

# Ανακοίνωση αποτελεσμάτων διεθνούς έρευνας PISA 2025

---

25 Σεπτεμβρίου 2026





# Διεθνές Πρόγραμμα για την Αξιολόγηση των Μαθητών και Μαθητριών

- Η μεγαλύτερη διεθνής έρευνα στον χώρο της εκπαίδευσης.
- Διεξάγεται υπό την αιγίδα του ΟΟΣΑ.
- Πραγματοποιείται κάθε τρία χρόνια, από το 2000.
- PISA 2025 – Η 5<sup>η</sup> συμμετοχή της Κύπρου.
- Διερεύνηση του βαθμού στον οποίο οι δεκαπεντάχρονοι έχουν κατακτήσει τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων στην καθημερινή τους ζωή.

91 συμμετέχουσες χώρες



27 κράτη μέλη της ΕΕ

## Κύρια Φάση:

- Μάρτιος – Μάιος 2025

- σύνολο των παιδιών που γεννήθηκαν το 2009

- 103 σχολεία (75 δημόσια και 28 ιδιωτικά)
- 7802 παιδιά - 88,9% των 15χρονων μαθητών/μαθητριών της Κύπρου
- 95,7% των παιδιών φοιτούσαν στην Α' Λυκείου/Α' Τεχνικής Σχολής



# Εργαλεία συλλογής δεδομένων



## Δοκίμιο Αξιολόγησης

2 ώρες

- **Φυσικές Επιστήμες**
- Μαθηματικά
- Κατανόηση Κειμένου
- *Μάθηση στον Ψηφιακό Κόσμο*
- *Αγγλικά ως ξένη γλώσσα*

## Ερωτηματολόγια

35 λεπτά

- Μαθητή/Μαθήτριας
- Σχολείου
- *Εκπαιδευτικού Αγγλικών*



# Παρουσίαση αποτελεσμάτων

## Επίδοση:

- Μέσος Όρος Κύπρου/ΕΕ/ΟΟΣΑ (διαχρονικά δεδομένα)
- Επίπεδα Γραμματισμού Κύπρου/ΕΕ



## Ισότητα:

- Κοινωνικοοικονομικό (ESCS)/Μεταναστευτικό υπόβαθρο



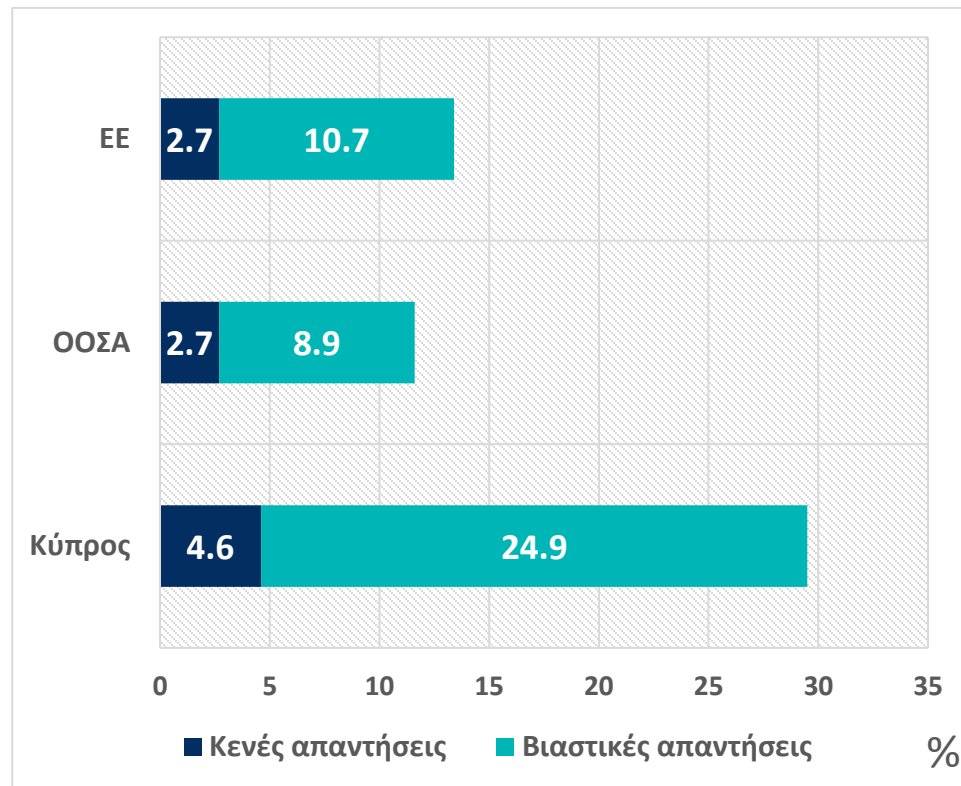
## Σημαντική Παράμετρος (για Ερμηνεία Επιδόσεων)

### Βιαστική απάντηση (hasty responses)

- Λανθασμένη
- Έχει δοθεί σε χρόνο < 10 s

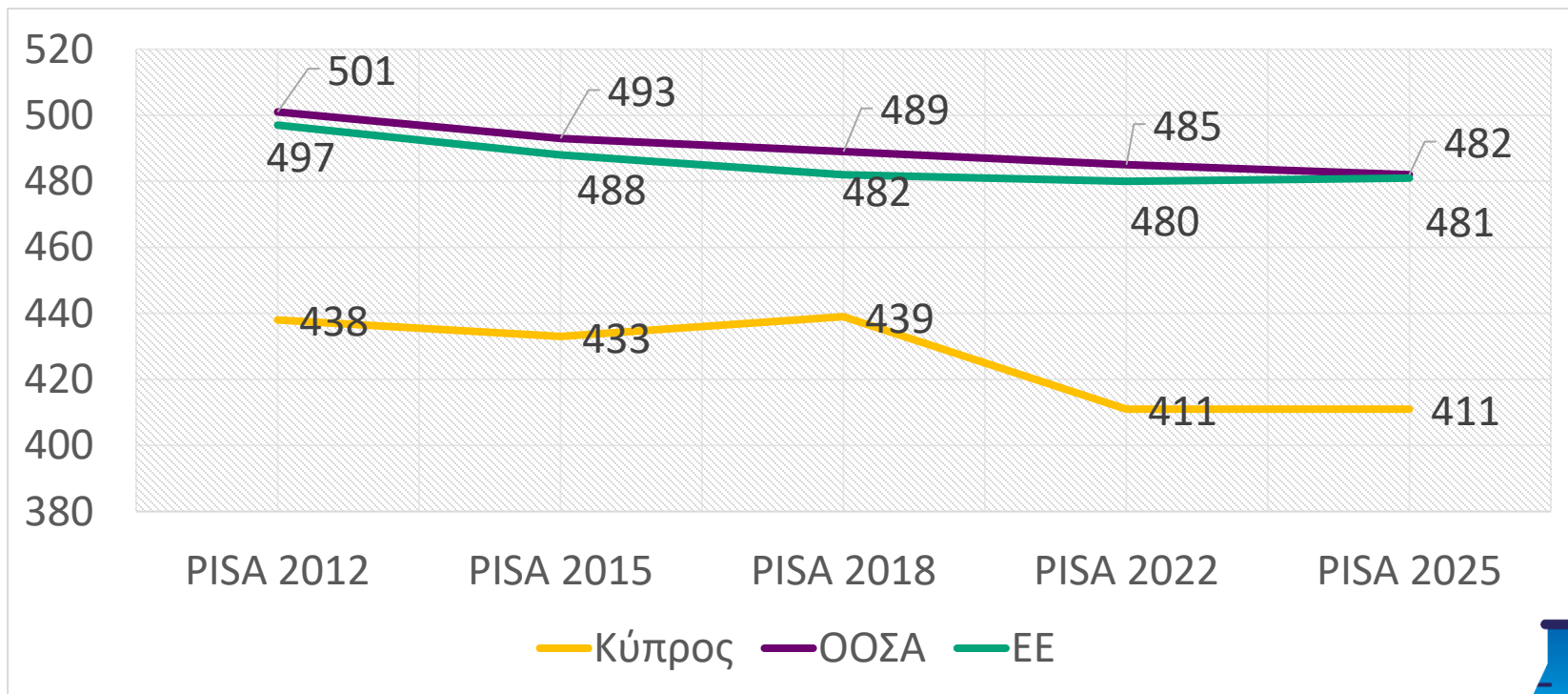
### Κενή απάντηση (skipped items)

- Αφέθηκε κενή



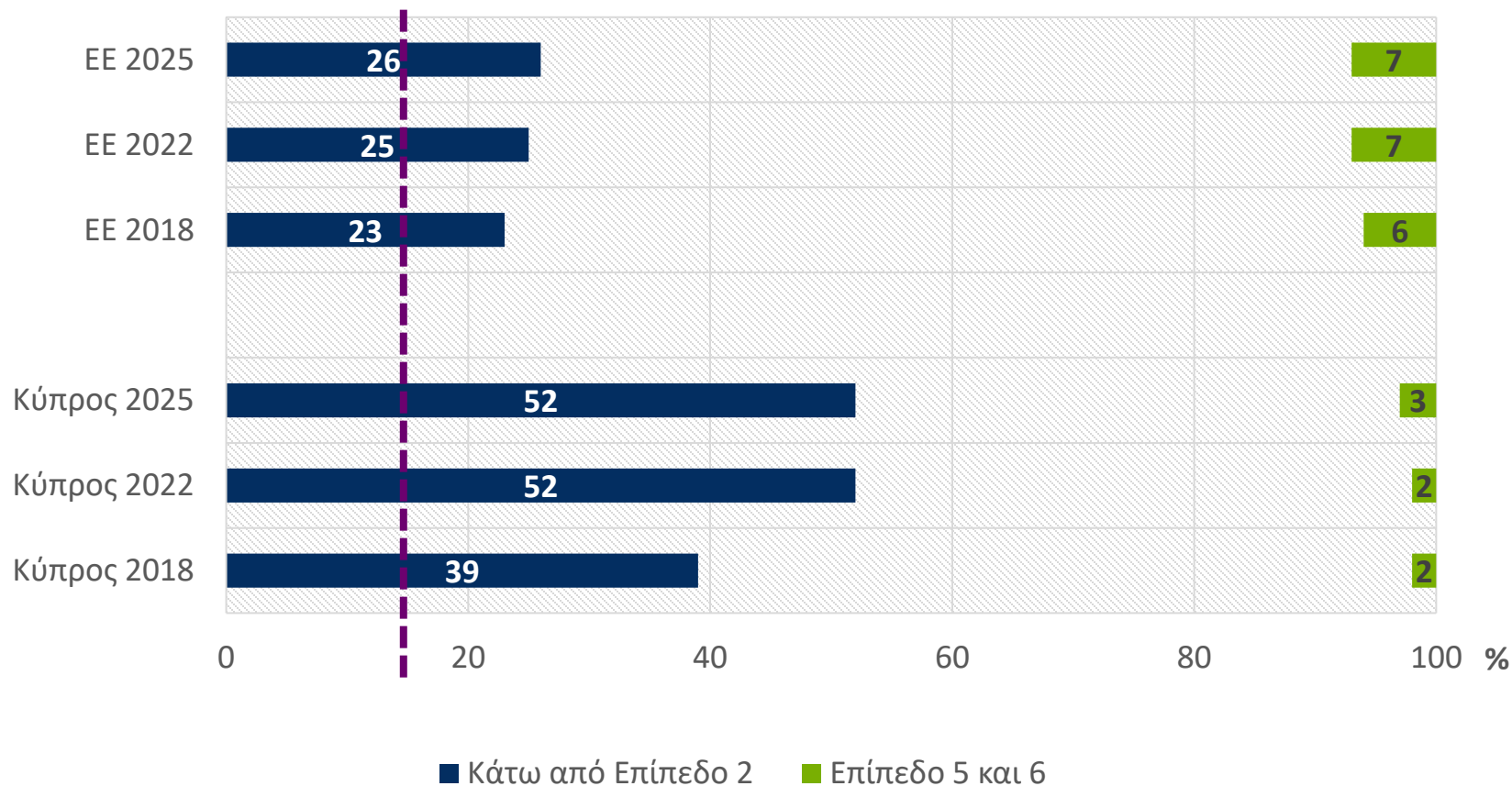


# Διαχρονικά αποτελέσματα στις Φυσικές Επιστήμες



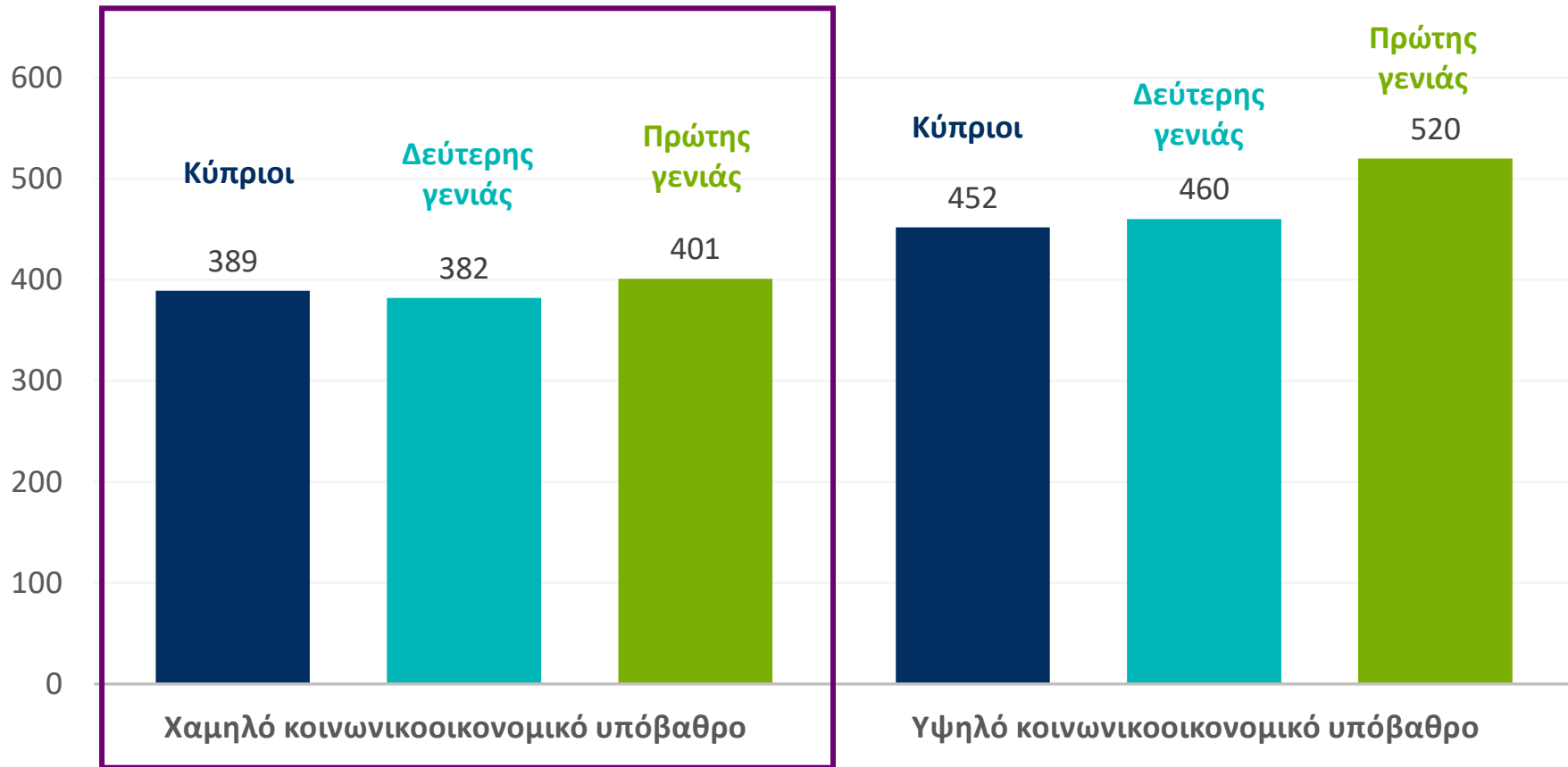


# Επίπεδα Γραμματισμού στις Φυσικές Επιστήμες



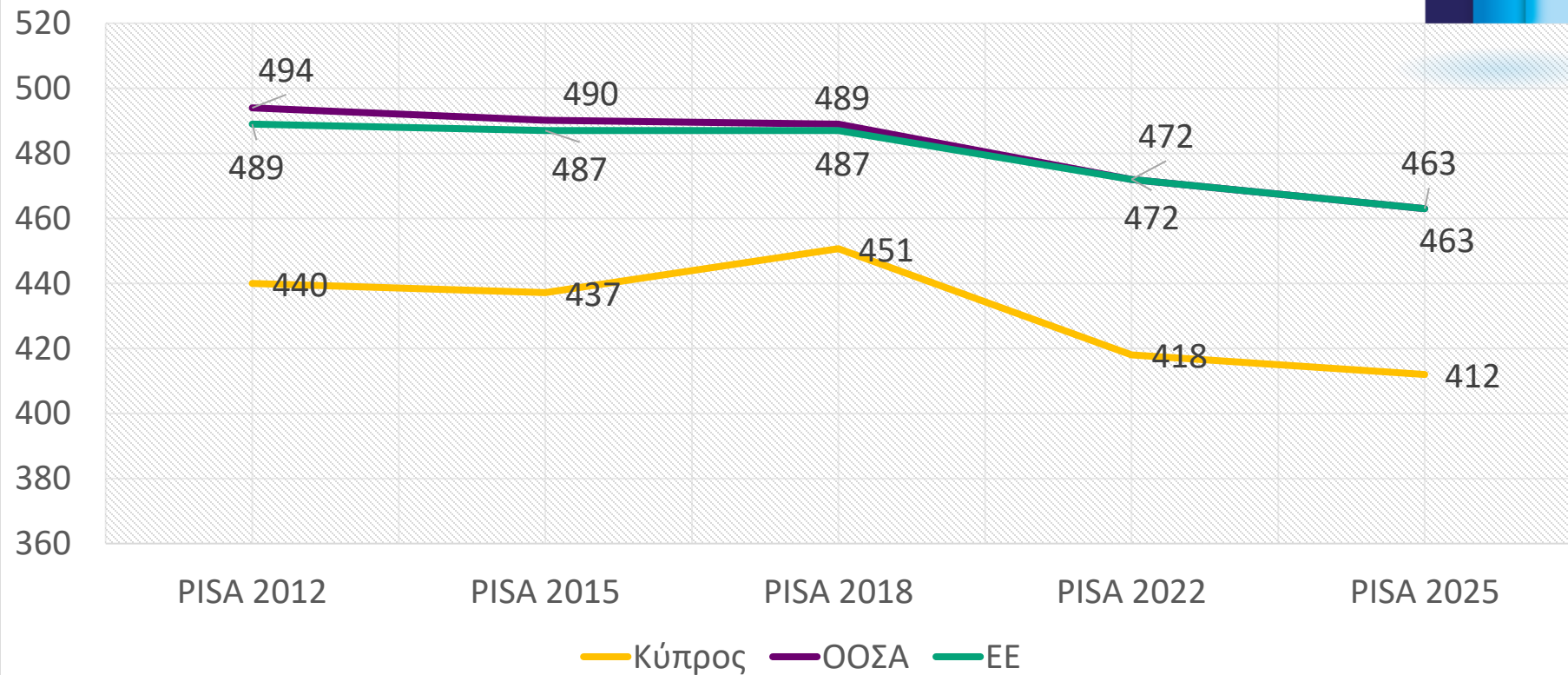


## Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο-Μεταναστευτική Βιογραφία Φυσικές Επιστήμες

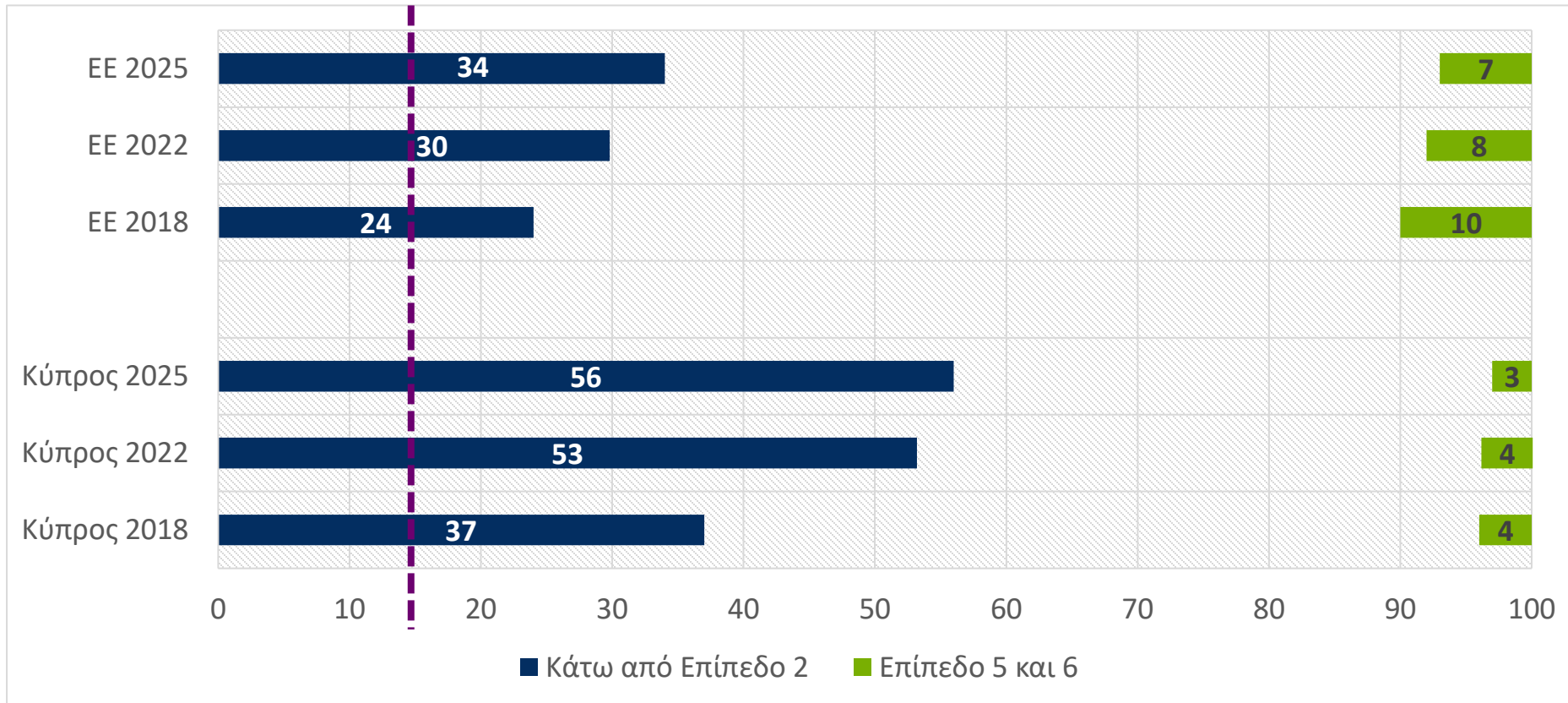




# Διαχρονικά αποτελέσματα στα Μαθηματικά

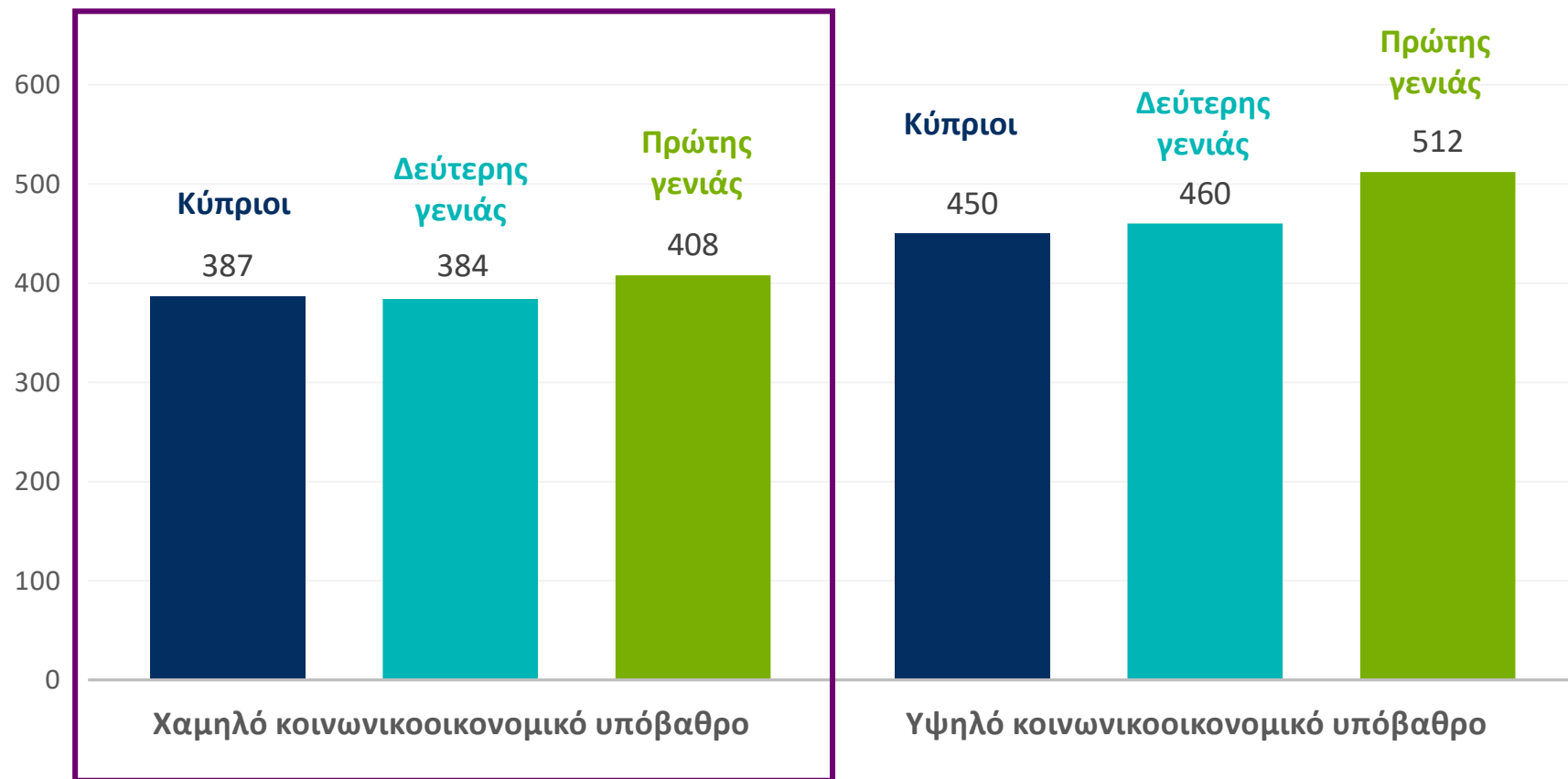


# Επίπεδα Γραμματισμού στα Μαθηματικά



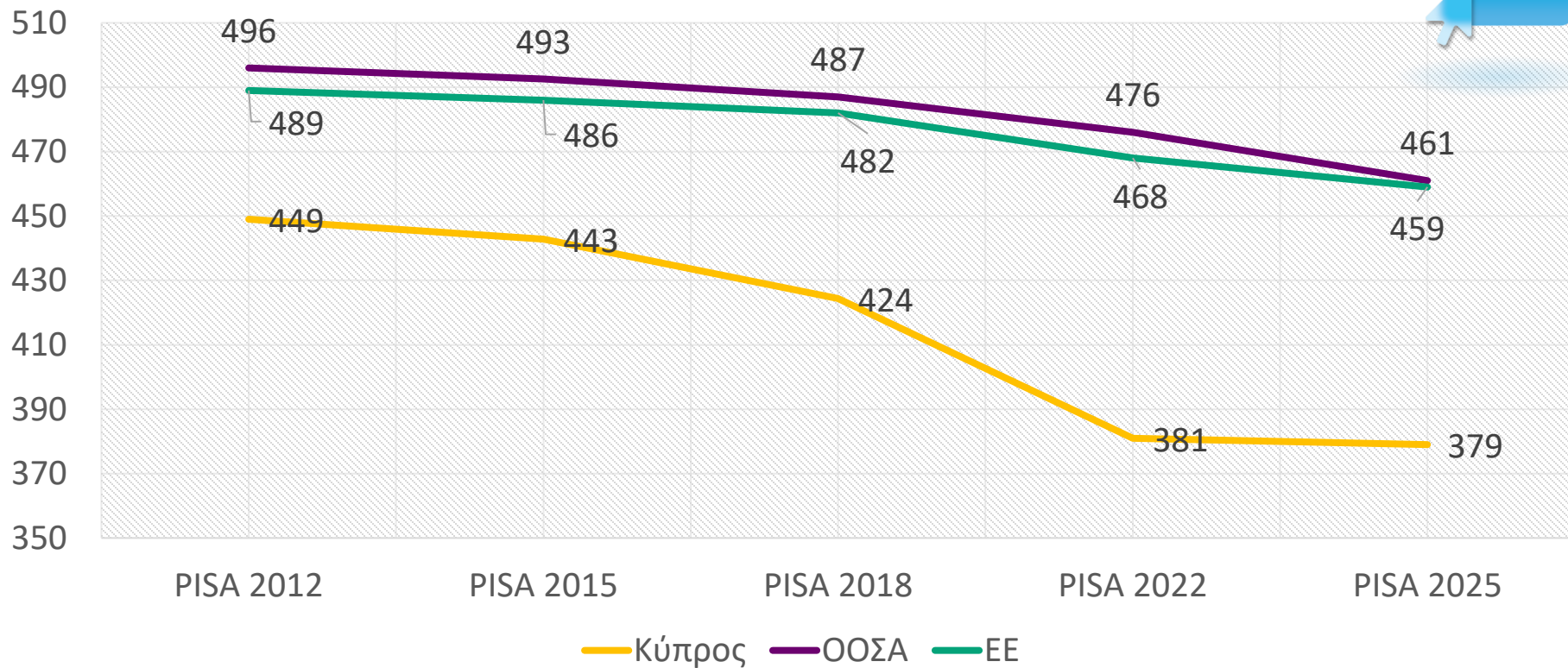


## Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο Μεταναστευτική Βιογραφία - Μαθηματικά



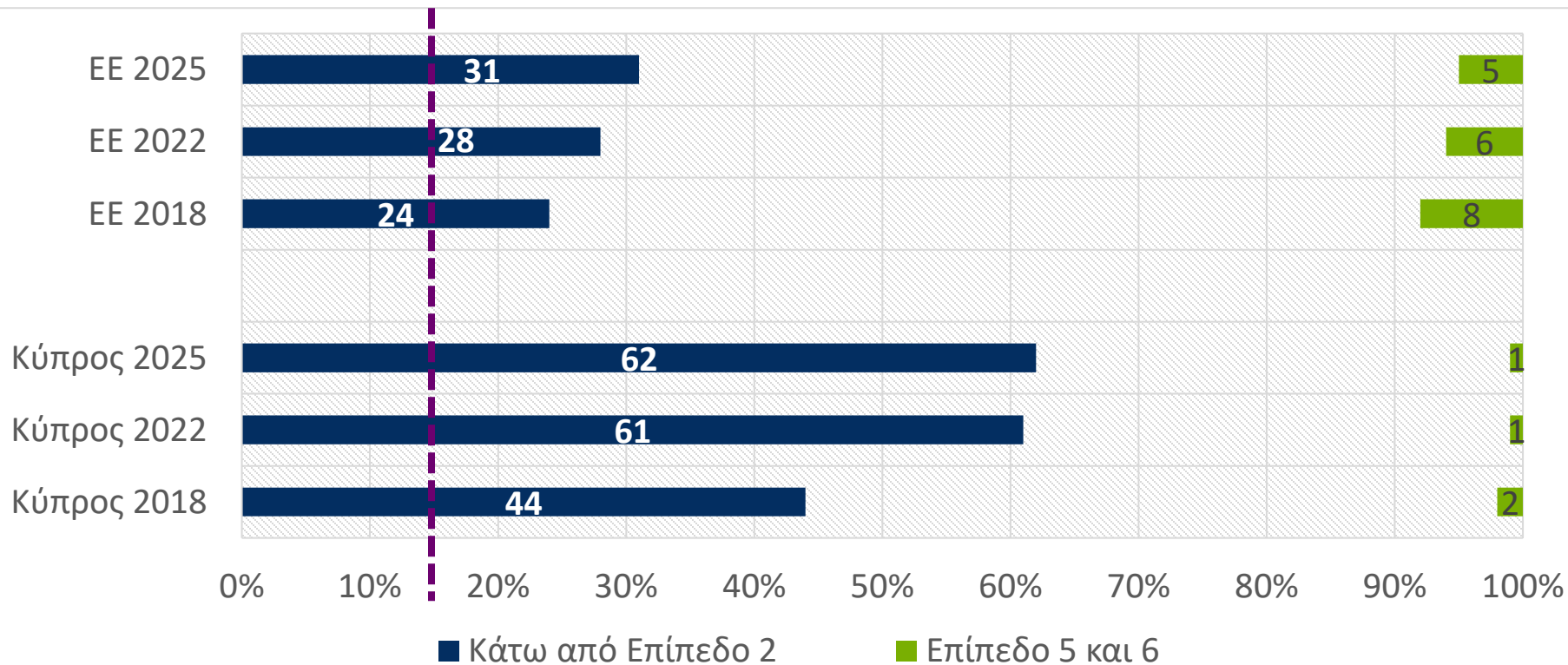


# Διαχρονικά αποτελέσματα στην Κατανόηση Κειμένου





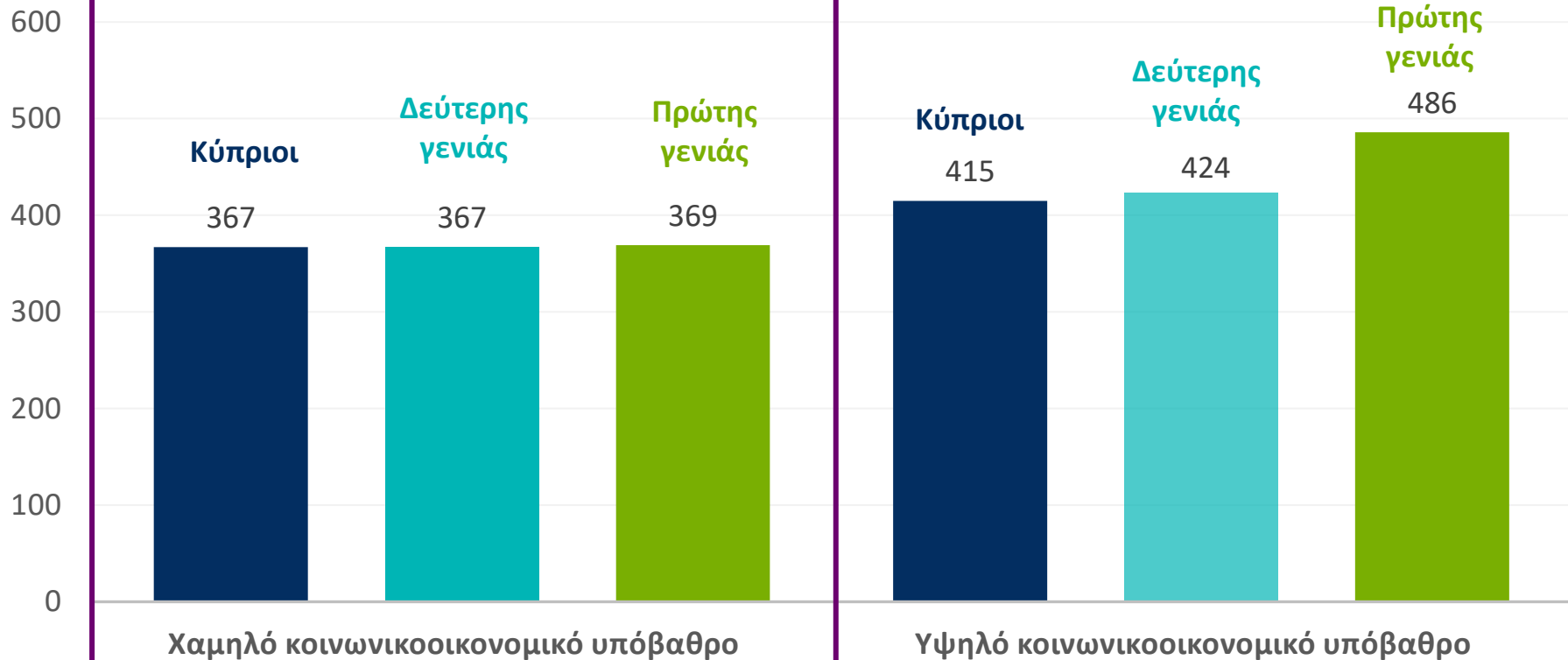
# Επίπεδα Γραμματισμού στην Κατανόηση Κειμένου





# Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο

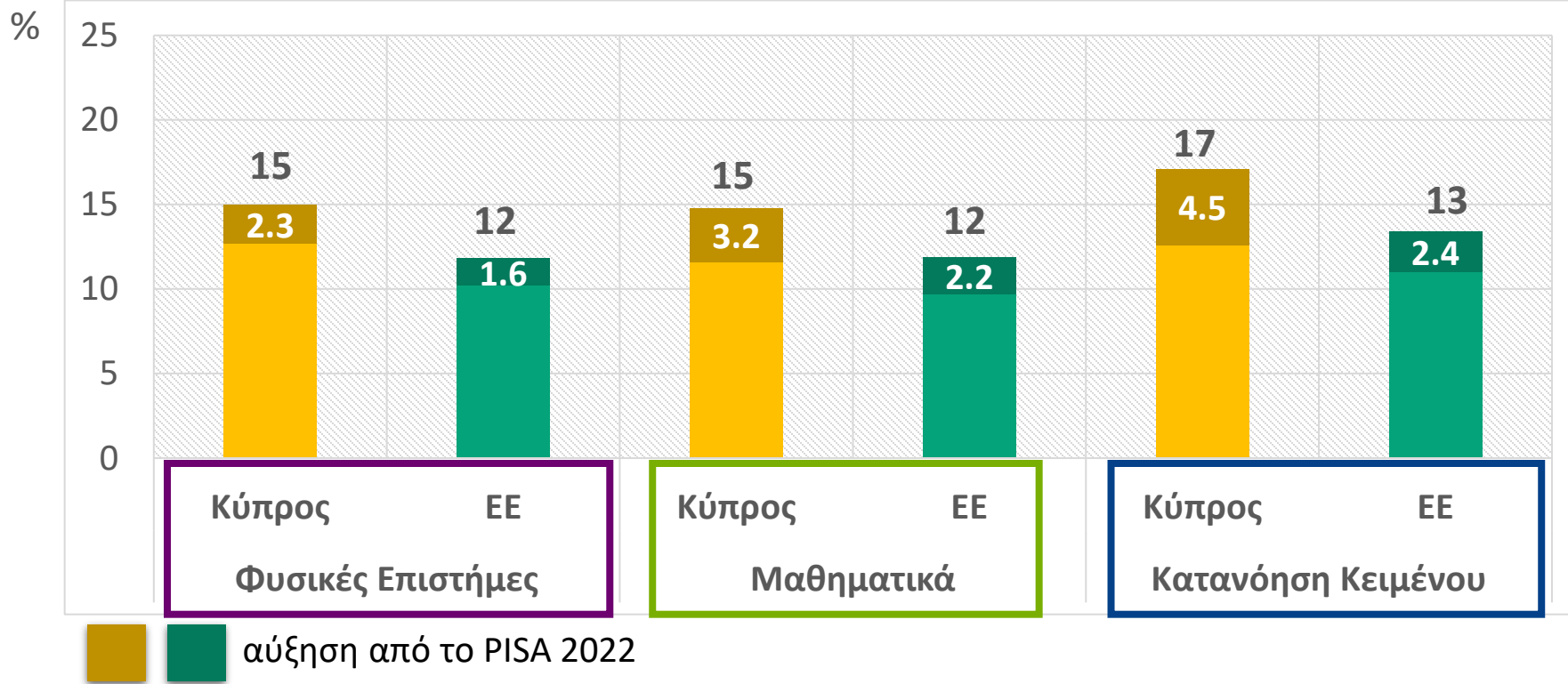
## Μεταναστευτική Βιογραφία – Κατανόηση Κειμένου





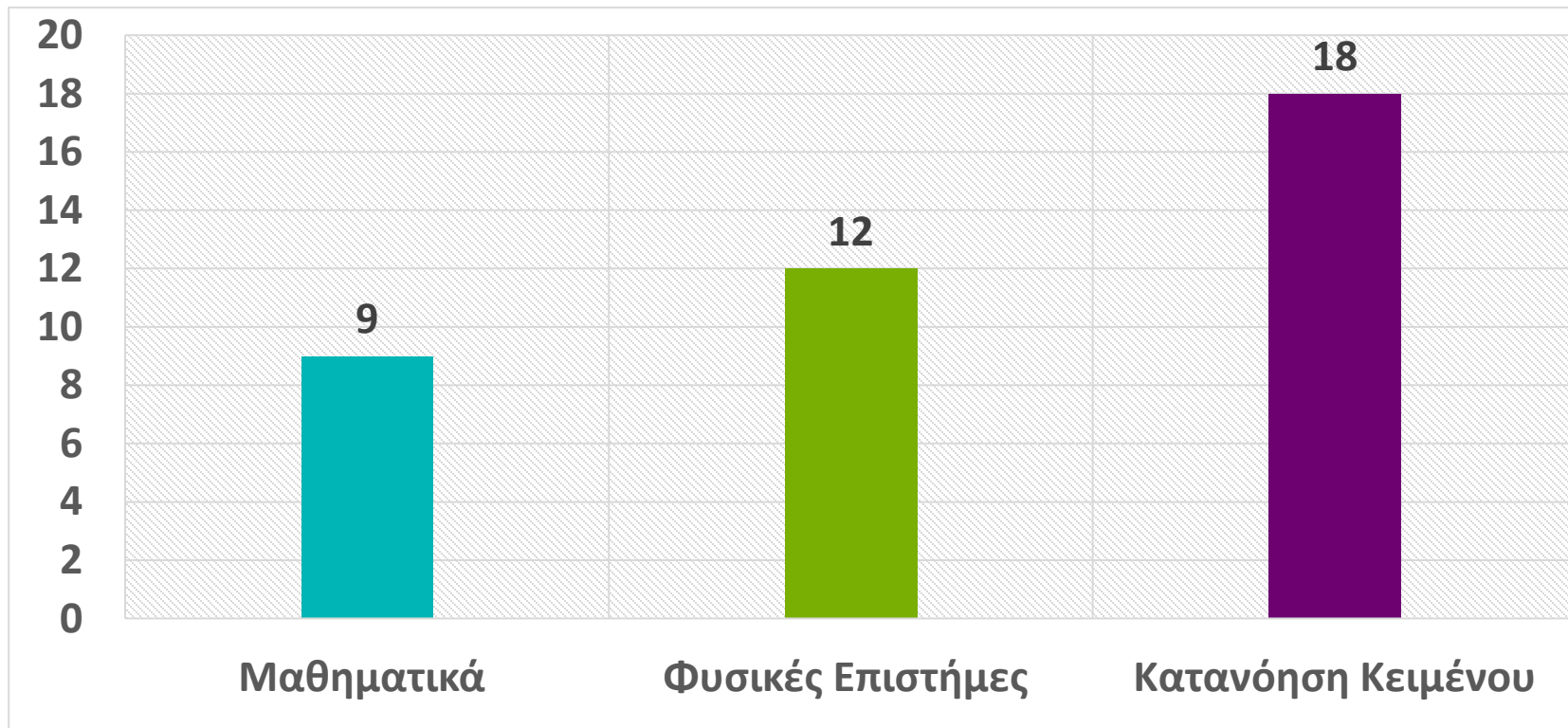
## Ανθεκτικότητα

Μαθητές και μαθήτριες, που ενώ έχουν χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, η επίδοσή τους περιλαμβάνεται στο ανώτερο 25% των μαθητών/μαθητριών της χώρας.





## Βελτίωση Επιδόσεων Παιδιών με Χαμηλό Κοινωνικοοικονομικό Υπόβαθρο (από 2022 στο 2025)





# Καταληκτικά-Πρωτική Τάση Διεθνώς

According to PISA 2025

## OECD scores at record lows

Average scores across OECD countries

|             | 2025 mean score | Change since 2022 |
|-------------|-----------------|-------------------|
| Science     | <b>482</b>      | <b>-3</b>         |
| Mathematics | <b>463</b>      | <b>-9</b>         |
| Reading     | <b>461</b>      | <b>-14</b>        |

Source: OECD, PISA 2025 Results (Vol. I).

## PISA 2025: Students' reading and mathematics performance declined sharply across the OECD

Press release

8 September 2026



IN FOCUS German politics AI Russia



EDUCATION | GLOBAL ISSUES

## PISA 2025 results: Reading and math scores plummet worldwide

Elizabeth Grenier

09/08/2026



# Καταληκτικά-Διαπιστώσεις και Προκλήσεις για Κύπρο

- Μεγάλο ποσοστό μαθητών/μαθητριών που δεν κατακτούν τις βασικές δεξιότητες
  - ♦ Το 43,5% κατατάσσεται κάτω από το Επίπεδο 2 και δεν κατέχει τις βασικές δεξιότητες σε κανένα από τα τρία βασικά γνωστικά αντικείμενα της έρευνας (ΕΕ: 21,3%).
- Μικρό ποσοστό μαθητών/μαθητριών που κατακτούν τις ανώτερες δεξιότητες
  - ♦ Μόνο το 0,7% κατατάσσεται πάνω από το Επίπεδο 5 και κατέχει ανώτερες δεξιότητες και στα τρία βασικά γνωστικά αντικείμενα της έρευνας (ΕΕ: 1,7%).
- Μεγάλο ποσοστό μαθητών/μαθητριών χωρίς ενεργή εμπλοκή στην έρευνα
- Ενθαρρυντικά ευρήματα ως προς ανθεκτικότητα παιδιών, βελτίωση επιδόσεων παιδιών με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο



## Τι κρατάμε από τα αποτελέσματα

- **Υπάρχουν αδυναμίες.**  
Τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν βρίσκονται στο επιθυμητό επίπεδο.
- **Καταγράφεται γενικά σταθερότητα.**  
Υπάρχει σταθερότητα στις Φυσικές Επιστήμες και στην Κατανόηση Κειμένου και πτώση στα Μαθηματικά.
- **Καταγράφεται θετικό εύρημα ως προς την εκπαιδευτική ανθεκτικότητα.**  
Αυξάνεται το ποσοστό μαθητών χαμηλότερου κοινωνικοοικονομικού επιπέδου που επιτυγχάνουν υψηλότερες επιδόσεις.
- **Το κεντρικό ζητούμενο παραμένει η ποιότητα της μάθησης.**



# Από τα αποτελέσματα στην πράξη

## Η PISA εξετάζει

Εφαρμογή της γνώσης

Επίλυση προβλημάτων σε  
πραγματικές περιστάσεις

Κριτική σκέψη

Επίδραση εκπαιδευτικών και  
κοινωνικών ανισοτήτων

## ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΛΑΖΕΙ

Με λιγότερη αποστήθιση, με περισσότερη κατανόηση και εφαρμογή

Με δεξιότητες ζωής, με χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό, με Εβδομάδα Εργασίας, κ.ά.

Με επικαιροποίηση αναλυτικών προγραμμάτων, με Αγωγή του Πολίτη, με ψηφιακές δεξιότητες κ.ά.

Με μεγαλύτερη στήριξη, με την εξελικτική μετάβαση στο συμπεριληπτικό σχολείο

**Οι αλλαγές που υλοποιούμε στοχεύουν στην ποιότητα της μάθησης πολυεπίπεδα. Είναι αυτές που μπορούν να οδηγήσουν και σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.**



## Αλλάζουμε το εκπαιδευτικό περιεχόμενο (ενδεικτικά)

1. Μειώνουμε και επικαιροποιούμε τη διδακτέα ύλη
2. Συγχρονίζουμε τη διδακτέα με την εξεταστέα ύλη
3. Επεκτείνουμε τον Χρηματοοικονομικό Αλφαριθμητισμό
4. Αλλάζουμε τον τρόπο αξιολόγησης του μαθητή
5. Επαναφέραμε την Αγωγή του Πολίτη σε όλες τις βαθμίδες
6. Επαναφέραμε την Εβδομάδα Εργασίας στο Λύκειο



## Αλλάζουμε τις ευκαιρίες που δίνει το σχολείο (ενδεικτικά)

7. Τεχνικό Γυμνάσιο
8. ΤΝ, ρομποτική και ψηφιακές δεξιότητες
9. Επέκταση & Αναβάθμιση του Ολοήμερου Σχολείου
10. Νέο σύστημα αξιολόγησης εκπαιδευτικών
11. Εκσυγχρονισμός της Ειδικής Εκπαίδευσης
12. Ενίσχυση δεξιοτήτων ζωής και ενεργού πολίτη