιπλέον, αναφέρονται τα βήματα για τη χρήση της εφαρμογής «Διαχείριση προφίλ», ώστε οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων να μπορούν να διαχειριστούν τον λογαριασμό τους βρίσκονται στο Παράρτημα.

Σημειώνεται ότι η **αξιολόγηση** των Σεμιναρίων για Γονείς θα γίνεται ηλεκτρονικά από:

(α) τον Σύνδεσμο Γονέων, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

(β) τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες γονείς/κηδεμόνες, ατομικά, μέσω του συνδέσμου: [ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ 2026-2027: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ – Fill out form](#). Η πρόσβαση στο εργαλείο αξιολόγησης μπορεί να γίνεται μέσω του πιο πάνω συνδέσμου ή από την ιστοσελίδα του εν λόγω Προγράμματος ([Σεμινάρια για Γονείς](#)), καθώς και από το QR CODE που επισυνάπτεται στο Παράρτημα.

Σε περίπτωση που το Σεμινάριο έχει δύο ή περισσότερες συναντήσεις, η αξιολόγηση πρέπει να πραγματοποιείται, αφού συμπληρωθούν όλες οι συναντήσεις του Σεμιναρίου και όχι για κάθε συνάντηση ξεχωριστά.

Σημειώνεται ότι όλες οι δηλώσεις θα υποβάλλονται **μόνο** μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Λεπτομερείς οδηγίες για υποβολή δηλώσεων για τα σεμινάρια καθώς και για συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης επισυνάπτονται στο Παράρτημα.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε στο τηλέφωνο 22402374 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: semgoneis@cyearn.pi.ac.cy

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενικό Διευθυντή

Κοιν.: - ΔΜΤΕΕΚ

- Αναπλ. ΔΜΓΕ

- ΔΔΕ

- Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

- Παγκύπριοι Σύνδεσμοι Γονέων Δημοτικής, Μέσης Γενικής

και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027

Τίτλος	Βαθμίδα	Επαρχία	Εισηγητής/ Εισηγήτρια
3 Εργαλεία για Καλύτερη Επικοινωνία με τα Παιδιά μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΤΡΙΧΑΣ ΣΑΒΒΑΣ
Ακούω – Συζητώ – Συνεργάζομαι: Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς και παιδιά	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΜΑΡΚΟΓΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
Ανάπτυξη γονικών δεξιοτήτων: Μέθοδοι Πειθαρχίας που καλλιεργούν την υπευθυνότητα και την ψυχική ανθεκτικότητα στα παιδιά	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ
Ανθεκτικότητα και Ψυχολογική Ενδυνάμωση: Πρακτικές Εφαρμογές για Προσωπική Ανάπτυξη και Υποστήριξη του/των Παιδιού/Παιδιών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΡΑΟΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
Από την αμηχανία στη σύνδεση: μιλώντας στα έφηβα παιδιά μας για τη σεξουαλικότητα	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΛΕΣΤΑ ΣΤΑΛΩ
Αποσυνδεθείτε για να Συνδεθείτε! Πως χρησιμοποιούμε την τεχνολογία ως σύμμαχο και όχι αντικαταστάτη μέσα στην οικογένεια.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Ας μιλήσουμε για το σεξ. Πώς απαντάμε στα ερωτήματα των παιδιών που σχετίζονται με τη σεξουαλικότητα καλλιεργώντας θετικές	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΛΕΣΤΑ ΣΤΑΛΩ

στάσεις και αξίες			
Ασφαλής χρήση του διαδικτύου από παιδιά: Ο ρόλος του γονέα στην πρόληψη, καθοδήγηση και υποστήριξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΡΑΦΑΕΛΑ
Αυτό ήθελες να μου πεις; Αποτελεσματική επικοινωνία με τα παιδιά μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
Αυτορρύθμιση: Πώς να βοηθήσω το παιδί μου να αυτορυθμίζει τα συναισθήματα, τα κίνητρα, τις σκέψεις και τις πράξεις του;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΖΑΧΑΡΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ
Βοηθώντας το παιδί μου να διαχειριστεί τον θυμό του	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ
Γονεϊκή Ηγεσία με Ενσυναίσθηση: Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σπίτι	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΦΟΣ	ΘΕΟΤΟΚΑΤΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
Γονείς και Ισότητα φύλων: ο ρόλος των γονέων στην καλλιέργεια ισότητας φύλου: αντιλήψεις και πρακτικές στην καθημερινότητα	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
Δεξιότητες Επικοινωνίας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ
Δεξιότητες επικοινωνίας, σχέσεων μαθητών/μαθητριών - εκπαιδευτικών – γονέων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ

Δημιουργική απασχόληση των παιδιών στο σπίτι με πειράματα φυσικών επιστημών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΤΣΑΛΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Δημιουργώ Σχέση Εμπιστοσύνης με το παιδί μου – Θετική Επικοινωνία και Ενεργητική Ακρόαση μέσα στην Οικογένεια	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Διαχείριση κρίσεων στην παιδική και νεανική ηλικία	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
Διαχείριση των συναισθημάτων μας: Ο ΘΥΜΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Διαχείριση των συναισθημάτων μας: ΤΟ ΑΓΧΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Διαχείριση των συναισθημάτων μας: ΤΟ ΠΕΝΘΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Εμείς το σεξ και τα παιδιά μας: Οδηγός Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης για Γονείς/Κηδεμόνες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΨΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
Ενσυναίσθηση και επικοινωνία μέσω της τέχνης: Η τέχνη ως εργαλείο ψυχικής και πνευματικής ενδυνάμωσης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Επιστρέφοντας στο σπίτι των συναισθημάτων - Θέματα συναισθηματικής	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ

νοημοσύνης και εκπαίδευσης			
Θέματα Παραβατικής Συμπεριφοράς στο Σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
Καλλιιεργώντας τη Σκέψη και το Συναισθήμα μέσα από τη Μουσική	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΠΑΓΩΝΗ ΜΙΧΑΛΗΣ
Ο ρόλος των γονέων/κηδεμόνων στην ενίσχυση της γλωσσικής ικανότητας: Καλές πρακτικές και επιπρόσθετες συμβουλές	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΙΤΤΑ ΕΥΔΟΚΙΑ
Οικογένεια και Σχολικός Εκφοβισμός	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΤΡΟΚΚΟΥΔΗ ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ
Όρια με αγάπη: Χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης και λιγότερες συγκρούσεις	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΦΟΣ	ΘΕΟΤΟΚΑΤΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
Πρόληψη Έμφυλης Βίας και Αντιμετώπιση Στερεοτύπων στην Εφηβεία: ο ρόλος της οικογένειας	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ ΕΥΑ
Πρόληψη και Διαχείριση των Σχολικών Συγκρούσεων – Σχολείο και Οικογένεια ΜΑΖΙ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΓΙΩΤΑ
Πώς να καλλιεργήσουμε την ενσυναίσθηση στα παιδιά μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΥΓΗ
Σεξουαλική	ΔΗΜΟΤΙΚΗ,	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ,	ΚΥΡΙΑΚΟΥ

διαπαιδαγώγηση - Ο θετικός ρόλος των γονέων	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΟΠΟΒΙΤΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
Στηρίζοντας παιδιά και εφήβους που πενθούν: Κατανοώντας το πένθος – Ενισχύοντας τη στήριξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ
Συμμετοχή και καθοδήγηση της οικογένειας στη στήριξη μαθητών/μαθητριών με ήπια χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ - Δευτερογενής Πρόληψη)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ
Συνεργασία σχολείου – οικογένειας: Αναπτύσσοντας κοινή γλώσσα και προσέγγιση στην καλλιέργεια κοινών αξιών και κοινωνικών συμπεριφορών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ
Σχολείο και Κοινότητα: ο ρόλος των θεσμικών οργάνων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ
Σχολικός εκφοβισμός	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΓΙΩΤΑ
Τεχνητή Νοημοσύνη και παιδιά: Υπεύθυνη χρήση, κριτική σκέψη και δημιουργική μάθηση στην ψηφιακή εποχή	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΒΡΥΩΝΗ ΑΝΤΡΗ
Τεχνητή Νοημοσύνη στην καθημερινότητα και στη μάθηση των παιδιών: Γραμματισμός, κριτική	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΠΑΦΟΣ	ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΡΑΦΑΕΛΑ

κατανόηση και υπεύθυνη γονική καθοδήγηση			
Τεχνητή Νοημοσύνη, ψηφιακές τεχνολογίες και παιδιά: Τι πρέπει να ξέρουμε	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ	ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
Τεχνικές ενδυνάμωσης των γονέων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΔΙΠΛΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ
Τεχνικές Χαρακτικής	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΛΛΗ ANNA
Τι κρύβεται πίσω από τον θυμό των παιδιών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΜΙΧΑΗΛ ΕΛΕΝΗ
Υποστηρίζω το Παιδί μου: Καθολικός Σχεδιασμός, Διαφοροποίηση και Υποστηρικτική Τεχνολογία για Γονείς	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΜΕΣΟΣ, ΠΑΦΟΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ-ΝΤΑΡΤΕΝ ΝΕΦΗ
Φύλο, σεξουαλικός προσανατολισμός και ΛΟΑΤΚΙ ζητήματα	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Ψηφιακός Γραμματισμός στην οικογένεια: Πώς οι γονείς υποστηρίζουν τα παιδιά στην κριτική κατανόηση των Ψηφιακών Μέσων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΒΡΥΩΝΗ ΑΝΤΡΗ
Ψυχοσυναισθηματική Ενδυνάμωση παιδιών και Διαχείριση Συγκρούσεων: Οικογένεια και Σχολείο ΜΑΖΙ!	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΜΙΤΣΙΔΗ ΕΛΕΝΗ

QR CODE ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

