



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
2252 Λευκωσία

Αρ. Φακ.: 05.24.002.025.001

Αρ. Τηλ.: 22 402333

Email: info@cyearn.pi.ac.cy

18 Σεπτεμβρίου 2026

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συμμετοχή στα ετήσια Προγράμματα για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2026-2027

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – TET <https://tet.pi.ac.cy/>) προσφέρει και φέτος αριθμό ετήσιων Προγραμμάτων που αφορούν στη σχολική μονάδα για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, ενισχύοντας την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) και των σχολείων προς επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Τα Προγράμματα, τα οποία παρουσιάζονται λεπτομερώς στα συνημμένα Παραρτήματα, ευθυγραμμίζονται με το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση 2021-2027 (Digital Education Action Plan), για την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων (γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων), συμπεριλαμβανομένων των ικανοτήτων στην Τεχνητή Νοημοσύνη. Παράλληλα, προωθούν μια ανθρωποκεντρική ψηφιακή κοινωνία, υιοθετώντας μια ολιστική προσέγγιση ανάπτυξης ψηφιακών ικανοτήτων (γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων), σε επίπεδο ολόκληρης της σχολικής μονάδας (whole-school approach). Η υλοποίησή τους συμβάλλει στην προώθηση του στρατηγικού στόχου του ΥΠΑΝ για την ψηφιακή μετάβαση του εκπαιδευτικού μας συστήματος μέσα από την ανάπτυξη *ψηφιακά ικανών σχολείων, ψηφιακά ικανών εκπαιδευτικών και ψηφιακά ικανών μαθητών/μαθητριών*. Τα Προγράμματα μπορούν να συμπεριληφθούν στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της υλοποίησης της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση. Για τον λόγο αυτό είναι σημαντική η ενημέρωση και η ενθάρρυνση του προσωπικού του σχολείου από τη διεύθυνση για συμμετοχή στα Προγράμματα και η υποστήριξη της υλοποίησής τους.

Κάθε σχολική μονάδα, με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητές της, μπορεί να δηλώσει ενδιαφέρον για συμμετοχή σε περισσότερα από ένα προγράμματα του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας. Μετά από σχετική διαδικασία επιλογής, **κάθε ενδιαφερόμενη σχολική μονάδα δύναται να εγκριθεί για συμμετοχή σε ένα από τα προγράμματα**, με τη συμμετοχή του συνόλου ή μέρους των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών της, υπό την ευθύνη ενός μέλους της διευθυντικής ομάδας. Οι σχολικές μονάδες οι οποίες θα συμμετέχουν, θα έχουν στη διάθεσή τους για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχετικών δράσεων την υποστήριξη και καθοδήγηση των λειτουργιών του TET, εκπαιδευτικό υλικό, ψηφιακά εργαλεία και περιβάλλοντα μάθησης. Σημαντικό άξονα των Προγραμμάτων αποτελεί, επίσης, η ενδυνάμωση όλων των εκπαιδευτικών των σχολικών



μονάδων που θα επιλεγούν να συμμετέχουν. Για τον σκοπό αυτό, ο ΤΕΤ σχεδιάζει και υλοποιεί, στη βάση των θεματικών ψηφιακών ικανοτήτων, επιμορφωτικές δράσεις διάφορων μορφών σε σχολικό και μη χρόνο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός Προγράμματος το σχολείο, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα λάβουν τη σχετική βεβαίωση.

Η αναλυτική περιγραφή, η διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και το χρονοδιάγραμμα για κάθε Πρόγραμμα, παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα. Σημειώνεται ότι για τη σχολική χρονιά 2026-2027 θα εγκριθούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία ανά πρόγραμμα. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής αίτησης συμμετοχής στα Προγράμματα είναι η **Δευτέρα, 28 Σεπτεμβρίου 2026**.

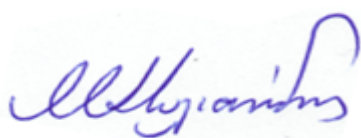
Τα προσφερόμενα Προγράμματα για τη σχολική χρονιά 2026-2027 είναι τα ακόλουθα:

1. **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
2. **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες** (Παράρτημα 2, σελ. 6)
3. **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή Ντοκιμαντέρ από Μαθητές και Μαθήτριες** (Παράρτημα 3, σελ. 10)
4. **Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο** (Παράρτημα 4, σελ. 13)
5. **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι – Digital Pioneers** (Παράρτημα 5, σελ. 16)

Επιπρόσθετα, παρατίθενται πληροφορίες για πρακτικές εφαρμογές από Ευρωπαϊκά Έργα, διαδικτυακά εργαλεία και αποθετήρια περιεχομένου, τα οποία οι σχολικές μονάδες μπορούν να αξιοποιήσουν είτε ανεξάρτητα είτε στο πλαίσιο υλοποίησης των προσφερόμενων Προγραμμάτων (Παράρτημα 6, σελ. 21).

Αναφορικά με άλλες δράσεις που υλοποιεί ο ΤΕΤ καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, θα ακολουθήσουν ξεχωριστές εγκύκλιοι με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Προϊσταμένη του ΤΕΤ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, κ. Αναστασία Οικονόμου, στο τηλέφωνο 22402333 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση economou.a@cyearn.pi.ac.cy.



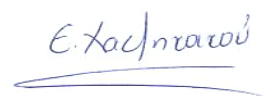
Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης



Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης



Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου

Παράρτημα 1 Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών και διαδικτύου με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, ενδυναμώνοντας ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Μέσα από το Πρόγραμμα αναμένεται το σχολείο να αναπτύξει και να υλοποιήσει σχέδιο δράσης στη βάση των αναγκών του, που θα στοχεύει στην ενδυνάμωση των ψηφιακών ικανοτήτων (γνώσεις, στάσεις, δεξιότητες) μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας για την ασφαλή, υπεύθυνη και δημιουργική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών και περιβαλλόντων, καθώς και του διαδικτύου με στόχο την ευημερία (well-being) στον ψηφιακό κόσμο εντός και εκτός σχολείου. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να ενδυναμωθεί για να είναι σε θέση τόσο να αξιοποιήσει δημιουργικά υφιστάμενες υποδομές και ψηφιακά συστήματα καθώς επίσης να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν από τη χρήση τους.

Τα δέκα (10) σχολεία όλων των βαθμίδων που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027 μετά από δήλωση και επιλογή τους και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν βεβαίωση ως Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί ανεξαρτήτως ειδικότητας ή γνωστικού αντικείμενου που θα αποτελέσουν τη συντονιστική Ομάδα του Προγράμματος στη σχολική μονάδα θα λάβουν αντίστοιχη βεβαίωση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του Προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy>.

Διαδικασίες για επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος

Τα δέκα (10) σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα καθώς και οι εκπαιδευτικοί που θα αποτελούν τη συντονιστική ομάδα του προγράμματος, χρειάζεται να υλοποιήσουν τα πιο κάτω:

- 1) Συμμετοχή με εκπρόσωπο του Σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση του Προγράμματος.
- 2) Παρακολούθηση των εκπαιδευτικών - μελών της συντονιστικής ομάδας σε τουλάχιστον τρεις μονώρες διαδικτυακές ή διά ζώσης επιμορφώσεις σε θεματικές ψηφιακής εκπαίδευσης που θα πραγματοποιηθούν κατά την περίοδο Οκτωβρίου 2026 – Απριλίου 2027.
- 3) Αξιοποίηση εργαλείων (κατά προτίμηση ψηφιακά ερωτηματολόγια, αναφορές περιστατικών σχετικών με θέματα ασφάλειας και ευημερίας στα ψηφιακά και διαδικτυακά περιβάλλοντα, άτυπες ή τυπικές συζητήσεις, καθώς και άλλες θεματικές σχετικές με τους στόχους του προγράμματος, περιστατικά παθογένειας της ασφάλειας των σχολικών υποδομών) για αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης σε σχέση με την ψηφιακή ικανότητα και καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς, υπεύθυνης και δημιουργικής χρήσης του ψηφιακού κόσμου που απασχολούν τους μαθητές και τις μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και το σχολείο ευρύτερα.
- 4) Προγραμματισμός και υλοποίηση σε συνεργασία με το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και άλλους εγκεκριμένους από το ΥΠΑΝ φορείς, τουλάχιστον μίας επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και δύο επιμορφωτικών δράσεων για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου.

- 5) Προγραμματισμός και υλοποίηση μαθησιακών παρεμβάσεων ή μαθημάτων σε όλες τις τάξεις του σχολείου.
- 6) Δημιουργία και κοινοποίηση Πολιτικής Ορθής Χρήσης Ψηφιακών Τεχνολογιών και Διαδικτύου.
- 7) Δράσεις ευαισθητοποίησης εντός και εκτός σχολικής μονάδας που θα περιλαμβάνουν παραγωγή ενημερωτικού υλικού για διάχυση, εκδήλωση ευαισθητοποίησης και αξιολόγηση του αντικτύπου του προγράμματος.
- 8) Συμμετοχή με ομάδα μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών σε εκδηλώσεις του ΥΠΑΝ για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (9/2/2027).
- 9) Διαμόρφωση, υποβολή, ενημέρωση και αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης για τη σχολική τους μονάδα, στην πλατφόρμα των Προγραμμάτων του TET (<https://tetdashboard.pi.ac.cy/>). Το Σχέδιο Δράσης χρειάζεται να περιλαμβάνει:
 - α. Στόχους υπό προτεραιότητα και διασύνδεση με ψηφιακές ικανότητες.
 - β. Μαθησιακές παρεμβάσεις με θεματικές που συνάδουν με τις ανάγκες και προτεραιότητες σε γνωστικά αντικείμενα ή διαθεματικά και διεπιστημονικά σε όλες τις τάξεις του σχολείου.
 - γ. Πολιτική Ορθής Χρήσης Ψηφιακών Τεχνολογιών και Διαδικτύου.
 - δ. Δράσεις δημιουργίας και διάχυσης ενημερωτικού υλικού εντός και εκτός σχολικής μονάδας.
 - ε. Αξιολόγηση επιμέρους δράσεων καθώς και τελική αξιολόγηση πορείας υλοποίησης Σχεδίου Δράσης και αντίκτυπου Προγράμματος στη σχολική μονάδα.
- 10) Συμπλήρωση ερωτηματολογίων παρακολούθησης και αντίκτυπου του Προγράμματος τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές και μαθήτριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
- 11) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος.
- 12) Συμμετοχή με εκπρόσωπο/ους τους στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του TET.
- 13) Παράδοση στο ΠΙ του σχετικού εντύπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης που δόθηκε για το Πρόγραμμα μαζί με πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων.

Άλλες δράσεις που ενθαρρύνονται:

- Διοργάνωση ενδοσχολικής εκδήλωσης/δραστηριότητας στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του Προγράμματος προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου.
- Συμμετοχή σε άλλες δράσεις και διαγωνισμούς σχετικούς με την ασφαλή, υπεύθυνη και δημιουργική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών και διαδικτύου, π.χ. Διαγωνισμό Παραγωγής Βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του Προγράμματος, καθώς και σχετικά έντυπα, υποστηρικτικό υλικό και καλές πρακτικές παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy>.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 28/09/2026, 23:59	https://www.pi-egggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 07/10/2026 08:30 – 12:30	Διά ζώσης – ΠΙΚ Λευκωσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 23/11/2026	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής Σχεδίου Δράσης
Παρασκευή, 11/12/2026 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
08/02/2027 - 12/02/2027	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 08/02/2027-12/02/2027 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 09/02/2027) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Πέμπτη, 04/03/2027 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα, 10/05/2027	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση σχεδίου δράσης και ενημέρωση πλατφόρμας
Πέμπτη, 20/05/2027 (προκαταρκτική ημερομηνία)	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-egggrafes.ac.cy> (στην κατηγορία «**Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο**»), μέχρι και τη **Δευτέρα, 28 Σεπτεμβρίου 2026**. Αναμένεται ότι, πέραν του/των εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών **που δηλώνονται επίσημα ως συντονιστές** του Προγράμματος κατά τη δήλωση συμμετοχής, για σκοπούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης θα μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι/άλλες εκπαιδευτικοί του σχολείου που θα αποτελέσουν τη συντονιστική Ομάδα, στους/στις οποίους/οποίες και θα δοθεί σχετική βεβαίωση. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό ύψους €300, για κάλυψη σχετικών εξόδων σχετικά με τους σκοπούς και στόχους του Προγράμματος. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον έχουν ολοκληρώσει τη διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης τους.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη λειτουργό του ΤΕΤ κ. Σκεύη Δημητρίου (Email: demetriou.s@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402364) ή την Προϊσταμένη του ΤΕΤ, κ. Αναστασία Οικονόμου (email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402333)

Παράρτημα 2

Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες** απευθύνεται σε σχολεία δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης και έχει ως στόχο να βοηθήσει τα σχολεία να αποκτήσουν καλύτερη αντίληψη των αναγκών τους ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης και να αναπτύξουν το δικό τους Σχέδιο Δράσης για την ανάπτυξη της ψηφιακής τους ικανότητας, σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, καλείται να προχωρήσει σε μία διαδικασία αναστοχασμού, σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο από μαθητές, εκπαιδευτικούς και τη διευθυντική ομάδα, μέσω των εργαλείων **SELFIE for Schools**¹ και **SELFIE for TEACHERS**². Ακολούθως, καλείται να αξιοποιήσει την εργαλειοθήκη **SELFIE PTK**³, για να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα από το SELFIE for schools, να καθορίσει προτεραιότητες ως προς την ψηφιακή εκπαίδευση και να αναπτύξει, να υλοποιήσει και να αξιολογήσει ένα **Σχέδιο Δράσης στη βάση του SELFIE for Schools**. Η διαδικασία αυτή αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας της σχολικής μονάδας.

Για την εκπόνηση ενός αποτελεσματικού Σχεδίου Δράσης και την επιτυχή εφαρμογή του, είναι σημαντική τόσο η ενεργός συμμετοχή της Διεύθυνσης όσο και μίας ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου. Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, στη συντονιστική Ομάδα του Προγράμματος χρειάζεται να συμμετέχουν τόσο μέλος/η από τη Διευθυντική Ομάδα του Σχολείου όσο και αριθμός εκπαιδευτικών που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον συμμετοχής και ανάληψη δράσης, οι οποίοι ορίζονται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας ως εκπαιδευτικοί πυρήνες. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας, για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία. Για την υποστήριξη αυτής της προσπάθειας, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, με στόχο τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και την ανάπτυξη κουλτούρας διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ως εκπαιδευτικοί πυρήνες και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν σχετική βεβαίωση.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα, τα εργαλεία αναστοχασμού SELFIE for Schools, SELFIE for TEACHERS και την εργαλειοθήκη SELFIE PTK μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση <https://innovativeschools.pi.ac.cy>.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις της σχολικής μονάδας:

- 1) Καθορισμός συντονιστή/συντονίστριας Προγράμματος για σκοπούς συντονισμού και επικοινωνίας με το ΠΙ.
- 2) Καθορισμός συντονιστικής ομάδας Καινοτόμων Σχολείων και Εκπαιδευτικών Πυρήνων.
- 3) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/της συντονιστή/συντονίστριας του Προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος.

¹ <https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

² <https://education.ec.europa.eu/el/selfie-for-teachers>

³ <https://innovativeschools.pi.ac.cy/about-selfie-ptk>

- 4) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της συντονιστικής ομάδας με τον/την υποστηρικτή/υποστηρίκτρια λειτουργό του ΠΙ.
- 5) Αποτύπωση του υφιστάμενου επιπέδου ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση του SELFIE for Schools και εκεί όπου η ενδυνάμωση της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών προκύπτει ως στόχος που θα συμπεριληφθεί στο σχέδιο δράσης, το SELFIE for Teachers.
- 6) Χρήση της εργαλειοθήκης SELFIE PTK για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων από το SELFIE for Schools, τον καθορισμό προτεραιοτήτων και την ανάπτυξη ενός Σχεδίου Δράσης στη βάση των αναγκών που εντοπίστηκαν.
- 7) Καταγραφή των προτεινόμενων δράσεων της σχολικής μονάδας, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που έχουν καθοριστεί. Το Σχέδιο Δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- 8) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος.
- 9) Υλοποίηση και υποβολή μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών από αριθμό διαφορετικών εκπαιδευτικών:

Αρ. εκπαιδευτικών με έδρα το σχολείο	Ενδεικτικός αρ. μαθησιακών δραστηριοτήτων από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς
Μέχρι 8	2
9 - 20	4
21 και περισσότερους	8

- 10) Συμμετοχή εκπαιδευτικών πυρήνων σε επιμορφωτικές δραστηριότητες σχετικές με τις ψηφιακές τεχνολογίες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Σημειώνεται ότι θα υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε μονόωρες διαδικτυακές επιμορφώσεις σε θεματικές ψηφιακής εκπαίδευσης που θα πραγματοποιηθούν την περίοδο Οκτωβρίου 2026 – Απριλίου 2027.
- 11) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, για διαμοιρασμό εμπειριών και καλών πρακτικών.
- 12) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/των εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών πυρήνα/πυρήνων στην τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους. Πληροφορίες για την Ημερίδα θα αποσταλούν στα σχολεία σε μεταγενέστερο στάδιο.
- 13) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στο πλαίσιο προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του ΥΠΑΝ.
- 14) Παράδοση στο ΠΙ του σχετικού εντύπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης που δόθηκε για το Πρόγραμμα μαζί με πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος:

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 28/09/2026, 23:59	https://www.pi-egggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 07/10/2026, 8:30 – 12:30	Διά ζώσης – ΠΙΚ Λευκωσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2026	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση SELFIE for Schools από τους επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικούς και μαθητές
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2026	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση SELFIE for TEACHERS από τους εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 23/11/2026	Πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης
Τετάρτη, 09/12/2026 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τετάρτη, 03/03/2027, 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα, 10/05/2027	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση δράσεων για πιστοποίηση
Πέμπτη, 20/05/2027 (προκαταρκτική ημερομηνία)	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-egggrafes.ac.cy> (στην κατηγορία «**Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες**»), μέχρι και τη **Δευτέρα, 28 Σεπτεμβρίου 2026**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών πυρήνων. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο **λογαριασμός του σχολείου**.

Τονίζεται ότι αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τα σχολεία που επιλεγούν, η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου SELFIE και η υποβολή προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης, σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα του Προγράμματος (βλ. πιο πάνω πίνακα). **Σε αντίθετη περίπτωση, τα σχολεία θα αποχωρούν από το Πρόγραμμα και η θέση τους θα μπορεί να παραχωρηθεί σε σχολεία που υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής, αλλά δεν επιλέγηκαν.**

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό ύψους €300 για κάλυψη σχετικών εξόδων, μόνο αφότου έχουν συμπληρώσει το SELFIE και έχουν υποβάλει προκαταρκτικό Σχέδιο Δράσης. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία, μέσω των οικείων σχολικών εφορειών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη λειτουργό του ΤΕΤ κ. Θεοδώρα Κακουρή (Email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) ή την Προϊσταμένη του ΤΕΤ, κ. Αναστασία Οικονόμου (email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402333)

Παράρτημα 3

Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες

Σύντομη περιγραφή

Στόχος του Προγράμματος «**Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες**» είναι να εμπλέξει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα βιωματικό παιχνίδι πρόσληψης της συλλογικής και ατομικής μνήμης μέσα από την οπτικοακουστική καταγραφή προσωπικών βιωμάτων ανθρώπων από το οικείο και ευρύτερο περιβάλλον των μαθητών και των μαθητριών, τα οποία συνδέονται με τις θεματικές του Προγράμματος.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στην εφαρμογή του Προγράμματος καλείται να εντάξει τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας σχετικές δράσεις οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία ενός σύντομου ντοκιμαντέρ από τους μαθητές και τις μαθήτριες και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Μέσα από το Πρόγραμμα δίνεται έμφαση στην ανάγκη διατήρησης της μνήμης σε σχέση με τη συλλογική ταυτότητα, αλλά και στην ανάπτυξη της ικανότητας της νέας γενιάς να αντλεί γνώσεις και αξίες από το παρελθόν, για να δημιουργεί το μέλλον. Παράλληλα, το Πρόγραμμα αναδεικνύει τη σημασία της πολυδιάστατης ιστορίας μέσω της αναγνώρισης των διαφορετικών βιωμάτων των ατόμων που συνθέτουν μια οικογένεια, μια κοινωνία, έναν λαό αλλά και της βιωματικής προσέγγισης των εμπειριών των προηγούμενων γενεών, ενδυναμώνοντας έτσι τις οικογενειακές σχέσεις και την ιστορική και κοινωνική συνοχή.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα μπορούν να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες θεματικές: «**Αειφόρος Ανάπτυξη - Περιβάλλον, Απελευθερωτικοί Αγώνες, Κατεχόμενα, Πολιτιστική Κληρονομιά**», καθώς και οποιαδήποτε άλλη θεματική ενδιαφέρει και μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για τους μαθητές και τις μαθήτριες. Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να καταγράψουν, μέσα από έρευνα και συνεντεύξεις, τα βιώματα των προηγούμενων γενεών σε σχέση με τις πιο πάνω θεματικές και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ένα σύντομο ντοκιμαντέρ διάρκειας μέχρι 15 λεπτών.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ) με την υποστήριξη των λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, κατανόησης και ενσυναίσθησης, καθώς και ικανότητες που σχετίζονται με τον ψηφιακό και οπτικοακουστικό γραμματισμό, τη διερεύνηση, τη γραπτή και προφορική έκφραση, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφηση, την ηχοληψία, το μοντάζ κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του Προγράμματος στην εναρκτήρια διά ζώσης ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα.
- 2) Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του Προγράμματος σε τέσσερις (4) διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026-2027, με θέμα τη

- δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, τη διαδικασία παραγωγής, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφηση και το μοντάζ.
- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο υποστηρικτικών συναντήσεων, είτε στο σχολείο είτε διαδικτυακά, με τον/την υποστηρικτή/τρια λειτουργό του ΠΙ.
 - 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού.
 - 5) Συγγραφή σεναρίου για ντοκιμαντέρ.
 - 6) Παραγωγή ντοκιμαντέρ διάρκειας μέχρι 15 λεπτά.
 - 7) Προβολή του ντοκιμαντέρ και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας.
 - 8) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου.
 - 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα.
 - 10) Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και παρουσίαση των δράσεων του σχολείου στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ.
 - 11) Παράδοση στο ΠΙ του σχετικού εντύπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης που δόθηκε για το Πρόγραμμα μαζί με πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων.
 - 12) Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του Προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις, με τις οποίες θα παρέχεται συγκατάθεση για την ενεργό εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία συλλογικής δημιουργίας στο πλαίσιο του Προγράμματος, καθώς και για τη δημοσιοποίηση του συλλογικού έργου της μαθητικής ομάδας.
 - 13) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος που υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι **δέκα (10) σχολεία** για συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <http://www.pi-egggrafes.ac.cy>, κάτω από την κατηγορία «**Πρόγραμμα – Καταγράφουμε τη Μνήμη**», μέχρι και τη **Δευτέρα, 28 Σεπτεμβρίου 2026**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό ύψους €300 για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, αφού προηγουμένως οι συντονιστές/συντονίστριες εκπαιδευτικοί υποβάλουν τον μαθησιακό σχεδιασμό.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 28/09/2026 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη 07/10/2026 8:30 – 12:30	Διά ζώσης – ΠΙΚ Λευκωσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τετάρτη, 14/10/26 Τετάρτη, 21/10/26 Τετάρτη, 18/11/26 Τετάρτη, 13/01/27 16:00 – 17:15	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού και την παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ)
Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2026	Σχολείο ή διαδικτυακά	Μία τουλάχιστον συνάντηση λειτουργών του TET με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες σχετικά με την πρόοδο των εργασιών
Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2026	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα
Παρασκευή 06/11/2026	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Τετάρτη 18/11/2026	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής σύνοψης και περίληψης σεναρίου
Δεκέμβριος 2026 - Φεβρουάριος 2027	Σχολείο	Μία τουλάχιστον συνάντηση με λειτουργούς του TET σχετικά με την κινηματογράφηση και το μοντάζ
Τετάρτη 20/01/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δομής σεναρίου
Παρασκευή 23/04/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης ντοκιμαντέρ
Πέμπτη, 20/05/2027 (προκαταρκτική ημερομηνία)	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET
Μάιος - Ιούνιος 2027	Σχολική μονάδα ή όπου αλλού κριθεί κατάλληλο	Προβολή του ντοκιμαντέρ

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη λειτουργό του TET, κ. Άννα Τσιάρτα (Email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339) ή την Προϊσταμένη του TET, κ. Αναστασία Οικονόμου (Email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402333)

Παράρτημα 4

Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο

Σύντομη περιγραφή

Το Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο αποτελεί ένα ευέλικτο, σύγχρονο, ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία, καθώς προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα ανάπτυξης πολλαπλών ικανοτήτων. Παράλληλα, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική και την ευρύτερη κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του ραδιοφώνου μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να βιώσουν το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο αυτοέκφρασης και δημιουργικότητας.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στην εφαρμογή του Προγράμματος καλείται να εντάξει τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας σχετικές δράσεις οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία μιας ραδιοφωνικής εκπομπής ή σειράς εκπομπών από τους μαθητές και τις μαθήτριες καθώς και στην αξιολόγηση της υλοποίησής τους.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν την ευκαιρία να επιμορφωθούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, ηχογράφηση, μοντάζ, διάχυση) με την υποστήριξη των λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, καθώς και ικανότητες που σχετίζονται με τον ψηφιακό και οπτικοακουστικό γραμματισμό, τη διερεύνηση, τη γραπτή και προφορική έκφραση, τη συγγραφή σεναρίου, την ηχοληψία, το μοντάζ ήχου κ.ά.

Οι εκπομπές των σχολείων μεταδίδονται διαδικτυακά από την πλατφόρμα του **European School Radio**, <http://europeanschoolradio.eu>, η οποία δημιουργήθηκε στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Έργων **NESrOR - Networked European** και **School Radio - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education**, στα οποία συμμετείχε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ως εταίρος. Η πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα στα σχολεία της Κύπρου, της Ελλάδας και γενικά της Ευρώπης να εκπέμπουν διαδικτυακά τις ραδιοφωνικές τους δημιουργίες. Περισσότερα για τα Έργα μπορείτε να βρείτε στις ιστοσελίδες www.pi.ac.cy/nestor και <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του Προγράμματος στην εναρκτήρια διά ζώσης ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα.
- 2) Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του Προγράμματος σε τέσσερις (4) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026-2027, με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, τη διαδικασία παραγωγής ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου.
- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο (2) υποστηρικτικών συναντήσεων, είτε στο σχολείο είτε διαδικτυακά, με τον/την υποστηρικτή/τρια λειτουργό του ΠΙ.

- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού.
- 5) Συγγραφή δομής σεναρίου.
- 6) Παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής.
- 7) Ανάρτηση της εκπομπής στη διαδικτυακή πλατφόρμα <http://europeanschoolradio.eu> και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας.
- 8) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου.
- 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα και στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ, κατά τη διάρκεια της οποίας θα παρουσιαστούν οι δράσεις του.
- 10) Παράδοση στο ΠΙ του σχετικού εντύπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης που δόθηκε για το Πρόγραμμα μαζί με πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων.
- 11) Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του Προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις, με τις οποίες θα παρέχεται συγκατάθεση για την ενεργό εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία συλλογικής δημιουργίας στο πλαίσιο του Προγράμματος, καθώς και για τη δημοσιοποίηση του συλλογικού έργου της μαθητικής ομάδας.
- 12) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι, σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετικά με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος που υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι **δέκα (10) σχολεία** για συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο**, μέχρι και τη **Δευτέρα, 28/09/2026**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα δοθεί χρηματικό ποσό ύψους €300 για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, αφού προηγουμένως οι συντονιστές/συντονίστριες εκπαιδευτικοί υποβάλουν τον μαθησιακό σχεδιασμό και τον προγραμματισμό εργασιών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα 28/09/2026, 23:59	http://www.pi-egggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αίτησης συμμετοχής
Τετάρτη, 07/10/2026 8:30 – 12:30	Διά ζώσης – ΠΙΚ Λευκωσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Πέμπτη, 15/10/26 Πέμπτη, 22/10/26 Τρίτη, 24/11/26 Τρίτη, 2/01/27 16:00 – 17:15	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, την παραγωγή ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου
Οκτώβριος 2026 - Φεβρουάριος 2027	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις λειτουργιών του TET με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες
Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2026	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα
Παρασκευή, 06/11/2026	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Τετάρτη, 20/01/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ραδιοφωνικού σεναρίου
Τρίτη, 30/3/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης εκπομπής και υποβολής εντύπων
Πέμπτη, 20/05/2027 (προκαταρκτική ημερομηνία)	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τον λειτουργό του TET, κ. Γιώργο Κολοκοτρώνη (Email: kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402396) ή την Προϊσταμένη του TET, κ. Αναστασία Οικονόμου (Email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402333)

Παράρτημα 5

Ψηφιακοί Πρωτοπόροι – Digital Pioneers

Σύντομη περιγραφή

Το πρόγραμμα «**Ψηφιακοί Πρωτοπόροι**» (μετεξέλιξη του προγράμματος [Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0](#)) προσβλέπει στην οριζόντια ενίσχυση της ψηφιακής ικανότητας μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων. Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς, συντονιστές/συντονίστριες του προγράμματος οι οποίοι, μέσα από την πορεία του προγράμματος, ενισχύουν την ψηφιακή τους ικανότητα και, παράλληλα αναλαμβάνοντας δράση στη σχολική τους μονάδα και στην ευρύτερη κοινότητα, σχεδιάζουν και υλοποιούν επιμορφωτικές δράσεις, για την ενδυνάμωση της ψηφιακής ικανότητας άλλων ατόμων, με έμφαση στην ασφαλή, υπεύθυνη και δημιουργική αξιοποίηση του ψηφιακού κόσμου. Η πορεία των Ψηφιακών Πρωτοπόρων, αν και ξεκινά από μία ομάδα μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, εξελικτικά εμπλέκει και επηρεάζει ολόκληρη τη σχολική μονάδα.

Οι **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι**, αφού αρχικά συσταθούν ως ομάδα, σε πρώτο στάδιο αναλαμβάνουν να «**χαρτογραφήσουν**» την **υφιστάμενη κατάσταση** και κυρίως να διαγνώσουν τις ανάγκες που εντοπίζονται σε θέματα ψηφιακής ικανότητας και ιδιαίτερα ασφαλούς, υπεύθυνης και δημιουργικής αξιοποίησης του ψηφιακού κόσμου για τους/τις ίδιους/ίδιες, συμμαθητές/συμμαθήτριες και το σχολείο τους ευρύτερα, καθώς και τους γονείς τους ή την κοινότητα στην οποία ανήκουν. Για τον σκοπό αυτό προτείνεται η αξιοποίηση ενός ψηφιακού ερωτηματολογίου, μέσω του οποίου η συλλογή και η επεξεργασία δεδομένων γίνεται πιο αποτελεσματικά. Παράλληλα μπορούν να αξιοποιηθούν και άλλες μέθοδοι συλλογής δεδομένων (π.χ. εντοπισμός περιστατικών λανθασμένης χρήσης του ψηφιακού κόσμου, διαβούλευση με μέλη του μαθητικού συμβουλίου και με τους/τις εκπαιδευτικούς τους, συλλογή στοιχείων με άλλους τρόπους, π.χ. ψηφοφορία, χαρτάκια post-it) με σκοπό την αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και τον **καθορισμό στόχων και προτεραιοτήτων**. Επόμενο βήμα αποτελεί η επιμόρφωση των **Ψηφιακών Πρωτοπόρων** από Λειτουργούς ή συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου και η υποστήριξη στην **ετοιμασία Σχεδίου Δράσης**, το οποίο διαμορφώνεται υπό την καθοδήγηση του/της Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Εκπαιδευτικού του σχολείου τους. Με βάση το Σχέδιο Δράσης τους και αξιοποιώντας την επιμόρφωση που έχουν λάβει, οι **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι υλοποιούν εκπαιδευτικές και ενημερωτικές δράσεις εντός και εκτός της σχολικής τους μονάδας**, με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας αξιοποίησης των δυνατοτήτων του ψηφιακού κόσμου, καθώς και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

- έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό το οποίο και θα αξιοποιούν για τη συνεχή επιμόρφωσή τους,
- τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης,
- ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στην αξιοποίηση του ψηφιακού κόσμου με δημιουργικότητα και ασφάλεια,
- εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις, επιμορφώνοντας άλλα άτομα

Τα δέκα (10) σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα «**Ψηφιακοί Πρωτοπόροι**» για τη σχολική χρονιά 2026-2027 θα έχουν τόσο τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, όσο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει μεταξύ άλλων επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικότερα για τους/τις συντονιστές/συντονίστριες εκπαιδευτικούς, καθώς και το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου, προσφέρονται ευκαιρίες επιμόρφωσης και ενδυνάμωσης της ψηφιακής τους ικανότητας, ώστε να είναι σε θέση να ενισχύσουν περαιτέρω την ψηφιακή ικανότητα των Ψηφιακών Πρωτοπόρων, μέσα από τις μαθησιακές τους παρεμβάσεις.

Οι **εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες** που θα συμπληρώσουν επιτυχώς τις υποχρεώσεις του προγράμματος, θα λάβουν **βεβαίωση συμμετοχής** στο πρόγραμμα ως συντονιστές/συντονίστριες του προγράμματος και Ψηφιακοί Πρωτοπόροι αντίστοιχα.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://digitalpioneers.pi.ac.cy/>.

Διαδικασίες επιτυχούς ολοκλήρωσης:

Πιο κάτω, παρατίθεται συνοπτικά η **διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης**, η οποία περιλαμβάνει τις **βασικές υποχρεώσεις**:

- 1) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών του προγράμματος του σχολείου στην **εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση**.
- 2) **Σύσταση της ομάδας των Ψηφιακών Πρωτοπόρων** με μαθητές/μαθήτριες και τους/τις Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (δήλωση ονομάτων μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης γονέων /κηδεμόνων) και αποστολή των στοιχείων στο ΠΙ μέσω της πλατφόρμας διαχείρισης των προγραμμάτων TET (<https://tetdashboard.pi.ac.cy/>).
- 3) Πραγματοποίηση της **1^{ης} επίσκεψης** στο σχολείο από τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του προγράμματος επιδιώκοντας:
 - (α) τη γνωριμία με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς,
 - (β) τη γνωριμία με την ομάδα των Ψηφιακών Πρωτοπόρων και μια αρχική συζήτηση, με τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους και τους συντονιστές/συντονίστριες εκπαιδευτικούς, σε θέματα σχετικά με τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος,
- 4) **Αποτίμηση** από τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους **της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμός των αναγκών και προτεραιοτήτων** σε θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου, που απασχολούν τους ίδιους τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους, τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριά τους, το σχολείο, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, με χρήση ψηφιακών ερωτηματολογίων ή/και άλλων μεθόδων (π.χ. εντοπισμός περιστατικών, συζήτηση και καταγραφή απόψεων συμμαθητών/συμμαθητριών, εκπαιδευτικών, γονέων).
- 5) Πραγματοποίηση της **2^{ης} επίσκεψης** από τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ ή συνεργάτη του ΠΙ και του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου στο σχολείο με σκοπό την **επιμόρφωση της/των ομάδας/ομάδων των Ψηφιακών Πρωτοπόρων (μέσα από Βιωματικό Εργαστήριο διάρκειας 80'-90')** στα θέματα που έχουν θέσει ως προτεραιότητες και χρειάζονται περαιτέρω εκπαίδευση και ενημέρωση.
- 6) Διαμόρφωση από τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους, υπό την καθοδήγηση του/της Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Εκπαιδευτικού, του **Σχεδίου Δράσης** τους, με καταγραφή των στόχων και προτεραιοτήτων τους σε εναρμόνιση με το πλαίσιο Ψηφιακής Ικανότητας DigComp3.0 και σύντομη περιγραφή των **τριών υποχρεωτικών δράσεων που προγραμματίζουν**. Στο Σχέδιο Δράσης θα επισυνάπτεται και αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης (βλ. σημείο 4), η οποία θα αιτιολογεί την επιλογή των συγκεκριμένων δράσεων. Σημειώνεται ότι το Σχέδιο Δράσης θα είναι υπό συνεχή διαμόρφωση κατά την πορεία του προγράμματος, αφού μπορούν να διαφοροποιηθούν και να εμπλουτιστούν οι δράσεις του. Το Σχέδιο Δράσης καταγράφεται,

διαμορφώνεται και παρακολουθείται στην πλατφόρμα <https://tetdashboard.pi.ac.cy/>. Οι υποχρεωτικές δράσεις αφορούν:

(α) **δημιουργία και διάχυση ψηφιακού** περιεχομένου για προώθηση της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του ψηφιακού κόσμου (π.χ. γλωσσάρι όρων, οδηγός ασφαλούς χρήσης του ψηφιακού κόσμου, αφίσες, συνθήματα, σελιδοδείκτες)

(β) δράσεις **επιμόρφωσης – εκπαίδευσης** (προς συμμαθητές/γονείς/κοινότητα/σχολείο με παρουσιάσεις, μαθήματα κ.ά.)

(γ) **άλλη δημιουργική δράση** (π.χ. θεατρική παράσταση, τραγούδι, παιχνίδια, συμμετοχή σε άλλη δράση/ πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με το οποίο συμφωνούν οι στόχοι)

- 7) **Αναστοχασμός** Ψηφιακών Πρωτοπόρων για την κάθε δράση και το πρόγραμμα συνολικά (κατά προτίμηση αξιοποιώντας ψηφιακά μέσα, όπως ηχητικό αρχείο, βίντεο, φωτογραφία, σχέδιο κ.λπ.) και του/της εκπαιδευτικού στην **πλατφόρμα του προγράμματος** (<https://tetdashboard.pi.ac.cy/>), καθώς και με συμπλήρωση τελικού ερωτηματολογίου.
- 8) **Συμμετοχή** των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών **σε δύο υποστηρικτικές διαδικτυακές συναντήσεις** για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος.
- 9) Συμμετοχή και παρουσίαση δράσεων και καλών πρακτικών στην **Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ**.
- 10) Παράδοση στο ΠΙ του σχετικού **εντύπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης** που δόθηκε για το Πρόγραμμα μαζί με **πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων**.

Άλλες δράσεις που ενθαρρύνονται:

- 1) Διευθέτηση επιπρόσθετων επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς (στη σχολική μονάδα ή και σε περιφερειακό επίπεδο), είτε στους γονείς και στην κοινότητα – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>.
- 2) **Παρακολούθηση** τουλάχιστον **τριών** μονόωρων διαδικτυακών επιμορφώσεων σε θεματικές ψηφιακής εκπαίδευσης που θα πραγματοποιηθούν την περίοδο Οκτωβρίου 2026 – Απριλίου 2027.
- 3) Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη **Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, 9 Φεβρουαρίου 2027)**. Σημειώνεται ότι στην Ημερίδα που διοργανώνεται κάθε χρόνο με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, το κάθε σχολείο που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα, καλείται να εκπροσωπηθεί τόσο από τους τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς όσο και με αριθμό Ψηφιακών Πρωτοπόρων.
- 4) Διοργάνωση ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν δράσεις των Ψηφιακών Πρωτοπόρων προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου). Επίσης, ενθαρρύνεται και η συνάντηση και συνεργασία ομάδων Ψηφιακών Πρωτοπόρων από διαφορετικά σχολεία, όπου μπορούν να κοινωνικοποιηθούν, να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες και να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις.
- 5) Συμμετοχή σε άλλες δράσεις και διαγωνισμούς σχετικούς με την ασφαλή, υπεύθυνη και δημιουργική αξιοποίηση του διαδικτύου και τις ψηφιακές τεχνολογίες, π.χ. ο Διαγωνισμός Παραγωγής Βίντεο από μαθητές/μαθήτριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Σημαντική επισήμανση:

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος («Ψηφιακοί Πρωτοπόροι»), που υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 28/09/2026 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 07/10/2026 08:30 - 12:30	Διά ζώσης – ΠΙΚ Λευκωσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Παρασκευή, 16/10/2026	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία δημιουργίας της/των ομάδας/ομάδων των Ψηφιακών Πρωτοπόρων
Δευτέρα, 19/10/2026	Σχολεία	Έναρξη των 1 ^{ων} επισκέψεων των υποστηρικτών Λειτουργών ΠΙ για επιμόρφωση Ψηφιακών Πρωτοπόρων
Παρασκευή, 27/11/2026	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για τη 2 ^η συνάντηση με υποστηρικτή Λειτουργό ΠΙ και εκπαίδευση Ψηφιακών Πρωτοπόρων - εργαστήριο
Δευτέρα, 7/12/2026	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής Σχεδίου Δράσης
Πέμπτη, 10/12/2026 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Εβδομάδα 08 –12/02/2027	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια τουλάχιστον μιας δράσης εντός της εβδομάδας 08-12/02/2027 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 09/02/2027) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Τρίτη, 09/02/2027	Λευκωσία	Συμμετοχή στην Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
Τρίτη, 02/03/2027 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα, 10/05/2027	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση δράσεων για πιστοποίηση
Πέμπτη, 20/05/2027 (προκαταρκτική ημερομηνία)	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων, που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη

διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (στην κατηγορία «**Ψηφιακοί Πρωτοπόροι**»), μέχρι και τη **Δευτέρα, 28 Σεπτεμβρίου 2026**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Ο μέγιστος αριθμός μαθητών και μαθητριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Ψηφιακών Πρωτοπόρων ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί/καθοδηγούν και θα στηρίζει/στηρίζουν τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους στην ετοιμασία και υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών/τριών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Ψηφιακών Πρωτοπόρων που θα ετοιμάσει και θα υλοποιήσει το δικό της Σχέδιο Δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/επιπρόσθετη Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό ύψους €300, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), μετά τη διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης τους.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη λειτουργό του TET κ. Παναγιώτα Ιωάννου (Email: ioannou.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402372) ή την προϊσταμένη του TET, κ. Αναστασία Οικονόμου (Email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402333)

Εργαλεία και Αποθετήρια

- **SELFIE for Schools**

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE for Schools είναι ένα δωρεάν εργαλείο αναστοχασμού που έχει σχεδιαστεί, για να βοηθήσει τα σχολεία να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών. Συγκεντρώνει (ανώνυμα) τις απόψεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των διευθυντικών στελεχών του σχολείου, σχετικά με το πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομου ερωτηματολογίου με απαντήσεις σε κλίμακα 1 έως 5. Το SELFIE for Schools καλύπτει τομείς όπως η ηγεσία, η υποδομή, η κατάρτιση των εκπαιδευτικών και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών. Επιπλέον, το κάθε σχολείο μπορεί να προσθέσει ερωτήσεις και προτάσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του. Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει μία έκθεση, «μια φωτογραφία SELFIE», των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου, όσον αφορά στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση. Πρόκειται για μία πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και είναι διαθέσιμο σε τριάντα και πλέον γλώσσες. Το SELFIE for Schools είναι διαθέσιμο για σχολεία Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης.

Ιστοσελίδες: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el,
<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

- **SELFIE for Teachers – Αναστοχαστικό Εργαλείο Ψηφιακής Ικανότητας Εκπαιδευτικών**

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE for Teachers είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο αναστοχασμού που βοηθά τους εκπαιδευτικούς να μάθουν περισσότερα για την ψηφιακή τους ικανότητα. Μέσω μιας σειράς αναστοχαστικών δηλώσεων, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποτυπώσουν σε μια στιγμιαία εικόνα (μια SELFIE!) την ψηφιακή τους ικανότητα: τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες στην πρακτική τους, τον τρόπο με τον οποίο υποστηρίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών τους, τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να επικοινωνούν και να συνεργάζονται και για τη δική τους επαγγελματική μάθηση. Η εξατομικευμένη Έκθεση Ανατροφοδότησης που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μόλις συμπληρώσουν τις δηλώσεις, μπορεί να τους βοηθήσει να εκτιμήσουν τα δυνατά τους σημεία και να προσδιορίσουν τις περιοχές όπου χρειάζονται περαιτέρω υποστήριξη και ανάγκη. Το εργαλείο έχει αναπτυχθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027).

Ιστοσελίδα: <https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

- **Πύλη Εκπαιδευτικών Ταινιών**

Σύντομη Περιγραφή: Η διαδικτυακή πύλη όπου φιλοξενοούνται από το 2011 ψηφιοποιημένες οι εκπαιδευτικές οπτικοακουστικές παραγωγές, δίνει άμεση πρόσβαση στο υλικό αυτό, δημιουργώντας ένα πρόσθετο εργαλείο στα χέρια κάθε μαθητή, μαθήτριας και εκπαιδευτικού για την ενίσχυση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων. Στην πλατφόρμα είναι διαθέσιμες πέραν των 400 εκπαιδευτικών παραγωγών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης Ελλάδας, και μαθητικών παραγωγών στα πλαίσια του Προγράμματος Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες.

Ιστοσελίδα: <http://paragoges.pi.ac.cy>



- **Φωτόδεντρο Κύπρου**

Σύντομη Περιγραφή: Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών, όπου εκπαιδευτικοί και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν ή να αναζητούν μαθησιακό υλικό. Το Φωτόδεντρο Κύπρου αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση, όπως μαθησιακές εισηγήσεις, σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.

Ιστοσελίδα: <http://photodentro.pi.ac.cy>

Πρακτικές Εφαρμογές από Τρέχοντα και Προηγούμενα Ευρωπαϊκά Έργα

Στις ιστοσελίδες των πιο κάτω Ευρωπαϊκών Έργων παρέχεται πρόσβαση σε ποικίλο υποστηρικτικό υλικό, όπως μαθησιακοί σχεδιασμοί, οδηγοί εφαρμογής, μαθησιακά προϊόντα, παραδείγματα μαθησιακών προϊόντων, ραδιοφωνικές εκπομπές, ηλεκτρονικοί φάκελοι επιτευγμάτων, ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση κ.ά.

- **AI-Driven Educators Academy (AIDEA)**



Σύντομη περιγραφή: Το AIDEA είναι Ευρωπαϊκό Χρηματοδοτούμενο Έργο που επιδιώκει τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών σε θέματα Γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη επιτρέποντας την υπεύθυνη, δεοντολογική, αποτελεσματική και συμπεριληπτική αξιοποίηση συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση (K-12). Το AIDEA στοχεύει στη δημιουργία μιας Ακαδημίας Εκπαιδευτικών σε ένα δομημένο και ερευνητικά τεκμηριωμένο πλαίσιο επαγγελματικής ανάπτυξης, που προέκυψε από αποτελέσματα σημαντικών Ευρωπαϊκών Έργων Erasmus+ και Horizon, στην ευθυγράμμιση με διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές και πλαίσια ικανοτήτων, καθώς και στη διάγνωση αναγκών των εκπαιδευτικών σε θέματα γραμματισμού για την τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση. Η οικοδόμηση μιας ευρωπαϊκής κοινότητας πρακτικής μέσα από τη διασυνωριακή συνεργασία, στην οποία ενθαρρύνεται η εικονική και φυσική κινητικότητα εκπαιδευτικών και εστιάζει στην πρακτική εκπαίδευση, αποτελεί βασικό παραδοτέο του έργου.

Ιστοσελίδα: <https://aideaacademy.eu/>

- **Conversational Artificial Intelligence assistant for teaching and learning – AI4EDU**



Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο στοχεύει στη διερεύνηση, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση ψηφιακών ευφυών εκπαιδευτικών βοηθών, που υποστηρίζονται από κορυφαίες τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης, σχεδιασμένων να αλληλοεπιδρούν συνομιλητικά με μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς, ώστε να τους υποστηρίξουν στην επίτευξη των στόχων

διδασκαλίας και μάθησης. Παράλληλα, επιδιώκεται η διερεύνηση των επιπτώσεων της υιοθέτησης των εν λόγω εφαρμογών της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία και μάθηση και η διερεύνηση των πτυχών της ηθικής, διαφανούς, δίκαιης και χωρίς αποκλεισμούς χρήσης τους σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, η οποία θα οδηγήσει στην παραγωγή συστάσεων για την εκπαιδευτική κοινότητα, καθώς και κατευθυντήριων γραμμών πολιτικής για την αποτελεσματική ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.

Ιστοσελίδα: <https://ai4edu.eu/>

- **Assessment of Transversal Skills in STEM – ATS STE**



ATS STEM

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο είχε ως στόχο να προσφέρει ένα καινοτόμο μαθησιακό μοντέλο, το οποίο θα υποστηρίζει την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών, μέσα από μία

ενοποιημένη προσέγγιση των μαθημάτων STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά) και τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την αξιολόγησή τους. Τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής ATS STEM στην Κύπρο έδειξαν ότι όταν η ψηφιακή αξιολόγηση ενσωματώνεται στην εκπαίδευση STEM μπορεί να έχει θετικά αποτελέσματα στην ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ενεργού πολιτότητας, καθώς και την καλλιέργεια επιχειρηματικού πνεύματος εντός των σχολικών κοινοτήτων.

Ιστοσελίδα: <https://www.atsstem.eu/>

- **CYberSafety**



Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο εμπλέκει εθνικούς φορείς με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας ασφαλούς διαδικτύου, ενδυναμώνοντας τους πολίτες στην ψηφιακή κοινωνία ως δημιουργικά, καινοτόμα και κριτικά σκεπτόμενα άτομα. Το CYberSafety στοχεύει στη δημιουργία και συντήρηση πλατφόρμας ευαισθητοποίησης, όπου οι ενδιαφερόμενοι / ενδιαφερόμενες μπορούν να έχουν

πρόσβαση σε πληροφορίες, πηγές, εργαλεία, αλλά και να μοιράζονται εμπειρίες, γνώσεις και καλές πρακτικές. Την ίδια στιγμή, στόχος της πλατφόρμας αυτής είναι να συνεισφέρει σε ευρωπαϊκού επιπέδου πολιτική, παρέχοντας ποιοτική και ποσοτική ανατροφοδότηση αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο.

Ιστοσελίδα: <https://cybersafety.cy/>

- **EduWeb**



Σύντομη Περιγραφή: Σκοπός του Έργου ήταν οι μαθητές/μαθήτριες να γίνουν εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων σε ό,τι αφορά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Στο πλαίσιο του έργου, δημιουργήθηκε μια εκπαιδευτική πύλη με υλικό για αρχάριους και προχωρημένους χρήστες του διαδικτύου. Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τα παιδιά στην ασφαλή και δημιουργική

χρήση του διαδικτύου, μετατρέποντάς τα στη συνέχεια από απλούς χρήστες του διαδικτύου σε εκπαιδευτές ενηλίκων μελών των οικογενειών τους, του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητάς τους, συνδράμοντας έτσι, μέσω αποτελεσματικών και καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων, στην καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ευρωπαϊκών πολιτών.

Ιστοσελίδα: <http://www.pi.ac.cy/EduWeb>

- **AI-ready education: Mapping and innovating Generative AI in teaching and learning (GenAI-EduMap)**



Σύντομη Περιγραφή: Το GenAI-EduMap είναι ένα ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ Forward-Looking (2026-2029) που στοχεύει στην ηθική, αποτελεσματική και συστημική ενσωμάτωση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (GenAI) στην εκπαίδευση, μέσα από τη συνεργασία δημόσιων εκπαιδευτικών αρχών, πανεπιστημίων, ερευνητικών ιδρυμάτων, σχολείων και ειδικών της εκπαιδευτικής τεχνολογίας από την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιρλανδία και τη Σουηδία. Το έργο επικεντρώνεται στη χαρτογράφηση και ανάλυση των υφιστάμενων χρήσεων της GenAI, στην ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικά τεκμηριωμένων εφαρμογών και εργαλείων, στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω επιμόρφωσης στον γραμματισμό της Τεχνητής Νοημοσύνης και στη διαμόρφωση κατευθυντήριων γραμμών και πολιτικών προτάσεων για την ασφαλή και υπεύθυνη αξιοποίησή της. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου συμμετέχει ενεργά στην έρευνα, την αξιολόγηση και τη χάραξη πολιτικής, συμβάλλοντας στη διασφάλιση της παιδαγωγικής αξίας, της ηθικής διάστασης και της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του έργου σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ιστοσελίδα: <https://genai-edumap.eu/>

- **Learning from the Extremes – LfE**



Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο στόχευε στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας την ένταξη και μειώνοντας το ψηφιακό χάσμα που υφίστανται οι σχολικές κοινότητες απομακρυσμένων περιοχών με χαμηλή συνδεσιμότητα, περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε συσκευές, ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία και περιεχόμενο. Σκοπός του Έργου ήταν η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των μαθητών/μαθητριών και των σχολικών μονάδων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές. Για τον σκοπό αυτό, έχουν υλοποιηθούν δράσεις από σχολικές μονάδες ή δίκτυα σχολείων που βρίσκονταν σε αγροτικές περιοχές για την εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/μαθητριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά. Υλικό που έχει παραχθεί από το έργο μπορεί να αξιοποιηθεί για ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές.

Ιστοσελίδα: <https://learningfromtheextremes.eu/>

- **ProtectED: Prevention of Technology-assisted Child Sexual Abuse through Digital Education**



Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο αναπτύσσει το ProtectED, μια προσαρμοστική πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης, η οποία αξιοποιεί τη Μηχανική Μάθηση για την παροχή εξατομικευμένης επιμόρφωσης σε ενήλικες εκπαιδευόμενους/εκπαιδευόμενες, με αντικείμενο την πρόληψη της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών με τη Διαμεσολάβηση της Τεχνολογίας (Technology-Assisted Child Sexual Abuse – TA-CSA), και υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+. Απευθύνεται σε επαγγελματίες που εργάζονται με ανηλίκους (όπως εκπαιδευτικούς, λειτουργούς νεολαίας και ψυχολόγους) καθώς και σε γονείς, καλύπτοντας ένα κρίσιμο κενό στην εκπαίδευση για την ψηφιακή προστασία των ανηλίκων. Στόχοι του έργου είναι η ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων των

ενηλίκων, η ευαισθητοποίηση ως προς τους διαδικτυακούς κινδύνους, η βελτίωση της ικανότητας προστασίας του παιδιού και η υποστήριξη της ψηφιακής ανθεκτικότητας των ανηλίκων.

Ιστοσελίδα: <https://protect-ed.eu/>

- **Social Radio 2.0 - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education**



Σύντομη Περιγραφή: Στόχος του Έργου είναι να εισαγάγει μια ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση, η οποία να στηρίζει τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς στην προώθηση της εκπαίδευσης για την ενεργό πολιτότητα, συνδυάζοντας καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους (μάθηση μέσω πρότζεκτ, βιωματική μάθηση και μάθηση μέσω σχεδιασμού) με την εκτεταμένη χρήση των νέων μέσων και της τεχνολογίας, αξιοποιώντας τη δύναμη του ραδιοφώνου και των ραδιοφωνικών εκπομπών τύπου podcast. Το Έργο απέφερε τα ακόλουθα παραδοτέα: αναλυτικό πρόγραμμα για την ενεργό πολιτότητα / Social Radio, Πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών, Κόμβο πόρων, Πλατφόρμα και διαδικτυακή κοινότητα του Social Radio.

Ιστοσελίδα: <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>.